芦屋市 子育て支援に関するアンケート調査 結果報告書

令和6年3月 芦 屋 市

目次

Ι	5	調査の概要	. 1
	1	調査の目的	. 1
	2	調査対象	. 1
	3	調査期間	. 1
	4	調査方法	. 1
	5	回収状況	. 1
	6	調査結果の表示方法	. 1
Π	Ē	調査結果	. 2
	1	就学前保護者	. 2
		(1) お住まいの地域について	. 2
		(2) 封筒の宛名のお子さんとご家族の状況について	. 3
		(3) こどもの育ちをめぐる環境について	. 5
		(4) お子さんの保護者の就労状況について	16
		(5)お子さんの平日の定期的な教育・保育事業の利用状況と意向について	27
		(6) お子さんの土曜・休日や長期休暇中の「定期的」な教育・保育事業の利用希望について	52
		(7)お子さんの病気の際の対応について (平日の教育・保育を利用する方のみ)	57
		(8) お子さんの不定期の教育・保育事業や一時預かりなどの利用について	65
		(9)お子さんの地域の子育て支援事業の利用状況について	79
		(10) お子さんが 5 歳以上の保護者の方への設問	88
		(11) 育児休業や短時間勤務制度など職場の両立支援制度について	102
		(12) こどもの権利について	111
		(13) 芦屋市の今後の子育て施策について	113
	2	小学生保護者	124
		(1) お住まいの地域について	124
		(2) 封筒の宛名のお子さんとご家族の状況について	125
		(3) こどもの育ちをめぐる環境について	128
		(4) お子さんの保護者の就労状況について	144
		(5) お子さんの病気の際の対応について	154
		(6) すべての方に、お子さんの不定期の教育・保育事業や宿泊を伴う 一時預かりなどの利用について	163
		(7) お子さんの放課後の過ごし方について	173
		(8) こどもの権利について	192
		(9) すべての方に、芦屋市の今後の子育て施策について	194

3	小学生本人(4年生~6年生)	204
	(1) あなたのふだんの生活について	204
	(2) 学校について	211
	(3) 放課後のすごしかたについて	
	(4) あなたの考えについて	
	(5) こどもの権利について	232
4	中学生保護者	237
	(1) お住まいの地域について	237
	(2) 封筒の宛名のお子さんとご家族の状況について	238
	(3) こどもの育ちをめぐる環境について	240
	(4) お子さんの保護者の就労状況について	255
	(5) お子さんの放課後の過ごし方について	264
	(6) こどもの権利について	271
	(7) 芦屋市の今後の子育て施策について	273
5	中学生本人	283
	(1) あなたのふだんの生活について	283
	(2) 学校について	290
	(3) 放課後の過ごし方について	299
	(4) あなたの考えについて	309
	(5) こどもの権利について	316
	周査結果のまとめ	322
1	育ちをめぐる環境について	322
2	保護者の就労状況について	323
3	平日の定期的な教育・保育事業の利用状況について	323
4	子どもの病気の際の対応について	323
5	不定期の教育・保育事業や一時預かりなどの利用について	324
6	地域の子育て支援事業の利用状況について	324
7	放課後の過ごし方について	324
8	育児休業や短時間勤務制度など職場の両立支援制度について	325
9	芦屋市の今後の子育て施策について	325
10	子ども本人の回答について	326
IV F	自由意見	328
1	就学前保護者	328
2	小学生保護者	341
3	小学生本人	348
4	中学生保護者	351
5	中学生本人	359

調査票	. 362
l 就学前保護者	. 362
2 小学生保護者	. 374
3 小学生	. 383
1 中学生保護者	. 388
5 中学生	. 396
1 2	就学前保護者

Ι 調査の概要

1 調査の目的

次期計画の策定にあたり、教育・保育・子育て支援に関する各施策の今後の取り組みを検討するため、本調査を行います。

2 調查対象

市内に在住する就学前児童保護者 小学生保護者と本人(4年生~6年生) 中学生保護者と本人

3 調査期間

令和5年11月28日~令和6年1月12日

4 調查方法

インターネット回答

5 回収状況

	配布数	有効回答数	有効回答率
就学前保護者	2,785 通	1,171 通	42.0%
小学生保護者	2,818通	922 通	32.7%
中学生保護者	1,263通	428 通	33.9%
小学生本人	1,408通	207 通	14.7%
中学生本人	1,263通	211 通	16.7%

6 調査結果の表示方法

- ・回答は各質問の回答者数(N)を基数とした百分率(%)で示してあります。また、小数点以下第2位を四捨五入しているため、内訳の合計が100.0%にならない場合があります。
- ・複数回答が可能な設問の場合、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が100.0%を超える場合があります。
- ・クロス集計の場合、無回答を排除しているため、クロス集計の有効回答数の合計と単純集計 (全体)の有効回答数が合致しないことがあります。なお、クロス集計とは、複数項目の組 み合わせで分類した集計のことで、複数の質問項目を交差して並べ、表やグラフを作成する ことにより、その相互の関係を明らかにするための集計方法です。
- ・回答者数が1桁の場合、回答件数による表記としています。また、クロス集計において回答 者数が1桁の場合は、コメントを差し控えています。

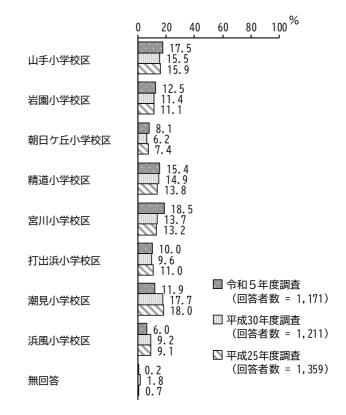
Ⅱ 調査結果

1 就学前保護者

(1) お住まいの地域について

問1 お住まいの地区として当てはまる町に○をつけてください。

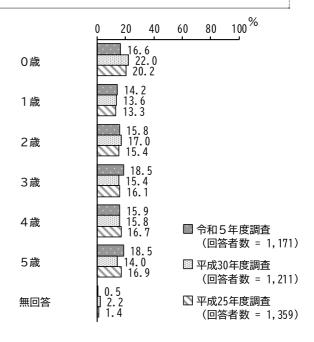
「宮川小学校区」の割合が18.5%と最も高く、次いで「山手小学校区」の割合が17.5%、「精道小学校区」の割合が15.4%となっています。



(2) 封筒の宛名のお子さんとご家族の状況について

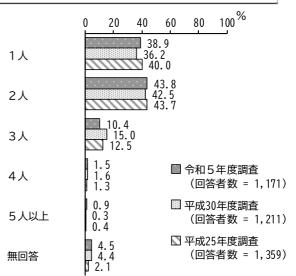
問2 お子さんの生年月をご記入ください。

「3歳」、「5歳」の割合が18.5%と最も高く、次いで「0歳」の割合が16.6%となっています。



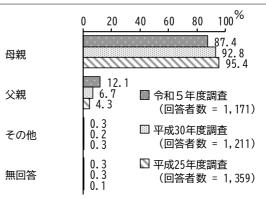
問3 お子さんのきょうだいは何人いらっしゃいますか。お子さんを含めた人数をご記入ください。

「2人」の割合が 43.8%と最も高く、次いで「1人」の割合が 38.9%、「3人」の割合が 10.4% となっています。



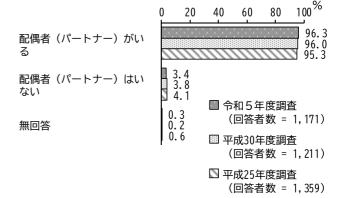
問4 この調査票にご回答いただく方はどなたですか。お子さんからみた関係でお答えください。当てはまる番号1つに〇をつけてください。

「母親」の割合が 87.4%、「父親」の割合が 12.1%となっています。



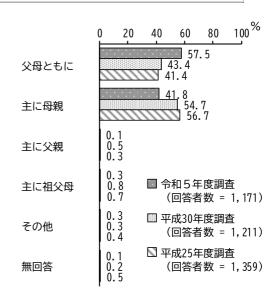
問5 この調査票にご回答いただいている方の配偶関係についてお答えください。当て はまる番号1つに〇をつけてください。

「配偶者(パートナー)がいる」の割合が 96.3%、「配偶者(パートナー) はいない」の割合が 3.4% となっています。



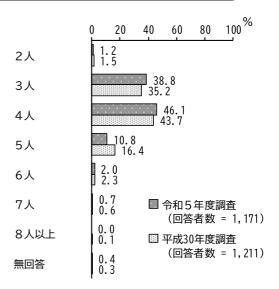
問6 お子さんの子育てを主に行っているのはどなたですか。お子さんからみた関係で 当てはまる番号1つに〇をつけてください。

「父母ともに」の割合が57.5%と最も高く、次いで「主に母親」の割合が41.8%となっています。



問7 何人家族ですか。

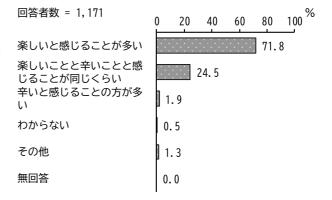
「4人」の割合が 46.1%と最も高く、次いで「3人」の割合が 38.8%、「5人」の割合が 10.8% となっています。



(3) こどもの育ちをめぐる環境について

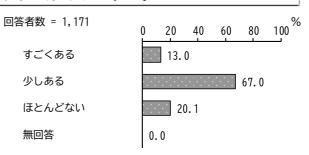
問8 子育てを楽しいと感じることは多いですか。当てはまる番号1つに〇をつけてく ださい。

「楽しいと感じることが多い」の割合が 71.8% と最も高く、次いで「楽しいことと辛いことと感じることが同じくらい」の割合が 24.5%となっています。



問9 あなたは、子育てをしていて、不安や悩みなどはありますか。

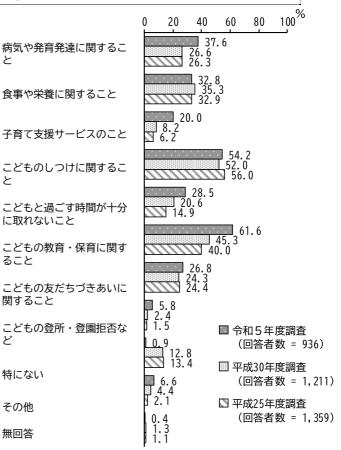
「少しある」の割合が 67.0%と最も高く、次いで「ほとんどない」の割合が 20.1%、「すごくある」の割合が 13.0%となっています。



問 10 問 9 で 「 1. すごくある」 「 2. 少しある」 に 〇をつけた方にうかがいます。子育てに関して、日常悩んでいること、あるいは気になることは何ですか。 それぞれ当てはまる番号すべてに 〇をつけてください。

(1) こどもに関すること

「こどもの教育・保育に関すること」の割合が61.6%と最も高く、次いで「こどものしつけに関すること」の割合が54.2%、「病気や発育発達に関すること」の割合が37.6%となっています。



【母親の就労状況別】

母親の就労状況別にみると、全ての就労状況で「こどものしつけに関すること」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	あこと 病気や発育発達に関す	食事や栄養に関すること	子育て支援サービスの	ること	十分に取れないことこどもと過ごす時間が	関すること	いに関すること	否などの登所・登園拒	特にない	その他	無回答
全 体	936	37.6	32.8	20.0	54.2	28.5	61.6	26.8	5.8	0.9	6.6	0.4
フルタイム	444	37.8	32.7	22.7	55.2	44.4	65.3	23.0	5.6	0.7	7. 2	0.2
パート・アル バイト等	227	33.0	29.1	17. 2	53.3	22.5	62.6	29.1	4.8	1.3	7.5	0.9
未就労	258	41.5	36.4	17. 1	53.9	7.4	54.7	32.2	7.0	0.8	5.0	0.4

【子育ての環境や支援への満足度別】

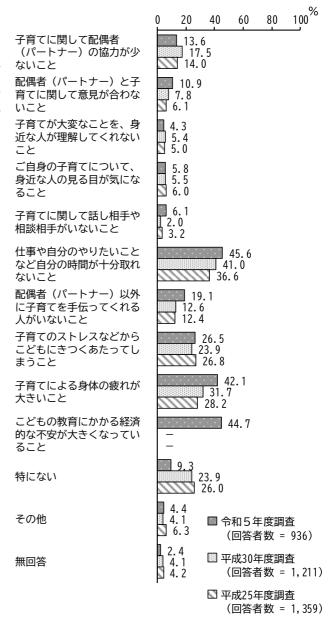
子育ての環境や支援への満足度別にみると、1 (満足度が低い)で「子育て支援サービスのこと」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	あこと 病気や発育発達に関す	食事や栄養に関するこ	子育て支援サービスの	ること	十分に取れないことこどもと過ごす時間が	関することこどもの教育・保育に	いに関すること	否などの登所・登園拒	特にない	その他	無回答
全 体	936	37.6	32.8	20.0	54. 2	28.5	61.6	26.8	5.8	0.9	6.6	0.4
1 ↑ (満足度 が低い)	149	43.6	34. 2	36.9	51.7	30.2	72.5	30.9	7.4	1	10.7	_
2	223	35.9	32.3	27.4	52.5	33.2	65.0	25.6	4.5	0.4	8.5	0.9
3	350	36.0	31.7	15.7	54.0	26.6	60.9	23.7	7. 1	1.1	4.9	0.3
4	169	36.7	30.8	6.5	57.4	27.2	53.8	30.2	4. 1	1.2	5.9	0.6
5 ↓ (満足度 が高い)	42	42.9	47.6	11.9	61.9	19.0	45. 2	33.3	2.4	2.4	_	_

(2)ご自身に関すること

「仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分取れないこと」の割合が 45.6%と最も高く、次いで「こどもの教育にかかる経済的な不安が大きくなっていること」の割合が 44.7%、「子育てによる身体の疲れが大きいこと」の割合が 42.1%となっています。



【母親の就労状況別】

母親の就労状況別にみると、パート・アルバイト等で「こどもの教育にかかる経済的な不安が 大きくなっていること」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	協力が少ないこと 子育てに関して配偶者(パートナー)の	意見が合わないこと 配偶者 (パートナー) と子育てに関して	解してくれないこと子育でが大変なことを、身近な人が理	見る目が気になること ご自身の子育てについて、身近な人の	いないこと 子育てに関して話し相手や相談相手が	時間が十分取れないこと仕事や自分のやりたいことなど自分の	伝ってくれる人がいないこと 配偶者 (パートナー) 以外に子育てを手	つくあたってしまうこと 子育てのストレスなどからこどもにき	子育てによる身体の疲れが大きいこと	大きくなっていることこどもの教育にかかる経済的な不安が	特にない	その他	無回答
全 体	936	13.6	10.9	4.3	5.8	6.1	45.6	19.1	26.5	42.1	44. 7	9.3	4.4	2.4
フルタイム	444	11.7	10.6	3.2	4.7	5.9	48.9	21.8	27.0	40.8	47.3	7.9	4.1	2.7
パート・ア ルバイト等	227	15.0	11.9	5.7	8.8	4.4	45.8	12.3	26.4	41.4	49.8	9.7	4.8	1.3
未就労	258	15.5	10.5	5.0	5.0	8.1	40.3	20.9	26.4	45.3	36.0	10.9	4.7	2.3

【子育ての環境や支援への満足度別】

子育ての環境や支援への満足度別にみると、1 (満足度が低い)で「こどもの教育にかかる経済的な不安が大きくなっていること」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	協力が少ないこと 子育てに関して配偶者(パートナー)の	意見が合わないこと 配偶者 (パートナー) と子育てに関して	解してくれないこと子育でが大変なことを、身近な人が理	見る目が気になること ご自身の子育てについて、身近な人の	いないこと 子育てに関して話し相手や相談相手が	時間が十分取れないこと仕事や自分のやりたいことなど自分の	伝ってくれる人がいないこと配偶者 (パートナー) 以外に子育てを手	つくあたってしまうこと 子育てのストレスなどからこどもにき	子育てによる身体の疲れが大きいこと	大きくなっていることこどもの教育にかかる経済的な不安が	特にない	争の子	無回答
全 体	936	13.6	10.9	4.3	5.8	6.1	45.6	19.1	26.5	42.1	44.7	9.3	4.4	2.4
1 ↑ (満足 度が低い)	149	18.1	12.1	6.7	4.0	10.7	54.4	21.5	34.9	49.7	55.0	6.0	2.0	2.7
2	223	16.6	12.1	7. 2	6.7	5.4	49.3	21.5	27.8	48.9	44.8	5.8	5.4	2.2
3	350	13.1	10.0	2.6	6.3	6.0	44.0	17.4	24.3	37.1	43.1	11.1	4.0	2.3
4	169	7.1	9.5	3.0	5.9	3.0	41.4	20.1	24.3	39.6	42.6	8.9	5.9	3.0
5 ↓ (満足 度が高い)	42	11.9	14.3	_	2.4	7.1	28.6	9.5	16.7	28.6	28.6	23.8	4.8	_

問 11 日頃、お子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。当てはまる番号すべてに 〇をつけてください。

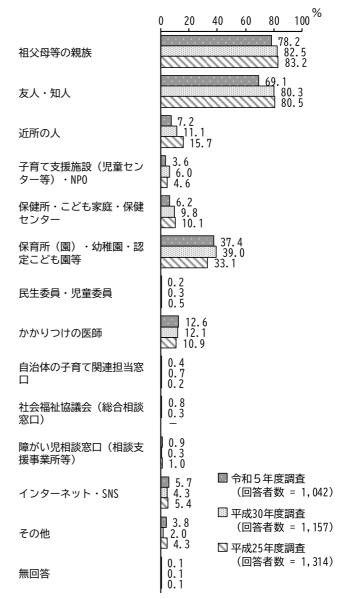
「緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる」の割合が59.9%と最も高く、次いで「日常的に祖父母等の親族にみてもらえる」の割合が19.0%、「いずれもいない」の割合が18.7%となっています。

100% 20 40 80 60 19.0 日常的に祖父母等の親族に みてもらえる 18.8 緊急時もしくは用事の際に 59.9 62.3 60.3 は祖父母等の親族にみても らえる 2.8 3.6 5.9 日常的にこどもをみてもら える友人・知人がいる 緊急時もしくは用事の際に 12.5 はこどもをみてもらえる友 18.5 26.1 ■ 令和5年度調査 人・知人がいる 18. 7 14. 1 12. 4 (回答者数 = 1,171) いずれもいない ■ 平成30年度調査 (回答者数 = 1,211) 0.3 0.7 0.7 無回答 ■ 平成25年度調査 (回答者数 = 1,359)

問 12 お子さんの子育てをする上で、気軽に相談できる人はいますか。また、相談できる場所はありますか。当てはまる番号1つに〇をつけてください。

100% 80 20 40 60 「いる/ある」の割合が89.0%、「ない」の割 89.0 合が10.6%となっています。 いる/ある 96.7 10.6 3. 7 3. 2 ない □ 令和5年度調査 0.4 0.7 0.1 (回答者数 = 1,171) 無回答 Ⅲ 平成30年度調査 (回答者数 = 1,211) ■ 平成25年度調査 (回答者数 = 1,359) 問 12-1 問 12 で「1. いる/ある」に〇をつけた方にうかがいます。お子さんの子育てに関して、気軽に相談できる先は、誰(どこ)ですか。当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

「祖父母等の親族」の割合が 78.2%と最も高く、次いで「友人・知人」の割合が 69.1%、「保育所(園)・幼稚園・認定こども園等」の割合が 37.4%となっています。



※平成25年度調査では、「社会福祉協議会(総合相談窓口)」の選択肢はありませんでした。

問 13 下記の相談機関で知っているものや、利用したことがあるもの、今後利用したい と思うものをお答えください。当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

A 知っている

『④西宮こども家庭センター』『⑦障がい児相談窓口(相談支援事業所等)』『⑧青少年愛護センター』で「はい」の割合が低くなっています。

回答者数 = 1,171
①こども家庭・保健センター
こども家庭総合支援担当
(妊娠・出産・育児へのサポート)
②こども家庭・保健センター
母子保健担当(赤ちゃんの健康に関すること)
③こども家庭・保健センター
子育てセンター
(むくむく・バンビ等子育てひろば)

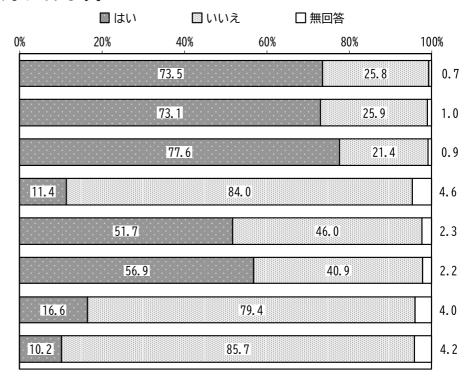
④西宮こども家庭センター

⑤芦屋健康福祉事務所

⑥児童センター (上宮川文化センター内)

⑦障がい児相談窓口 (相談支援事業所等)

⑧青少年愛護センター



B 利用したことがある

『③こども家庭・保健センター 子育てセンター(むくむく・バンビ等子育てひろば)』で「ある」の割合が高くなっています。

回答者数 = 1,171 ①こども家庭・保健センター こども家庭総合支援担当 (妊娠・出産・育児へのサポート) ②こども家庭・保健センター

母子保健担当(赤ちゃんの健康に関すること) ③こども家庭・保健センター

③ことも家庭・休健センター子育てセンター(むくむく・バンビ等子育てひろば)

④西宮こども家庭センター

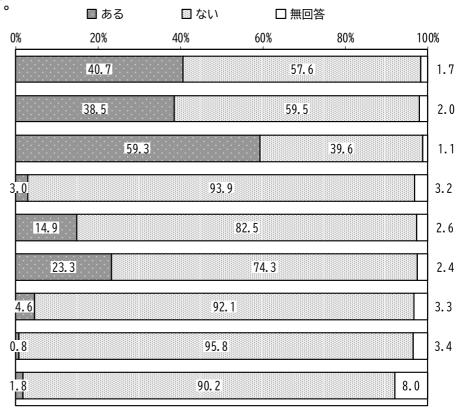
⑤芦屋健康福祉事務所

⑥児童センター (上宮川文化センター内)

⑦障がい児相談窓口 (相談支援事業所等)

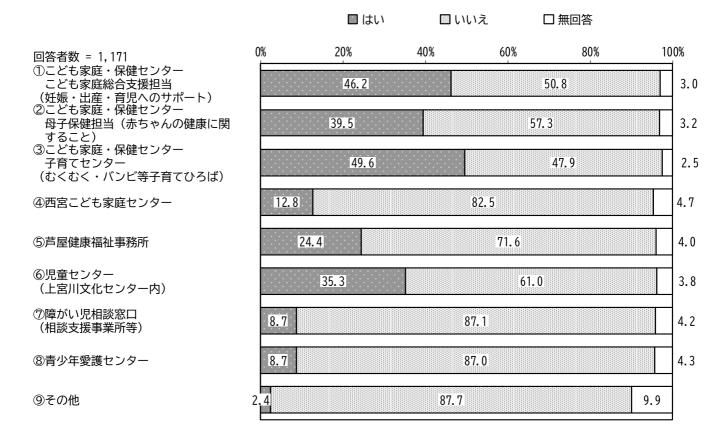
⑧青少年愛護センター

9その他

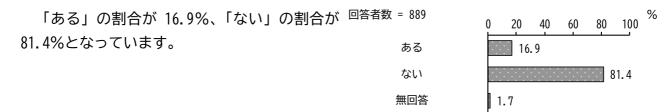


C 今後利用したい

『①こども家庭・保健センター こども家庭総合支援担当(妊娠・出産・育児へのサポート)』 『③こども家庭・保健センター 子育てセンター(むくむく・バンビ等子育てひろば)』で「はい」 の割合が高くなっています。

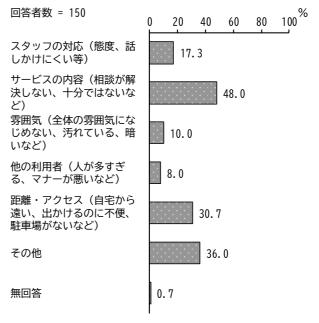


問 13-1 あなたは問 13 で「利用したことがある」と選択した相談機関に対して、不満をもったことがありますか。当てはまる番号 1 つに〇をつけてください。



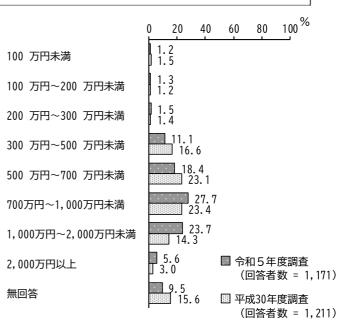
問 13-2 不満の理由は何ですか。当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

「サービスの内容(相談が解決しない、十分ではないなど)」の割合が48.0%と最も高く、次いで「距離・アクセス(自宅から遠い、出かけるのに不便、駐車場がないなど)」の割合が30.7%、「スタッフの対応(態度、話しかけにくい等)」の割合が17.3%となっています。



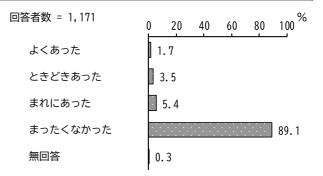
問14 ご家族の経済状況についてうかがいます。昨年1年間(令和4年1月~令和4年12月)の、家族全員の収入(所得税・住民税などの税金や健康保険料・介護保険料などを支払った後の手取り額)の合計額は、およそいくらでしたか。年間の世帯収入額をご記入ください。

「700 万円~1,000 万円未満」の割合が 27.7% と最も高く、次いで「1,000 万円~2,000 万円未 100 万円未満 満」の割合が 23.7%、「500 万円~700 万円未満」 100 万円~20 の割合が 18.4%となっています。



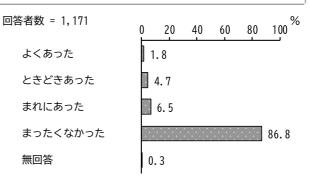
問 15 あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料 が買えないことがありましたか。ただし、嗜好品は含みません。当てはまる番号1 つに〇をつけてください。

「まったくなかった」の割合が89.1%と最も高くなっています。



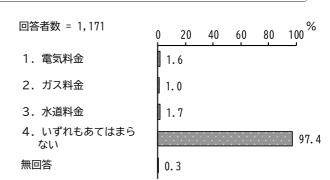
問 16 あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣服 が買えないことがありましたか。ただし、高価な衣服や貴金属・宝飾品は含みませ ん。当てはまる番号1つに○をつけてください。

「まったくなかった」の割合が86.8%と最も高くなっています。



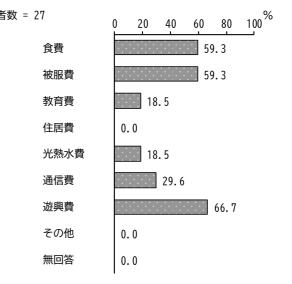
問 17 あなたの世帯では、過去1年の間に、以下の料金について、経済的な理由で未払いになったことがありましたか。当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

「いずれもあてはまらない」の割合が 97.4%と 最も高くなっています。



問 18 問 17 で「1. 電気料金」~「3. 水道料金」に〇をつけた方にうかがいます。 あなたの世帯で、節約するのであればどの分野の費用を節約できますか。当てはま る番号すべてに〇をつけてください。

「遊興費」の割合が 66.7%と最も高く、次いで ^{回答者数 = 27} 「食費」、「被服費」の割合が 59.3%となっていま ます。

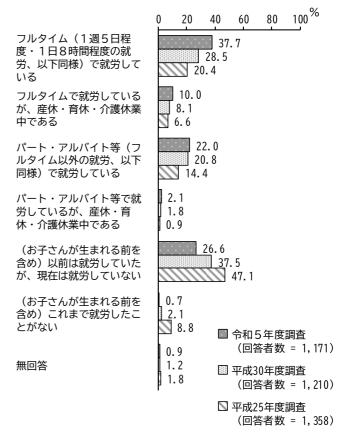


(4) お子さんの保護者の就労状況について

問 19 お子さんの保護者の現在の就労状況(自営業、家族従事者含む)をうかがいます。

(1)母親【父子家庭の場合は記入は不要です】 当てはまる番号1つに〇をつけてください。

「フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労、以下同様)で就労している」の割合が37.7%と最も高く、次いで「(お子さんが生まれる前を含め)以前は就労していたが、現在は就労していない」の割合が26.6%、「パート・アルバイト等(フルタイム以外の就労、以下同様)で就労している」の割合が22.0%となっています。



【子どもの年齢別】

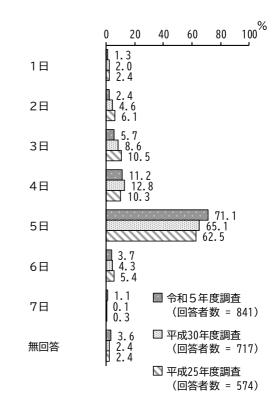
子どもの年齢別にみると、0歳で「フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	就労している の就労、以下同様)で 程度・1日8時間程度 フルタイム (1週5日	介護休業中であるているが、産休・育休・フルタイムで就労し	労している (フルタイム以外の (アルタイム以外の	である パート・アルバイト等	就労していない る前を含め)以前は就ら前を含め)以前は就	就労したことがないる前を含め) これまで(お子さんが生まれ	無回答
全 体	1, 171	37.7	10.0	22.0	2.1	26.6	0.7	0.9
0歳	194	22.7	34.0	11.3	5.7	25.8	0.5	_
1歳	166	40.4	9.6	24. 1	1.2	24.1	1	0.6
2歳	185	43.2	8.1	18.9	1.6	28.1	1	_
3歳	217	44. 2	4.1	20.3	1.8	26.7	0.9	1.8
4歳	186	38.2	4.3	26.9	1.1	26.3	1.6	1.6
5歳	217	36.9	1.4	30.4	1.4	28.1	0.9	0.9

