

くらしの情報ガイド

募集

正規職員の募集
昭和50年4月2日以降出生の看護師免許を有する看護師 昭和43年4月2日以降に出生の助産師免許を有する助産師、22人程度(採用予定・8月1日) 回試験日・6月23日(水) 回6月15日~22日に芦屋病院総務課管理担当(☎31-2156)へ。

お知らせ

市長の資産等を公開します
「政治倫理の確立のための芦屋市長の資産等の公開に関する条例」に基づき、市長の資産等補充報告書および関連会社等報告書を6月30日(水)から公開します。回各報告書の閲覧を希望された場合は、総務部総務課(☎38-2010)へ。

電話加入権公売のお知らせ
回市税の滞納により差し押えた電話加入権を入札の方法で公売(納付等により中止になることがあります) 回7月7日(水)、13時30分~(13時10分までに来場ください) 回市役所北館2階・第3会議室 回総務部収税課(☎38-2014)

私立幼稚園就園奨励金の交付
回市内に居住し、私立幼稚園に3~5歳児を通園させ、平成16年度市民税の所得割課税額が102,100円以下の世帯に奨励金を交付 回各申請書に必要書類を添付し、7月5日(月)までに市内幼稚園在園者は各幼稚園へ、市外の私立幼稚園在園者は教育委員会総務課(☎38-2085)へ。

ソプラノリコーダーをご寄贈ください
今夏も、フィリピンの子供たちでリコーダー指導を通して子どもたちと交流する「フィリピン・スクール・プロジェクト」を開催します。不用なソプラノ・リコーダーがありましたら、7月17日(土)までに下記(A C A)へご寄贈ください。 回国際交流協会(☎34-6340)

催し

障害者相談日
回障害福祉課(☎38-2043/FAX38-2178) 【障害者相談(電話相談可)】 回毎週金曜日13時30分~15時30分 回第2週は知的障害、その他の週は身体障害 回福祉事務所相談室(南館1階) 【身体障害者移動相談】 回6月25日(金)9時30分~ 回宝塚市総合福祉センター 回身体障害者手帳所持の肢体不自由者

「源氏物語」原典を読む講座
回6月28日(月)10時~12時 回市民センター301室 回京都府女子大学教授・鈴木紀子氏 回2,800円(4回分) 回直接会場へ 回谷崎潤一郎記念館(☎23-5852)

作って食べよう世界の料理
回7月3日(土)10時~14時 回くインドネシア編>スूप・ナシゴレン(焼き飯)・ガドガド(サラダ)・デザート 回リナ・ハニフ氏 回市民センター料理室 回会員1,500円(非会員2,000円) 回23人(要予約・男性歓迎) 回エプロン、食器用フキン 回国際交流協会(☎34-6340)

幼児の食事とおやつ教室
回7月9日(金)10時~11時30分 回保健センター 回2~3歳児とその保護者30人(要予約)、託児は先着15人まで 回暑さに負けない夏の食事とおやつとの与え方 回保健センター(☎31-1586)

講習・講座

芦屋南「邦楽教室」
回6月12日~10月30日(土)9時30分~12時30分、全10回 回県立芦屋南高等学校・国際高等学校(新浜町1-2) 回尺八 回小学校4年生以上の初心者から経験者先着30人 回6,000円。小・中・高校生半額。保険料別途500円 回各回県立芦屋南高等学校「邦楽教室」(☎34-1531)

放送大学教養学部・大学院生募集
回教養学部・大学院修士科目生(第2学期)の出願受付 回6月15日~8月31日、下記またはホームページ(http://www.u-air.ac.jp/hp)、フリーダイヤル(☎0120-864-600)で資料請求を 回放送大学兵庫学習センター(☎078-805-0052 神戸市灘区六甲台町2-1、神戸大学六甲台キャンパス内)

ひょうごオープンカレッジ受講生募集
回各大学で学ぶことができる社会人向けの8講座 「情報技術のフロンティア」関西学院大学 「生活を『情報化』する」武庫川女子大学 「個人と集団の心理学」甲子園大学 「ベンチャー創業とビジネスプランの作り方」兵庫県立大学A 「あなたの健康生活をデザインする」兵庫教育大学 「生活習慣病にならないために」神戸学院大学 「これからのコンピュータを拓く」兵庫県立大学B 「一歩進んだWebページ作成」甲南大学 回7月~11月(5~6日間程度) 回各コース先着40人 回20,000円 回各兵庫県生活創造課(☎078-362-3894)

納期 6月30日まで
法人市民税・事業所税(4月30日決算の法人等) / 課税課管理担当 ☎38-2015
個人市・県民税(第1期分) / 課税課市民税担当 ☎38-2016


