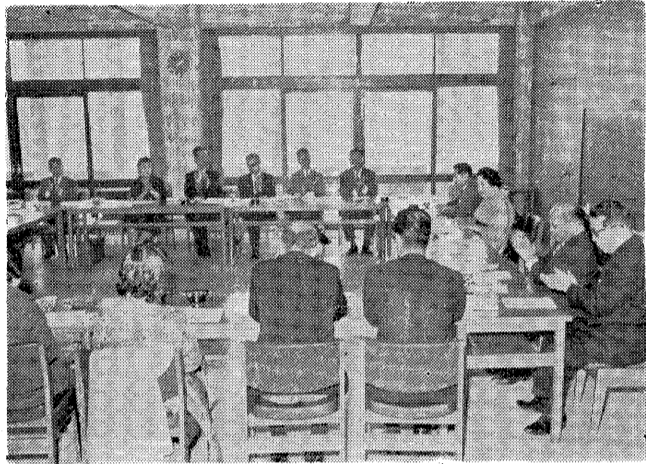


市民憲章をきまる

芦屋市の6万市民が、お互いに守っていくという「芦屋市民憲章」の文案が、数回にわたる制定委員会で検討されてきましたが、さき頃本きまりとなり、5月3日「憲法記念日」に制定委員会代表から市長に伝達されて、同日正式に市から告示されました。



満場一致で市民憲章をきめた制定委員会

みな守ろう、五つの規範 憲法記念日を期し市長が告示

国際文化住宅都市、芦屋を、よみ美しく明るく豊かなまちにするため、六万市民の守るべきことがら「市民憲章」として定めようという市民の声は、かねがね芦屋都市にならざる憲章制度を望んでいた内海市長によって、昭和三十九年度市政方針に定められ、民間でも、発起人から制定委員会へとついに発展していきました。

市民憲章成るの日

教育長 清水敬治 市民憲章 成るを祝して 庁舎の屋根に市旗ひるがえる 緑の地に浮く 黄色の市章 街を埋めぬ 木と花いっぱい 五月の空にロマンの呼びかけ

健康の街は 春の陽をあび 清潔の路地を そよ風は吹き ねり舞ひに矢車は鳴る パチンコもなくボーリングもなく 静しゆく街 いつまでもかくて 自然のエトスは 街を育て どこか ほかに善意は流る

一 わたくしは芦屋市民は、国際文化住宅都市の市民である誇りをもって、わたくしたちの芦屋をより美しく明るく豊かにするために、市民の守るべき規範として、ここに憲章を定めます。

芦屋市民憲章

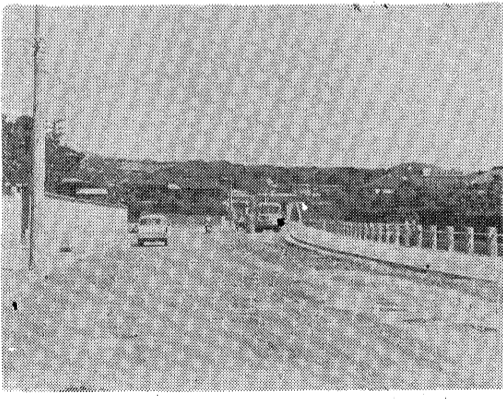
- 一 わたくしは芦屋市民は、文化の高い教養豊かなまちを築きましよう。
一 わたくしは芦屋市民は、自然の風物を守り、まを緑と花でつつみましよう。
一 わたくしは芦屋市民は、健康で明るい生活を送り、まを清潔なまにしよう。
一 わたくしは芦屋市民は、災害や公害のない清潔で安全なまにしよう。

制定委員会が市役所に集り、市民憲章制定式を挙行しました。当日、憲章の正本が広瀬会長から内海市長に手交され、市長はよろこんでこれを採択し、即日全市に告示する旨を宣言しました。