1週当たり就労日数

「5日」の割合が 71.1%と最も高く、次いで「4日」の割合が 11.2%となっています。



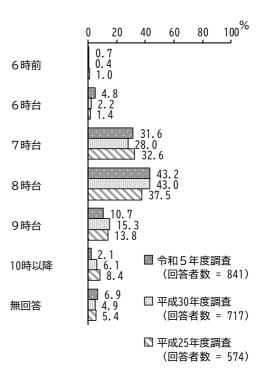
1日当たり就労時間

「8時間未満」の割合が62.1%と最も高く、次いで「8時間~9時間未満」の割合が24.5%となっています。

100% 80 20 40 60 62.1 62.1 8時間未満 24. 5 27. 2 30. 8 8時間~9時間未満 5. 2 4. 0 8. 0 9時間~10時間未満 3.3 2.5 4.0 10時間~11時間未満 ■ 令和5年度調査 0.2 1.3 (回答者数 = 841) 11時間~12時間未満 0.8 1.0 2.1 Ⅲ 平成30年度調査 (回答者数 = 717) 12時間以上 3.8 2.0 1.7 □ 平成25年度調査 (回答者数 = 574) 無回答

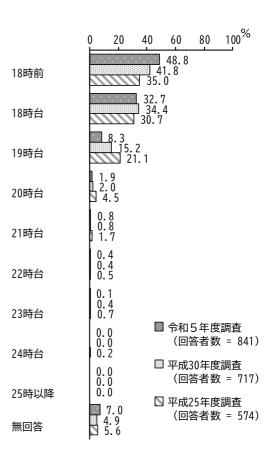
家を出る時間

「8時台」の割合が43.2%と最も高く、次いで「7時台」の割合が31.6%、「9時台」の割合が10.7%となっています。



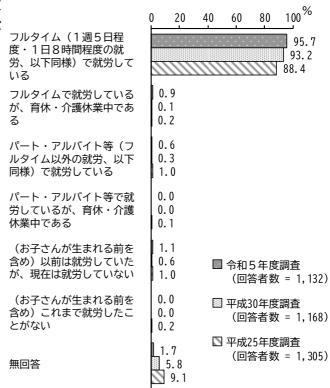
帰宅時間

「18 時前」の割合が 48.8%と最も高く、次いで「18 時台」の割合が 32.7%となっています。



(2)父親【母子家庭の場合は記入は不要です】 当てはまる番号1つに〇をつけてください。

「フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度 の就労、以下同様)で就労している」の割合が 95.7%と最も高くなっています。



【子どもの年齢別】

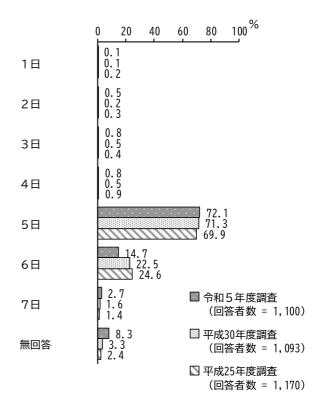
子どもの年齢別にみると、大きな差はみられません。

単位:%

区分	回答者数(件)	同様)で就労している 1日8時間程度の就労、以下 フルタイム(1週5日程度・	が、育休・介護休業中であるフルタイムで就労している	様)で就労しているタイム以外の就労、以下同パート・アルバイト等(フル	中であるしているが、育休・介護休業パート・アルバイト等で就労	が、現在は就労していない含め)以前は就労していた(お子さんが生まれる前を	がない (お子さんが生まれる前を	無回答
全 体	1, 132	95.7	0.9	0.6	I	1.1	1	1.7
0歳	189	94.7	2.1	0.5	-	1.1	-	1.6
1歳	163	95.7	1.8	0.6	_	_	_	1.8
2歳	180	97.2	0.6	_	_	2.2		_
3歳	209	97.1	0.5	0.5	_	1.0	I	1.0
4歳	178	96.1	1	1.1	I	1.7	1	1.1
5歳	207	94.2	0.5	1.0		0.5	_	3.9

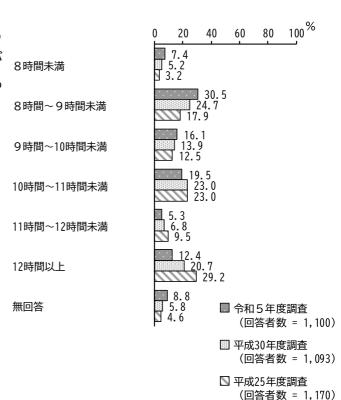
1週当たり就労日数

「5日」の割合が 72.1%と最も高く、次いで 「6日」の割合が 14.7%となっています。



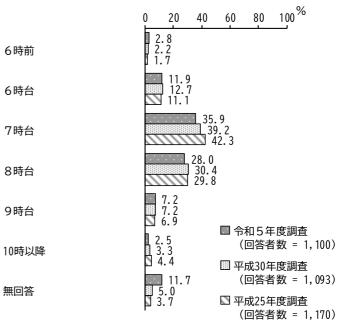
1日当たり就労時間

「8時間~9時間未満」の割合が30.5%と最も高く、次いで「10時間~11時間未満」の割合が19.5%、「9時間~10時間未満」の割合が16.1%となっています。



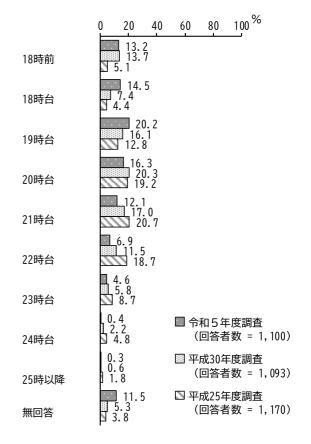
家を出る時間

「7時台」の割合が35.9%と最も高く、次いで 「8時台」の割合が28.0%、「6時台」の割合が_{6時前} 11.9%となっています。



帰宅時間

「19 時台」の割合が 20.2%と最も高く、次いで「20 時台」の割合が 16.3%、「18 時台」の割合が 14.5%となっています。



問 20 問 19 の (1) または (2) で「3. パート・アルバイト等 (フルタイム以外の 就労、以下同様)で就労している」「4.パート・アルバイト等で就労しているが、 育休・介護休業中である」(パート・アルバイト等で就労している)に〇をつけた方 にうかがいます。該当しない方は、問22へお進みください。フルタイムへの転換希 望はありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

(1)母親

「パート・アルバイト等の就労を続けることを 希望」の割合が48.1%と最も高く、次いで「フル フルタイムへの転換希望が タイムへの転換希望はあるが、実現できる見込み ある はない」の割合が31.4%となっています。

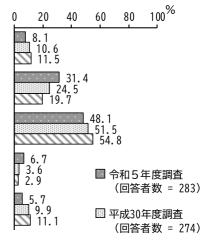
あり、実現できる見込みが

フルタイムへの転換希望は あるが、実現できる見込み はない

パート・アルバイト等の就 労を続けることを希望

パート・アルバイト等をや めて子育てや家事に専念し

無回答



■ 平成25年度調査 (回答者数 = 208)

(2)父親

「フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある」が 3 件となっています。「パー ト・アルバイト等の就労を続けることを希望」が2件となっています。

問 21 問 19 の (1) または (2) で「5. 以前は就労していたが、現在は就労していない」または「6. これまで就労したことがない」に〇をつけた方にうかがいます。該当しない方は、問 23 へお進みください。就労したいという希望はありますか。当てはまる番号 1 つに〇をつけ、該当する には数字をご記入ください。

(1)母親

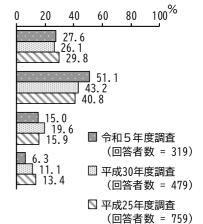
「1年より先、一番下のこどもが何歳になったころに就労したい」の割合が51.1%と最も高く、次いで「子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない)」の割合が27.6%、「すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい」の割合が15.0%となっています。

子育てや家事などに専念し たい(就労の予定はない)

1年より先、一番下のこど もが何歳になったころに就 労したい

すぐにでも、もしくは1年 以内に就労したい

無回答



就労したい時期の末子の年齢

「6歳~7歳」の割合が38.7%と最も高く、次いで「2歳~3歳」の割合が19.6%、「4歳~5歳」の割合が16.0%となっています。

0歳~1歳

2歳~3歳

4歳~5歳

6歳~7歳

8歳~9歳

10歳~11歳

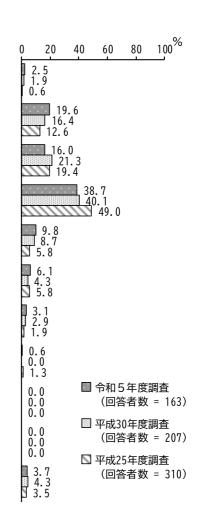
12歳~13歳

14歳~15歳

16歳~17歳

18歳以上

無回答



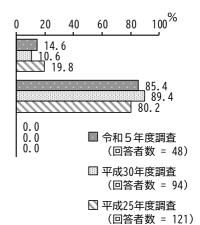
希望する就労形態

「フルタイム」の割合が 14.6%、「パート・アルバイト等」の割合が 85.4%となっています。

フルタイム

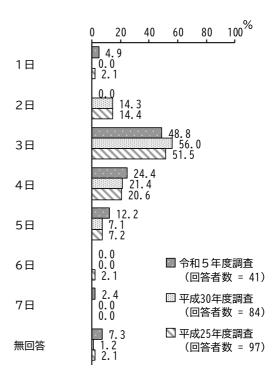
パート・アルバイト等

無回答



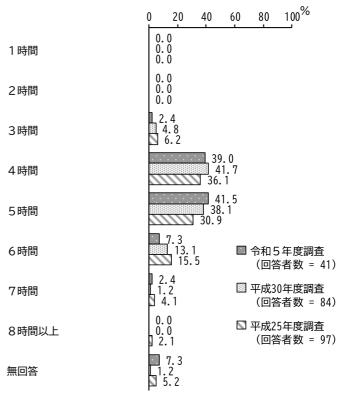
パート・アルバイト等 1週当たり希望就労日数

「3日」の割合が 48.8%と最も高く、次いで「4日」の割合が 24.4%、「5日」の割合が 12.2% となっています。



パート・アルバイト等 1日当たり希望就労時間

「5時間」の割合が41.5%と最も高く、次いで「4時間」の割合が39.0%となっています。



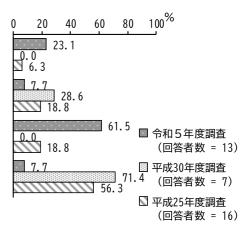
(2)父親

「すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい」_{子育てや家事などに専念し} の割合が 61.5%と最も高く、次いで「子育てや家 たい (就労の予定はない) 事などに専念したい(就労の予定はない)」の割 1年より先、一番下のこど 合が23.1%となっています。

もが何歳になったころに就 労したい

すぐにでも、もしくは1年 以内に就労したい

無回答



就労したい時期の末子の年齢

「6歳~7歳」が1件となっています。

希望する就労形態

「フルタイム」が5件、「パート・アルバイト等」が2件となっています。

パート・アルバイト等 1週当たり希望就労日数

「3日」が1件となっています。

パート・アルバイト等 1日当たり希望就労時間

「5時間」が1件となっています。

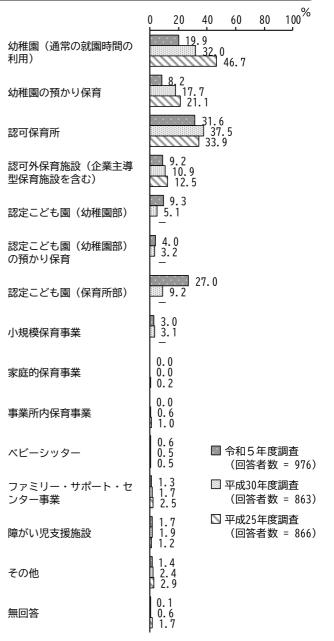
(5) お子さんの平日の定期的な教育・保育事業の利用状況と意向について

問 22 すべての方にうかがいます。お子さんは現在、幼稚園や保育所(園)などの「定期的な教育・保育事業」を利用されていますか。当てはまる番号1つに〇をつけてください。

100% 「利用している」の割合が83.3%、「利用して 20 40 80 60 いない」の割合が16.6%となっています。 83.3 利用している 63.7 ■ 令和5年度調査 28. 7 36. 1 利用していない (回答者数 = 1,171) 0.1 0.1 0.2 Ⅲ 平成30年度調査 無回答 (回答者数 = 1,211) ☑ 平成25年度調査 (回答者数 = 1,359)

問 22-1 利用している事業をお答えください。当てはまる番号すべてに〇をつけてく ださい。

「認可保育所」の割合が31.6%と最も高く、次いで「認定こども園(保育所部)」の割合が27.0%、「幼稚園(通常の就園時間の利用)」の割合が19.9%となっています。



【中学校区別】

中学校区別にみると、潮見で「認定こども園(保育所部)」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	幼稚園(通常の就園時間の利用)	幼稚園の預かり保育	認可保育所	認可外保育施設(企業主導型保育施設を含む)	認定こども園(幼稚園部)	認定こども園(幼稚園部)の預かり保育	認定こども園(保育所部)	小規模保育事業	家庭的保育事業	事業所内保育事業	ベビーシッター	ファミリー・サポート・センター事業	障がい児支援施設	その他	無回答
全体	976	19.9	8.2	31.6	9.2	9.3	4.0	27.0	3.0	_	_	0.6	1.3	1.7	1.4	0.1
山手	365	32.3	13.7	33.4	15.3	1.4	0.5	15.3	2.7	_	_	1.6	1.9	1.1	1.6	0.3
精道	429	12.4	4.9	33.6	6.3	14.7	6.5	29.4	3.7	_	_	_	1.2	2.8	1.2	_
潮見	181	12.7	5.0	23. 2	3.9	12.7	5.0	44.8	1.7	_	_	_	0.6	0.6	1.7	

【利用している教育・保育事業の実施場所別】

利用している教育・保育事業の実施場所別にみると、神戸市で「幼稚園(通常の就園時間の利用)」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	幼稚園(通常の就園時間の利用)	幼稚園の預かり保育	認可保育所	認可外保育施設(企業主導型保育施設を含む)	認定こども園(幼稚園部)	認定こども園(幼稚園部)の預かり保育	認定こども園(保育所部)	小規模保育事業	家庭的保育事業	事業所内保育事業	ベビーシッター	ファミリー・サポート・センター事業	障がい児支援施設	その他	無回答
全 体	976	19.9	8.2	31.6	9.2	9.3	4.0	27.0	3.0	_	_	0.6	1.3	1.7	1.4	0.1
芦屋市内	865	15.5	7. 2	35.0	7.3	9.5	4.0	30.3	2.9	_	_	0.6	1.4	1.8	0.9	_
芦屋市外	99	54.5	17. 2	4.0	27.3	7.1	2.0	-	3.0	_	_	1.0	1.0	1.0	6.1	1.0
神戸市	37	59.5	13.5	8.1	21.6	5.4	-	_	2.7	_	_	_	_	2.7	5.4	_
西宮市	52	53.8	17.3	1.9	28.8	9.6	3.8	_	1.9	_	_	1.9	_	_	7.7	_
その他	3	_	33.3	_	66.7	_	_	_	33.3	_	_	_	33.3	_	_	_

【利用している教育・保育事業への通園手段別】

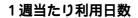
利用している教育・保育事業への通園手段別にみると、通園バスで「幼稚園(通常の就園時間の利用)」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	幼稚園(通常の就園時間の利用)	幼稚園の預かり保育	認可保育所	認可外保育施設(企業主導型保育施設を含む)	認定こども園(幼稚園部)	認定こども園(幼稚園部)の預かり保育	認定こども園(保育所部)	小規模保育事業	家庭的保育事業	事業所内保育事業	ベビーシッター	ファミリー・サポート・センター事業	障がい児支援施設	その他	無回答
全 体	976	19.9	8.2	31.6	9.2	9.3	4.0	27.0	3.0	_	_	0.6	1.3	1.7	1.4	0.1
徒歩	254	23.6	10.2	28.7	7.1	12.6	3.9	27.6	2.8	_	_	_	2.0	2.0	_	_
自転車	433	10.9	5.8	40.2	4.6	10.9	5.3	29.3	3.5	-	_	0.2	0.9	1.4	0.9	_
自動車	230	20.0	10.0	24.3	19.1	3.5	1.7	27.4	3.0	_	_	2.2	1.7	1.7	3.9	_
通園バス	46	82.6	13.0	4.3	15.2	6.5	2.2	_	_	_	_	_	_	4.3	2.2	_
路線バス	4	_	_	50.0	_	25.0	25.0	25.0	_	_	_	_	_	_	_	_
電車	2	50.0	_	_	50.0	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
その他	2	50.0	_	_	_	_	_	50.0	_	_	_	_	_	_	_	_

問22-2 平日に定期的に利用している教育・保育事業について、どのくらい利用して いますか。また、希望としてはどのくらい利用したいですか。 に具体的な数字 でご記入ください。

(1)現在



「5日」の割合が87.1%と最も高くなっていま_{1日} す。

2日

3⊟

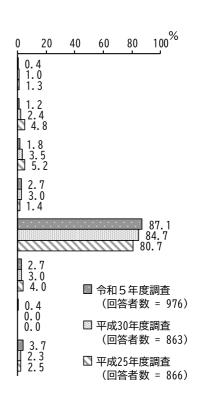
4日

5日

6日

7日

無回答



1日当たり利用時間

「8時間~9時間未満」の割合が21.1%と最も 高く、次いで「9時間~10 時間未満」の割合が 4時間未満 16.9%、「5時間~6時間未満」の割合が16.0% となっています。

4時間~5時間未満

5時間~6時間未満

6時間~7時間未満

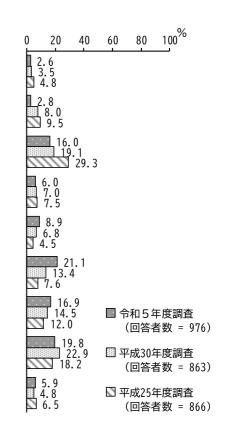
7時間~8時間未満

8時間~9時間未満

9時間~10時間未満

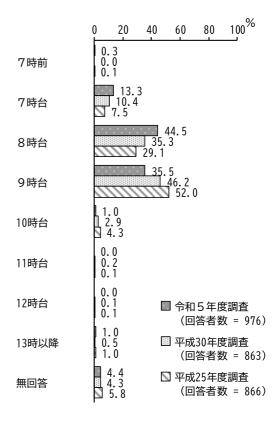
10時間以上

無回答



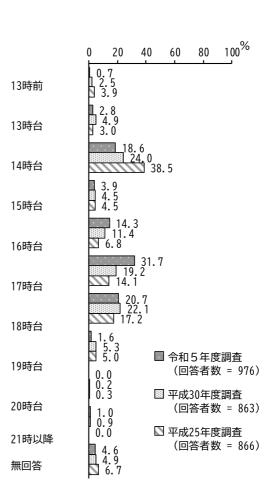
利用開始時間

「8時台」の割合が44.5%と最も高く、次いで「9時台」の割合が35.5%、「7時台」の割合が13.3%となっています。



利用終了時間

「17 時台」の割合が 31.7%と最も高く、次いで「18 時台」の割合が 20.7%、「14 時台」の割合が 18.6%となっています。



【子どもの年齢別】

子どもの年齢別にみると、5歳で「14時台」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	13 時 前	13 時台	14 時台	15 時台	16 時台	17 時台	18 時台	19 時台	20 時台	21 時以降	無回答
全 体	976	0.7	2.8	18.6	3.9	14.3	31.7	20.7	1.6	1	1.0	4.6
0歳	90	1.1	1.1	4.4	2.2	26.7	40.0	16.7	2.2	1	-	5.6
1歳	123	0.8	2.4	5.7	2.4	12.2	43.9	26.0	1.6	1	0.8	4.1
2歳	146	3.4	_	8.2	3.4	17.8	36.3	25.3	0.7	1	2.7	2.1
3歳	212	-	5.7	21.2	3.3	11.3	32.5	21.7	0.9	1	0.5	2.8
4歳	185	-	5.4	23.8	4.9	10.8	28.1	18.4	1.6	1	0.5	6.5
5歳	215	_	0.5	32.1	5.6	14. 4	19.5	17. 2	2.8	_	1.4	6.5

【中学校区別】

中学校区別にみると、すべての地区で「17時台」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	13 時 前	13 時台	14 時台	15 時台	16 時台	17 時台	18 時台	19 時台	20 時台	21 時以降	無回答
全 体	976	0.7	2.8	18.6	3.9	14.3	31.7	20.7	1.6	_	1.0	4.6
山手	365	1.4	1.6	23.8	5.2	10.4	27. 1	24.7	0.8	1	0.8	4.1
精道	429	0.2	4.4	15.6	2.8	17.7	34.0	17.0	1.9	1	1.6	4.7
潮見	181	0.6	1.1	15.5	3.9	14.4	34.8	21.5	2.8	_	-	5.5

【母親の就労状況別】

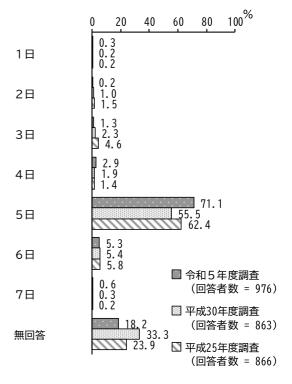
母親の就労状況別にみると、未就労で「14時台」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	13 時 前	13 時台	14 時台	15 時台	16 時台	17 時台	18 時台	19 時台	20 時台	21 時以降	無回答
全 体	976	0.7	2.8	18.6	3.9	14.3	31.7	20.7	1.6	_	1.0	4.6
フルタイム	489	0.2	0.4	1.2	0.8	10.8	45.2	36.6	2.9	1	0.4	1.4
パート・アルバ イト等	267		1.5	21.0	6.0	27.7	28.8	7.9	0.4	ı	0.4	6.4
未就労	211	2.8	10.0	54.5	8.5	6.2	3.3	0.9	0.5	_	3.3	10.0

(2)希望

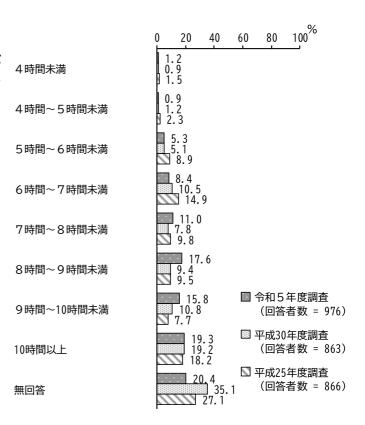
1週当たり利用日数

「5日」の割合が 71.1%と最も高くなっています。



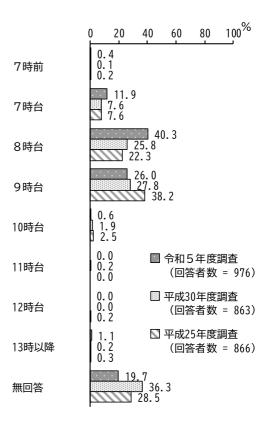
1日当たり利用時間

「8時間~9時間未満」の割合が17.6%と最も高く、次いで「9時間~10時間未満」の割合が15.8%、「10時間以上」の割合が19.3%となっています。



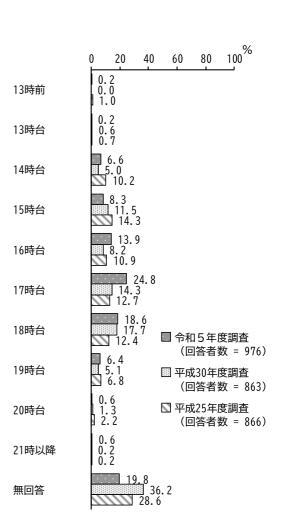
利用開始時間

「8時台」の割合が40.3%と最も高く、次いで「9時台」の割合が26.0%、「7時台」の割合が11.9%となっています。



利用終了時間

「17 時台」の割合が 24.8%と最も高く、次いで「18 時台」の割合が 18.6%、「16 時台」の割合が 13.9%となっています。



【子どもの年齢別】

子どもの年齢別にみると、0歳で「17時台」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	13 時 前	13 時台	14 時台	15 時台	16 時台	17 時台	18 時台	19 時台	20 時台	21 時以降	無回答
全 体	976	0.2	0.2	6.6	8.3	13.9	24.8	18.6	6.4	0.6	0.6	19.8
0歳	90	_	1	2.2	1.1	16.7	33.3	21.1	7.8		1.1	16.7
1歳	123	_	0.8	2.4	7.3	13.0	32.5	17. 1	6.5	0.8	0.8	18.7
2歳	146	0.7	_	4.1	6.2	9.6	24.7	22.6	11.6	_	1.4	19.2
3歳	212	0.5	-	7.5	7.5	15.1	27.8	14.2	4.7	0.9	-	21.7
4歳	185	-	0.5	7.6	11.4	14.6	23.8	20.5	3.2	1.1	-	17.3
5歳	215	_	_	10.2	10.7	14.9	14. 9	19.1	6.0	0.5	0.9	22.8

【中学校区別】

中学校区別にみると、大きな差はみられません。

単位:%

区分	回答者数(件)	13 時 前	13 時台	14 時台	15 時台	16 時台	17 時台	18 時台	19 時台	20 時台	21 時以降	無回答
全 体	976	0.2	0.2	6.6	8.3	13.9	24.8	18.6	6.4	0.6	0.6	19.8
山手	365	0.3	1	6.0	12.1	12.3	19.5	21.9	5.2	0.8	1.1	20.8
精道	429	0.2	0.2	6.3	6.3	17.0	27.7	16.6	6.5	0.7	0.5	17.9
潮見	181	_	0.6	8.3	5.5	9.9	28.7	17.1	8.3	-	_	21.5

【母親の就労状況別】

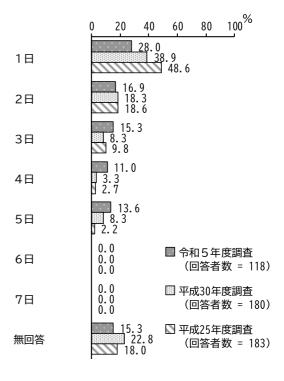
母親の就労状況別にみると、フルタイムで「18時台」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	13 時 前	13 時台	14 時台	15 時台	16 時台	17 時台	18 時台	19 時 台	20 時台	21 時以降	無回答
全 体	976	0.2	0.2	6.6	8.3	13.9	24.8	18.6	6.4	0.6	0.6	19.8
フルタイム	489	-	0.2	1.4	1.2	10.0	29.0	29.7	11.9	0.8	0.8	14.9
パート・アルバ イト等	267	-	-	6.0	7.5	20.6	28.8	12.4	1.1	-	0.4	23. 2
未就労	211	0.9	0.5	18.5	25.6	15.2	9.0	1.9	0.5	0.9	0.5	26.5

問 22-3 問 22-1 で「2.幼稚園の預かり保育」または「6. 認定こども園(幼稚園部)の預かり保育」に をつけた方にうかがいます。どのくらい利用していますか。 に具体的な数字でご記入ください。

1週当たり利用日数

「1日」の割合が 28.0%と最も高く、次いで「2日」の割合が 16.9%、「3日」の割合が 15.3% となっています。



1日当たり利用時間

「4時間未満」の割合が59.3%と最も高く、次いで「4時間~5時間未満」の割合が15.3%とな 4時間未満っています。

4時間~5時間未満5時間~6時間未満

7時間~8時間未満

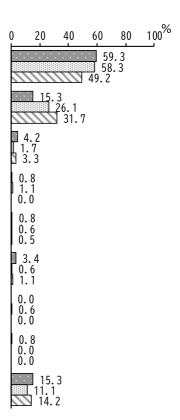
6時間~7時間未満

8時間~9時間未満

9時間~10時間未満

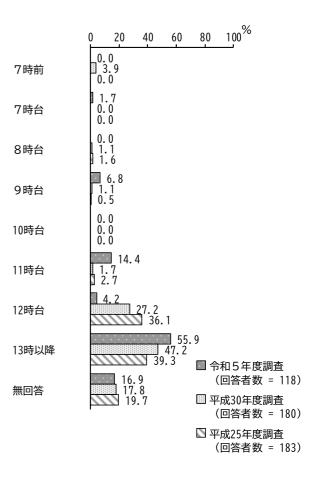
10時間以上

無回答



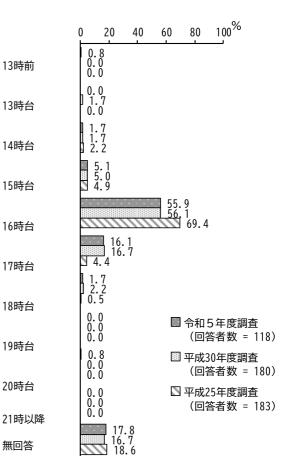
利用開始時間

「13 時以降」の割合が 55.9%と最も高く、次 いで「11 時台」の割合が 14.4%となっています。



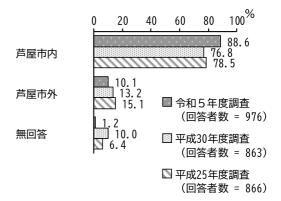
利用終了時間

「16 時台」の割合が 55.9%と最も高く、次いで「17 時台」の割合が 16.1%となっています。



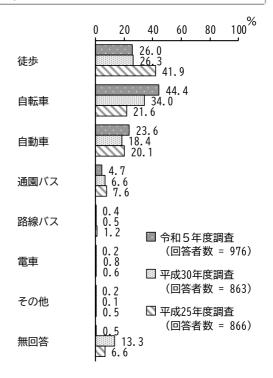
問 22-4 現在、利用している教育・保育事業の実施場所についてうかがいます。当て はまる番号どちらかに〇をつけてください。

