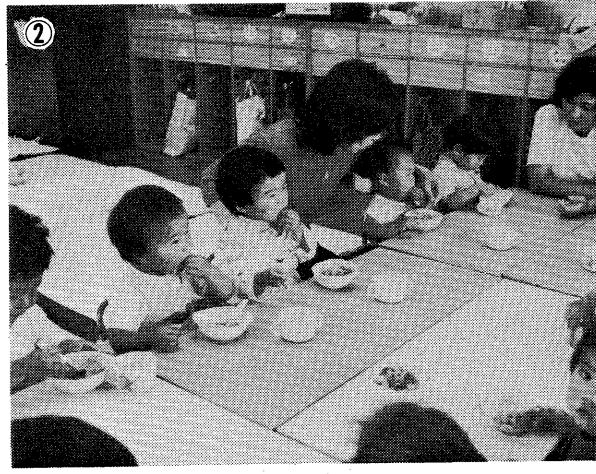






# いただきま～す

給食



## おいしくてバランスのとれた食事をみんなで

① こどもたちが学校で食べる給食は、決してお弁当を作る手間をはぶくためのものではありません。年令の違いに応じて、それぞれの発育段階ごとに心身ともに成長していくことになります。

② 小学校での給食ばかりではなく幼稚園にもミルク給食があり、市立保育所でも幅広い年令の児童に食事とおやつの給食があります。いずれにしても、それぞれにたいせつな時期のこどもたちの食事は、一食一食がバランスのとれたものでなくてはならず、また、梅雨期にはいつそう衛生面での注意が必要となり、食欲が減退しがちな猛暑にはよりじゅうぶんな栄養量が必要となつてきます。

③ こでは、給食へのご理解を深めていたた  
くことによって、家庭と学校とのコンビの連  
けいをすべての面でさらに密にしたいと願つ  
ています。

## 給食費の補助

### 短信

● 補助金 三人以上のお子様も  
一人につき毎月五百円。

【宮川幼】 6月11日歯みがき指導  
24日参観日

【山手幼】 6月17日参観日  
13日日曜参観会、15日誕生会  
25日個人懇談会、26日代休

【朝日ヶ丘幼】 6月6日日曜参観  
7日代休、18日体重測定、21日  
25日個人懇談会、23日参観日、26  
日誕生会

【伊勢幼】 6月6日日曜参観、7  
日代休、15日体重測定、26日誕生会  
なお、他の図書館分室は從  
来どおりです。

### 図書館分室だより

このように、学校給食は単なるお弁当の代りではなく、教育の場として、先生や友達といっしょに楽しい雰囲気のうちに行なわれます。それがさらに、好ましい人間関係を育成する場でもあります。

### みんなでおいしく

このように、学校給食は単なるお弁当の代りではなく、教育の場として、先生や友達といっしょに楽しい雰囲気のうちに行なわれます。それがさらに、好ましい人間関係を育成する場でもあります。

### 「食べること」の意味

① 日常生活における食事については細心の注意を払い、児童、保護者の自覚はもとより、学校医、市教委、保健所との連絡を密にして発足したのですが、今では教育的な価値が認められ、教育課程の一環として学級指導に位置づけられています。給食の時間は、教科

習から解放され、同じ場所で、同じ食事をとることによる安心感や親密感の増す楽しい時間です。そのなかで種々の教育活動と関連を行なわれています。

あります。(写真①)

衛生面、ことに食中毒の防止に

は細心の注意を払い、児童、保護者の自覚はもとより、学校医、市教委、保健所との連絡を密にして発足しています。

② 学校生活を豊かにし、明るい社交性を養うこと。

③ 食生活の合理化、栄養の改

善および健康の増進を図ること。

行なわれています。

区 分	栄養量	
	6~8才	9~11才
エネルギー (cal)	600	700
たん白質 (g)	23(10)	30(13)
脂肪 (g)	17	20
カルシウム (g)	0.3	0.4
ビタミン (IU)	900	1,100
" B 1 (mg)	0.5	0.6
" B 2 (mg)	0.6	0.7
" C (mg)	19	20

(区分欄のカッコ内は、それぞれの単位)

る程度矯正することができます。  
虫歯の児童が全体の六六%あります。  
偏食をする児童が八%あります。  
ですが、いも類、小魚類、生野菜  
では、成長時に大切なカルシウム、  
野菜類がすくなく、栄養量の摂取  
偏食の児童は、一見丈夫そうでも  
ありません。原因には、  
スタミナがありません。

寄りが指摘されています。

また、市立保育所の給食は、厚

生省の基準により、一日に必要な

栄養の摂取量からみて、年令に応

じた最低限の割合がとりきめられ

ています。年令的な幅の広さを量

で加減しながら、栄養と献立に気

をくばつた、食事とおやつの給食

です。(写真②) 1才児の給食)

さらに幼稚園でも、順調な発育

をうながすためのミルク給食(と

きにはピスケットも加ります)が

あります。

偏食をする児童が八%あります。

乳製品、小魚類、生野菜

などを多くとっています。

偏食をする児童が八%あります。

ですが、いも類、小魚類、生野菜

などを多くとっています。

偏食をする児童が八%あります。

ですが、