毎月20日は「阪神地域ノーマイカーデー」
環境にやさしいドライブマナーを

調査の実施学年・教科等

この学習状況等調査は、今年1月に市立小・中学校の下記の学年に対して実施したものです。

小学校5年生
国語、算数、社会または理科、生活・意識

中学校2年生
国語、数学、英語、社会または理科、生活・意識




小学生・中学生 学習状況および生活・意識調査の結果を報告します

問い合わせ 学校教育課 ☎38-2087

調査の目的

学習状況等調査とは、小・中学校の学習指導要領に定められた各教科の目標や内容に照らした学習の習得状況を把握し、自宅での学習時間や学習習慣、読書の状況など、児童生徒の生活や意識と学習との関わりについて調べるためのものです。1月に実施した調査の結果をもとに、学校における指導方法・指導内容の改善に役立てていきます。調査の詳細な結果については、市ホームページの「学校教育」、行政情報コーナーでもご覧いただけます。



学校以外の学習時間(小学校)

時間	ほとんどしない	30分くらい	1時間くらい	1.5時間くらい	2時間くらい	2.5時間くらい	3時間くらい	3.5時間以上	4時間以上
平日	7.3	17.0	14.0	11.0	10.0	4.9	8.4	6.1	21.3
休日	16.1	18.0	17.8	9.4	9.1	3.7	5.2	3.3	17.3

学校以外の学習時間(中学校)

時間	ほとんどしない	30分くらい	1時間くらい	1.5時間くらい	2時間くらい	2.5時間くらい	3時間以上	3.5時間以上	4時間以上
平日	13.4	19.5	17.2	13.1	14.4	8.0	6.2	2.8	5.1
休日	29.0	17.0	20.1	8.0	9.0	2.1	6.7	2.1	5.9

学校以外の学習時間について
小学校と中学校を比較(左表)すると、中学生が著しくなっている生徒の割合が高くなっていることがわかります。

生活・意識について

児童生徒の生活や意識と学習との関わりについて、アンケート形式の設問で調査しました。各項目から重要と思われるものを取り上げています。

各教科別の好悪および内容の理解度 (単位: %)

教科	教科が好きである		教科の内容を理解している	
	小学校	中学校	小学校	中学校
国語	64.3	59.4	79.3	64.1
社会	47.9	61.1	63.6	60.4
算数・数学	65.6	49.9	75.4	51.1
理科	72.9	69.1	78.1	65.3
英語		58.9		54.5

今回の調査から...

今回の調査からは、芦屋市の児童生徒が学習指導要領の目標をおおむね達成していることがわかります。しかし、詳しく見てみると、基礎的な知識の定着には、改善点があると思われます。また、個に応じたきめ細かな指導も必要と考えられます。今後も調査を継続し、さらに各教科の指導内容や指導方法の工夫改善に努めます。



「楽しい」と回答した小学生は九・四%、中学生は十一・一%になっています。

各教科について
左表の「各教科別の好悪および内容の理解度」から読み取れるのは、「小学生の教科の好き嫌い」と「授業の理解度の関係」です。「教科があまり好きでなく、授業もあまり理解できていない(社会科)」、「教科が好きで、授業も理解できている(理科)」といった状況です。

「学習状況」と「生活・意識」はどんな関連性があるのでしょうか。生活・意識調査において「とてもあてはまる」、「まああてはまる」と回答した児童生徒を「肯定群」とし、「あまりあてはまらない」、「まったくあてはまらない」に分類しました。それぞれの群において、実施したすべての教科を達成した「目標値を超えた」児童・生徒の割合を比較し、その傾向を分析しました。

授業態度と学習状況との関係
この項目においては、教科の達成率との相関があることから、授業で習ったことなどを機械的に記憶するだけでなく、その背景や理由もあわせて理解するなどの指導が大切と考えられます。

また、学校の授業を真剣に受ける意欲や態度を養うことも、学力向上のための重要な視点と言えます。



学習状況について

本調査では、学習指導要領に基づいて「達成できてほしい」という「目標値」を設け、それらの児童生徒がその目標値を達成できたかを「達成率」とし、分析を行いました。達成率は、おおむね六〇%から八〇%程度を目安にしました。また、同時期に実施した他地区調査結果を「全体平均」として併記しています。

目標値の達成率		
【小学校の状況】		
	芦屋市(%)	全体平均(%)
国語	87.0	76.8
社会	71.4	75.0
算数	64.2	57.6
理科	71.3	74.3

【中学校の状況】		
	芦屋市(%)	全体平均(%)
国語	65.3	61.9
社会	66.5	66.2
数学	66.4	55.4
理科	54.1	61.7
英語	59.5	58.9