「芦屋市内」の割合が88.6%、「芦屋市外」の割合が10.1%となっています。



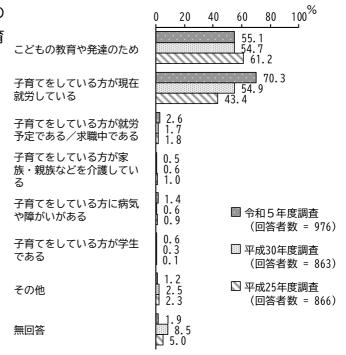
問 22-5 現在、利用している教育・保育事業の実施場所へ通う主な手段についてうかがいます。主な手段を1つにOをつけてください。

「自転車」の割合が 44.4%と最も高く、次いで 「徒歩」の割合が 26.0%、「自動車」の割合が 23.6%となっています。



問 22-6 平日に定期的に教育・保育事業を利用されている理由についてうかがいます。主な理由として当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

「子育てをしている方が現在就労している」の割合が70.3%と最も高く、次いで「こどもの教育や発達のため」の割合が55.1%となっています。



問 22-7 問 22 で「2.利用していない」に〇をつけた方にうかがいます。利用していない理由は何ですか。理由として当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

「子育てしている方が在宅している」の割合が 64.4%と最も高く、次いで「こどもが何歳くらいになったら利用しようと考えている」の割合が 39.2%となっています。

子育てしている方が在宅し ている

こどもの祖父母や親戚の人 がみている

近所の人や父母の友人・知 人がみている

利用したいが、空きがない

利用したいが、経済的な理 由で利用できない

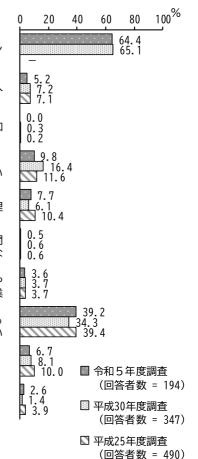
利用したいが、延長・夜間等の時間帯の条件が合わない

利用したいが、事業の質や 場所など、納得できる事業 がない

こどもが何歳くらいになっ たら利用しようと考えてい る

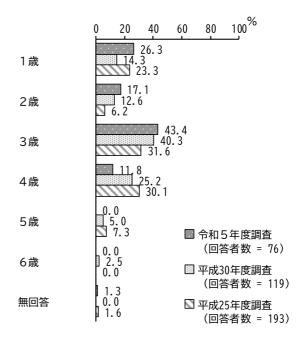
その他

無回答



教育・保育サービスを利用したい子どもの年齢

「3歳」の割合が 43.4%と最も高く、次いで「1歳」の割合が 26.3%、「2歳」の割合が 17.1%となっています。



【子どもの年齢別】

子どもの年齢別にみると、1歳で「子育てしている方が在宅している」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	いる 子育てしている方が在宅して	みているこどもの祖父母や親戚の人が	みている近所の人や父母の友人・知人が	利用したいが、空きがない	利用できない、経済的な理由で	時間帯の条件が合わない利用したいが、延長・夜間等の	など、納得できる事業がない利用したいが、事業の質や場所	ら利用しようと考えているこどもが何歳くらいになった	その他	無回答
全 体	194	64.4	5.2	1	9.8	7.7	0.5	3.6	39.2	6.7	2.6
0歳	104	59.6	_	-	12.5	8.7	1.0	1.9	42.3	7.7	1.9
1歳	43	74. 4	14.0	-	7.0	9.3	l	4.7	27.9	4.7	4.7
2歳	39	61.5	7.7	_	7.7	5.1	-	5.1	41.0	7.7	2.6
3歳	5	100.0	1	1	1	_	1	20.0	60.0	1	_
4歳	1	100.0	1	-		_	-	1	1		
5歳	2	50.0	50.0	_	_	_	_	_	50.0	_	_

【中学校区別】

中学校区別にみると、潮見で「子育てしている方が在宅している」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	子育てしている方が在宅して	みているこどもの祖父母や親戚の人が	近所の人や父母の友人・知人が	利用したいが、空きがない	利用できない、経済的な理由で	時間帯の条件が合わない利用したいが、延長・夜間等の	など、納得できる事業がない利用したいが、事業の質や場所	ら利用しようと考えているこどもが何歳くらいになった	その他	無回答
全 体	194	64.4	5.2	_	9.8	7.7	0.5	3.6	39.2	6.7	2.6
山手	81	60.5	7.4	-	9.9	11.1	1.2	6.2	35.8	7.4	2.5
精道	85	63.5	2.4	_	10.6	5.9	_	_	45.9	7.1	2.4
潮見	27	77.8	7.4	_	7.4	3.7	_	7.4	29.6	3.7	3.7

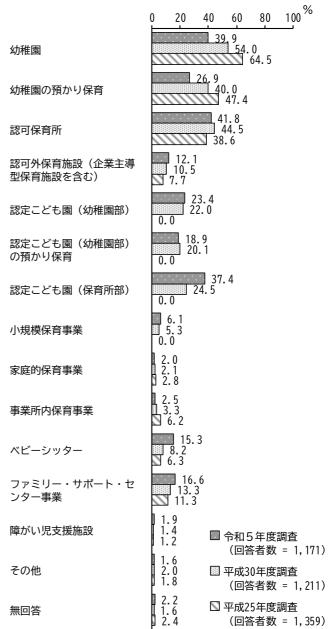
【母親の就労状況別】

母親の就労状況別にみると、パート・アルバイト等で「こどもが何歳くらいになったら利用しようと考えている」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	いる	みていることもの祖父母や親戚の人が	みている近所の人や父母の友人・知人が	利用したいが、空きがない	利用できない、経済的な理由で	時間帯の条件が合わない利用したいが、延長・夜間等の	など、納得できる事業がない利用したいが、事業の質や場所	ら利用しようと考えているこどもが何歳くらいになった	その他	無回答
全 体	194	64. 4	5.2	_	9.8	7.7	0.5	3.6	39.2	6.7	2.6
フルタイム	69	62.3	2.9	1	15.9	5.8	_	2.9	37.7	4.3	1.4
パート・アルバ イト等	16	25. 0	25. 0	_	25. 0	_	_	6.3	56.3	6.3	_
未就労	108	72. 2	3.7	_	3.7	10.2	0.9	3.7	38.0	8.3	2.8

問23 すべての方にうかがいます。現在、利用している、利用していないにかかわらず、お子さんの平日の教育・保育事業として、「定期的に」利用したいと考える事業をお答えください。当てはまる番号すべてに○をつけてください。なお、これらの事業の利用には、一定の利用料が発生する事業もあります。

「認可保育所」の割合が 41.8%と最も高く、次 いで「幼稚園」の割合が 39.9%、「認定こども園 _{幼稚園} (保育所部)」の割合が 37.4%となっています。



【子どもの年齢別】

子どもの年齢別にみると、0歳で「認可保育所」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	幼稚園	幼稚園の預かり保育	認可保育所	認可外保育施設(企業主導型保育施設を含む)	認定こども園(幼稚園部)	認定こども園(幼稚園部)の預かり保育	認定こども園(保育所部)	小規模保育事業	家庭的保育事業	事業所内保育事業	ベビーシッター	ファミリー・サポート・センター事業	障がい児支援施設	その他	無回答
全 体	1, 171	39.9	26.9	41.8	12.1	23.4	18.9	37.4	6.1	2.0	2.5	15.3	16.6	1.9	1.6	2.2
0歳	194	38.7	30.4	57.2	20.1	28.9	21.1	50.0	14.4	2.1	3.6	18.0	16.5	1.0	2.6	2.1
1歳	166	36.7	25.3	45.2	16.3	32.5	27.7	44.0	11.4	4.8	4.8	15.7	13.3	2.4	0.6	4.2
2歳	185	36.2	18.9	43.8	8.6	20.0	15.1	42.7	6.5	1.6	1.6	15.7	22. 2	1.6	2.2	1.6
3歳	217	37.8	28.1	38.7	9.7	19.4	19.4	35.9	2.3	0.9	2.3	17.1	18.4	1.4	4.1	2.3
4歳	186	40.3	22.6	30.6	8.6	20.4	15.1	30.1	2.2	1.1	1.6	13.4	15.1	1.6	_	0.5
5歳	217	47.9	34.6	36.4	10.6	21.7	16.6	25.3	1.8	1.8	1.4	12.0	13.8	3.2	_	2.3

【中学校区別】

中学校区別にみると、山手で「幼稚園」の割合が高く、精道、潮見で「認定こども園(保育所部)」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	幼稚園	幼稚園の預かり保育	認可保育所	認可外保育施設(企業主導型保育施設を含む)	認定こども園(幼稚園部)	認定こども園(幼稚園部)の預かり保育	認定こども園(保育所部)	小規模保育事業	家庭的保育事業	事業所内保育事業	ベビーシッター	ファミリー・サポート・センター事業	障がい児支援施設	その他	無回答
全 体	1, 171	39.9	26.9	41.8	12.1	23.4	18.9	37.4	6.1	2.0	2.5	15.3	16.6	1.9	1.6	2.2
山手	446	51.6	35.4	41.5	18.2	15.9	14.8	26.5	6.3	2.0	3.1	21.1	16.8	1.1	1.6	1.3
精道	514	32.1	21.6	44.4	9.3	29.4	22.6	43.6	6.0	1.9	1.9	11.3	15.6	2.7	1.0	2.3
潮見	209	33.5	22.0	36.8	6.2	24.4	18.7	45.5	6.2	1.9	2.4	12.9	18.7	1.4	3.3	3.8

【母親の就労状況別】

母親の就労状況別にみると、未就労で「幼稚園」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	幼稚園	幼稚園の預かり保育	認可保育所	認可外保育施設(企業主導型保育施設を含む)	認定こども園(幼稚園部)	認定こども園(幼稚園部)の預かり保育	認定こども園(保育所部)	小規模保育事業	家庭的保育事業	事業所内保育事業	ベビーシッター	ファミリー・サポート・センター事業	障がい児支援施設	その他	無回答
全 体	1, 171	39.9	26.9	41.8	12.1	23.4	18.9	37.4	6.1	2.0	2.5	15.3	16.6	1.9	1.6	2.2
フルタイ ム	558	24.9	16.5	59.3	15.8	15.4	13.4	51.1	6.5	2.0	3.4	20.1	20.8	1.4	1.6	2.3
パート・ アルバイ ト等	283	36.0	29.7	43.1	13.4	24. 7	20. 1	38.9	6.7	1.8	1.8	11.3	14.5	2.1	1.4	2.1
未就労	319	69.0	42.3	10.7	5.0	36.4	27.3	12.5	5.3	2.2	1.6	11.0	11.6	2.5	1.9	1.9

【定期的な教育・保育事業の利用の有無別】

定期的な教育・保育事業の利用の有無別にみると、利用していないで「認定こども園(幼稚園部)」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	幼稚園	幼稚園の預かり保育	認可保育所	認可外保育施設(企業主導型保育施設を含む)	認定こども園(幼稚園部)	認定こども園(幼稚園部)の預かり保育	認定こども園(保育所部)	小規模保育事業	家庭的保育事業	事業所内保育事業	ベビーシッター	ファミリー・サポート・センター事業	障がい児支援施設	その他	無回答
全 体	1, 171	39.9	26.9	41.8	12.1	23.4	18.9	37.4	6.1	2.0	2.5	15.3	16.6	1.9	1.6	2.2
利用して いる	976	36.7	25.0	43.1	12.2	19.9	16.8	37.4	4.8	1.7	2.5	16.1	16.9	2.0	1.6	2.3
利用して いない	194	56.2	36.6	35.6	11.9	41.2	29.4	37.6	12.9	3.1	2.6	11.3	14.9	1.0	1.5	1.5

【母親のパート・アルバイト等からフルタイムへの転換希望別】

母親のパート・アルバイト等からフルタイムへの転換希望別にみると、パート・アルバイト等をやめて子育てや家事に専念したいで「認定こども園 (保育所部)」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	幼稚園	幼稚園の預かり保育	認可保育所	認可外保育施設(企業主導型保育施設を含む)	認定こども園(幼稚園部)	認定こども園(幼稚園部)の預かり保育	認定こども園(保育所部)	小規模保育事業	家庭的保育事業	事業所内保育事業	ベビーシッター	ファミリー・サポート・センター事業	障がい児支援施設	その他	無回答
全 体	283	36.0	29.7	43.1	13.4	24.7	20.1	38.9	6.7	1.8	1.8	11.3	14.5	2.1	1.4	2.1
フルタイム への転換、実 現できる見 込みがある	23	4.3	13. 0	60.9	17. 4	8. 7	4.3	43. 5	8. 7	1	_	8.7	13.0		_	1
フルタイム への転換が、 実現できる 見込みはない	89	43.8	33.7	42.7	9.0	29. 2	22.5	44.9	7.9	4. 5	3.4	15.7	18.0	4.5	2. 2	3.4
パート・アル バイト等の 就労を続け ることを希 望	136	36.8	32.4	41.9	15.4	25.0	22. 1	30.9	5.1	1	0.7	11.0	13. 2	1.5	1.5	1.5
パート・アル バイト等を やめて子育 てや家事に 専念したい	19	36.8	31.6	42.1	21.1	36.8	21.1	57.9	10.5	_	_	-	10.5	_	_	5.3

【未就労の母親の就労希望別】

未就労の母親の就労希望別にみると、すぐにでも、もしくは1年以内に就労したいで「認定こども園(保育所部)」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	幼稚園	幼稚園の預かり保育	認可保育所	認可外保育施設(企業主導型保育施設を含む)	認定こども園(幼稚園部)	認定こども園(幼稚園部)の預かり保育	認定こども園(保育所部)	小規模保育事業	家庭的保育事業	事業所内保育事業	ベビーシッター	ファミリー・サポート・センター事業	障がい児支援施設	その他	無回答
全 体	319	69.0	42.3	10.7	5.0	36.4	27.3	12.5	5.3	2.2	1.6	11.0	11.6	2.5	1.9	1.9
子育てや家 事などに(就 労の予定は ない)	88	76.1	35. 2	1.1	1.1	28. 4	17.0	1.1	3.4	1	-	5. 7	5. 7	1. 1	2.3	3.4
1年より先、 一番もかの何能 にない この この この この この この この この この この この にの にの にの にの にの にの にの にの にの にの にの にの にの	163	70.6	47.9	9.8	3.1	39.3	32.5	12.9	4.9	2.5	1.8	13.5	16. 0	2.5	1.8	0.6
すぐにでも、 もしくは 1 年以内に就 労したい	48	58.3	43.8	27.1	10.4	47.9	33.3	31.3	8.3	4. 2	2.1	8.3	8.3	6.3	_	_

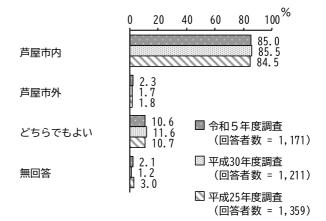
【利用している定期的な教育・保育事業別】

利用している定期的な教育・保育事業別にみると、現在、「幼稚園」、「幼稚園の預かり保育」、「認可保育所」及び「ファミリー・サポート・センター事業」を利用している人は、利用希望も同一の施設を回答している割合が8割を超えています。

区分	回答者数(件)	幼稚園	幼稚園の預かり保育	認可保育所	認可外保育施設(企業主導型保育施設を含む)	認定こども園(幼稚園部)	認定こども園(幼稚園部)の預かり保育	認定こども園(保育所部)	小規模保育事業	家庭的保育事業	事業所内保育事業	ベビーシッター	ファミリー・サポート・センター事業	障がい児支援施設	その他	無回答
全 体 幼稚園(通	976	36.7	25.0	43.1	12.2	19.9	16.8	37.4	4.8	1.7	2.5	16.1	16.9	2.0	1.6	2.3
常の就園時 間の利用)	194	94.8	59.3	8. 2	7.2	9.8	9.8	6.2	3.6	1.0	1.0	13.9	14.9	2.6	0.5	0.5
幼稚園の預 かり保育	80	90.0	86.3	11.3	7.5	7.5	8.8	8.8	2.5	1.3	1.3	17.5	20.0	2.5	_	_
認可保育所	308	20.1	16. 2	88.6	8.4	13.0	11.0	26.9	3.9	1.0	2.3	18.5	18.2	1.3	0.6	1.9
認可外保育 施設(企業 主導型保育 施設を含む)	90	42. 2	34. 4	42. 2	72.2	20.0	23.3	26.7	3.3	1.1	2. 2	27.8	20.0	1.1	1.1	2. 2
認定こども 園(幼稚園 部)	91	29.7	19.8	8.8	-	79.1	59.3	18.7	2. 2	1.1	_	6.6	9.9	3.3	2. 2	2.2
認定こども 園(幼稚園 部)の預か り保育	39	23. 1	20.5	15.4	5.1	66.7	74. 4	28. 2	2.6	-	1	7.7	10.3	7.7		5.1
認定こども 園(保育所 部)	264	14.4	9.1	30.3	7. 2	14.4	11.7	84.1	5.7	3.0	4. 2	15.5	18.6	0.8	2.7	3.4
小規模保育 事業	29	41.4	20.7	62.1	10.3	27.6	17. 2	34.5	31.0	6.9	3.4	13.8	20.7	3.4	_	6.9
家庭的保育 事業	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
事業所内保 育事業	_	_	_	_		_			_				_	_	_	_
ベビーシッ ター	6	33.3	33.3	16.7	33.3	1	16.7	16.7			_	66.7	33.3	_		
ファミリ ー・サポー ト・センタ ー事業	13	23. 1	15.4	38.5	38.5	15.4	7.7	30.8	_	_	_	61.5	92.3	_	_	_
障がい児支 援施設	17	52.9	29.4	11.8	-	23.5	23.5	17.6	_	_	-	5.9	29.4	64.7	-	5.9
その他	14	50.0	28.6	21.4	21.4	28.6	21.4	28.6	7. 1	_	_	14.3	_	_	21.4	_

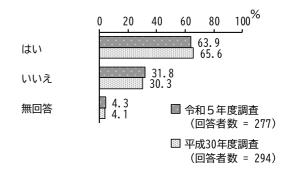
問 23-1 すべての方にうかがいます。教育・保育事業を利用したい場所についてうかがいます。当てはまる番号1つに○をつけてください。

「芦屋市内」の割合が 85.0%と最も高く、次いで「どちらでもよい」の割合が 10.6%となっています。



問23-2 問23で「1.幼稚園」または「2.幼稚園の預かり保育」に○をつけ、かつ3. 認可保育所、4. 認可外保育施設、7. 認定こども園(保育所部)~14. その他にも○をつけた方にうかがいます。特に幼稚園(幼稚園の預かり保育をあわせて利用する場合を含む)の利用を強く希望しますか。当てはまる番号に○をつけてください。

「はい」の割合が 63.9%、「いいえ」の割合が 31.8%となっています。



【中学校区別】

中学校区別にみると、潮見で「いいえ」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	はい	い いえ	無回答
全 体	277	63.9	31.8	4.3
山手	129	72.1	22.5	5.4
精道	103	59. 2	36.9	3.9
潮見	44	50.0	47. 7	2.3

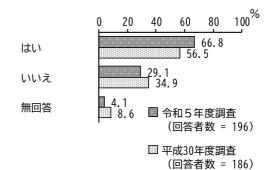
【母親の就労状況別】

母親の就労状況別にみると、未就労で「はい」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	は い	い いえ	無回答
全 体	277	63.9	31.8	4.3
フルタイム	129	58.1	35.7	6.2
パート・アルバイト等	70	55.7	38.6	5.7
未就労	77	80.5	19.5	

問23-3 問23で「5. 認定こども園(幼稚園部)」または「6. 認定こども園(幼稚園部)の預かり保育」に○をつけ、かつ3. 認可保育所、4. 認可外保育施設、7. 認定こども園(保育所部)~14. その他にも○をつけた方にうかがいます。特に認定こども園(幼稚園部)(預かり保育をあわせて利用する場合を含む)の利用を強く希望しますか。当てはまる番号に○をつけてください。

「はい」の割合が 66.8%、「いいえ」の割合が 29.1%となっています。



【中学校区別】

中学校区別にみると、潮見で「いいえ」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	はい	いいえ	無回答
全 体	196	66.8	29.1	4. 1
山手	64	70.3	25.0	4. 7
精道	95	68.4	27.4	4. 2
潮見	37	56.8	40.5	2.7

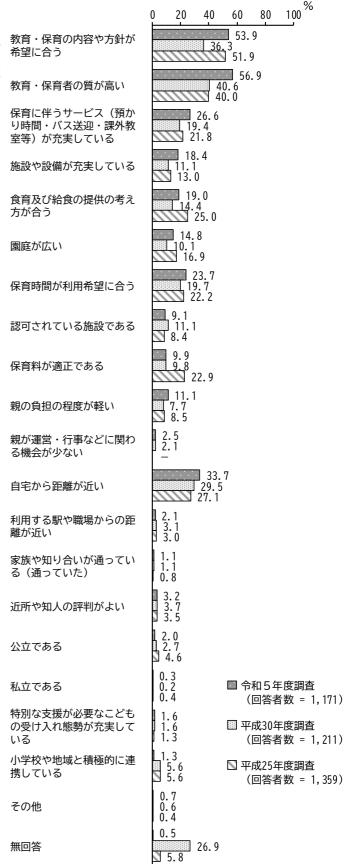
【母親の就労状況別】

母親の就労状況別にみると、大きな差はみられません。

区分	回答者数(件)	はい	いいえ	無回答
全 体	196	66.8	29.1	4. 1
フルタイム	93	65.6	30.1	4.3
パート・アルバイト等	55	67.3	30.9	1.8
未就労	47	68.1	25. 5	6.4

問 23-4 すべての方にうかがいます。今後、新たに教育・保育事業を選ぶことを想定した場合、重視することはどのようなことですか。当てはまる番号3つまで〇をつけてください。

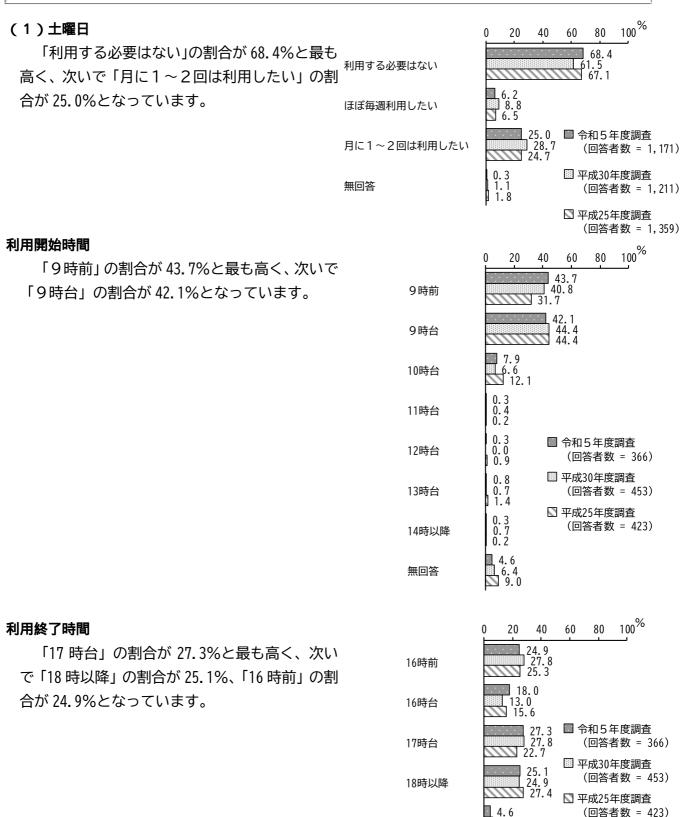
「教育・保育者の質が高い」の割合が 56.9%と 最も高く、次いで「教育・保育の内容や方針が希 望に合う」の割合が 53.9%、「自宅から距離が近 い」の割合が 33.7%となっています。



※平成25年度調査では、「親が運営・行事などに関わる機会が少ない」の選択肢はありませんでした。

(6) お子さんの土曜・休日や長期休暇中の「定期的」な教育・保育事業の利用希望について

問24 すべての方にうかがいます。お子さんについて、土曜日と日曜日・祝日に、定期的な教育・保育事業の利用希望はありますか。なお、これらの事業の利用には、一定の利用料が発生します。当てはまる番号1つに〇をつけ、該当する には数字をご記入ください。

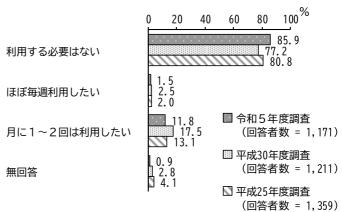


6.4 9.0

無回答

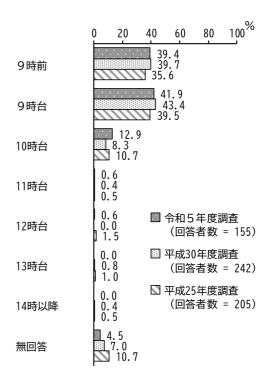
(2)日曜日・祝日

「利用する必要はない」の割合が85.9%と最も高く、次いで「月に1~2回は利用したい」の割合が11.8%となっています。



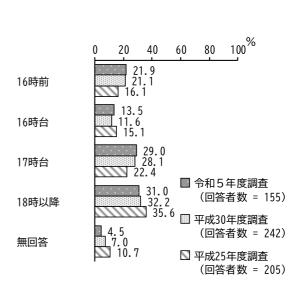
利用開始時間

「9時台」の割合が 41.9%と最も高く、次いで「9時前」の割合が 39.4%、「10 時台」の割合が 12.9%となっています。



利用終了時間

「18 時以降」の割合が 31.0%と最も高く、次いで「17 時台」の割合が 29.0%、「16 時前」の割合が 21.9%となっています。



問 24-1 問 24 の (1) または (2) で、「3. 月に 1 ~ 2 回は利用したい」に〇をつけた方にうかがいます。毎週ではなく、月に数日利用したい理由は何ですか。当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

「月に数回仕事が入るため」の割合が 52.8%と 最も高く、次いで「平日に済ませられない用事を まとめて済ませるため」の割合が 44.8%、「リフ レッシュのため」の割合が 44.2%となっていま 平日に済ませられない用事 をまとめて済ませるため す。

100% 40 60 52.8 月に数回仕事が入るため 40. 1 39. 5 親族の介護や手伝いが必要 なため **□** -44.2 □ 令和5年度調査 リフレッシュのため (回答者数 = 326) 36.8 Ⅲ 平成30年度調査 その他 (回答者数 = 401) 13. 2 ■ 平成25年度調査 1.8 (回答者数 = 372) 無回答

問 25 「幼稚園」または「認定こども園(幼稚園部)」を利用されている方にうかがいます。お子さんについて、夏休み・冬休みなど長期休暇中の教育・保育事業の利用を希望しますか。該当する番号に○をつけ、該当する には数字をご記入ください。なお、これらの事業の利用には、一定の利用料が発生します。

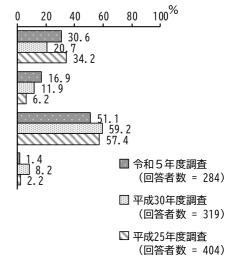
「休みの期間中、週に数日利用したい」の割合が 51.1%と最も高く、次いで「利用する必要はない」の割合が 30.6%、「休みの期間中、ほぼ毎日利用したい」の割合が 16.9%となっています。

利用する必要はない

休みの期間中、ほぼ毎日利 用したい

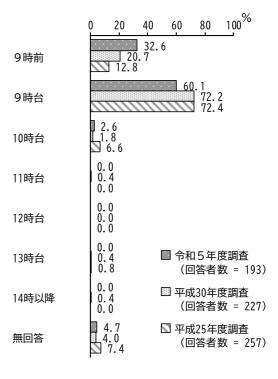
休みの期間中、週に数日利 用したい

無回答



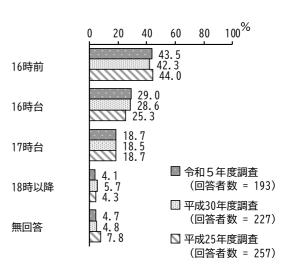
利用開始時間

「9時台」の割合が 60.1%と最も高く、次いで「9時前」の割合が 32.6%となっています。



利用終了時間

「16 時前」の割合が 43.5%と最も高く、次いで「16 時台」の割合が 29.0%、「17 時台」の割合が 18.7%となっています。



問25で、「3.休みの期間中、週に数日利用したい」に〇をつけた方にうか がいます。毎日ではなく、週に数日利用したい理由は何ですか。当てはまる番号す べてに〇をつけてください。