赤十字運動は、年間休みなく続けられていますが、とくに五月は運動をあげるとして、全国いっせいに赤十字運動がひろげられます。この期間には、社員募集を中心とする各種運動が組織的に行なわれます。

- 赤十字運動にご協力を
①芦屋市商工会 ②芦屋手芸協会 ③芦屋園芸研究会 ④芦屋観光協会 ⑤動物愛護協会 ⑥芦屋市農業協同組合 ⑦芦屋市農協共済組合 ⑧芦屋市農協同組合 ⑨芦屋市傷痍軍人会 ⑩芦屋市社会福祉協議会 ⑪芦屋市身体障害者福祉協会 ⑫芦屋市老人クラブ連合会 ⑬芦屋市日菊会 ⑭芦屋市遺族会 ⑮海外引揚者連盟芦屋支部 ⑯芦屋市戦災死者遺族会 ⑰芦屋地区保護司会 ⑱芦屋市共同募金会 ⑲芦屋市環境衛生協会 ⑳芦屋市医療連盟 ㉑芦屋市園芸協会の会 ㉒芦屋市姉妹都市協会 ㉓芦屋市職員互助会 ㉔芦屋市民生児童委員協議会 ㉕芦屋市ボランティアネットワーク ㉖芦屋市安全都市推進協議会 ㉗芦屋市民憲章制定委員会

宮川線 6月から舗装工事 朝日ヶ丘線道路の築造工事も



都市計画道路事業の宮川線(大原町一岩園町)舗装工事がたいへん遅れ、悪路とほりて付近にお住まいの方々の通行のみならず、ご迷惑をおかけしています。この工事は、国庫補助対象事業で改良工事を進め、前年度までで一件の用地買収を除く以外、家屋の移転、歩道道の緑石、街燈、側溝工事などを全部終わりました。

宮川線の国鉄ガード改良工事には来春ごろ完了しましたので昭和三十九年度予算に補助金額が確定したものです。右写真(宮川線道路)のため、補助申請の事務を進めると同時に、工事の方法を打ちあわせています。上宮川橋から岩園小学校南かどまでの約八百メートルの用地買収を除く以外、家屋の移転、歩道道の緑石、街燈、側溝工事などを全部終わりました。

固定資産税 第1期分は本年限り 5月31日までに市金庫か市外の取り扱い銀行へ納めてください。第2期以降は例年どおりの月です

若者よ、みんな集まれ

青少年センター

5月15日 から開館

今年度の市政方針の中で、青少年対策の強力な推進は重点施策の一つとして、とりあげてきました。その具体化として、まず、青少年センターの設置が実現しました。

芦屋市青少年センターは、健全な自主的活動の場として、一般青少年、勤労青少年の自由な学習とレクリエーション活動をおしすすめ、文化向上の一助として各種の文化的な行事を行います。また、青少年相談の窓口として幼児の遊戯治療や、青少年カウンセリングなども実施します。この施設が十分二分に活用され、達成されるよう、センターの内部を順に見てゆきましょう。まず一階の中央玄関を入った左に窓口があり、青年少年課の事務室になります。続いて会議室、ステレオ音楽鑑賞室、資料室、反対に玄関から右手へ面接相談室、卓球場兼大会室が並び、二階へ上がりますと、西側から音楽練習室、青少年団体室、テレビ

