

## 小学校こども祭り -いらっしゃい、いらっしゃい面白いですよ!-

### ●就学前施設のねらい

- ・小学生に教えてもらいながら、いろいろなゲームや出し物に参加することを楽しむ。

### ◆小学校のねらい

- ・幼児と一緒におもちゃを作成したり、遊んだりする活動を通して、達成感や満足感を味わう。
- ・お客さんをたくさん呼べるように工夫する。

### 【事前準備】

#### ●就学前施設

- ・招待状を見ながら楽しみなことを出し合う場をもつ。
- ・持っていくものを確かめる。

#### ◆小学校

- ・総合的な学習の時間を活用し、お店を決め、準備をさせる。

### 【主な活動の流れ】

- ・児童は、各班でお店の準備をする。
- ・児童は、2グループに分かれ、店番と店回りを交代する。
- ・店番の児童は、お客さんを誘導したり、ルールの説明をしたりする。
- ・幼児はグループやクラス単位でお店を回り、ゲーム等に参加する。
- ・終了後、後片付けをする。

### ●幼児のつぶやき

「こんなの作ってみたい。」  
「お化け屋敷怖かったけど面白かった。」  
「おみやげもらって大事に遊んだよ。」  
「僕たちもやってみよう。」

### ◆児童のつぶやき

「楽しかった。」  
「たくさんの方が来てくれてうれしかった。」  
「もっと時間がほしかった。」



## 小学校のこども音楽会

### ●就学前施設のねらい

- ・小学生の合唱や演奏を聴いて、憧れをもち、自分たちの音楽会への意欲につなげる。

### ◆小学校のねらい

- ・友達と協力して取り組み、表現する喜びを味わう。
- ・他学年の合唱、演奏を聴き、鑑賞する喜びを養う。

### 【事前準備】

#### ●就学前施設

- ・小学校の音楽会について知っている友達の話の聞いたり、楽しみなことを出し合ったりする場をもつ。

#### ◆小学校

- ・地域の就学前施設の幼児が来ることを伝える。

### 【主な活動の流れ】

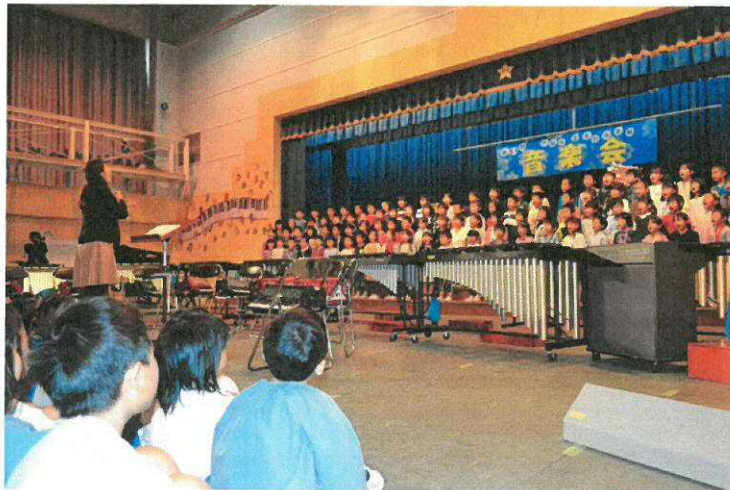
- ・音楽会の約束事を確認する。
- ・小学生の合唱や合奏を聴く。
- ・「みんなで歌おうコーナー」で、幼児も一緒に歌ったり、打楽器で参加したりする。

#### ●幼児のつぶやき

「きれいな声だね。」  
「見たことない楽器だね。」  
「すごかった。」

#### ◆児童のつぶやき

「静かに聞いてたね。」  
「感動してくれたかな。」



## 生活科の授業発表をしよう！

### ●就学前施設のねらい

- ・芦屋川について興味をもつ。
- ・気づいたことを話したり、聞いたりしながら小学生に親しみをもつ。

### ◆小学校のねらい（3年生）

- ・芦屋川について調べたことを、友達と協力して幼児にわかりやすく伝え、達成感や満足感を味わう。

### 【事前準備】

#### ●就学前施設

- ・小学生がどんなことを教えてくれるのか楽しみにできるように話す。

#### ◆小学校

- ・幼児に教えたことを考えさせる。
- ・それぞれの役割を決めて、準備を進めさせる。

### 【主な活動の流れ】

- ・会場づくりをする。
- ・自分たちで進行する。
- ・発表する。
- ・幼児から、質問や感想を聞く。

●幼児のつぶやき  
(知らない魚や木のことを教えてもらって)