「買い物等の用事をまとめて済ませるため」の 割合が 60.0%と最も高く、次いで「リフレッシュ _{週に数回仕事が入るため} のため」の割合が56.6%、「週に数回仕事が入る ため」の割合が37.9%となっています。

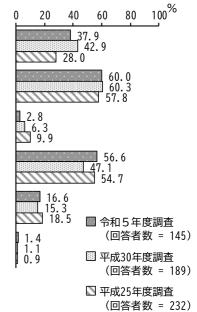
買い物等の用事をまとめて 済ませるため

親族の介護や手伝いが必要

リフレッシュのため

その他

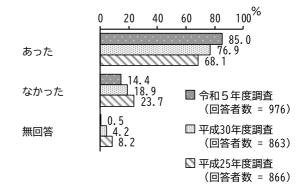
無回答



(7) お子さんの病気の際の対応について (平日の教育・保育を利用する方のみ)

問 26 問 22 で現在、幼稚園や保育所(園)などの「定期的な教育・保育事業」を 「1. 利用している」に〇をつけた方にうかがいます。この1年間に、お子さんが 病気やけがで通常の教育・保育事業が利用できなかったことはありますか。当ては まる番号1つに○をつけてください。

「あった」の割合が 85.0%、「なかった」の割合が 14.4%となっています。



【子どもの年齢別】

子どもの年齢別にみると、全ての年齢で「あった」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	あった	なかった	無回答
全 体	976	85.0	14. 4	0.5
0歳	90	82. 2	16. 7	1.1
1歳	123	87.0	12. 2	0.8
2歳	146	87. 0	13.0	_
3歳	212	82.5	16.0	1.4
4歳	185	85.9	14. 1	1
5歳	215	85.6	14. 4	_

問 26-1 問 26 で「1. あった」に○をつけた方にうかがいます。お子さんが病気やけがで普段利用している教育・保育事業が利用できなかった場合に、この1年間に行った対処方法として当てはまる番号すべてに○をつけ、それぞれのおおよその日数を数字でご記入ください。

(半日程度の対応の場合も1日とカウントしてください。)

80 100[%] 「母親が休んだ」の割合が77.3%と最も高く、 20 60 40 77. 3 73. 3 55. 4 次いで「父親が休んだ」の割合が 36.9%、「(同居 _{母親が休んだ} 者を含む) 親族・知人にこどもをみてもらった」 36.9 の割合が24.8%となっています。 父親が休んだ 31.6 17. 8 24.8 30.9 30.3 (同居者を含む) 親族・知 人にこどもをみてもらった 19. 6 21. 7 34. 7 母親または父親のうち就労 していない方がこどもをみ 病児・病後児保育を利用し **8.**0 3.4 1.1 ベビーシッターを利用した 0.5 0.2 0.5 ファミリー・サポート・セ ンターを利用した 1.0 仕方なくこどもだけで留守 ■ 令和5年度調査 0.3 番をさせた 1.7 (回答者数 = 830) 3.6 Ⅲ 平成30年度調査 その他 (回答者数 = 664) ■ 平成25年度調査 0.1 1.5 (回答者数 = 590) 無回答

【子どもの年齢別】

子どもの年齢別にみると、全ての年齢で「母親が休んだ」の割合が高くなっています。

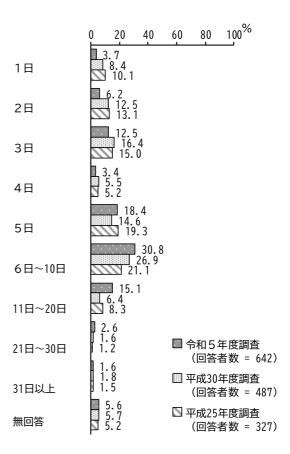
単位:%

区分	回答者数(件)	母親が休んだ	父親が休んだ	こどもをみてもらった (同居者を含む)親族・知人に	ていない方がこどもをみた母親または父親のうち就労し	病児・病後児保育を利用した	ベビーシッターを利用した	ーを利用したファミリー・サポート・センタ	をさせた 仕方なくこどもだけで留守番	その他	
全 体	830	77.3	36.9	24.8	19.6	9.5	0.6	0.5	1.0	3.6	0.1
0歳	74	83.8	45.9	33.8	12.2	16.2	1.4	2.7	1.4	1.4	_
1歳	107	87.9	43.0	29.9	9.3	12.1	0.9	1	1	4.7	_
2歳	127	86.6	46.5	25.2	11.8	10.2	-	0.8	-	3.9	_
3歳	175	76.0	34.3	23.4	22.3	13.1	0.6	0.6	0.6	2.3	_
4歳	159	69.8	29.6	21.4	28.3	5.7	1	ı	0.6	4.4	_
5歳	184	69.6	32.1	22.3	23.4	4.9	1.1	_	2.7	4.3	0.5

対処した日数

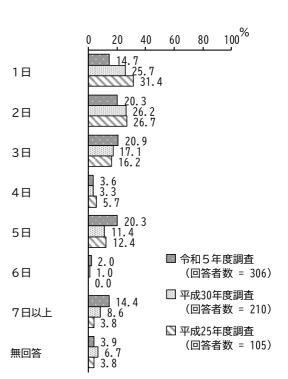
1.母親が休んだ

「6日~10日」の割合が30.8%と最も高く、次いで「5日」の割合が18.4%、「11日~20日」の割合が15.1%となっています。



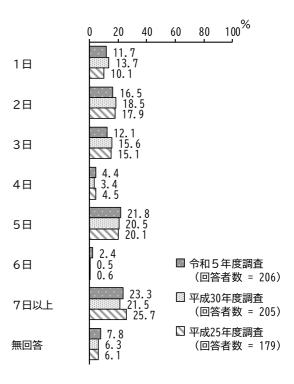
2. 父親が休んだ

「3日」の割合が 20.9%と最も高く、次いで「2日」、「5日」の割合が 20.3%となっています。



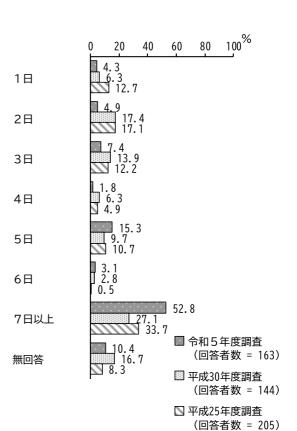
3.(同居者を含む)親族・知人に子どもをみてもらった

「7日以上」の割合が23.3%と最も高く、次いで「5日」の割合が21.8%、「2日」の割合が16.5%となっています。



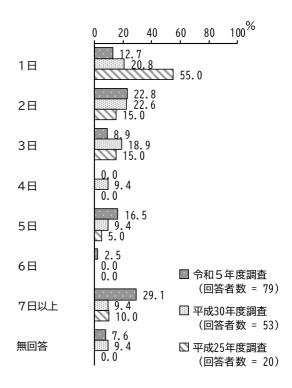
4. 母親または父親のうち就労していない方が子どもをみた

「7日以上」の割合が52.8%と最も高く、次いで「5日」の割合が15.3%となっています。



5. 病児・病後児保育を利用した

「7日以上」の割合が29.1%と最も高く、次いで「2日」の割合が22.8%、「5日」の割合が16.5%となっています。



6.ベビーシッターを利用した

「3日」が2件となっています。「2日」、「5日」が1件となっています。

7.ファミリー・サポート・センターを利用した

「1日」が2件となっています。「7日以上」が1件となっています。

8. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた

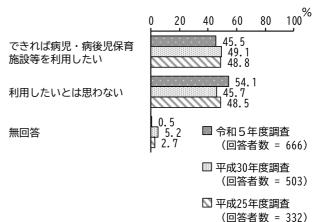
「2日」が3件となっています。「1日」、「3日」が2件となっています。

9. その他

回答者数 = 30 80 100[%] 「7日以上」の割合が46.7%と最も高く、次い 0 20 40 60 で「5日」の割合が16.7%となっています。 3.3 1日 2日 0.0 6.7 3日 3.3 4日 16.7 5日 6日 3.3 7日以上 46.7 無回答 20.0

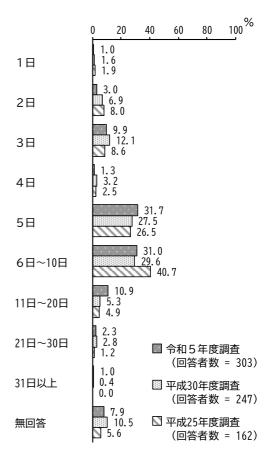
問 26-2 問 26-1で「1. 母親が休んだ」または「2. 父親が休んだ」のどちらかに 〇をつけた方にうかがいます。その際、「できれば病児・病後児保育のための保育施 設等を利用したい」と思われましたか。当てはまる番号1つに〇をつけ、おおよそ の日数についてもご記入ください。なお、これらの事業の利用には、一定の利用料 が発生し、利用前にかかりつけ医の受診が必要となります。

「できれば病児・病後児保育施設等を利用したい」の割合が 45.5%、「利用したいとは思わない」の割合が 54.1%となっています。



病児・病後児保育施設等を利用したい日数

「5日」の割合が 31.7%と最も高く、次いで 「6~10日」の割合が 31.0%となっています。



【子どもの年齢別】

子どもの年齢別にみると、4歳で「利用したいとは思わない」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	用したいできれば病児・病後	わない	無回答
全体	666	45.5	54.1	0.5
0歳	67	55. 2	44.8	_
1歳	97	48.5	50.5	1.0
2歳	112		45.5	0.9
3歳	138		47.8	_
4歳	114		66.7	_
5歳	134	35.1	64. 2	0.7

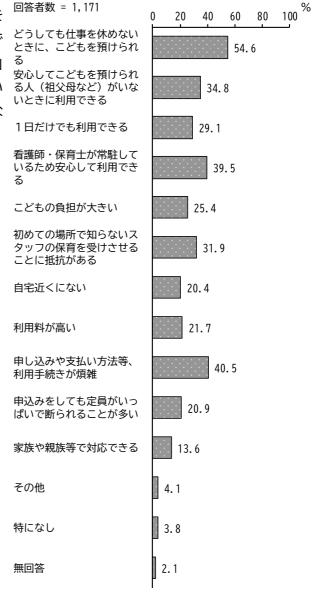
【母親の就労状況別】

母親の就労状況別にみると、パート・アルバイト等で「利用したいとは思わない」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	用したいできれば病児・病後	わない	無回答
全体	666	45. 5	54. 1	0.5
フルタイム	414	50.7	49.0	0.2
パート・アルバイト等	209	37.3	62. 2	0.5
未就労	40	37.5	60.0	2.5

問 27 すべての方にうかがいます。病児・病後児保育について、利用したことがある、 なしに関わらず、感じていることを教えてください。当てはまる番号すべてに〇を つけてください。

「どうしても仕事を休めないときに、こどもを預けられる」の割合が54.6%と最も高く、次いで「申し込みや支払い方法等、利用手続きが煩雑」の割合が40.5%、「看護師・保育士が常駐しているため安心して利用できる」の割合が39.5%となっています。



(8) お子さんの不定期の教育・保育事業や一時預かりなどの利用について

問 28 お子さんについて、私用、親の通院、不定期の就労等の目的で、不定期に利用している事業はありますか。ある場合は、当てはまる番号すべてに〇をつけ、1年間のおおよその利用日数をご記入ください。また、今後の利用意向についてもご記入ください。

100 % 「現在利用していない、今後も利用意向はない」 20 40 60 80 の割合が 62.6%と最も高く、次いで「幼稚園の預 _{一時預かり} 9.4 11.1 6.5 かり保育」の割合が15.5%となっています。 幼稚園の預かり保育 ファミリー・サポート・セ ンター 3.1 ■ 令和5年度調査 ベビーシッター (回答者数 = 1,171) Ⅲ 平成30年度調査 障がい児支援施設 (回答者数 = 1,211) ■ 平成25年度調査 0.9 (回答者数 = 1,359) 産後ケア 3. 2 2. 6 2. 3 その他 62.6 現在利用していない、今後 43.9 も利用意向はない 60.0 無回答 10.1

※「現在利用していない、今後も利用意向はない」について、平成25年度調査では、「利用していない」としています。

【子どもの年齢別】

子どもの年齢別にみると、5歳で「幼稚園の預かり保育」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	一時預かり	育幼稚園の預かり保	ト・センター	ベビーシッター	障がい児支援施設	産後ケア	その他	い、今後も利用意向現在利用していな	無回答
全 体	1, 171	9.4	15.5	4.4	3.1	0.6	0.9	3.2	62.6	7.4
0歳	194	16.5	9.3	6.2	6.2	ı	1.5	4.6	55.7	9.8
1歳	166	10.2	5.4	6.0	4.2	1.2	1.8	4.8	68.1	7.2
2歳	185	6.5	7.0	5.4	3.2	1.1	0.5	2.2	73.5	7.0
3歳	217	7.4	17.1	3.7	3.2	0.5	0.9	2.8	65.4	5.1
4歳	186	9.1	23.1	3.8	1.1	0.5	0.5	1.6	62.9	5.4
5歳	217	7.4	28.1	2.3	0.9	0.5	1	3.2	52.1	9.7

【中学校区別】

中学校区別にみると、全ての地区で「現在利用していない、今後も利用意向はない」の割合が 高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	一時預かり	幼稚園の預かり保育	センターファミリー・サポート・	ベビーシッター	障がい児支援施設	産後ケア	その他	今後も利用意向はない現在利用していない、	無回答
全 体	1, 171	9.4	15.5	4.4	3.1	0.6	0.9	3.2	62.6	7.4
山手	446	11.7	19.7	4.0	4.9	0.2	0.7	4.0	56.5	7.4
精道	514	8.2	14. 2	4.5	1.8	1.0	0.8	3.1	66.5	5.8
潮見	209	7.2	9.6	5.3	2.4	0.5	1.4	1.4	66.0	11.5

【母親の就労状況別】

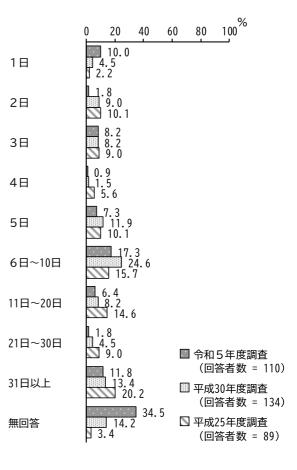
母親の就労状況別にみると、未就労で「幼稚園の預かり保育」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	一時預かり	幼稚園の預かり保育	センターファミリー・サポート・	ベビーシッター	障がい児支援施設	産後ケア	その他	今後も利用意向はない現在利用していない、	無回答
全 体	1, 171	9.4	15.5	4.4	3.1	0.6	0.9	3.2	62.6	7.4
フルタイム	558	7.5	3.8	7.3	3.6	0.5	1.3	3.0	70.8	8.4
パート・アルバイ ト等	283	8.5	15.9	1.4	2.5	0.4	1.1	3. 2	65.4	7.1
未就労	319	13.5	35.1	2.2	2.8	0.9	1	3.4	46.4	6.0

年間の利用日数

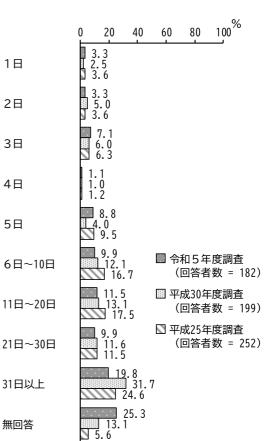
1.一時預かり

「6日~10 日」の割合が 17.3%と最も高く、 次いで「31 日以上」の割合が 11.8%、「1日」の 割合が 10.0%となっています。



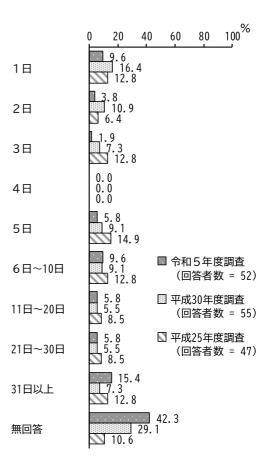
2. 幼稚園の預かり保育

「31 日以上」の割合が 19.8%と最も高く、次いで「11 日~20 日」の割合が 11.5%となっています。



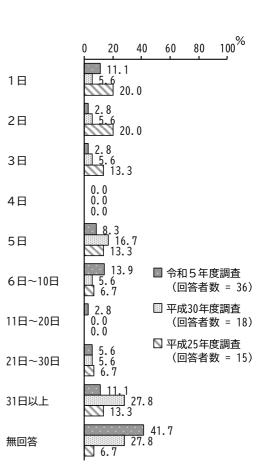
3.ファミリー・サポート・センター

「31 日以上」の割合が 15.4%と最も高くなっています。



4.ベビーシッター

「6日~10 日」の割合が 13.9%と最も高く、 次いで「1日」、「31 日以上」の割合が 11.1%と なっています。



5. 障がい児支援施設

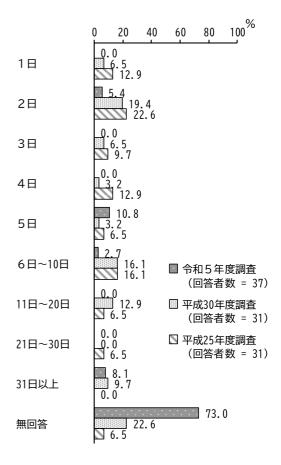
「31日以上」が4件となっています。

6.産後ケア

「11 日~20 日」の割合が 30.0%と最も高く、次いで「6 日~10 日」の割合が 20.0%、「3 日」の割合が 10.0%となっています。

7. その他

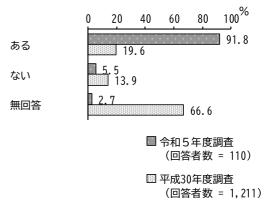
「5日」の割合が10.8%と最も高くなっています。



今後の利用意向

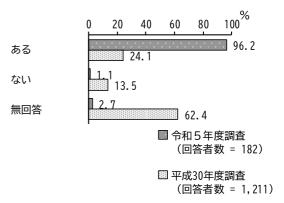
1.一時預かり

「ある」の割合が 91.8%、「ない」の割合が 5.5%となっています。



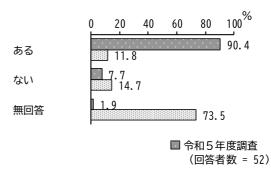
2. 幼稚園の預かり保育

「ある」の割合が 96.2%、「ない」の割合が 1.1%となっています。



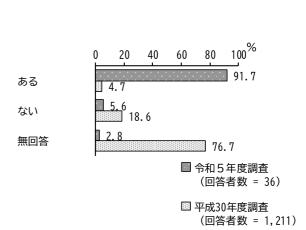
3.ファミリー・サポート・センター

「ある」の割合が 90.4%、「ない」の割合が 7.7%となっています。



4.ベビーシッター

「ある」の割合が 91.7%、「ない」の割合が 5.6%となっています。



■ 平成30年度調査

(回答者数 = 1,211)

5. 障がい児支援施設

「ある」が6件、「ない」が1件となっています。

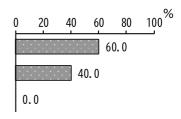
6.産後ケア

「ある」の割合が 60.0%、「ない」の割合が _{回答者数 = 10} 40.0%となっています。

ある

ない

無回答



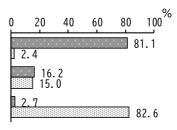
7. その他

「ある」の割合が 81.1%、「ない」の割合が 16.2%となっています。

ある

ない

無回答



□ 令和5年度調査 (回答者数 = 37)

■ 平成30年度調査 (回答者数 = 1,211) 問 29 お子さんについて、私用、親の通院、不定期の就労等の目的で、1年間で何日くらい事業を利用する必要があると思いますか。当てはまる番号・記号すべてに〇をつけ、必要な日数をご記入ください。なお事業の利用にあたっては、一定の利用料がかかります。

100% 「利用したい」の割合が49.2%、「利用する必 20 40 80 60 <u>4</u>9. 2 要はない」の割合が48.0%となっています。 58. 4 53. 3 利用したい 48. 0 36. 2 38. 9 利用する必要はない 5.5 7.9 無回答 ■ 令和5年度調査 (回答者数 = 1,171) Ⅲ 平成30年度調査 (回答者数 = 1,211) ☑ 平成25年度調査 (回答者数 = 1,359)

【母親の就労状況別】

母親の就労状況別にみると、未就労で「利用したい」の割合が高くなっています。

単位:%

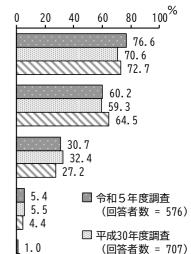
区分	回答者数(件)	利用したい	い 利用する必要はな	無回答
全 体	1, 171	49. 2	48.0	2.8
フルタイム	558	46. 2	51.4	2.3
パート・アルバイト等	283	45. 2	51.9	2.8
未就労	319	58.9	37.6	3.4

利用したい目的

「私用(買物、こども(兄弟姉妹を含む)や親 の習い事など、リフレッシュ目的)」の割合が_{私用(買物、こども(兄弟} 76.6%と最も高く、次いで「冠婚葬祭、学校行事、 こども(兄弟姉妹を含む)や親の通院」の割合が_{冠婚葬祭、学校行事、こど} 60.2%、「不定期の就労」の割合が30.7%となっ ています。

姉妹を含む)や親の習い事 など、リフレッシュ目的)

も(兄弟姉妹を含む)や親 の通院



■ 平成25年度調査 (回答者数 = 724)

2.1 2.6

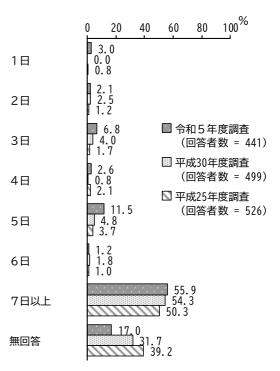
不定期の就労

その他

無回答

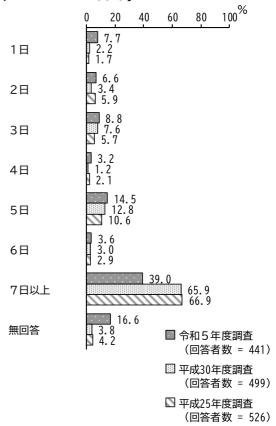
必要な合計日数

「7日以上」の割合が55.9%と最も高く、次い で「5日」の割合が11.5%となっています。



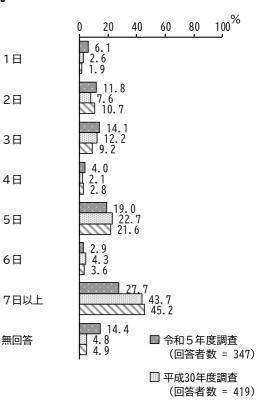
ア 私用(買物,子ども(兄弟姉妹を含む)や親の習い事など,リフレッシュ目的)

「7日以上」の割合が39.0%と最も高く、次いで「5日」の割合が14.5%となっています。



イ 冠婚葬祭,学校行事,子ども(兄弟姉妹を含む)や親の通院

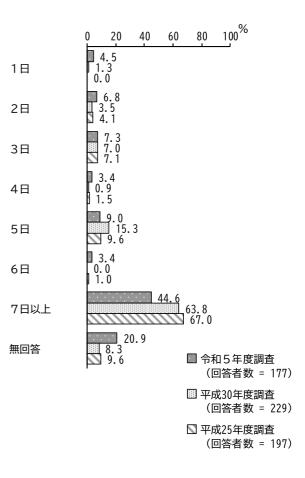
「7日以上」の割合が 27.7%と最も高く、次いで「5日」の割合が 19.0%、「3日」の割合が 14.1%となっています。



□ 平成25年度調査 (回答者数 = 467)

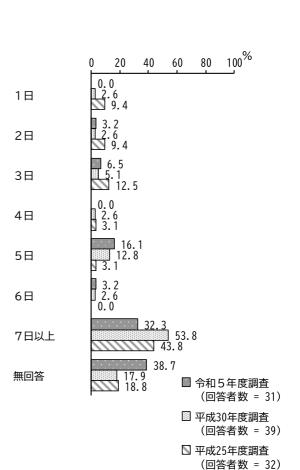
ウ 不定期の就労

「7日以上」の割合が44.6%と最も高くなっています。



エ その他

「7日以上」の割合が32.3%と最も高く、次いで「5日」の割合が16.1%となっています。



問30 宛名のお子さんについて、保護者の用事(冠婚葬祭、保護者・家族(兄弟姉妹含む)の育児疲れや育児不安、病気など)により、泊りがけで年間何日くらい家族以外に預ける必要があると思いますか。短期入所生活援助事業(ショートステイ)(児童養護施設等で一定期間、こどもを保護する事業)の利用希望の有無について当てはまる番号・記号すべてに○をつけ、必要な泊数をご記入ください(利用したい泊数の合計と、目的別の内訳の泊数を数字でご記入ください)。なお、事業の利用に当たっては、一定の利用料がかかります。

「利用したい」の割合が 12.6%、「利用する必 _{回答者数 = 1,171} 要はない」の割合が 85.7%となっています。

利用したい
利用したい
利用する必要はない
無回答

1.7

【母親の就労状況別】

母親の就労状況別にみると、大きな差はみられません。

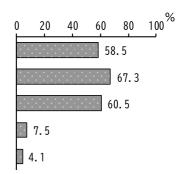
単位:%

区分	回答者数(件)	利用したい	い 利用する必要はな	無回答
全 体	1, 171	12.6	85.7	1.7
フルタイム	558	13. 4	85.3	1.3
パート・アルバイト等	283	11.7	86.6	1.8
未就労	319	11.9	85.9	2. 2

利用したい目的

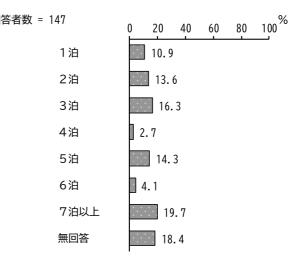
「保護者や家族の育児疲れ・不安」の割合が ^{四番省数} 67.3%と最も高く、次いで「保護者や家族の病気」 ^{冠婚葬祭} の割合が 60.5%、「冠婚葬祭」の割合が 58.5%と 保護者や 不安 なっています。

回答者数 = 147 冠婚葬祭 保護者や家族の育児疲れ・ 不安 保護者や家族の病気 その他 無回答



必要な合計泊数

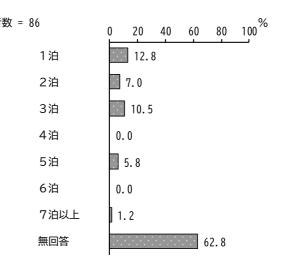
「7泊以上」の割合が 19.7%と最も高く、次い ^{回答者数 = 147} で「3泊」の割合が 16.3%、「5泊」の割合が 14.3%となっています。 2



目的別の必要な泊数

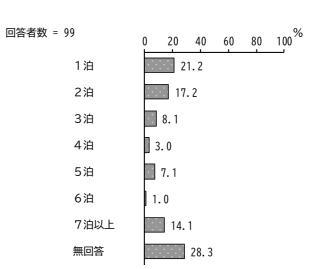
ア 冠婚葬祭

「1泊」の割合が 12.8%と最も高く、次いで ^{回答者数 = 86} 「3泊」の割合が 10.5%となっています。



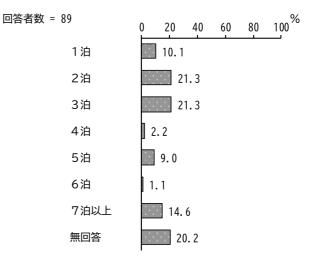
イ 保護者や家族の育児疲れ・不安

「1泊」の割合が 21.2%と最も高く、次いで ^{回答者数 = 99} 「2泊」の割合が 17.2%、「7泊以上」の割合が 14.1%となっています。



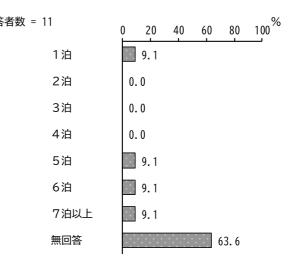
ウ 保護者や家族の病気

「2泊」、「3泊」の割合が21.3%と最も高く、次いで「7泊以上」の割合が14.6%となっています。



エ その他

「1泊」、「5泊」、「6泊」、「7泊以上」の割合 ^{回答者数 = 11}が 9.1%と最も高くなっています。



(9) お子さんの地域の子育て支援事業の利用状況について

問31 お子さんは、現在、子育てのひろば(むくむく・バンビ・キオラクラブ・ひとしお・もこもこ・プチアンジュ・小槌ひろば・西山ひろば)を利用していますか。当てはまる番号に○をつけ、該当する には数字をご記入ください。

「利用している」の割合が 19.0%、「利用して 0 20 40 60 80 いない」の割合が 80.7%となっています。 19.0 20.7 12.6 利用していない 12.6 利用していない 17.7