「理科」では、科学的な思考は良好な結果ですが、自然現象についての知識・理解については、やや低い結果となっています。

「算数」では、数量や図形についての知識・理解はやや低い結果となっていますが、数学的な考え方は定着していると言えます。

「国語」では、科学的な思考は良好な結果ですが、自然現象についての知識・理解については、やや低い結果となっています。

学習状況と生活・意識との関連性

「学習状況」と「生活・意識」は、どの教科においても、互に相関関係が見られます。何か得意な教科、好きな教科を作ることで、他の教科も含めた学力全体の伸長にもつながるものと考えられます。

開毛後の学習状況との関係
左表から、小学校においては、「肯定群」と「否定群」とで差が大きく開いており、「宿題をきちんとしている」かどうかが、授業内容の理解度に影響していると考えられます。小学校・中学校ともに、「学習時間の短縮」と、「習得状況」との関係性は高いと見られます。

6月 テレビ 広報 番組 ガイド

放送時間(30分)	番組名	内容
8:00	芦屋市政キララ!	「男女共同参画~広がるグループの輪」
11:30	・その他のニュース ・広報トビックス	トライやるウィーク・全児童に防犯ベル 芦屋病院マナーコンサート ほか
16:00	世界の童謡(フィリピン)	「パー・ハイカーボ(畑の中の小さな家)」
19:30	ミニ特集	「あきらめないで ガン治療」
22:30	市民の時間	「私の町の商店街 ~山手サンモール~」
	イベント案内	フィリピン・スクール・プロジェクト、 ドラゴンボートチーム募集

6月27日(日)は「J-COMプレビューデー」のため、番組に関する問い合わせ 広報課 ☎38-2006
CATV全般に関する問い合わせ 備考
備考 ケーブルネット神戸芦屋(J-COM Broadband神戸・芦屋) ☎0120-13-8160

「下水」の水質検査結果

下水処理場 ☎32-1291

項目	試験日		活性汚泥法処理による基準			
	平成16年4月21日(水)	平成16年5月12日(水)				
天候	晴れ	晴れ				
気温(℃)	18.4	22.7				
検水名	流入水	処理水	流入水	処理水		
水質(℃)	20.2	21.1	21.8	21.9		
P	H	6.9	6.4	7.0	6.4	5.8~8.6
S	S(mg/l)	60	1	48	1	70以下
BOD	D(mg/l)	89.8	0.9	80	1.4	20以下
大腸菌群数(個/ml)		56,000	0	36,000	0	3,000以下
備考	前日晴れ 前々日雨	前日晴れ 前々日雨				

用語の説明【PH】水素イオン濃度。酸性度を示し7が中性。7より大きいほどアルカリ性が、小さいほど酸性が強い【SS】不溶性の固形物。水質汚染の原因になる【BOD】生物学的酸素要求量。数値が高いほど有機物が多い。

あなたが止める地球温暖化 環境パネル展 「地球の危機は現実の問題!」

今、地球環境問題の大きな課題の一つは「地球温暖化」です。「温暖化防止」のために、温室効果ガスの一つといわれる『二酸化炭素』の排出量を減らす取り組みを、パネルで紹介いたします。グリーンキッズ(エコクラブ会員)の子どもたちが取り組んだ、昨年の活動なども紹介していますので、あわせてご覧ください。

子どもたちのために、できることを今すぐに!

日時 6月21日~25日
場所 市役所北館1階・東側通路

問い合わせ 生活環境部総務課 ☎38-2051

芦屋市 教科書展示会

平成17年度に使用する「小学校用教科用図書」を展示します。

日時 6月23日~7月2日
午前10時~午後4時(日曜日を除く)
会場 打出教育文化センター・2階小会議室

阪神南第2教科書センター(西宮市立総合教育センター)でも、6月18日~7月1日の日程で開催します。

問い合わせ 学校教育課 ☎38-2087

税のQ&A

Q 私(市・県民)が税金を払う必要があるのですが、仕事が忙しくて市役所まで取りに行くことができません。どのようにすればよいでしょうか。

A 郵便で請求ができます。住所現在、市外にお住まいの場合は現住所も記載してください。氏名、生年月日、電話番号、使用目的と何年度何年中の所得の証明書が何通必要かを記載して、氏名の横に押印してください。

八十四分の切手を貼り、送付先の住所・氏名を記載した封筒を用意してください。証明手数料は一通三百円です。必要分の定額小為替郵便局でお求めください(用意してください)。

〒505-0851 精道町七六へお送りください。

問い合わせ 課税課管理担当 ☎2015