「そうなんだ。」

「知らなかった。」

「クイズがすごくおもしろかった。」

「学校でお勉強しているみたい。」

#### ◆児童のつぶやき

「頑張って発表できた。」

「ドキドキして緊張した。」

「楽しかった。」



## 小学校の作品展 —こんなの作ってみたい—

### ●就学前施設のねらい

- いろいろな素材や画材をつかった作品や絵を見ながら、興味を広げ、小学校への憧れをもつ。

### ◆小学校のねらい

- 自分の作品を自信を持って展示し、他学年の作品を鑑賞する喜びを養う。

### 【事前準備】

#### ●就学前施設

- 小学生が描いた絵や作品が、たくさん見られることを楽しみにできるよう話す。

#### ◆小学校

- 学年ごとに、絵画や制作が見やすく、作品が映えるよう展示や掲示を工夫する。

### 【主な活動の流れ】

- 作品を見て回る時に気を付けることを確認する。
- クラスごとやグループで制作物を見て回る。
- 聞きたいことがあれば、小学校の先生に尋ねる。
- いろいろな作品を見て感じたことや考えたことを話し合う。

### ●幼児のつぶやき

「うわあー、すごい。」  
「こんなの作ってみたい。」  
「〇〇ちゃんのお兄ちゃんの絵だ。」

### ◆児童のつぶやき

「いっぱい見に来て。」  
「こっちに面白いのがあるよ。」  
「また、見に来てね。」



## 招待給食！—そんなにおいしくていいん会—

### ●就学前施設のねらい（5歳児）

- ・小学校で給食を食べることを通して、小学校生活への期待を高める。
- ・小学校施設や雰囲気慣れ、親しむ。

### ◆小学校のねらい（5年生）

- ・幼児を招待することで、次年度に向けて、最高学年としての自覚を促す
- ・幼児との交流を通して自らの成長を感じ、主体的に活動できる。

#### 【事前準備】

##### ●就学前施設

- ・カレンダーに体験給食の日を表記する。
  - ・持ち物について確認する。
- ※アレルギー対応について確認する。

##### ◆小学校

- めあて、活動計画について話し合わせる。
- ・招待状、ランチョンマット、お土産、名札を製作する。
- ・招待状を就学前施設に届ける。
- ・会場（教室・学年室）のレイアウトを考える。
- ・会場の飾りつけをする。
- ・当日の進行を考える。（挨拶、ゲーム等を含む。）

#### 【主な活動の流れ】

- ・5年生の教室で一緒に給食を食べられるように机を並べる。
- ・幼児が使う机に手作りランチョンマットを敷く。
- ・幼児を案内する。
- ・給食を配膳する。
- ・一緒に食べる。
- ・幼児に話し掛けたり、困ったことがないか見守ったりする。
- ・食べ終わったら、片付け方を幼児に話す。
- ・ゲーム等を企画し、楽しく過ごす。
- ・感想を幼児に聞く。

##### ●幼児のつぶやき

「給食、おいしかった。」  
「食べられて嬉しかった。」  
「学校が楽しみになった。」  
「お兄ちゃんやお姉ちゃんが優しくかった。」

##### ◆児童のつぶやき

「かわいい。」  
「おかわりはどう。」  
「全部食べてえらいね。」  
「来年待っているよ。」  
「喜んでもらって嬉しい。」  
「がんばってよかった。やった甲斐があった。」  
「自分に自信がついた。」