無回答

> □ 平成25年度調査 (回答者数 = 1,359)

(回答者数 = 1,211)

100%

85.9

【子どもの年齢別】

子どもの年齢別にみると、〇歳で「利用している」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	利用している	利用していない	無回答
全 体	1, 171	19.0	80.7	0.3
0歳	194	40.2	59.8	_
1歳	166	36.1	63.3	0.6
2歳	185	25.4	74. 6	_
3歳	217	10.6	88.9	0.5
4歳	186	2.7	97.3	
5歳	217	4.1	95. 4	0.5

【中学校区別】

中学校区別にみると、大きな差はみられません。

単位:%

区分	回答者数(件)	利用している	利用していない	無回答
全体	1, 171	19.0	80.7	0.3
山手	446	18.8	80.9	0.2
精道	514	19.1	80.7	0.2
潮見	209	18.7	80.4	1.0

【母親の就労状況別】

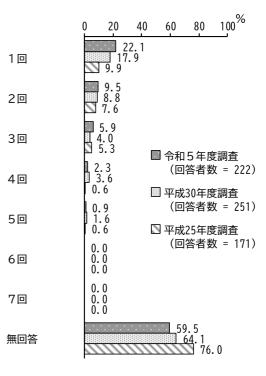
母親の就労状況別にみると、未就労で「利用している」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	利用している	利用していない	無回答
全体	1, 171	19.0	80.7	0.3
フルタイム	558	16.7	83.0	0.4
パート・アルバイト等	283	12.4	87.3	0.4
未就労	319	29.5	70.5	_

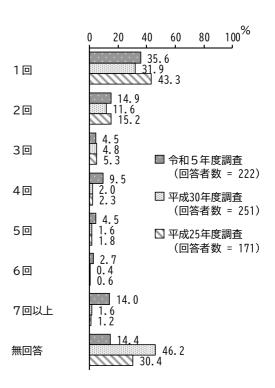
1週間あたりでの利用回数

「1回」の割合が22.1%と最も高くなっています。



1か月あたりでの利用回数

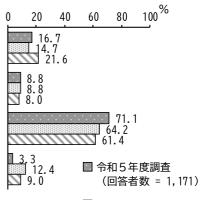
「1回」の割合が 35.6%と最も高く、次いで「2回」の割合が 14.9%、「7回以上」の割合が 14.0%となっています。



問32 問31の子育てのひろばについて、今は利用していないが、できれば今後利用したい、または、利用日数を増やしたいと思いますか。当てはまる番号1つに〇をつけ、該当する には数字をご記入ください。

「新たに利用したり、利用日数を増やしたいとは思わない」の割合が 71.1%と最も高く、次いで 利用していないが、今後利 用していないが、今後利用したい」の割合が 16.7%となっています。 すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい

利用していないが、今後利用したい すでに利用しているが、今 後利用日数を増やしたい 新たに利用したり、利用日 数を増やしたいとは思わない



■ 平成30年度調査 (回答者数 = 1,211)

□ 平成25年度調査 (回答者数 = 1,359)

【子どもの年齢別】

子どもの年齢別にみると、4歳で「新たに利用したり、利用日数を増やしたいとは思わない」 の割合が高くなっています。

無回答

単位:%

区分	回答者数(件)	今後利用したい	を増やしたいるが、今後利用日数すでに利用してい	たいとは思わない利用日数を増やし新たに利用したり、	無回答
全 体	1, 171	16.7	8.8	71. 1	3.3
0歳	194	26.3	22. 2	49.5	2.1
1歳	166	25.9	13. 9	54. 2	6.0
2歳	185	17.3	12.4	68.6	1.6
3歳	217	16. 1	2.8	77. 9	3.2
4歳	186	8. 1	1.1	89. 2	1.6
5歳	217	8.3	2.3	84.3	5.1

【中学校区別】

中学校区別にみると、大きな差はみられません。

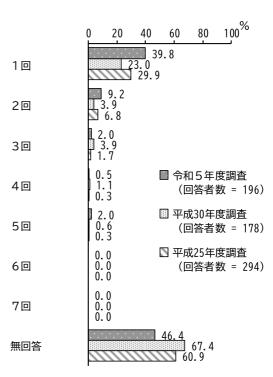
単位:%

区分	回答者数(件)	今後利用したいが、	を増やしたいるが、今後利用日数すでに利用してい	たいとは思わない利用日数を増やし新たに利用したり、	
全 体	1, 171	16. 7	8.8	71. 1	3.3
山手	446	19. 7	9.6	67. 7	2.9
精道	514	15.0	7. 4	74. 9	2.7
潮見	209	14. 4	10.0	69.9	5.7

1.利用していないが,今後利用したい

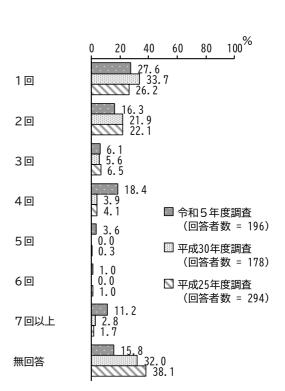
1週間あたりでの利用回数

「1回」の割合が39.8%と最も高くなっています。



1か月あたりでの利用回数

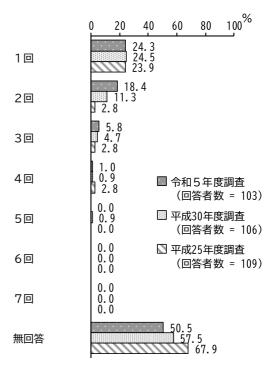
「1回」の割合が 27.6%と最も高く、次いで「4回」の割合が 18.4%、「2回」の割合が 16.3% となっています。



2. すでに利用しているが,今後利用日数を増やしたい

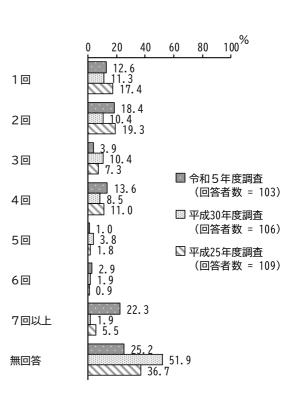
1週間あたりでの利用回数

「1回」の割合が 24.3%と最も高く、次いで「2回」の割合が 18.4%となっています。



1か月あたりでの利用回数

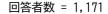
「7回以上」の割合が22.3%と最も高く、次いで「2回」の割合が18.4%、「4回」の割合が13.6%となっています。



問33 下記の施設や事業で知っているものや、利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものをお答えください。①~⑰の事業ごとに、A~Cのそれぞれについて、該当するところに○をつけてください。

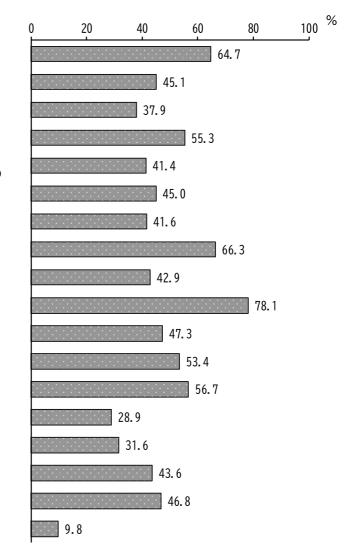
A 知っている

『⑩図書館(分室含む)』で「知っている」の割合が高くなっています。



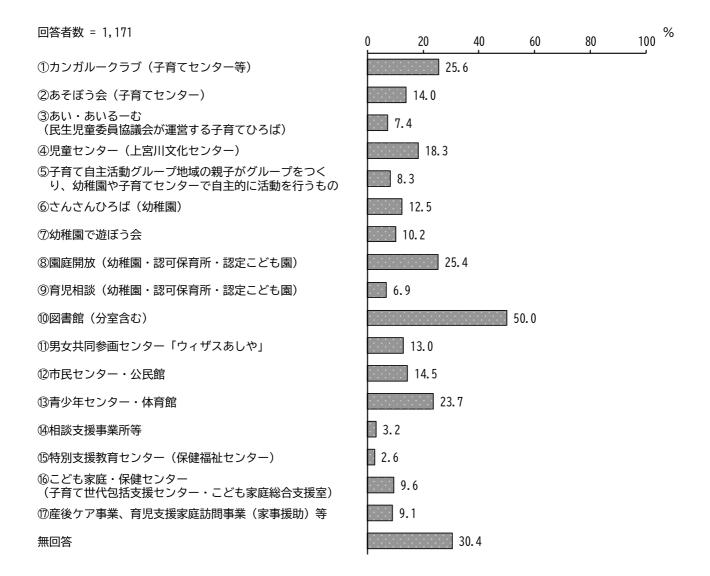
- ①カンガルークラブ (子育てセンター等)
- ②あそぼう会(子育てセンター)
- ③あい・あいる一む (民生児童委員協議会が運営する子育てひろば)
- ④児童センター(上宮川文化センター)
- ⑤子育て自主活動グループ地域の親子がグループをつく り、幼稚園や子育てセンターで自主的に活動を行うもの
- ⑥さんさんひろば(幼稚園)
- ⑦幼稚園で遊ぼう会
- ⑧園庭開放(幼稚園・認可保育所・認定こども園)
- ⑨育児相談(幼稚園・認可保育所・認定こども園)
- ⑩図書館(分室含む)
- ①男女共同参画センター「ウィザスあしや」
- 12市民センター・公民館
- ③青少年センター・体育館
- ⑭相談支援事業所等
- ⑤特別支援教育センター (保健福祉センター)
- ⑩こども家庭・保健センター (子育て世代包括支援センター・こども家庭総合支援室)
- ⑪産後ケア事業、育児支援家庭訪問事業(家事援助)等

無回答



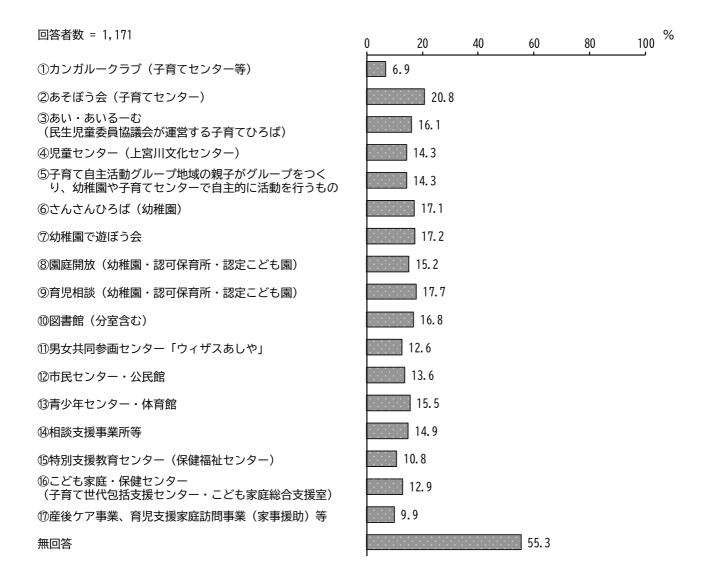
B 利用したことがある

『⑩図書館(分室含む)』で「利用したことがある」の割合が高くなっています。



C 今後利用したい

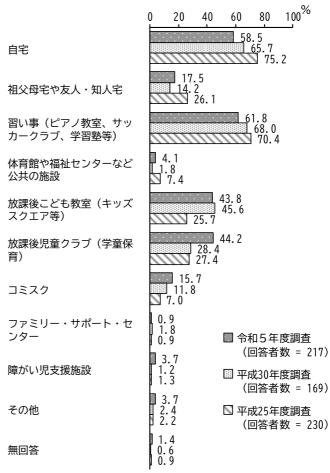
『②あそぼう会 (子育てセンター)』で「今後利用したい」の割合が高くなっています。



(10) お子さんが5歳以上の保護者の方への設問

問34 お子さんについて、小学校低学年(1~3年生)になったときの放課後の過ごし 方について、どのような場所で過ごさせたいと思いますか。当てはまる番号すべて に○をつけ、利用したい場合は()もご記入ください。

「習い事(ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾等)」の割合が61.8%と最も高く、次いで「自宅」の割合が58.5%、「放課後児童クラブ(学童保育)」の割合が44.2%となっています。



【中学校区別】

中学校区別にみると、山手で「習い事 (ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾等)」の割合が高くなっています。

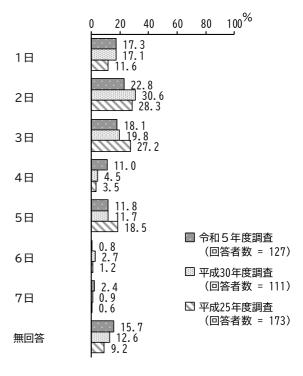
単位:%

区分	回答者数(件)	自宅	祖父母宅や友人・知人宅	ッカークラブ、学習塾等)習い事(ピアノ教室、サ	ど公共の施設体育館や福祉センターな	ズスクエア等) 放課後こども教室(キッ	保育)保育)	コミスク	センターファミリー・サポート・	障がい児支援施設	その他	無回答
全 体	217	58.5	17.5	61.8	4. 1	43.8	44.2	15.7	0.9	3.7	3.7	1.4
山手	80	60.0	18.8	68.8	2.5	50.0	36.3	21.3	2.5	1.3	5.0	1.3
精道	92	60.9	17.4	64.1	5.4	40.2	48.9	15.2	1	6.5	4.3	_
潮見	45	51.1	15.6	44. 4	4.4	40.0	48.9	6.7		2. 2	_	4.4

週あたりの利用日数

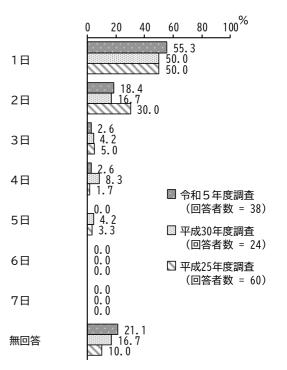
1. 自宅

「2日」の割合が 22.8%と最も高く、次いで「3日」の割合が 18.1%、「1日」の割合が 17.3% となっています。



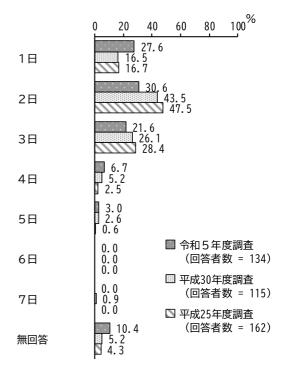
2.祖父母宅や友人・知人宅

「1日」の割合が 55.3%と最も高く、次いで「2日」の割合が 18.4%となっています。



3.習い事(ピアノ教室,サッカークラブ,学習塾等)

「2日」の割合が 30.6%と最も高く、次いで「1日」の割合が 27.6%、「3日」の割合が 21.6% となっています。

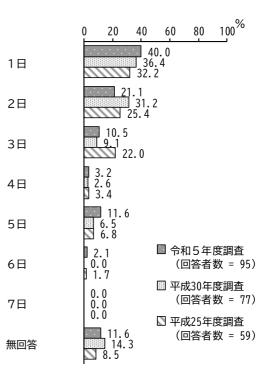


4.体育館や福祉センターなど公共の施設

「1日」が5件となっています。「2日」、「5日」が1件となっています。

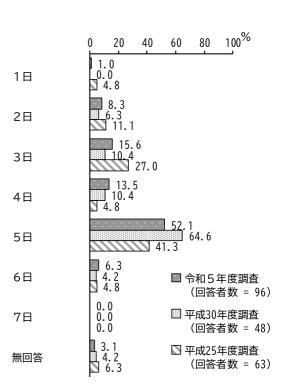
5.放課後子ども教室(キッズスクエア等)

「1日」の割合が 40.0%と最も高く、次いで「2日」の割合が 21.1%、「5日」の割合が 11.6% となっています。



6.放課後児童クラブ(学童保育)

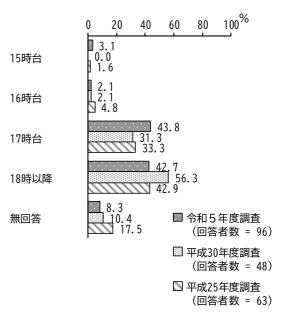
「5日」の割合が 52.1%と最も高く、次いで「3日」の割合が 15.6%、「4日」の割合が 13.5% となっています。



利用終了時刻

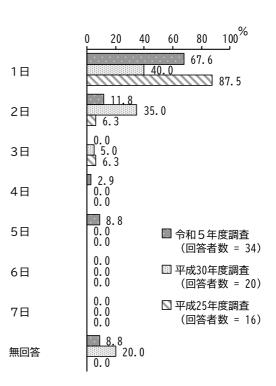
6. 放課後児童クラブ(学童保育)

「17 時台」の割合が 43.8%と最も高く、次いで「18 時以降」の割合が 42.7%となっています。



7.コミスク

「1日」の割合が 67.6%と最も高く、次いで「2日」の割合が 11.8%となっています。



8.ファミリー・サポート・センター

「1日」が2件となっています。

9. 障がい児支援施設

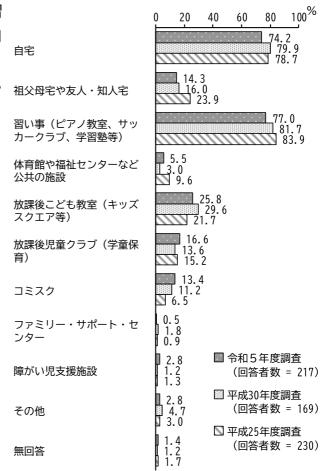
「2日」が4件となっています。「3日」が3件、「1日」が1件となっています。

10.その他

「3日」、「5日」が2件となっています。「4日」が1件となっています。

問35 お子さんについて、小学校高学年(4~6年生)になったときの放課後の過ごし方について、どのような場所で過ごさせたいと思いますか。当てはまる番号すべてに〇をつけ、利用したい場合は()もご記入ください。

「習い事(ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾等)」の割合が77.0%と最も高く、次いで「自宅」の割合が74.2%、「放課後こども教室(キッズスクエア等)」の割合が25.8%となっています。



【中学校区別】

中学校区別にみると、潮見で「放課後児童クラブ(学童保育)」の割合が高くなっています。

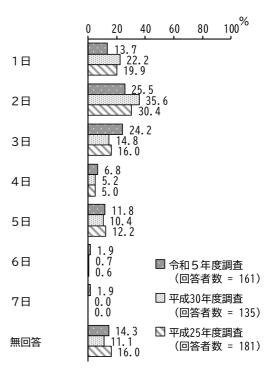
単位:%

区分	回答者数(件)	自宅	祖父母宅や友人・知人宅	等) ッカークラブ、学習塾習い事(ピアノ教室、サ	など公共の施設体育館や福祉センター	ズスクエア等) 放課後こども教室(キッ	保育) 保育)	コミスク	センターファミリー・サポート・	障がい児支援施設	その他	無回答
全 体	217	74.2	14.3	77.0	5.5	25.8	16.6	13.4	0.5	2.8	2.8	1.4
山手	80	66.3	13.8	76.3	6.3	30.0	16.3	17.5	1.3	1.3	3.8	1.3
精道	92	80.4	15.2	83.7	5.4	22.8	13.0	12.0	-	4.3	3.3	_
潮見	45	75.6	13.3	64. 4	4.4	24. 4	24.4	8.9	_	2. 2	_	4.4

週あたりの利用日数

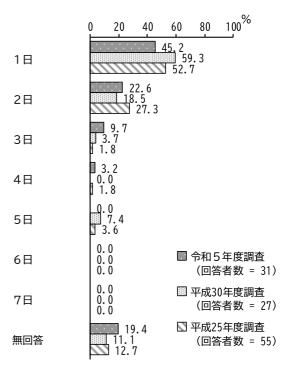
1. 自宅

「2日」の割合が 25.5%と最も高く、次いで「3日」の割合が 24.2%、「1日」の割合が 13.7% となっています。



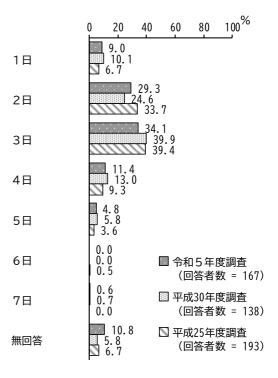
2. 祖父母宅や友人・知人宅

「1日」の割合が 45.2%と最も高く、次いで「2日」の割合が 22.6%となっています。



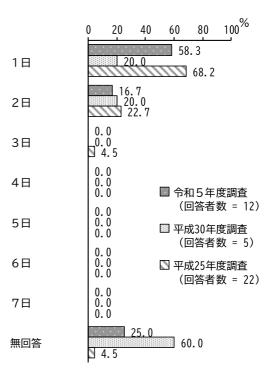
3.習い事(ピアノ教室,サッカークラブ,学習塾等)

「3日」の割合が34.1%と最も高く、次いで「2日」の割合が29.3%、「4日」の割合が11.4%となっています。



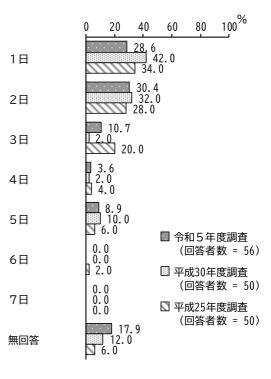
4.体育館や福祉センターなど公共の施設

「1日」の割合が 58.3%と最も高く、次いで「2日」の割合が 16.7%となっています。



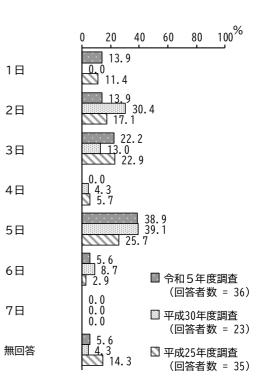
5.放課後子ども教室(キッズスクエア等)

「2日」の割合が 30.4%と最も高く、次いで「1日」の割合が 28.6%、「3日」の割合が 10.7% となっています。



6. 放課後児童クラブ(学童保育)

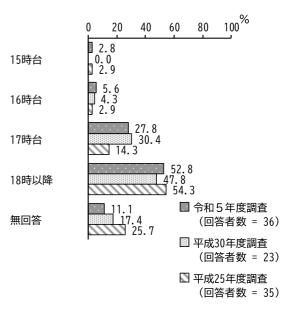
「5日」の割合が 38.9%と最も高く、次いで「3日」の割合が 22.2%、「1日」、「2日」の割合が 13.9%となっています。



利用終了時刻

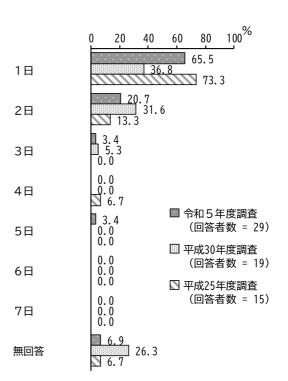
6.放課後児童クラブ(学童保育)

「18 時以降」の割合が 52.8%と最も高く、次いで「17 時台」の割合が 27.8%となっています。



7.コミスク

「1日」の割合が 65.5%と最も高く、次いで「2日」の割合が 20.7%となっています。



8.ファミリー・サポート・センター

「2日」が1件となっています。

9. 障がい児支援施設

「2日」が4件となっています。「3日」が2件となっています。

10.その他

「2日」、「4日」、「5日」が1件となっています。

問 36 問 34 または問 35 で「6. 放課後児童クラブ(学童保育)」に〇をつけた方にう かがいます。該当しない方は、問37へお進みください。土曜日、日曜日・祝日、夏 休み等の三季休業中に利用したいですか。当てはまる番号すべてに○をつけ、それ ぞれ利用したい時間帯をご記入ください。

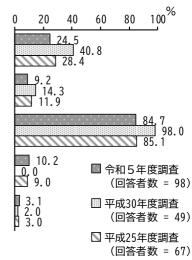
「夏休み等の三季休業中に利用したい」の割合 が84.7%と最も高く、次いで「土曜日に利用した_{土曜日に利用したい} い」の割合が 24.5%、「利用希望はない」の割合 が 10.2%となっています。

日曜日・祝日に利用したい

夏休み等の三季休業中に利 用したい

利用希望はない

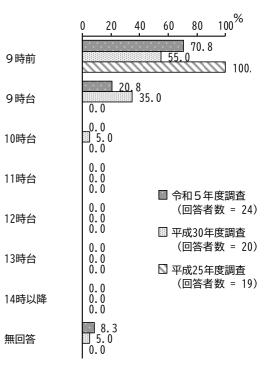
無回答



(1)土曜日

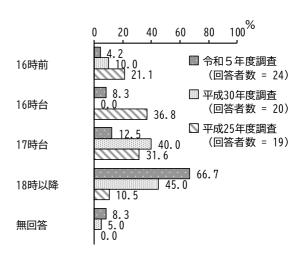
利用開始時間

「9時前」の割合が70.8%と最も高く、次いで 「9時台」の割合が20.8%となっています。



利用終了時間

「18 時以降」の割合が 66.7%と最も高く、次 いで「17時台」の割合が12.5%となっています。



(2)日曜日・祝日

利用開始時間

「9時前」が5件となっています。「9時台」が3件となっています。

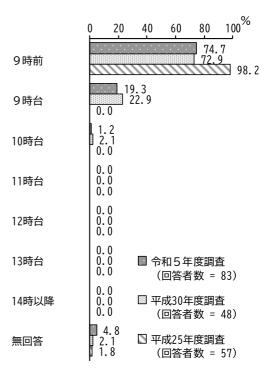
利用終了時間

「18 時以降」が 7 件となっています。「16 時台」が 1 件となっています。

(3) 夏休み等の三季休業中

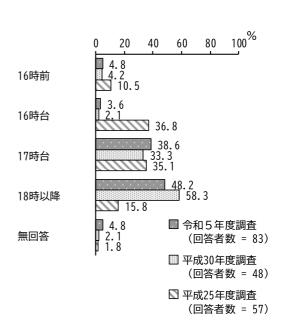
利用開始時間

「9時前」の割合が 74.7%と最も高く、次いで 「9時台」の割合が 19.3%となっています。



利用終了時間

「18 時以降」の割合が 48.2%と最も高く、次 いで「17 時台」の割合が 38.6%となっています。



(11) 育児休業や短時間勤務制度など職場の両立支援制度について

問37 育児休業給付が支給される仕組みや期間(平成29年から最長2年間となってい る)、こどもが満3歳になるまでの育児休業等期間について健康保険及び厚生年金保 険の保険料が免除になる仕組みがありますが、そのことをご存じでしたか。当ては まる番号1つに○をつけてください。

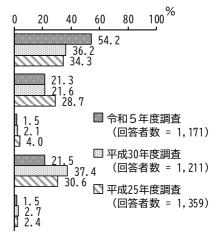
「育児休業給付、保険料免除のいずれも知って いた」の割合が 54.2%と最も高く、次いで「育児 _{育児休業給付、保険料免除} 休業給付、保険料免除のいずれも知らなかった」 の割合が21.5%、「育児休業給付のみ知っていた」 育児休業給付のみ知っていた」 たた の割合が21.3%となっています。

のいずれも知っていた

保険料免除のみ知っていた

育児休業給付、保険料免除 のいずれも知らなかった

無回答



問38 お子さんが生まれた時、育児休業を取得しましたか。母親、父親それぞれについ て、当てはまる番号1つに○をつけてください。また、取得していない方はその理 由について、当てはまる番号すべてに○をつけてください。

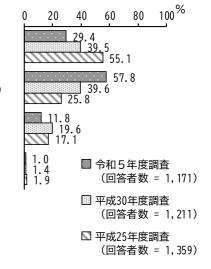
(1)母親

「取得した(取得中である)」の割合が57.8% と最も高く、次いで「働いていなかった」の割合 _{働いていなかった} が 29.4%、「取得していない」の割合が 11.8%と なっています。

取得した(取得中である)

取得していない

無回答



取得していない理由(当てはまる番号すべてに〇をつけてください。)

「子育てや家事に専念するため退職した」の割 合が20.3%と最も高く、次いで「制度を利用する 職場に育児休業を取りにく 必要がなかった」の割合が18.1%、「職場に育児 休業の制度がなかった(就業規則に定めがなかっ 仕事が忙しかった た)」の割合が12.3%となっています。