市教委青少年課の事務所は、川西町の青少年センター内へ移りました。

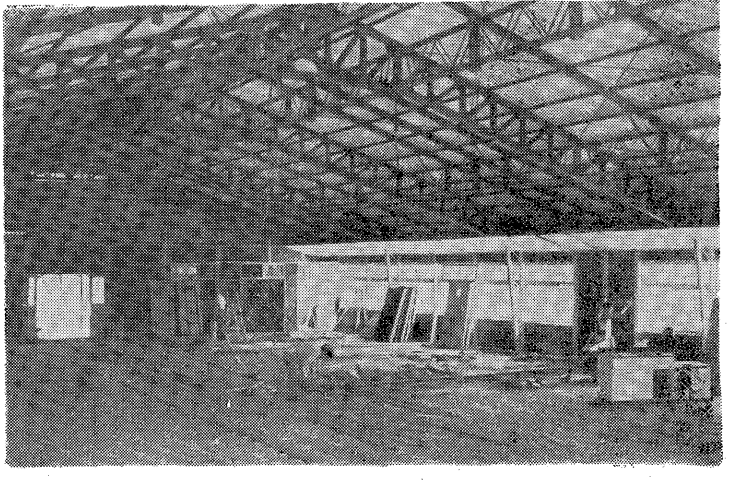
芦屋市少年団誕生

さる昭和三十四年八月に誕生して以来、めざましい活動ぶりを続けていた芦屋市青少年幹部隊が、このほど、新しく自主的な「芦屋市少年団」に生まれ変わります。この、幹部隊発足の本来の目的であった地域社会に根ざす少年団が実現するまで、少年少女に民主的な社会をつくりあげ、幸福な生活を営むための態度や技術を学んでまいりました。

きみもはいつて仲間になろう

広い視野もつ青少年に

四月二十一日に開かれた芦屋市青少年問題協議会で、今年度の青少年対策重点事項が決められました。すなわち、三十九年度は①公徳心の高揚、②青少年団体の育成、③青少年非行の防止、④勤労青少年の養成、⑤青少年団体の充実と四つの目標をたて、市秘書課商工業課、厚生課、福祉事務所、市教委青少年課、指導課、社会教育課、体育保健課、公民館、図書



柔道、剣道の道場も改装工事中

国保の加入者が

もし交通事故にあつたら 国民健康保険の第二期分保険料の納入期限が四月末で終わりましたので、未納の方には五月の中頃、督促状を送ります。督促状が着いたら後は手数料十円が余分にいらすから、ぜひそれまでにお納めください。もし納付書がないようでしたら、保険年金課へご連絡ください。すぐお送りします。

交通事故に自分自身の身にふりかかるかわからないようなこの頃です。国民健康保険の加入者が、万一不幸にも交通事故の被害をうけけがをしたときは、できるだけ早く市の保険年金課へ届け出ていただく。この場合は、交通事故によるけがや損害は、加害者が補償すべきもので、当然、診察・入院その他治療料などの雑費にいたるまで医療費は加害者が全額負担しなければなりません。その弁償が不十分ならば、国民健康保険を使用して治療を受けるのが普通です。その際、加害者の負担を一時市の国民健康保険が肩代わりし、あとで、市は加害者に医療費の賠償を請求することになります。ですから、交通事故に際しては、第三者が原因でけがや病気をした場合は、すぐ「第三者行為による傷病届」を市へ届けてから保険を使っていた方がいいのです。

未納の方へ 国民健康保険の第二期分保険料の納入期限が四月末で終わりましたので、未納の方には五月の中頃、督促状を送ります。督促状が着いたら後は手数料十円が余分にいらすから、ぜひそれまでにお納めください。もし納付書がないようでしたら、保険年金課へご連絡ください。すぐお送りします。

所得状況届を 現在、福祉年金(老齢、障害、母子福祉年金)を受けておられる方は、五月三十一日までに、市保険年金課年金係に所得状況を届けてください。届けてもらわないと、本人、配偶者、扶養義務者の前年中の所得額、年金証書とは異なると見られる恐れがあります。この届け出を遅延させないで、五月以後の年金の支給を停止させません。

無縁仏せがき供養 ことしも市霊園で 芦屋市霊園協力は、六月一日(月)午後一時から、朝日ヶ丘町の市霊園光明地蔵尊前に無縁仏の地蔵像(せがき)供養をとり行ないます。この日は、光明地蔵尊建立十周年に当たりますので、多数ご参列ください。導師には市内各寺院の僧侶があたりまです。