## 新1年生と一緒に遊ぼう！

### ●就学前施設のねらい（5歳児）

- ・小学生と交流することで、雰囲気慣れ、小学校生活への期待を高める。

### ◆小学校のねらい（1年生）

- ・2年生になるという自覚をもつ。
- ・幼児にわかりやすく話す。
- ・1年の成長をふりかえる。

### 【事前準備】

#### ●就学前施設

- ・1年生と一緒に遊べることを楽しみにできるように話す。

#### ◆小学校

- ・小学校が楽しみになるよう幼児に何を伝えたらいいか考えさせる。
- ・一緒にどんな遊びをしたいか話し合う場をもつ。

### 【主な活動の流れ】

#### ○小学校での生活を発表する。

- ・自分でできるようになったこと
- ・小学校の楽しいこと

#### ○幼児に感想を聞く。

#### ○一緒に遊ぶ。

- ・校庭で鬼ごっこをする。
- ・遊具で遊ぶ。
- ・教室で折り紙をする。

#### ●幼児のつぶやき

「小学校で遊んで楽しかった。小学校へ行くのが楽しみだなあ。」  
「幼稚園の時のペアのお兄さんと遊べて楽しかった。」

#### ◆児童のつぶやき

「遊具はぜったい紹介しよう。」  
「たくさんお部屋があることも教えてあげよう。」



## 新1年生を迎える会

### ●就学前施設のねらい（5歳児）

- ・小学校生活を教えてもらったり、体験したりしながら、不安を軽減し、入学への期待感を深める。

### ◆小学校のねらい（1年生）

- ・自分が進級して、新1年生を迎えることに関心をもち、自分の成長を振り返る。
- ・新1年生にわかりやすく伝えようとする。

### 【事前準備】

#### ●就学前施設

- ・1年生から、小学校生活について教えてもらえることを伝え、楽しみにできるように、掲示物などを工夫する。

#### ◆小学校

- ・新1年生に楽しんでもらえるように、発表する準備をさせる。

### 【主な活動の流れ】

○準備してきたことを発表する。

（活動例）

- ・ランドセルにノートや教科書を入れて、背負う。
- ・給食の白衣を着て、たたむ練習をする。
- ・学校の中を小グループで歩く。
- ・学校の一日の様子を紹介する。（国語・算数など）
- ・小学生が作った室内ゲームで遊ぶ。

#### ●幼児のつぶやき

「縄跳びがかっこよかったで。」

「勉強していてすごいなあと思った。」

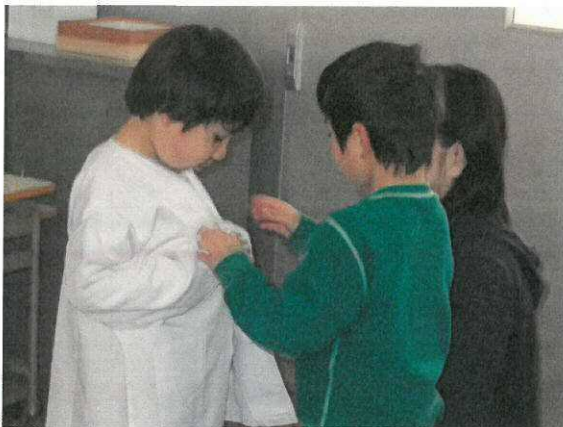
「はやく小学生になりたい。」

「入学したら、一緒に小学校で遊びたい。」

#### ◆児童のつぶやき

「一生懸命聞いてもらえてうれしかった。」

「早く入学してほしいなあ。」



## 新1年生を案内しよう！

### ●就学前施設のねらい

- ・1年生に学校案内をしてもらうことで、小学校への不安や戸惑いを軽減し、入学を楽しみにする。

### ◆小学校のねらい

- ・幼児に学校案内をすることで、進級する自覚をもち、自分の成長を振り返る。

### 【事前準備】

#### ●就学前施設

- ・小学校にはどんな部屋があるのか出し合う場をもつ。
- ・学校案内をしてもらう時の約束事について確認する。

#### ◆小学校

- ・就学前施設との違いをもとに、小学校の「おすすめの場所」の案内の仕方を考えさせる。

### 【主な活動の流れ】

- ・小学校の「おすすめの場所」を回るコースを伝える。
- ・幼児を並ばせる。
- ・1年生と幼児が手を繋ぎ、考えたコースを順に回っていく。
- ・幼児に感想を聞く。

#### ●幼児のつぶやき

「本の部屋、広いね。」  
「面白そう。」  
「いろんなもの置いてるね。」

#### ◆児童のつぶやき

「こんな部屋があるんだよ。」  
「この部屋、大きいでしょ。」