い雰囲気があった

(産休後に)仕事に早く復

仕事に戻るのが難しそう だった

昇給・昇格などが遅れそう

しくなる

保育所(園)などに預ける ことができた

制度を利用する必要がな かった

子育てや家事に専念するた め退職した

職場に育児休業の制度がな かった(就業規則に定めが

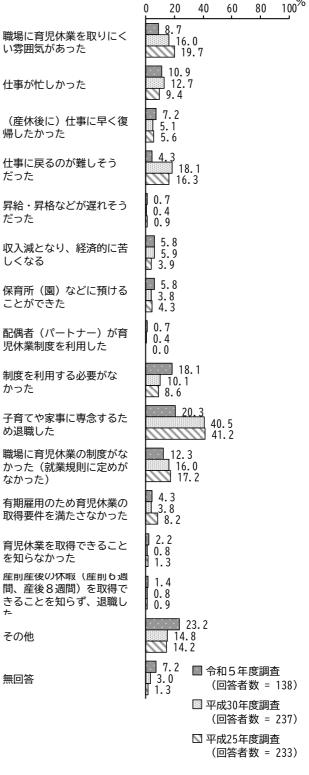
有期雇用のため育児休業の

を知らなかった

間、産後8週間)を取得で きることを知らず、退職し

その他

無回答



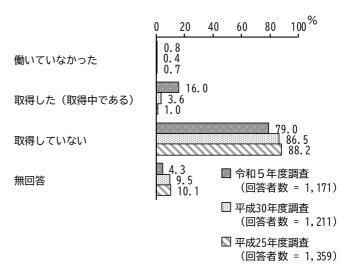
100%

80

40

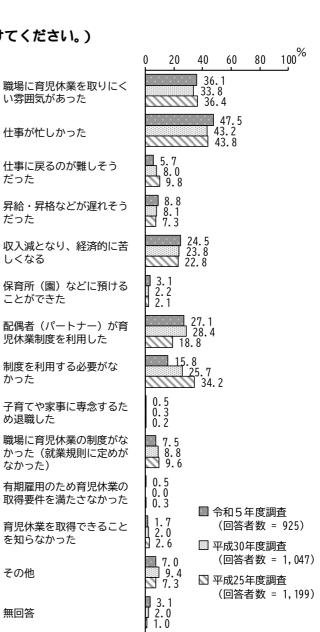
(2)父親

「取得していない」の割合が 79.0%と最も高く、次いで「取得した(取得中である)」の割合が 16.0%となっています。



取得していない理由(当てはまる番号すべてに〇をつけてください。)

「仕事が忙しかった」の割合が 47.5%と最も高く、次いで「職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった」の割合が 36.1%、「配偶者(パートナー)が育児休業制度を利用した」の割合が 27.1%となっています。



問38で母親または父親が、「2.取得した(取得中である)」に〇をつけた 方にうかがいます。なお、母親または父親のうち、どちらか育児休業期間を長く取 得した方についてお答えください。該当しない方は、問39へお進みください。育児 休業取得後、職場に復帰しましたか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

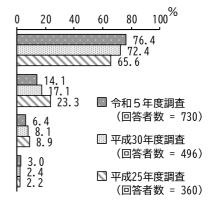
「育児休業取得後、職場に復帰した」の割合が 76.4%と最も高く、次いで「現在も育児休業中で 育児休業取得後、職場に復 ある」の割合が14.1%となっています。

帰した

現在も育児休業中である

育児休業中に離職した

無回答

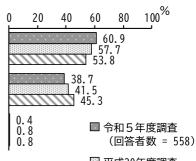


問38-2 育児休業から職場に復帰したのは、年度初めの保育所(園)の入所に合わせ たタイミングでしたか。あるいはそれ以外でしたか。当てはまる番号どちらかに〇 をつけてください。

「年度初めの入所に合わせたタイミングだっ た」の割合が 60.9%、「それ以外だった」の割合 年度初めの入所に合わせた が38.7%となっています。

タイミングだった

それ以外だった



- Ⅲ 平成30年度調査 (回答者数 = 359)
- 平成25年度調査 (回答者数 = 236)

問 38-3 育児休業からは、「実際」にお子さんが何歳何か月のときに職場復帰しましたか。また、お勤め先の育児休業の制度の期間内で、「希望」としては何歳何か月のときまで取りたかったですか。該当する には数字をご記入ください。

実際の取得期間

「7か月~12 か月」の割合が 36.2%と最も高く、次いで「1歳1か月~1歳6か月」の割合が 28.9%、「1か月~6か月」の割合が 11.5%となっています。

1か月~6か月

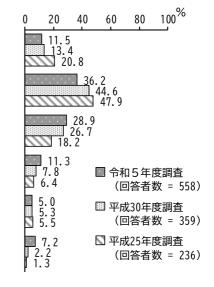
7か月~12か月

1歳1か月~1歳6か月

1歳7か月~2歳

2歳1か月以上

無回答



希望の取得期間

「7か月~12 か月」の割合が 24.4%と最も高く、次いで「1歳7か月~2歳」の割合が 21.0%、「2歳1か月以上」の割合が 19.2%となっています。

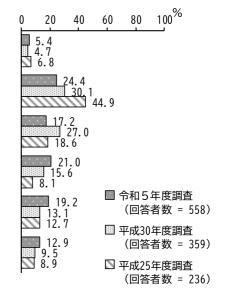
1か月~6か月

7か月~12か月

1歳1か月~1歳6か月

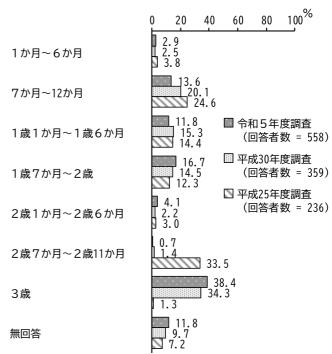
1歳7か月~2歳

2歳1か月以上



問38-4 お勤め先に、育児のために3歳まで休暇を取得できる制度があった場合、 「希望」としてはお子さんが何歳何か月のときまで取りたかったですか。該当する には数字をご記入ください。

「3歳」の割合が38.4%と最も高く、次いで「1歳7か月~2歳」の割合が16.7%、「7か月~12か月」の割合が13.6%となっています。



問38-5 問38-3で「実際」の復帰と「希望」が異なる方にうかがいます。希望の時 期に職場復帰しなかった理由について当てはまる番号すべてに○をつけてくださ ر۱.

(1)「希望」より早く復帰した方

「希望する保育所(園)に入るため」の割合が 66.6%と最も高く、次いで「経済的な理由で早く希望する保育所(園)に入 復帰する必要があった」の割合が23.6%、「人事 異動や業務の節目の時期に合わせるため」の割合 族の希望があったため が18.7%となっています。

るため

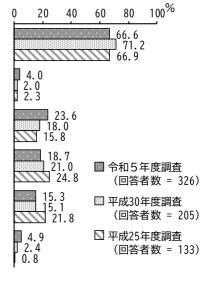
配偶者(パートナー)や家

経済的な理由で早く復帰す る必要があった

人事異動や業務の節目の時 期に合わせるため

その他

無回答



(2)「希望」より遅く復帰した方

「希望する保育所(園)に入れなかったため」 の割合が48.6%と最も高く、次いで「自分やこど希望する保育所(園)に入 もなどの体調が思わしくなかったため」の割合が 10.8%となっています。

れなかったため

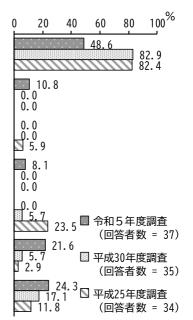
自分やこどもなどの体調が 思わしくなかったため

配偶者(パートナー)や家 族の希望があったため

職場の受け入れ態勢が整っ ていなかったため

こどもをみてくれる人がい なかったため

その他



問38-6 育児休業からの職場復帰時には、短時間勤務制度を利用しましたか。当ては まる番号1つに〇をつけてください。

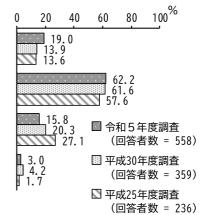
「利用した」の割合が 62.2%と最も高く、次いで「利用する必要がなかった」の割合が 19.0%、「利用したかったが、利用しなかった (利用できなかった)」の割合が 15.8%となっています。

利用する必要がなかった

利用した

利用したかったが、利用し なかった(利用できなかっ た)

無回答



問38-7 問38-6 で「3.利用したかったが、利用しなかった(利用できなかった)」に○をつけた方にうかがいます。短時間勤務制度を利用しなかった理由は何ですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

「職場に短時間勤務制度を取りにくい雰囲気があった」の割合が 43.2%と最も高く、次いで「短時間勤務にすると給与が減額され、経済的に苦しくなる」の割合が 39.8%、「仕事が忙しかった」の割合が 37.5%となっています。

職場に短時間勤務制度を取 りにくい雰囲気があった

仕事が忙しかった

短時間勤務にすると給与が 減額され、経済的に苦しく なる

短時間勤務にすると保育所 (園)の入所申請の優先順 位が下がる

配偶者 (パートナー) が育 児休業制度や短時間勤務制 度を利用した

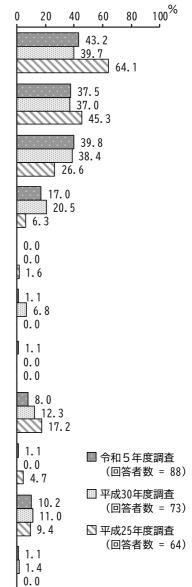
配偶者 (パートナー) が無職、祖父母等の親族にみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった

子育てや家事に専念するた め退職した

職場に短時間勤務制度がなかった(就業規則に定めがなかった)

短時間勤務制度を利用でき ることを知らなかった

その他

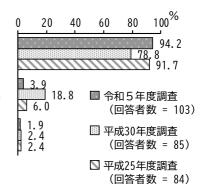


問38-8 問38-1で「2. 現在も育児休業中である」に〇をつけた方にうかがいま す。お子さんが1歳になったときに必ず利用できる事業があれば、1歳になるまで 育児休業を取得しますか。または、預けられる事業があっても1歳になる前に復帰 したいですか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

「1歳になるまで育児休業を取得したい」の割 合が94.2%、「1歳になる前に復帰したい」の割 1歳になるまで育児休業を 合が3.9%となっています。

取得したい

1歳になる前に復帰したい



(12) こどもの権利について

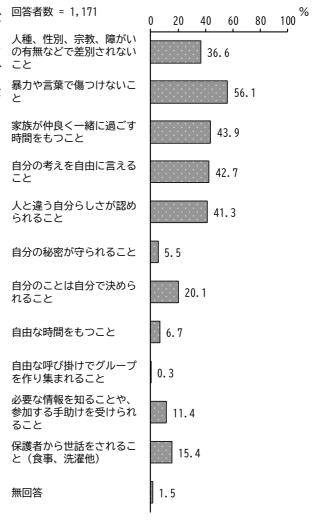
問39 あなたは、『こどもの権利』を知っていますか。当てはまる番号1つに〇をつけてください。

「名前は知っているが内容は知らなかった」の割合が40.1%と最も高く、次いで「名前も内容も知っている」の割合が33.7%、「知らなかった」の割合が25.6%となっています。

回答者数 = 1,171 0 20 40 60 80 100 % 名前も内容も知っている 名前は知っているが内容は 知らなかった 知らなかった 25.6 無回答 0.6

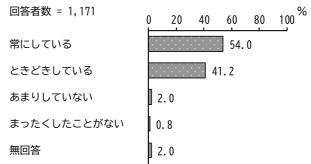
問 40 こどもの権利の中でより充実を図る必要があると思うものに〇をつけてください。(最大3つまで〇をつけてください)

「暴力や言葉で傷つけないこと」の割合が56.1%と最も高く、次いで「家族が仲良く一緒に過ごす時間をもつこと」の割合が43.9%、「自分の考えを自由に言えること」の割合が42.7%となっています。

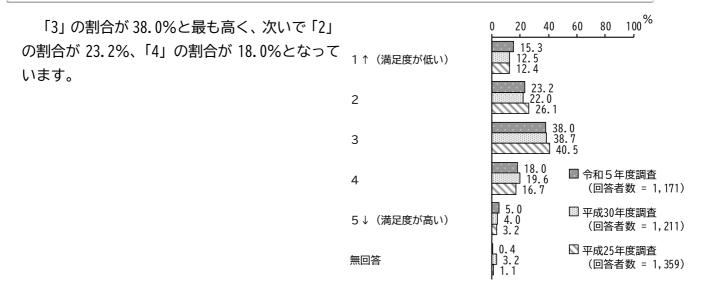


問 41 あなたは、子育てをしていて、こどもからの意見や要望を聞き、それらを取り入れるように意識をしたことはありますか。当てはまる番号1つに〇をつけてください。

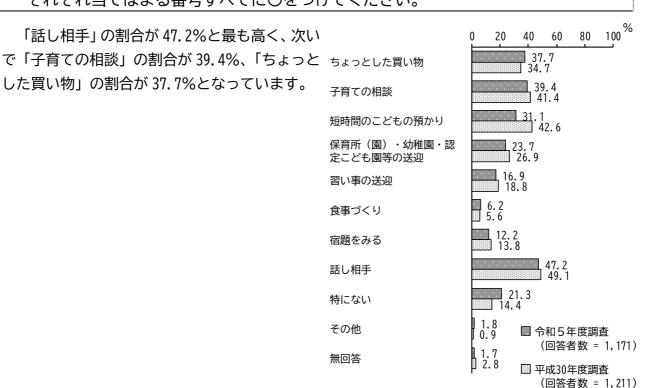
「常にしている」の割合が 54.0%と最も高く、 ^{回答者数 = 1} 次いで「ときどきしている」の割合が 41.2%とな 常にしている っています。 ときどきして



(13) 芦屋市の今後の子育て施策について

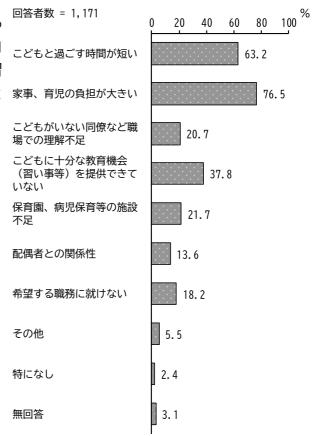


問 43 地域の人に頼まれた場合に、お互いにサポートできると思うことはありますか。 それぞれ当てはまる番号すべてに〇をつけてください。



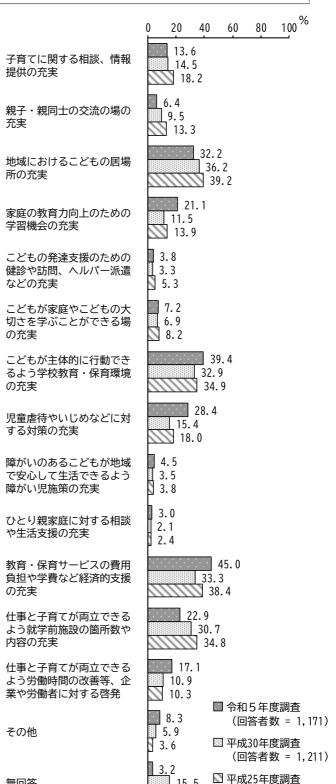
問 44 子育てをしながら仕事を行う上での課題は何ですか。それぞれ当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

「家事、育児の負担が大きい」の割合が 76.5% である。 である では、次いで「こどもと過ごす時間が短い」 こともと過ごす時間が短い」 の割合が 63.2%、「こどもに十分な教育機会(習い事等)を提供できていない」の割合が 37.8%と 家事、育児の負担が大きいなっています。



問 45 芦屋市の子育て支援施策に期待すること・重要なことは何ですか。当てはまる番 号3つまで○をつけてください。

「教育・保育サービスの費用負担や学費など経 済的支援の充実」の割合が 45.0%と最も高く、次 子育てに関する相談、情報 いで「こどもが主体的に行動できるよう学校教 育・保育環境の充実」の割合が39.4%、「地域に おけるこどもの居場所の充実」の割合が32.2%と 充実 なっています。



15.5

5.4

(回答者数 = 1,359)

【母親の就労状況別】

母親の就労状況別にみると、未就労で「児童虐待やいじめなどに対する対策の充実」の割合が 高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	の充実子育でに関する相談、情報提供	親子・親同士の交流の場の充実	充実地域におけるこどもの居場所の	機会の充実家庭の教育力向上のための学習	実や訪問、ヘルパー派遣などの充め訪問、ヘルパー派遣などの免違支援のための健診	を学ぶことができる場の充実こどもが家庭やこどもの大切さ	う学校教育・保育環境の充実こどもが主体的に行動できるよ
全 体	1, 171	13.6	6.4	32. 2	21. 1	3.8	7.2	39.4
フルタイム	558	11.6	5.9	34.6	21.3	3. 2	6.3	38. 2
パート・アルバイト 等	283	12. 4	4. 2	28. 6	21.9	4. 2	5.3	39.6
未就労	319	18.2	9.1	31.7	19.7	4. 7	10.3	41.1
	対策の充実の充実	施心障策のが	活ひ支援	や 教学育	実就仕	者労仕に働事	そ の 他	無 回 答
区分	いじめなどに対する	施策の充実心して生活できるよう障がい児障がいのあるこどもが地域で安	活支援の充実ひとり親家庭に対する相談や生	や学費など経済的支援の充実教育・保育サービスの費用負担	実就学前施設の箇所数や内容の充は事と子育てが両立できるよう	者に対する啓発 労働時間の改善等、企業や労働 仕事と子育てが両立できるよう	他	合
区分	5充実 (持やいじめなどに対する 28.4	の充実 と生活できるよう障がい児 いのあるこどもが地域で安 4.5	坂の充実 り親家庭に対する相談や生 3. 0	費など経済的支援の充実 ・保育サービスの費用負担 45.0	削施設の箇所数や内容の充 22.9	対する啓発 と子育てが両立できるよう 7.1	他 8.3	3. 2
	いじめなどに対する			担		企業や労働		
全体	いじめなどに対する 28.4	4.5	3.0	担 45.0	22. 9	立できるよう 17.1	8.3	3. 2

【世帯収入別】

世帯収入別にみると、200万円~300万円未満で「教育・保育サービスの費用負担や学費など経済的支援の充実」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	の充実 子育てに関する相談、情報提供	親子・親同士の交流の場の充実	充実 地域におけるこどもの居場所の	機会の充実家庭の教育力向上のための学習	実や訪問、ヘルパー派遣などの充め訪問、ヘルパー派遣などの充まがある。	を学ぶことができる場の充実こどもが家庭やこどもの大切さ	う学校教育・保育環境の充実こどもが主体的に行動できるよ
全 体	1, 171	13.6	6.4	32. 2	21.1	3.8	7.2	39.4
100 万円未満	14	14.3	7.1	14.3	14.3	_	7.1	28.6
100 万円~200 万円未満	15	6.7	1	20.0	33.3	6.7	6.7	26.7
200 万円~300 万円未満	18	11.1	16.7	22. 2	5.6	5.6	16.7	16.7
300 万円~500 万円未満	130	15.4	9.2	29. 2	19.2	1.5	6. 2	31.5
500 万円~700 万円未満	215	15.8	5.1	32.6	18.6	3.3	6.5	36.7
700 万円~1,000 万円未満	324	11.7	4.0	32.7	22.2	5. 2	6.8	43.5
1,000万円~2,000万円未満	278	10.4	7.9	32.4	23.0	3.6	7.9	45.0
2,000万円以上	66	12.1	7.6	30.3	16.7	6.1	10.6	40.9

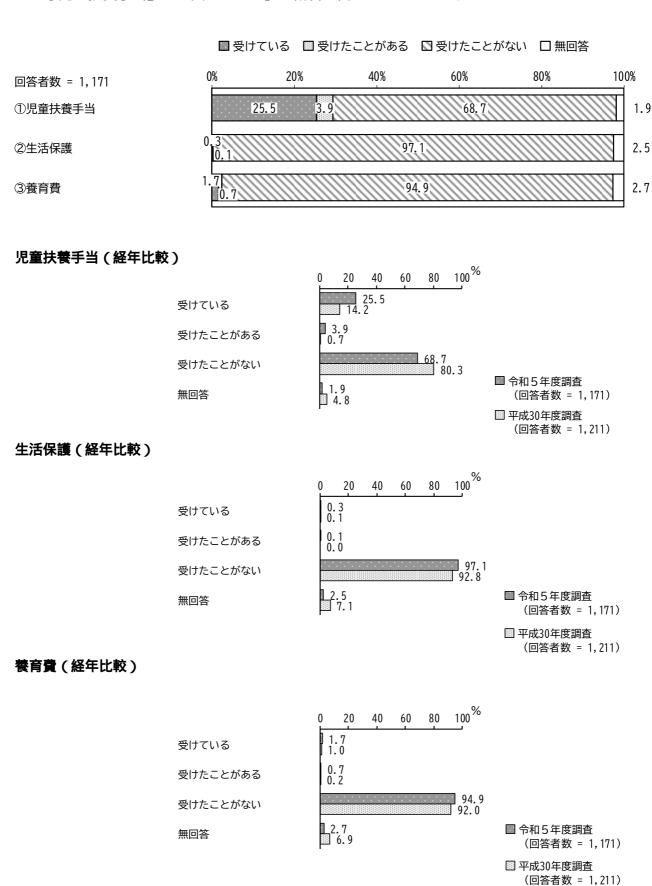
単位:%

区分	対策の充実	施策の充実がして生活できるよう障がい児をがいのあるこどもが地域で安	活支援の充実ひとり親家庭に対する相談や生	や学費など経済的支援の充実教育・保育サービスの費用負担	実就学前施設の箇所数や内容の充成学前施設の箇所数や内容の充	者に対する啓発 者に対する啓発 を業や労働	その他	無回答
全 体	28.4	4.5	3.0	45.0	22.9	17.1	8.3	3.2
100 万円未満	35.7	1	21.4	21.4	7.1	21.4	14.3	21.4
100 万円~200 万 円未満	40.0	6.7	60.0	26.7	6.7		1	6.7
200 万円~300 万 円未満	16.7	5.6	33.3	61.1	27.8	16.7	ı	
300 万円~500 万 円未満	24. 6	3.1	3.8	51.5	20.8	18.5	10.0	3.8
500 万円~700 万 円未満	34. 0	5. 1	1.4	49.8	26.5	23. 7	1.9	1.4
700 万円~1,000 万円未満	28. 1	5.9	1.5	48.5	24. 1	16.7	9.3	1.9
1,000 万円~2,000 万円未満	28. 4	2. 5	0.4	40. 6	21.9	16. 2	12.2	2.5
2,000 万円以上	31.8	7.6	3.0	36.4	18. 2	9.1	13.6	1.5

(前ページ 表の続き)

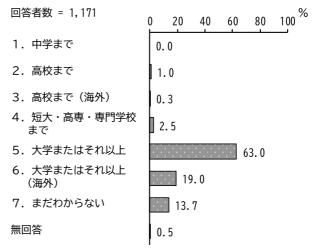
問 46 過去 1 年間に、次の手当てや援助などを受けたことがありますか。①~③のそれ ぞれ当てはまる番号 1 つに〇をつけてください。

『①児童扶養手当』で「受けている」の割合が高くなっています。



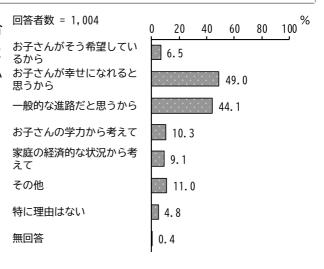
問 47 お子さんに、将来、どの学校まで進学してほしいと思いますか(留学を含む)。 当てはまる番号1つに〇をつけてください。

「大学またはそれ以上」の割合が 63.0%と最も 「大学またはそれ以上」の割合が 63.0%と最も 高く、次いで「大学またはそれ以上 (海外)」の割 1. 中学まで合が 19.0%、「まだわからない」の割合が 13.7% 2. 高校までとなっています。 3. 高校まで



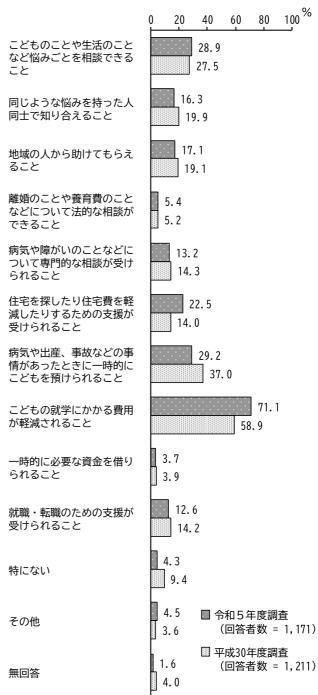
問 48 問 47 で「1. 中学まで」~「6.大学またはそれ以上(海外)」に〇をつけた方にうかがいます。その理由は何ですか。それぞれ当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

「お子さんが幸せになれると思うから」の割合が 49.0%と最も高く、次いで「一般的な進路だと思うから」の割合が 44.1%、「お子さんの学力から考えて」の割合が 10.3%となっています。



問 49 あなたが現在、または将来的に必要としていること、重要だと思う支援等はどのようなものですか。当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

「こどもの就学にかかる費用が軽減されること」の割合が 71.1%と最も高く、次いで「病気や こどものことや生活のことなど悩みごとを相談できる 出産、事故などの事情があったときに一時的にこ こと どもを預けられること」の割合が 29.2%、「こど 同じょうな悩みを持った人ものことや生活のことなど悩みごとを相談でき 同士で知り合えること ること」の割合が 28.9%となっています。



【世帯収入別】

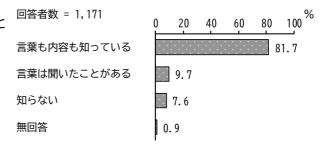
世帯収入別にみると、100万円~200万円未満で「病気や障がいのことなどについて専門的な相談が受けられること」の割合が高くなっています。

単位:%

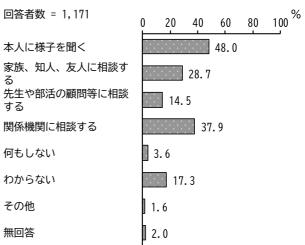
区分	回答者数(件)	ごとを相談できることこどものことや生活のことなど悩み	り合えること同じような悩みを持った人同士で知	地域の人から助けてもらえること	いて法的な相談ができること離婚のことや養育費のことなどにつ	門的な相談が受けられること病気や障がいのことなどについて専	するための支援が受けられること住宅を探したり住宅費を軽減したり
全 体	1, 171	28.9	16.3	17.1	5.4	13. 2	22.5
100 万円未満	14	21.4	7.1	14.3	14.3	14.3	28.6
100 万円~200 万円未満	15	40.0	13.3	-	6.7	40.0	33.3
200 万円~300 万円未満	18	38.9	38.9	16.7	11.1	5.6	38.9
300 万円~500 万円未満	130	35.4	20.8	15.4	9.2	13.1	35.4
500 万円~700 万円未満	215	28.4	17.2	17.2	5.1	14.9	26.5
700 万円~1,000 万円未満	324	33.3	14.8	15.1	3.7	16.0	22.2
1,000 万円~2,000 万円未満	278	25. 5 21. 2	15.1	22. 3 15. 2	4.3	6.8	16. 2 7. 6
2,000 万円以上	66	21.2	18.2	15.2	9.1	18.2	7.6
	るた病	n -	とー	ス計	焅	7	
区分	ることたときに一時的にこどもを預けられたときに一時的にこどもを預けられ病気や出産、事故などの事情があっ	れること	時的に必要な資金を借りられるこ	ること 就職・転職のための支援が受けられ	特にない	その他	無回答
全体	に一時的にこどもを預けられ 出産、事故などの事情があっ 29.2	71.1	」 時的に必要な資金を借りられるこ 3. 7	転職のための支援が受けられ 12.6	4.3	4.5	1.6
全 体 100 万円未満	に一時的にこどもを預けられ 29.6 28.6	71. 1 57. 1	時的に必要な資金を借りられるこ 3.7	転職のための支援が受けられ 2.6 7.1			
全 体 100 万円未満 100 万円~200 万円未満	に一時的にこどもを預けられ 29.2 28.6 13.3	71. 1 57. 1 73. 3	時的に必要な資金を借りられるこ 3. 7 6.7	転職のための支援が受けられ 12.6 7.1 13.3	4.3	4.5	1. 6 7. 1 —
全 体 100 万円未満 100 万円~200 万円未満 200 万円~300 万円未満	に一時的にこどもを預けられ 29.2 28.6 13.3 16.7	71. 1 57. 1 73. 3 72. 2	時的に必要な資金を借りられるこ 3.7 6.7 22.2	転職のための支援が受けられ 12.6 7.1 13.3 27.8	4. 3 14. 3 —	4. 5 14. 3 — —	1. 6 7. 1 —
全 体 100 万円未満 100 万円~200 万円未満 200 万円~300 万円未満 300 万円~500 万円未満	に一時的にこどもを預けられ 29.2 28.6 16.7 33.1	71. 1 57. 1 73. 3 72. 2 72. 3	時的に必要な資金を借りられるこ 3.7 - 7.2 10.8	転職のための支援が受けられ 12.6 7.1 13.3 27.8 20.0	4.3 14.3 — — — 2.3	4. 5 14. 3 - - 3. 1	1. 6 7. 1 — — — 3. 8
全 体 100 万円未満 100 万円~200 万円未満 200 万円~300 万円未満 300 万円~500 万円未満 500 万円~700 万円未満	に一時的にこどもを預けられ 29.2 28.6 13.3 16.7 33.1 30.7	71. 1 57. 1 73. 3 72. 2 72. 3 72. 6	時的に必要な資金を借りられるこ 3.7 - 6.7 22.8 2.3	転職のための支援が受けられ 12.6 7.1 13.3 27.8 20.0 17.7	4.3 14.3 — — — 2.3 3.7	4. 5 14. 3 — — — 3. 1 2. 8	1. 6 7. 1 — — 3. 8 1. 4
全 体 100 万円未満 100 万円~200 万円未満 200 万円~300 万円未満 300 万円~500 万円未満 500 万円~700 万円未満 700 万円~1,000 万円未満	に一時的にこどもを預けられ 29.2 28.6 13.3 16.7 33.1 30.7 33.6	71. 1 57. 1 73. 3 72. 2 72. 3 72. 6 75. 9	時的に必要な資金を借りられるこ 3.7 6.7 22.2 10.8 2.3 4.3	転職のための支援が受けられ 12.6 7.1 13.3 27.8 20.0 17.7	4.3 14.3 ————————————————————————————————————	4. 5 14. 3 - - 3. 1 2. 8 3. 1	1. 6 7. 1 — — — 3. 8
全 体 100 万円未満 100 万円~200 万円未満 200 万円~300 万円未満 300 万円~500 万円未満 500 万円~700 万円未満	に一時的にこどもを預けられ 29.2 28.6 13.3 16.7 33.1 30.7	71. 1 57. 1 73. 3 72. 2 72. 3 72. 6	時的に必要な資金を借りられるこ 3.7 - 6.7 22.8 2.3	転職のための支援が受けられ 12.6 7.1 13.3 27.8 20.0 17.7	4.3 14.3 — — — 2.3 3.7	4. 5 14. 3 — — — 3. 1 2. 8	1. 6 7. 1 — — 3. 8 1. 4