毛市派遣学生 親善文藝大使 募集 芦屋市と芦屋姉妹都市協会では、モンテペロ市、毛市姉妹都市委員会と共催で、毛市へ派遣する学生親善文藝大使を募集しています。希望者は、五月三十一日までに市秘書課へ申し出て下さい。詳細のお問い合わせも同課へ。募集人員：二名(男女を問わず) 期間：七月十五日から二週間 内容：ホームステイ 応募資格：市内に一年以上住む市民の子供で大学生、健康、日本の文化・社会について識見と英語能力を有する。アメリカ旅行の経験なし。本市が定める期間内に帰国し報告する。すべてを備えていること。費用：約三十万円(若手補助あり) 書類：所定の申込書、成績証明書、学長の推薦書、父兄の同意書、公立病院発行の健康診断書、戸籍抄本、履歴書、論文「アメリカで生活体験をするにそなえて」(原稿用紙で千字以内)

テレビで芦屋を紹介 5月15日、第8チャンネル兵庫県広報課では、毎週「ひょうご広報」で、芦屋市を紹介しています。芦屋市の紹介は、五月十五日(金)午前十一時十五分から三十分まで、第八チャンネル(関西テレビ)で放送されますので、みなさんぜひご覧ください。

陸井四郎助教授 日時...5月25日~7月27日の毎月曜日 午後7時~9時 持参品...筆記用具・ノート ④手紙文のかき方とペン習字 魅力ある手紙文をかくにはどうしたらよいか、それにペン習字の基礎から上達まで 講師...毎日展・日本書芸院審査員 出口草露先生 日時...5月27日~7月29日の毎水曜日 午後7時~8時30分 教材費...320円 持参品...万年筆・便せん

現代社会思想10講 現代社会における思想の二大潮流一自由主義と社会主義を紹介し、思想のあり方、任務、われわれの生き方を究明する 講師...作家 真野さよ先生 日時...5月29日~7月31日の毎金曜日 午後1時30分~3時30分 持参品...筆記用具・ノート

成人学校へ 第1期は4講座 受講するには ①資格 満15歳以上の市民、市内在勤者 ②受講料 無料(教材費は受講者負担で申しこみの際納入) ③定員 各講座とも50人 ④申し込み 5月11日から20日までの間に公民館事務室へきてください。電話・郵便では受けつけません。 ⑤会場 市立公民館(芦屋市民会館)

知識と生活の結び目 公民館主催 ①楽しい手芸 小犬・キリンのぬいぐるみと木彫りのテーブルまな板・パフ入れ 講師...手芸家 笠原静代先生...工芸家 本多豊子先生 日時...5月27日~7月29日の毎水曜日 午前10時~12時 教材費...3,700円 持参品...ドライバー、はさみ、定規、筆記用具、糸、のりなど ②現代日本文学と女性の生きかた 明治・大正・昭和の日本文学(あ

水道工事は指定店で

市水道部では、芦屋市指定水道工事店としてつぎの17店を指定しました。家屋の増築、増築で新しく水道を引く場合、ろ水の修繕を頼む場合など、水道工事はこの指定店をご利用ください。

市指定水道工事店

Table with 3 columns: 店名, 所在・電話, and 番号. Lists 17 waterworks contractors with their addresses and phone numbers.

昭和41年3月31日まで指定許可。

ワタクシたちの合いごとば... 春の青少年保護育成運動の一環として、わたくしたちの合いごとばを広く募集しましたが、多くの優秀な作品が寄せられ、選考にたいへん苦心をいたしました。

ワタクシたちが... 市民生活の発展に貢献する... 市民生活の発展に貢献する... 市民生活の発展に貢献する...