問 50 あなたはヤングケアラーという言葉を知っていますか。当てはまる番号1つにOをつけてください。

「言葉も内容も知っている」の割合が 81.7%と 最も高くなっています。



問 51 あなたの周りにヤングケアラーと思われる人がいた場合、どのように対応をしますか。当てはまる番号すべてに〇をつけてください。



2 小学生保護者

(1) お住まいの地域について

問1 お住まいの地区として当てはまる町に〇をつけてください。

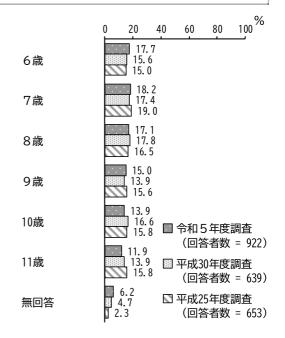
100 % 「山手小学校区」の割合が20.8%と最も高く、 0 20 40 60 80 20. 8 13. 9 14. 1 次いで「宮川小学校区」の割合が15.9%、「精道 山手小学校区 小学校区」の割合が15.1%となっています。 12. 9 9. 9 10. 4 岩園小学校区 7.7 7.7 8.1 朝日ケ丘小学校区 15. 1 15. 5 13. 3 精道小学校区 15.9 宮川小学校区 12.6 10. 5 8. 5 11. 8 打出浜小学校区 潮見小学校区 5.5 8.8 9.5 ■ 令和5年度調査 (回答者数 = 922) 浜風小学校区 0.0 4.1 2.3 Ⅲ 平成30年度調査 (回答者数 = 639) 無回答 ■ 平成25年度調査

(回答者数 = 653)

(2) 封筒の宛名のお子さんとご家族の状況について

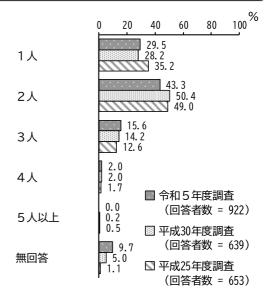
問2 お子さんの生年月をご記入ください。

「7歳」の割合が 18.2%と最も高く、次いで 「6歳」の割合が 17.7%、「8歳」の割合が 17.1% となっています。



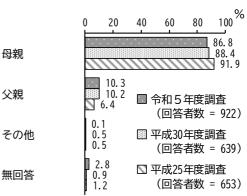
問3 お子さんのきょうだいは何人いらっしゃいますか。お子さんを含めた人数をご記入ください。

「2人」の割合が 43.3%と最も高く、次いで「1人」の割合が 29.5%、「3人」の割合が 15.6% となっています。



この調査票にご回答いただく方はどなたですか。お子さんからみた関係でお答え ください。当てはまる番号1つに〇をつけてください。

「母親」の割合が 86.8%、「父親」の割合が 10.3%となっています。 母親



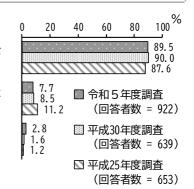
この調査票にご回答いただいている方の配偶関係についてお答えください。当て はまる番号1つに〇をつけてください。

「配偶者(パートナー)がいる」の割合が89.5%、

「配偶者(パートナー)はいない」の割合が7.7% 配偶者(パートナー)が いる となっています。

配偶者(パートナー)は いない

無回答



お子さんの子育てを主に行っているのはどなたですか。お子さんからみた関係で 当てはまる番号1つに〇をつけてください。

「父母ともに」の割合が 52.6%と最も高く、次 いで「主に母親」の割合が 43.8%となっています。 _{父母ともに}

主に母親

主に父親

主に祖父母

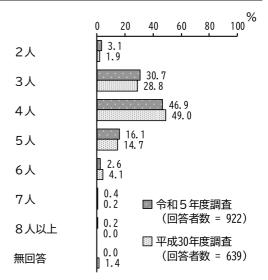
その他

無回答

100% 80 20 40 60 52.6 42. 6 45. 5 53. 1 50. 4 0.3 1.1 0.8 0.7 1.1 ■ 令和5年度調査 (回答者数 = 922) 1.2 Ⅲ 平成30年度調査 0.4 (回答者数 = 639) 0.8 ☑ 平成25年度調査 2.2 (回答者数 = 653)

問7 何人家族ですか。

「4人」の割合が 46.9%と最も高く、次いで「3人」の割合が 30.7%、「5人」の割合が 16.1% となっています。

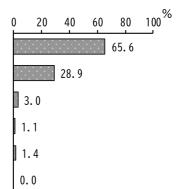


(3) こどもの育ちをめぐる環境について

問8 子育てを楽しいと感じることは多いですか。当てはまる番号1つに〇をつけてく ださい。

「楽しいと感じることが多い」の割合が65.6% と最も高く、次いで「楽しいことと辛いことと感 楽しいと感じることが多い じることが同じくらい」の割合が28.9%となって います。

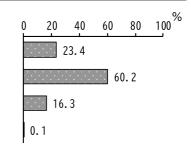
回答者数 = 922 楽しいことと辛いことと感 じることが同じくらい 辛いと感じることの方が多 わからない その他



あなたは、子育てをしていて、不安や悩みなどはありますか。 問9

「少しある」の割合が60.2%と最も高く、次い で「すごくある」の割合が23.4%、「ほとんどな い」の割合が16.3%となっています。

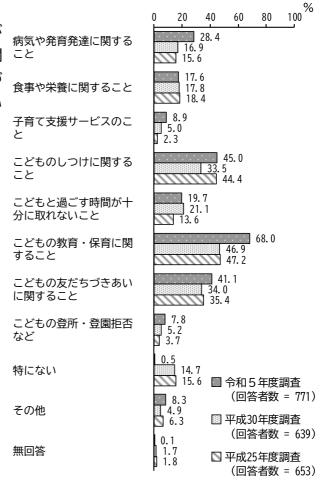
回答者数 = 922 すごくある 少しある ほとんどない 無回答



問 10 問 9 で「1. すごくある」「2. 少しある」に○をつけた方にうかがいます。子育 てに関して、日常悩んでいること、あるいは気になることは何ですか。それぞれ当 てはまる番号すべてに○をつけてください。

(1) こどもに関すること

「こどもの教育・保育に関すること」の割合が68.0%と最も高く、次いで「こどものしつけに関すること」の割合が45.0%、「こどもの友だちづきあいに関すること」の割合が41.1%となっています。



【母親の就労状況別】

母親の就労状況別にみると、フルタイムで「こどもと過ごす時間が十分に取れないこと」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	あこと 病気や発育発達に関す	と事や栄養に関するこ	こと 子育て支援サービスの	ることこどものしつけに関す	十分に取れないこと	関すること	いに関することこどもの友だちづきあ	否などの登所・登園拒	特にない	その他	無回答
全 体	771	28.4	17.6	8.9	45.0	19.7	68.0	41.1	7.8	0.5	8.3	0.1
フルタイム	265	26.0	17.7	7.5	44.5	37.7	65.7	38.1	8.7	1.1	7.9	0.4
パート・アル バイト等	281	23. 1	13.9	7. 1	44.5	13.5	71.9	40.9	7.5	0.4	7.8	_
未就労	201	36.8	20.4	11.9	46.3	4.0	65.7	43.8	6.5	_	9.5	_

【子育てを楽しい・つらいと感じる状況別】

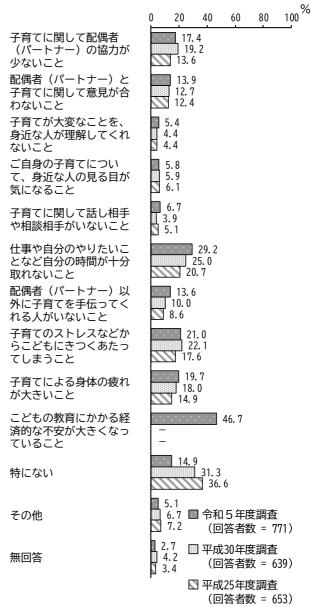
子育てを楽しい・つらいと感じる状況別にみると、辛いと感じることの方が多いで「こどもの しつけに関すること」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	あこと 病気や発育発達に関す	食事や栄養に関するこ	子育て支援サービスの	ること	十分に取れないことこどもと過ごす時間が	関すること	いに関することこどもの友だちづきあ	否などの登所・登園拒	特にない	その他	無回答
全 体	771	28.4	17.6	8.9	45.0	19.7	68.0	41.1	7.8	0.5	8.3	0.1
楽しいと感じ ることが多い	467	22.9	17. 1	6.6	39.8	19.3	68.5	37.9	4.3	0.6	8.6	_
楽しいことと 辛いことと感 じることが同 じくらい	256	35. 5	17. 6	12.5	50.0	19.9	66.8	44. 9	12.1	0.4	5. 5	0.4
辛いと感じる ことの方が多 い	28	57.1	25. 0	14.3	78. 6	28.6	75.0	46.4	21.4	_	17.9	-
わからない	8	12.5	25.0	12.5	50.0		50.0	50.0	25.0	-	12.5	_
その他	12	33.3	16.7	8.3	58.3	25.0	66.7	66.7	8.3	1	33.3	_

(2)ご自身に関すること

「こどもの教育にかかる経済的な不安が大きくなっていること」の割合が 46.7%と最も高く、次いで「仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分取れないこと」の割合が 29.2%、「子育てのストレスなどからこどもにきつくあたってしまうこと」の割合が 21.0%となっています。



※平成 30 年度調査、平成 25 年度調査では、「こどもの教育にかかる経済的な不安が大きくなっていること」の選択肢はありませんでした。

【母親の就労状況別】

母親の就労状況別にみると、フルタイムで「仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分 取れないこと」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	ー)の協力が少ないこと 子育てに関して配偶者(パートナ	して意見が合わないこと配偶者(パートナー)と子育てに関	理解してくれないこと・・・身近な人が	の見る目が気になることご自身の子育てについて、身近な人	手がいないこと子育でに関して話し相手や相談相	分の時間が十分取れないこと仕事や自分のやりたいことなど自	を手伝ってくれる人がいないこと配偶者 (パートナー) 以外に子育て	にきつくあたってしまうこと子育てのストレスなどからこども	こと 子育てによる身体の疲れが大きい	安が大きくなっていることこどもの教育にかかる経済的な不	特にない	その他	無回答
全 体	771	17. 4	13.9	5.4	5.8	6.7	29.2	13.6	21.0	19.7	46.7	14.9	5.1	2.7
フルタイム	265	15.8	10.9	7.2	4.9	6.0	36.2	12.1	19.2	18.1	47. 2	14.7	5.3	1.9
パート・アルバイ ト等	281	19.6	19.6	4.6	5.3	7.5	31.3	13.9	25.3	17.4	53.4	10.7	5.0	2.5
未就労	201	16.9	10.0	3.5	8.0	7.0	15.9	14.9	16.9	25.4	35.8	20.4	5.0	4.0

【子育てを楽しい・つらいと感じる状況別】

子育てを楽しい・つらいと感じる状況別にみると、辛いと感じることの方が多いで「子育てに よる身体の疲れが大きいこと」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	ー)の協力が少ないこと 子育てに関して配偶者(パートナ	して意見が合わないこと配偶者(パートナー)と子育てに関	理解してくれないこと、身近な人が	の見る目が気になることご自身の子育てについて、身近な人	手がいないこと	分の時間が十分取れないこと 仕事や自分のやりたいことなど自	を手伝ってくれる人がいないこと配偶者 (パートナー) 以外に子育て	上きつくあたってしまうこと 子育てのストレスなどからこども	子育てによる身体の疲れが大きい	安が大きくなっていることこどもの教育にかかる経済的な不	特にない	その他	
全 体	771	17.4	13.9	5.4	5.8	6.7	29.2	13.6	21.0	19.7	46.7	14.9	5. 1	2.7
楽しいと感じるこ とが多い	467	12.6	10.9	2.6	3.4	3.0	24. 4	10.9	15.0	14.8	43.3	20.6	4. 7	3.9
楽しいことと辛い ことと感じること が同じくらい	256	22.3	17. 6	10.5	8.6	10.9	35. 2	18.4	28.5	25. 0	52.3	6.3	4. 7	0.8
辛いと感じること の方が多い	28	46.4	32.1	10.7	25.0	21.4	50.0	21.4	53.6	53.6	53.6	ı	3.6	3.6
わからない	8	25.0	12.5	_	_	12.5	25.0	_	12.5	_	37.5	37.5	_	_
その他	12	25.0	8.3	_	_	25.0	41.7	8.3	25.0	33.3	50.0	-	33.3	_

問 11 日頃、お子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。当てはまる番号すべてに 〇をつけてください。

「緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる」の割合が53.5%と最も高く、次いで「緊急時もしくは用事の際にはこどもをみてもらえる友人・知人がいる」の割合が22.3%、「いずれもいない」の割合が20.2%となっています。

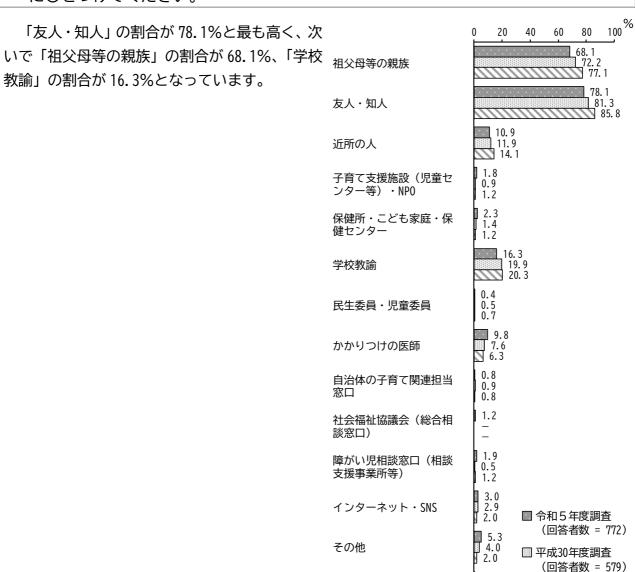
% 20 40 60 80 100 18. 3 20. 7 日常的に祖父母等の親族 にみてもらえる 19.8 緊急時もしくは用事の際 53.5 52. 9 54. 8 には祖父母等の親族にみ てもらえる 3.8 日常的にこどもをみても 5.6 らえる友人・知人がいる 6.6 緊急時もしくは用事の際 30. 5 34. 8 にはこどもをみてもらえ る友人・知人がいる 20.2 14.9 いずれもいない ■ 令和5年度調査 12. 9 (回答者数 = 922) 0.3 1.4 無回答 ■ 平成30年度調査 (回答者数 = 639) ■ 平成25年度調査

(回答者数 = 653)

問 12 お子さんの子育てをする上で、気軽に相談できる人はいますか。また、相談できる場所はありますか。当てはまる番号1つに〇をつけてください。

「いる/ある」の割合が83.7%、「ない」の割 100 20 80 40 60 83. 7 合が 16.2%となっています。 いる/ある 90.6 90.4 16. 2 8.0 9.3 ない ■ 令和5年度調査 (回答者数 = 922) 0.1 無回答 1.4 ■ 平成30年度調査 (回答者数 = 639) ■ 平成25年度調査 (回答者数 = 653)

問 12-1 問 12 で「1. いる/ある」に〇をつけた方にうかがいます。お子さんの子育てに関して、気軽に相談できる先は、誰(どこ)ですか。当てはまる番号すべてに〇をつけてください。



※平成30年度調査、平成25年度調査では、「社会福祉協議会(総合相談窓口)」の選択肢はありませんでした。

無回答

0.3

0.0

0.0

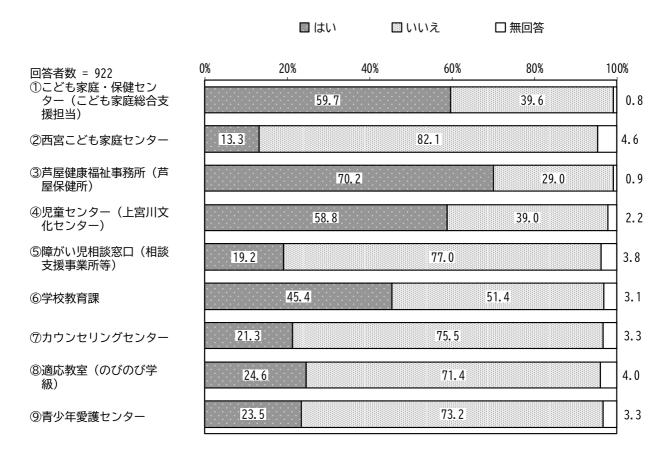
☑ 平成25年度調査

(回答者数 = 590)

問 13 すべての方にうかがいます。下記の相談機関で知っているものや、利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものをお答えください。当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

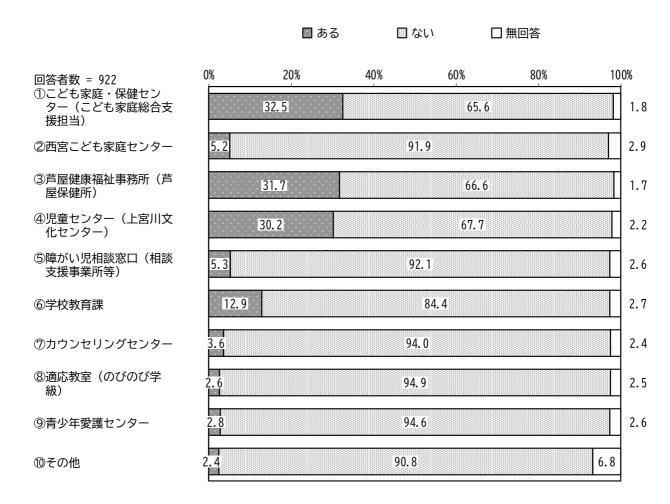
A 知っている

『②西宮こども家庭センター』で「いいえ」の割合が高くなっています。一方、『③芦屋健康福祉事務所(芦屋保健所)』で「はい」の割合が高くなっています。



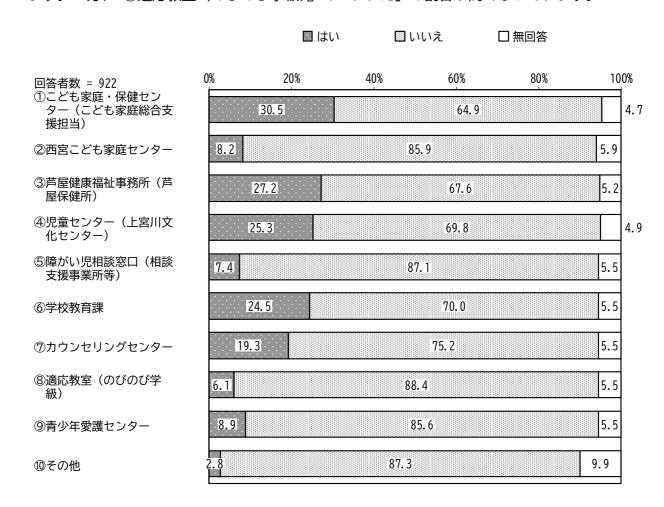
B 利用したことがある

『①こども家庭・保健センター (こども家庭総合支援担当)』で「ある」の割合が高くなっています。一方、『⑧適応教室 (のびのび学級)』で「ない」の割合が高くなっています。

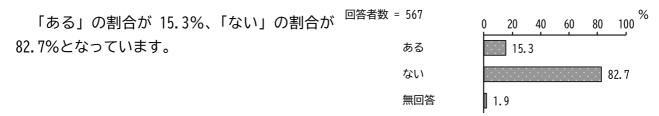


C 今後利用したい

『①こども家庭・保健センター (こども家庭総合支援担当)』で「はい」の割合が高くなっています。一方、『⑧適応教室 (のびのび学級)』で「いいえ」の割合が高くなっています。

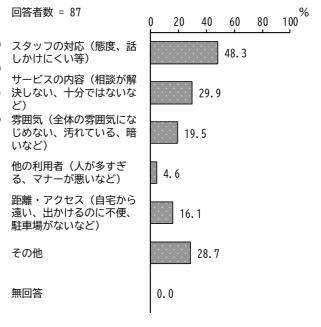


問 13-1 あなたは問 13 で「利用したことがある」と答えた相談機関に対して、不満をもったことがありますか。当てはまる番号 1 つに〇をつけてください。



問 13-2 不満の理由は何ですか。当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

「スタッフの対応(態度、話しかけにくい等)」
の割合が 48.3%と最も高く、次いで「サービスの スタッフの対応(態度、話しかけにくい等)
内容(相談が解決しない、十分ではないなど)」の
割合が 29.9%、「雰囲気(全体の雰囲気になじめ 決しない、十分ではないなど) ない、汚れている、暗いなど)」の割合が 19.5% 雰囲気(全体の雰囲気になじめない、汚れている、暗いなど)



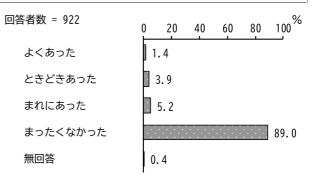
問14 すべての方にうかがいます。ご家族の経済状況についてうかがいます。昨年1年間(令和4年1月~令和4年12月)の、家族全員の収入(所得税・住民税などの税金や健康保険料・介護保険料などを支払った後の手取り額)の合計額は、およそいくらでしたか。年間の世帯収入額をご記入ください。

「1,000~2,000 万円未満」の割合が 28.5%と 最も高く、次いで「700~1,000 万円未満」の割合 ^{100 万円未満} が 25.4%、「500~700 万円未満」の割合が 15.1% 100 ~200 万円未満 となっています。

100 % 20 40 60 80 1.2 1.6 2.1 1.4 3.5 2.0 200 ~300 万円未満 7.3 300 ~500 万円未満 10.5 15.1 500 ~700 万円未満 18.0 25.4 700 ~1,000 万円未満 T 22. 5 28. 5 1,000 ~2,000 万円未満 6.6 2,000 万円以上 ■ 平成30年度調査 無回答 21.0

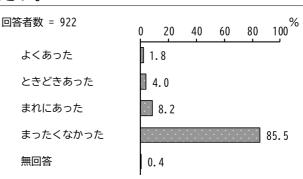
問 15 あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料が買えないことがありましたか。ただし、嗜好品は含みません。当てはまる番号1つに〇をつけてください。

「まったくなかった」の割合が89.0%と最も高くなっています。



問 16 あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣服 が買えないことがありましたか。ただし、高価な衣服や貴金属・宝飾品は含みませ ん。当てはまる番号1つに○をつけてください。

「まったくなかった」の割合が85.5%と最も高くなっています。



問 17 あなたの世帯では、過去1年の間に、以下の料金について、経済的な理由で未払いになったことがありましたか。当てはまる番号すべてに〇をつけてください

「いずれもあてはまらない」の割合が 97. 2%と 日本 1. 電気料金 1.8 1.3 1.6 4. いずれもあてはまらない」の割合が 97. 2%と 日本 2. ガス料金 1.6 4. いずれもあてはまらない 97. 2

無回答

0.5

33.3

28.6

4.8

0.0

光熱水費

通信費

遊興費

その他無回答

80 100[%]

76.2

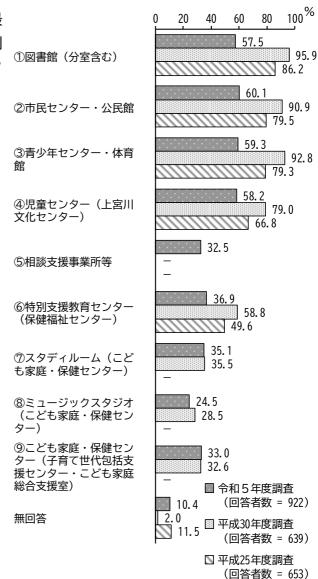
問 18 問 17 で「1. 電気料金」~「3. 水道料金」に〇をつけた方にうかがいます。 あなたの世帯で、節約するのであればどの分野の費用を節約できますか。当てはま る番号すべてに〇をつけてください

「遊興費」の割合が 76.2%と最も高く、次いで 回答者数 = 21 0 20 40 60 80 「被服費」の割合が 71.4%、「食費」の割合が 食費 57.1 57.1%となっています。 被服費 教育費 住居費 9.5

問 19 下記の施設や事業で知っているものや、利用したことがあるもの、今後利用した いと思うものをお答えください。①~⑨の事業ごとに、A~Cのそれぞれについて、該当するところに○をつけてください。

A知っている

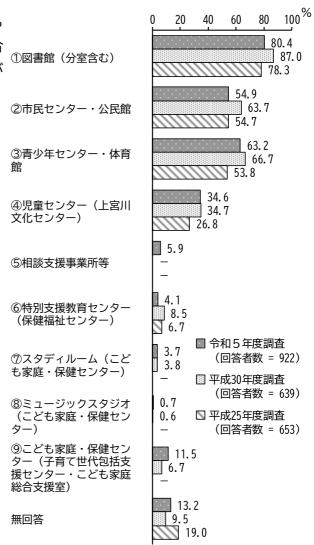
「市民センター・公民館」の割合が 60.1%と最も高く、次いで「青少年センター・体育館」の割合が 59.3%、「児童センター(上宮川文化センター)」の割合が 58.2%となっています。



※平成30年度調査では、「⑤相談支援事業所等」の選択肢はありませんでした。平成25年度調査では、「⑤相談支援事業所等」、「⑦スタディルーム(こども家庭・保健センター)」、「⑧ミュージックスタジオ(こども家庭・保健センター)」、「⑨こども家庭・保健センター(子育て世代包括支援センター・こども家庭総合支援室)」の選択肢はありませんでした。

B利用したことがある

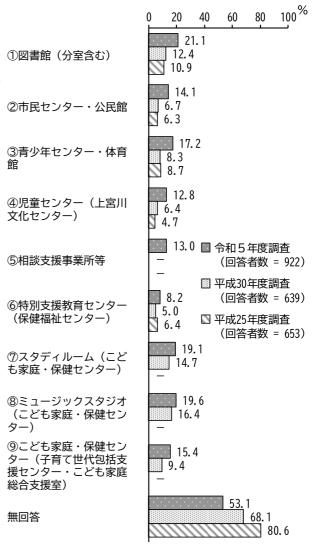
「図書館(分室含む)」の割合が80.4%と最も高く、次いで「青少年センター・体育館」の割合が63.2%、「市民センター・公民館」の割合が54.9%となっています。



※平成30年度調査では、「⑤相談支援事業所等」の選択肢はありませんでした。平成25年度調査では、「⑤相談支援事業所等」、「⑦スタディルーム(こども家庭・保健センター)」、「⑧ミュージックスタジオ(こども家庭・保健センター)」、「⑨こども家庭・保健センター(子育て世代包括支援センター・こども家庭総合支援室)」の選択肢はありませんでした。

C今後利用したい

「図書館(分室含む)」の割合が 21.1%と最も 高く、次いで「ミュージックスタジオ(こども家 庭・保健センター)」の割合が 19.6%、「スタディ ^{①図書館(分室含む)} ルーム(こども家庭・保健センター)」の割合が 19.1%となっています。 ②市民センター・公園 ③青少年センター・公園



※平成30年度調査では、「⑤相談支援事業所等」の選択肢はありませんでした。平成25年度調査では、「⑤相談支援事業所等」、「⑦スタディルーム(こども家庭・保健センター)」、「⑧ミュージックスタジオ(こども家庭・保健センター)」、「⑨こども家庭・保健センター(子育て世代包括支援センター・こども家庭総合支援室)」の選択肢はありませんでした。

(4) お子さんの保護者の就労状況について

- お子さんの保護者の現在の就労状況(自営業、家族従事者含む)をうかがいま す。
 - (1)母親【父子家庭の場合は記入は不要です】当てはまる番号1つに〇をつけてくだ

「パート・アルバイト等(フルタイム以外の就 労、以下同様)で就労している」の割合が35.7% と最も高く、次いで「フルタイム(1週5日程度・ 1日8時間程度の就労、以下同様)で就労してい る」の割合が33.3%、「(お子さんが生まれる前を 含め)以前は就労していたが、現在は就労してい パート・アルバイト等 ない」の割合が26.5%となっています。