春の交通安全運動 5月11日-20日

芦屋から交通事故をなくそう

五月十一日から二十日までの十日間は、全国一せいに開催される「春の交通安全運動」の旬間です。



「1」も交通安全から守る運動が四月三十一日展開されました。

一年生856人に黄色い帽子
全に登下校できる黄色の交通安全帽を一年生八百五十六人に配った。

正しい運転
出発前の点検を怠りにし、追いつき追いつかぬ、無理な追い越しはやめよう。

正しい歩行
歩道と車道の区別のない道路では、右側を歩きましょう。

正しい歩行
歩道と車道の区別のない道路では、右側を歩きましょう。

正しい運転
出発前の点検を怠りにし、追いつき追いつかぬ、無理な追い越しはやめよう。

正しい歩行
歩道と車道の区別のない道路では、右側を歩きましょう。

正しい運転
出発前の点検を怠りにし、追いつき追いつかぬ、無理な追い越しはやめよう。

正しい歩行
歩道と車道の区別のない道路では、右側を歩きましょう。

正しい運転
出発前の点検を怠りにし、追いつき追いつかぬ、無理な追い越しはやめよう。

正しい歩行
歩道と車道の区別のない道路では、右側を歩きましょう。

わが子の保育さんの愛情

保育所といふは、何か不幸な養護施設で説明をお願いしたい。

保育所といふは、何か不幸な養護施設で説明をお願いしたい。

保育所といふは、何か不幸な養護施設で説明をお願いしたい。

保育所といふは、何か不幸な養護施設で説明をお願いしたい。

保育所といふは、何か不幸な養護施設で説明をお願いしたい。

保育所といふは、何か不幸な養護施設で説明をお願いしたい。

保育所といふは、何か不幸な養護施設で説明をお願いしたい。

交通安全

4月1日～30日 事故者 53件 死者 21人 負傷者 211人

交通安全
4月1日～30日 事故者 53件 死者 21人 負傷者 211人

交通安全
4月1日～30日 事故者 53件 死者 21人 負傷者 211人

交通安全
4月1日～30日 事故者 53件 死者 21人 負傷者 211人

交通安全
4月1日～30日 事故者 53件 死者 21人 負傷者 211人

交通安全
4月1日～30日 事故者 53件 死者 21人 負傷者 211人

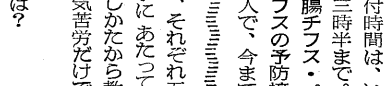
交通安全
4月1日～30日 事故者 53件 死者 21人 負傷者 211人

岩まつり 写真コンクール
新緑のロックガーデンへハイキング、岩まつりに参加しよう。5月17日(日)雨天なら24日午前9時阪急芦屋川駅前出発。



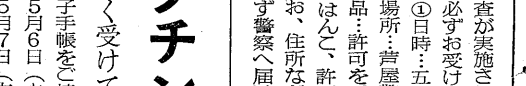
きょうの給食はお姉さんたちといっしょに

5月市民ハイキング
五月十七日(日)雨天なら24日。集合 午前8時阪急芦屋川駅前。コース 芦屋-ロックガーデン(岩まつりに参加)-お多福山一本庄橋(住吉)-御影



きょうの給食はお姉さんたちといっしょに

5月市民ハイキング
五月十七日(日)雨天なら24日。集合 午前8時阪急芦屋川駅前。コース 芦屋-ロックガーデン(岩まつりに参加)-お多福山一本庄橋(住吉)-御影



きょうの給食はお姉さんたちといっしょに

5月市民ハイキング
五月十七日(日)雨天なら24日。集合 午前8時阪急芦屋川駅前。コース 芦屋-ロックガーデン(岩まつりに参加)-お多福山一本庄橋(住吉)-御影

# 五月 児童福祉月間

## こどもの日を迎えて

### 児童憲章

われらは、日本國憲法の精神にしたがひ、児童に対する正しい觀念を確立し、すべての児童の幸福をはかるためにこの憲章を定める。

児童は、人として尊ばれる。

児童は、社会の一員として重んばれる。

児童は、より環境の中で育ちあひぬる。

### おとうさん忙しいでしようが

### ぼくらの時間を

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

### つらいこともあるけれど

### 明るく生きる貴美子さん

「毎日の送り迎えは大変だけれど、お母さんに会えるのが嬉しすぎる。お母さんの話をききたい。」

「毎日の送り迎えは大変だけれど、お母さんに会えるのが嬉しすぎる。お母さんの話をききたい。」

「毎日の送り迎えは大変だけれど、お母さんに会えるのが嬉しすぎる。お母さんの話をききたい。」

「毎日の送り迎えは大変だけれど、お母さんに会えるのが嬉しすぎる。お母さんの話をききたい。」

「毎日の送り迎えは大変だけれど、お母さんに会えるのが嬉しすぎる。お母さんの話をききたい。」

「毎日の送り迎えは大変だけれど、お母さんに会えるのが嬉しすぎる。お母さんの話をききたい。」

「毎日の送り迎えは大変だけれど、お母さんに会えるのが嬉しすぎる。お母さんの話をききたい。」

「毎日の送り迎えは大変だけれど、お母さんに会えるのが嬉しすぎる。お母さんの話をききたい。」

### 新卒生の市内就職者歓迎会

春、中学校を卒業した市内に就職された方を歓迎する。五月二十日、市民会館。

### 火曜も休みませぬ

市立図書館は、毎週火曜日の休館日を、五月五日から毎日開館する。五月五日から毎日開館する。

市立図書館は、毎週火曜日の休館日を、五月五日から毎日開館する。五月五日から毎日開館する。

市立図書館は、毎週火曜日の休館日を、五月五日から毎日開館する。五月五日から毎日開館する。

市立図書館は、毎週火曜日の休館日を、五月五日から毎日開館する。五月五日から毎日開館する。

市立図書館は、毎週火曜日の休館日を、五月五日から毎日開館する。五月五日から毎日開館する。

### 映画会

産業文化 五月十五日(金)午後7時から 市民会館で・入場無料

カラー 色彩調節  
カラー 雲の上の広場  
カラー 志摩の海女  
カラー 未踏の氷壁  
カウアイド

主催 市立公民館

### 統計図書コンクールに

ふるって力作を

統計思想の普及向上と統計の表現技術研究の目的で、今年度も兵庫県統計図書コンクールが県と県統計協会主催で行なわれます。

### 団体に希望地まで

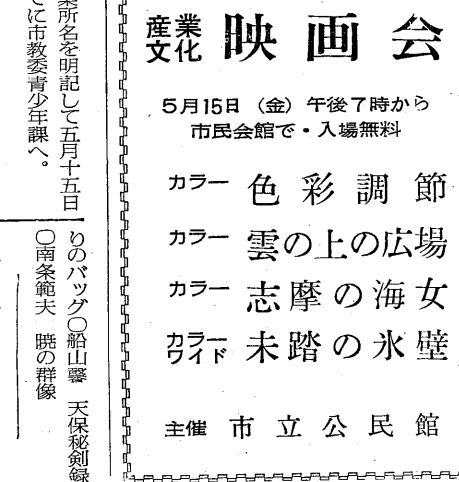
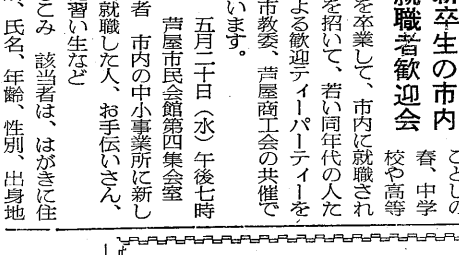
本を運んで貸出し

成人十人以上の団体やグループに、月に一度市立図書館の本を運んで貸し出すことにしました。

### 第13回音楽祭

短歌大会

五月三十一日午後一時から、市民会館で、市民から募集した短歌を朗誦し、優秀作品には賞品が送られます。そのほか、声楽女子高、舞踊部による演奏発表、声楽コンクールの歌唱などがあり、多くの観客をお待ちしております。



### 子育てはプラス

お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」

「お母さん、おとうさんが忙しいでしようが、ぼくらの時間をどう使おうか。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。ぼくは、おとうさんの話をききたい。」