フルタイム(1週5日程 度・1日8時間程度の就 労、以下同様) で就労し ている フルタイムで就労してい るが、産休・育休・介護 休業中である

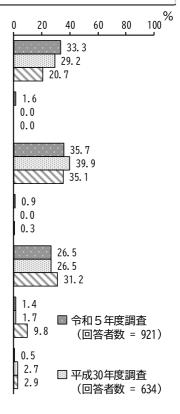
(フルタイム以外の就 労、以下同様) で就労し ている

パート・アルバイト等で 就労しているが、産休・ 育休・介護休業中である

(お子さんが生まれる前 を含め) 以前は就労して いたが、現在は就労して いない

(お子さんが生まれる前 を含め)これまで就労し たことがない

無回答



1日当たりの就労日数

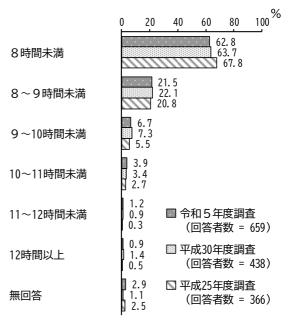
「5日」の割合が 50.7%と最も高く、次いで 「4日」の割合が15.8%、「3日」の割合が14.1% となっています。

100 % 0 20 40 60 80 1.5 3.4 3.0 1日 6.8 2日 8.2 9.8 3日 18.5 16. 1 15.8 18.0 4日 19.4 50.7 5日 45. 2 43. 2 5.0 3.9 4.9 6日 ■ 令和5年度調査 (回答者数 = 659) 0.9 Ⅲ 平成30年度調査 7日 0.2 1.1 (回答者数 = 438) 5.2 2.5 2.5 2.5 □ 平成25年度調査 無回答

(回答者数 = 366)

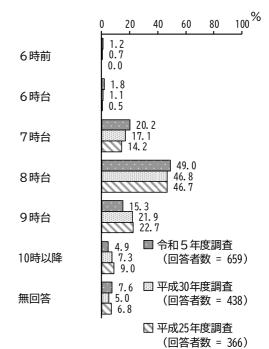
1日当たりの就労時間

「8時間未満」の割合が62.8%と最も高く、次いで「8~9時間未満」の割合が21.5%となっています。



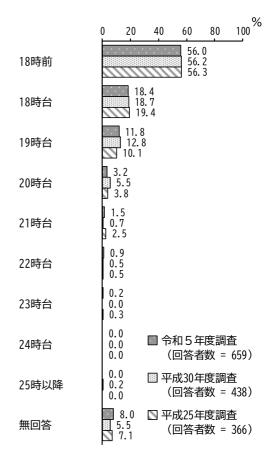
家を出る時間

「8時台」の割合が49.0%と最も高く、次いで「7時台」の割合が20.2%、「9時台」の割合が15.3%となっています。



帰宅時間

「18 時前」の割合が 56.0%と最も高く、次いで「18 時台」の割合が 18.4%、「19 時台」の割合が 11.8%となっています。



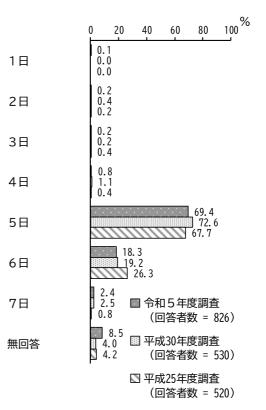
(2) 父親【母子家庭の場合は記入は不要です】当てはまる番号1つに〇をつけてくだ さい。

「フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度 の就労、以下同様)で就労している」の割合が 95.7%と最も高くなっています。

% 100 20 40 60 80 フルタイム(1週5日程 95.7 度・1日8時間程度の就 89. 2 労、以下同様)で就労し 78. 7 ている フルタイムで就労してい 0.0 0.2 るが、育休・介護休業中 である 0.3 パート・アルバイト等 1.2 (フルタイム以外の就 0.3 労、以下同様) で就労し 0.6 ている パート・アルバイト等で 0.0 就労しているが、育休・ 0.0 介護休業中である 0.0 (お子さんが生まれる前 0.7 ■ 令和5年度調査 を含め)以前は就労して 1.2 いたが、現在は就労して (回答者数 = 853) 1.1 いない ■ 平成30年度調査 0.0 (お子さんが生まれる前 (回答者数 = 591) を含め) これまで就労し 0.2 ■ 平成25年度調査 たことがない 0.0 (回答者数 = 653) 2.5 無回答 9.0 19.3

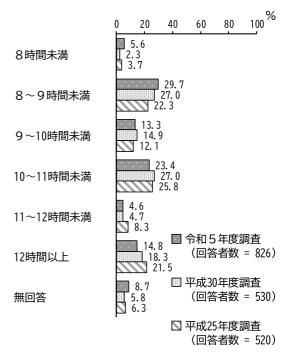
1日当たりの就労日数

「5日」の割合が 69.4%と最も高く、次いで 「6日」の割合が 18.3%となっています。



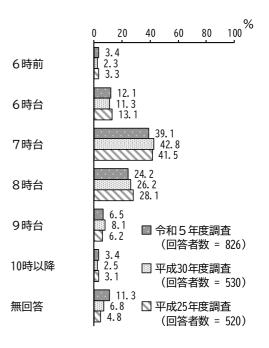
1日当たりの就労時間

「8~9時間未満」の割合が 29.7%と最も高 く、次いで「10~11時間未満」の割合が 23.4%、 「12時間以上」の割合が 14.8%となっています。



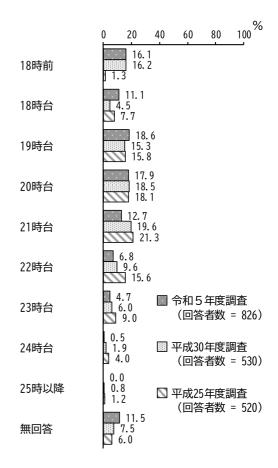
家を出る時間

「7時台」の割合が39.1%と最も高く、次いで「8時台」の割合が24.2%、「6時台」の割合が12.1%となっています。



帰宅時間

「19 時台」の割合が 18.6%と最も高く、次いで「20 時台」の割合が 17.9%、「18 時前」の割合が 16.1%となっています。



問21 問20の(1)または(2)で「3.パート・アルバイト等(フルタイム以外の就 労,以下同様)で就労している」「4.パート・アルバイト等で就労しているが,産 休・育休・介護休業中である」(パート・アルバイト等で就労している)に○をつけ た方にうかがいます。該当しない方は、問22へお進みください。フルタイムへの転 換希望はありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

(1)母親

「パート・アルバイト等の就労を続けることを 希望」の割合が 59.1%と最も高く、次いで「フル みがある タイムへの転換希望はあるが、実現できる見込み はない」の割合が25.2%となっています。

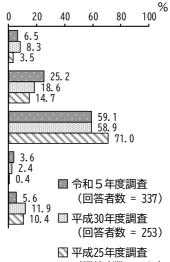
フルタイムへの転換希望 があり、実現できる見込

フルタイムへの転換希望 はあるが、実現できる見 込みはない

パート・アルバイト等の 就労を続けることを希望

パート・アルバイト等を やめて子育てや家事に専 念したい

無回答



(回答者数 = 231)

【子どもの年齢別】

子どもの年齢別にみると、全ての年齢で「パート・アルバイト等の就労を続けることを希望」 の割合が最も高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	きる見込みがある希望があり、実現でフルタイムへの転換	できる見込みはない希望はあるが、実現フルタイムへの転換	とを希望 いんしょう いっぱん アルバイト・アルバイト	家事に専念したい等をやめて子育てやパート・アルバイト	無回答
全体	337	6.5	25. 2	59.1	3.6	5.6
6歳	46	10.9	28.3	54.3	4.3	2. 2
7歳	52	1.9	28.8	57.7	3.8	7.7
8歳	70	5.7	22.9	60.0	2.9	8.6
9歳	56	10.7	23. 2	57.1	3.6	5.4
10 歳	44	2.3	27.3	59.1	6.8	4.5
11 歳	44	11.4	20.5	63.6	_	4.5

(2)父親

「パート・アルバイト等の就労を続けることを 希望」の割合が50.0%と最も高く、次いで「フル タイムへの転換希望はあるが、実現できる見込み フルタイムへの転換希望 はない」の割合が 20.0%、「フルタイムへの転換 込みはない 希望があり、実現できる見込みがある」の割合が パート・アルバイト等の 10.0%となっています。

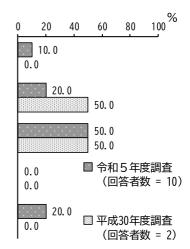
フルタイムへの転換希望 があり、実現できる見込 みがある

はあるが、実現できる見

就労を続けることを希望

パート・アルバイト等を やめて子育てや家事に専 念したい

無回答



問 22 問 20 の (1) または (2) で「5.以前は就労していたが、現在は就労していな い」または「6.これまで就労したことがない」に○をつけた方にうかがいます。該 当しない方は、問23へお進みください。就労したいという希望はありますか。当て はまる番号1つに○をつけ、該当する には数字をご記入ください。

(1)母親

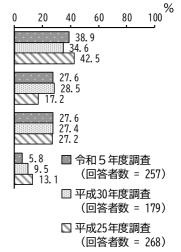
「子育てや家事などに専念したい (就労の予定 _{子育てや家事などに専念} はない)」の割合が38.9%と最も高く、次いで「1 年より先、一番下のこどもが何歳になったころに 1年より先、一番下のこ 就労したい」、「すぐにでも、もしくは1年以内に に就労したい 就労したい」の割合が27.6%となっています。

したい(就労の予定はな (1)

どもが何歳になったころ

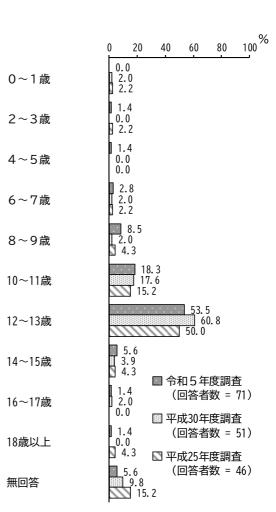
すぐにでも、もしくは1 年以内に就労したい

無回答



就労したい時期の一番下の子どもの年齢

「12~13歳」の割合が53.5%と最も高く、次 いで「10~11歳」の割合が 18.3%となっていま す。



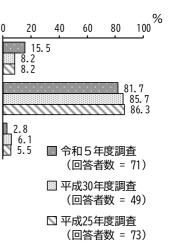
希望する就労形態

「フルタイム」の割合が 15.5%、「パート・アルバイト等」の割合が 81.7%となっています。

フルタイム

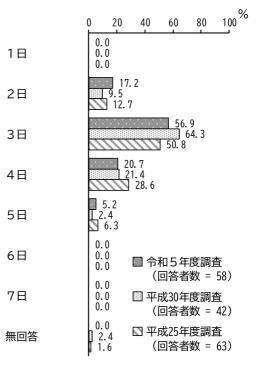
パート・アルバイト等

無回答



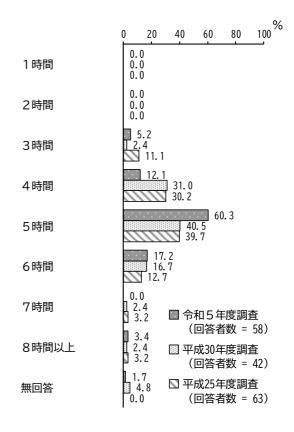
パート・アルバイト等の1週当たりの希望就労日数

「3日」の割合が 56.9%と最も高く、次いで「4日」の割合が 20.7%、「2日」の割合が 17.2% となっています。



パート・アルバイト等の1日当たり希望就労時間

「5時間」の割合が60.3%と最も高く、次いで「6時間」の割合が17.2%、「4時間」の割合が12.1%となっています。



(2)父親

「1年より先、一番下のこどもが何歳になったころに就労したい」が3件となっています。「子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない)」、「すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい」が1件となっています。

就労したい時期の一番下の子どもの年齢

「12~13歳」が2件となっています。「14~15歳」が1件となっています。

希望する就労形態

「フルタイム」が1件となっています。

パート・アルバイト等の1週当たりの希望就労日数

有効回答がありませんでした。

パート・アルバイト等の1日当たり希望就労時間

有効回答がありませんでした。

(5) お子さんの病気の際の対応について

問 23 すべての方にうかがいます。この1年間に、お子さんが病気やけがで学校を休まなければならなかったことはありますか。

100 % 60 80 「あった」の割合が87.9%、「なかった」の割 87. 9 合が12.1%となっています。 あった 75. 1 65. 1 なかった 32.0 ■ 令和5年度調査 無回答 (回答者数 = 922) ■ 平成30年度調査 (回答者数 = 639) ☑ 平成25年度調査 (回答者数 = 653)

【子どもの年齢別】

子どもの年齢別にみると、全ての年齢で「あった」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	あった	なかった	無回答
全 体	922	87. 9	12. 1	1
6歳	163	87. 7	12.3	-
7歳	168	92.9	7. 1	
8歳	158	89.9	10.1	
9歳	138	88.4	11.6	-
10 歳	128	85. 2	14.8	
11 歳	110	83.6	16. 4	I

問23-1 問23で「1. あった」に○をつけた方にうかがいます。お子さんが病気やけがで学校を休まなければならなかった場合に、この1年間に行った対処方法として当てはまる番号すべてに○をつけ、それぞれのおおよその日数を数字でご記入ください。(半日程度の対応の場合も1日とカウントしてください。)

100 % 20 60 80 「母親が休んだ」の割合が63.0%と最も高く、 63.0 59. 6 40. 7 次いで「母親または父親のうち就労していない方 母親が休んだ がこどもをみた」の割合が 26.7%、「父親が休ん 19.5 父親が休んだ 7.5 だ」の割合が19.5%となっています。 (同居者を含む) 親族・ 12.8 19. 2 19. 3 知人にこどもをみても らった 母親または父親のうち就 26. 7 27. 9 41. 9 労していない方がこども をみた 病児・病後児保育を利用 0.4 した 0.0 0.2 ベビーシッターを利用し 0.4 た 0.2 0.1 ファミリー・サポート・ 0.0 センターを利用した 0.0 12.5 仕方なくこどもだけで留 9.8 守番をさせた ■ 6.7 ■ 令和5年度調査 1.5 1.9 (回答者数 = 81 その他 (回答者数 = 810) ■ 平成30年度調査 1.0 1.5 無回答 (回答者数 = 480) ☑ 平成25年度調査 (回答者数 = 425)

【子どもの年齢別】

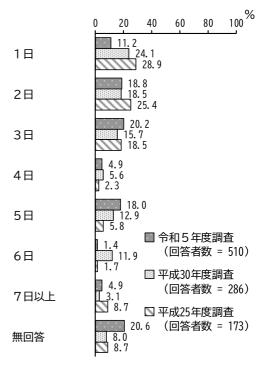
子どもの年齢別にみると、全ての年齢で「母親が休んだ」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	母親が休んだ	父親が休んだ	(同居者を含む)親族・知人に	ていない方がこどもをみた母親または父親のうち就労し	病児・病後児保育を利用した	ベビーシッターを利用した	ーを利用した ファミリー・サポート・センタ	をさせた 仕方なくこどもだけで留守番	その他	無回焰
全 体	810	63.0	19.5	12.8	26.7	1.2	0.2	0.1	12.5	6.7	1.0
6歳	143	67.8	25.9	10.5	28.0	2.8	l	0.7	4.9	6.3	0.7
7歳	156	69.2	20.5	14.7	25.0	1.9	-	-	12.2	5.8	_
8歳	142	66.9	22.5	14.8	18.3	1.4	1	1	14.8	7.0	_
9歳	122	62.3	22.1	13.9	24.6	_	0.8		12.3	4.9	2.5
10 歳	109	55.0	11.0	11.9	33.9	_	1	ı	13.8	5.5	2.8
11 歳	92	56.5	15.2	9.8	29.3	_	-	l	15.2	13.0	1.1

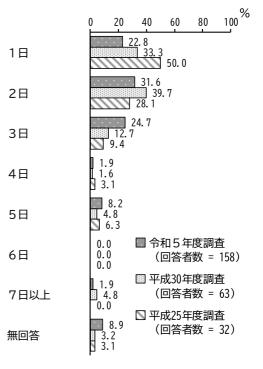
1.母親が休んだ日数

「3日」の割合が 20.2%と最も高く、次いで「2日」の割合が 18.8%、「5日」の割合が 18.0% となっています。



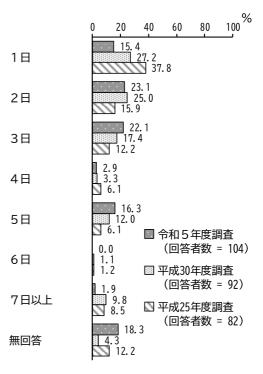
2. 父親が休んだ日数

「2日」の割合が 31.6%と最も高く、次いで「3日」の割合が 24.7%、「1日」の割合が 22.8% となっています。



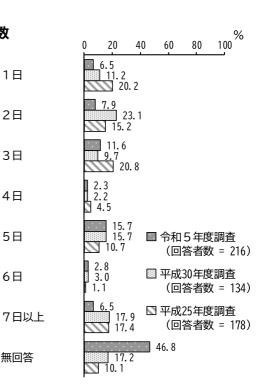
3.(同居者を含む)親族・知人に子どもをみてもらった日数

「2日」の割合が 23.1%と最も高く、次いで 「3日」の割合が22.1%、「5日」の割合が16.3% となっています。



4. 母親または父親のうち就労していない方が子どもをみた日数

「5日」の割合が 15.7%と最も高く、次いで 「3日」の割合が11.6%となっています。



1日

2日

3日

4⊟

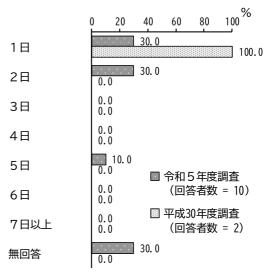
5日

6日

無回答

5.病児・病後児保育を利用した日数

「1日」、「2日」の割合が30.0%と最も高く、次いで「5日」の割合が10.0%となっています。



6.ベビーシッターを利用した日数

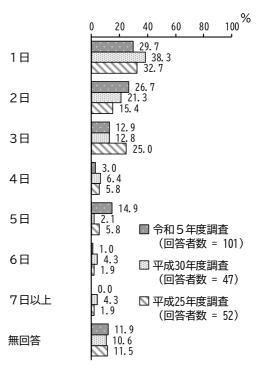
「2日」が1件となっています。

7.ファミリー・サポート・センターを利用した日数

有効回答がありませんでした。

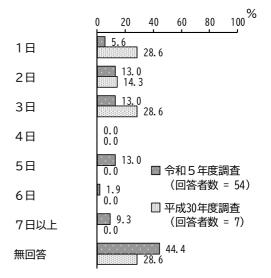
8. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた日数

「1日」の割合が 29.7%と最も高く、次いで「2日」の割合が 26.7%、「5日」の割合が 14.9% となっています。



9. その他の日数

「2日」、「3日」、「5日」の割合が13.0%と最 も高くなっています。



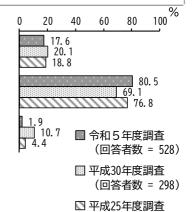
問23-2 問23-1で「1.母親が休んだ」または「2.父親が休んだ」のどちらかに ○をつけた方にうかがいます。その際、「できれば病児・病後児保育施設等を利用し たい」と思われましたか。当てはまる番号1つに○をつけ、おおよその日数につい てもご記入ください。なお、これらの事業の利用には、一定の利用料が発生し、利 用前にかかりつけ医の受診が必要となります。

「できれば病児・病後児保育施設等を利用したい」の割合が 17.6%、「利用したいとは思わない」の割合が 80.5%となっています。

できれば病児・病後児保 育施設等を利用したい

利用したいとは思わない

無回答



(回答者数 = 181)

【子どもの年齢別】

子どもの年齢別にみると、全ての年齢で「利用したいとは思わない」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	用したいできれば病児・病後	わない	無回答
全体	528	17.6	80.5	1.9
6歳	98	22. 4	76.5	1.0
7歳	111	19.8	80.2	_
8歳	97	19.6	76.3	4. 1
9歳	84	10.7	88.1	1.2
10 歳	61	21.3	73.8	4.9
11 歳	54	5.6	94. 4	_

【母親の就労状況別】

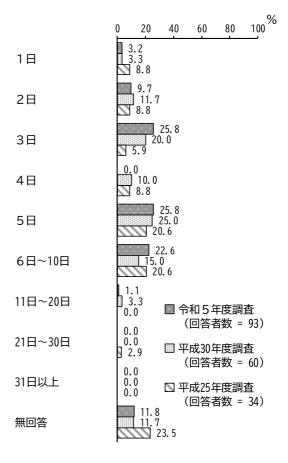
母親の就労状況別にみると、パート・アルバイト等で「利用したいとは思わない」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	用したい児保育施設等を利できれば病児・病後	わない	無回答
全 体	528	17. 6	80.5	1.9
フルタイム	228	21.9	76.3	1.8
パート・アルバイト等	245	12. 7	85.7	1.6
未就労	39	17.9	76.9	5.1

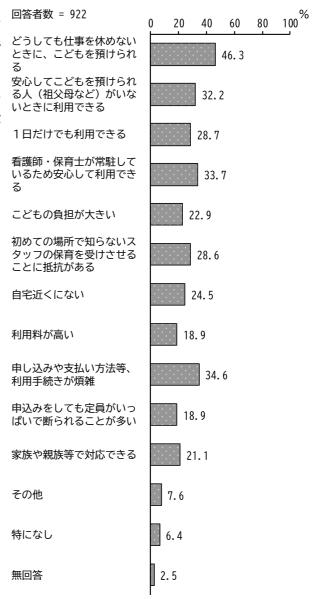
病児・病後児保育施設等を利用したい日数

「3日」、「5日」の割合が25.8%と最も高く、次いで「6日~10日」の割合が22.6%となっています。



問 24 すべての方にうかがいます。病児・病後児保育について、利用したことある、な しに関わらず、感じていることを教えてください。当てはまる番号すべてに〇をつ けてください。

「どうしても仕事を休めないときに、こどもを預けられる」の割合が46.3%と最も高く、次いで「申し込みや支払い方法等、利用手続きが煩雑」の割合が34.6%、「看護師・保育士が常駐しているため安心して利用できる」の割合が33.7%となっています。



(6) すべての方に、お子さんの不定期の教育・保育事業や宿泊を伴う 一時預かりなどの利用について

問 25 お子さんについて、私用、親の通院、不定期の就労等の目的で、不定期に利用している事業はありますか。ある場合は、当てはまる番号すべてに〇をつけ、1年間のおおよその利用日数をご記入ください。また、今後の利用意向についてもご記入ください。

「現在利用していない、今後も利用意向はない」 20 40 60 80 100 の割合が83.7%と最も高くなっています。 3.8 ファミリー・サポート・ 3.3 1.5 センター ■ 令和5年度調査 1.3 1.9 (回答者数 = 922) ベビーシッター 0.8 ■ 平成30年度調査 1.2 (回答者数 = 639) 障がい児支援施設 1.3 ☑ 平成25年度調査

> 現在利用していない、今 後も利用意向はない

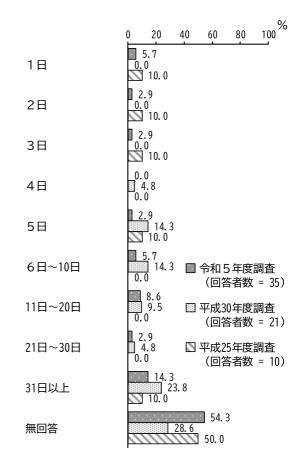
無回答

その他

□ 令和 5 年度調査 □ (回答者数 = 922) □ 1.3 □ 1.5 □ (回答者数 = 922) □ 1.3 □ 1.2 □ 平成30年度調査 □ 回答者数 = 639) □ 1.3 □ 1.2 □ 平成25年度調査 □ 回答者数 = 653) □ 1.9 □ 1.9 □ 1.8 □ 1.9 □ 1.9 □ 1.9 □ 1.8 □ 1.9

利用している事業・日数 (年間) ファミリー・サポート・センター

「31 日以上」の割合が 14.3%と最も高くなっています。



ベビーシッター

「31 日以上」の割合が 33.3%と最も高くなっ ています。

20 40 60 80 100 % 16.7 0.0 1日 8.3 0.0 0.0 2日 8.3 0.0 0.0 3日 8.3 0.0 4日 0.0 8.3 16.7 5日 40.0 8.3 8.3 0.0 ■ 令和5年度調査 6日~10日 (回答者数 = 12) 8.3 8.3 0.0 ■ 平成30年度調査 11日~20日 (回答者数 = 12) 0.0 0.0 0.0 ☑ 平成25年度調査

21日~30日

31日以上

無回答

33. 3 25. 0 40. 0 16. 7 25. 0 20. 0

(回答者数 = 5)

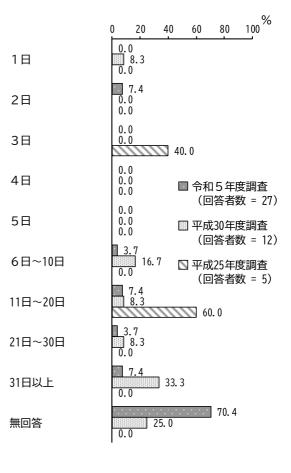
障がい児支援施設

「31 日以上」の割合が 45.5%と最も高くなっ ています。

100 % 20 80 0 40 60 0.0 1日 0.0 2日 0.0 3日 9.1 12.5 4日 0.0 5日 ■ 令和5年度調査 (回答者数 = 11) 0.0 6日~10日 ■ 平成30年度調査 9.1 (回答者数 = 8) 11日~20日 12.5 9.1 0.0 21日~30日 45. 5 50. 0 31日以上 27. 3 25. 0 無回答

その他

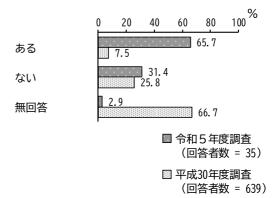
「2日」、「11日~20日」、「31日以上」の割合が 7.4%と最も高くなっています。



今後の利用意向

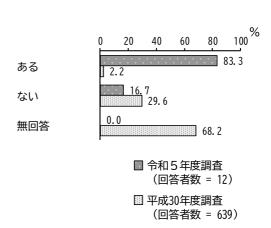
ファミリー・サポート・センター

「ある」の割合が 65.7%、「ない」の割合が 31.4%となっています。



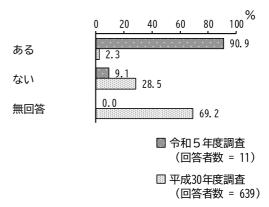
ベビーシッター

「ある」の割合が 83.3%、「ない」の割合が 16.7%となっています。



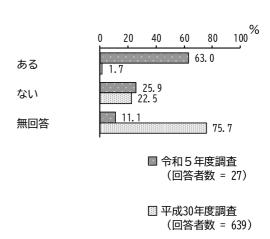
障がい児支援施設

「ある」の割合が 90.9%、「ない」の割合が 9.1%となっています。



その他

「ある」の割合が 63.0%、「ない」の割合が 25.9%となっています。



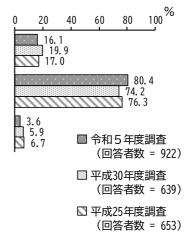
問 26 お子さんについて、私用、親の通院、不定期の就労等の目的で、1年間で何日くらい事業を利用する必要があると思いますか。当てはまる番号・記号すべてに〇をつけ、必要な日数をご記入ください。なお事業の利用にあたっては、一定の利用料がかかります。

「利用したい」の割合が 16.1%、「利用する必要はない」の割合が 80.4%となっています。



利用する必要はない

無回答



利用したい目的

「冠婚葬祭、学校行事、こども(兄弟姉妹を含む)や親の通院など」の割合が69.6%と最も高く、次いで「私用(買物、こども(兄弟姉妹を含む)や親の習い事など、リフレッシュ目的)」の割合が49.3%、「不定期の就労」の割合が35.8%となっています。

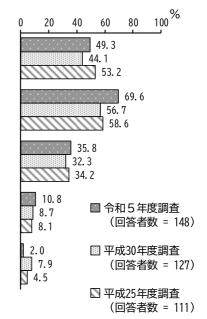
私用(買物、こども(兄 弟姉妹を含む)や親の習 い事など、リフレッシュ 目的)

冠婚葬祭、学校行事、こ ども(兄弟姉妹を含む) や親の通院など

不定期の就労

その他

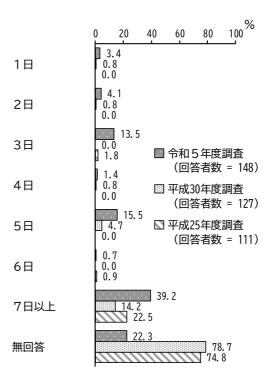
無回答



利用したい日数

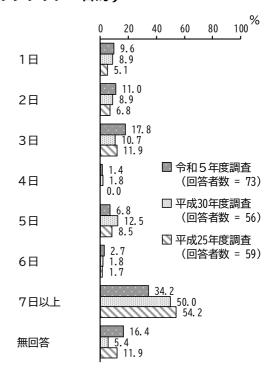
合計

「7日以上」の割合が39.2%と最も高く、次いで「5日」の割合が15.5%、「3日」の割合が13.5%となっています。



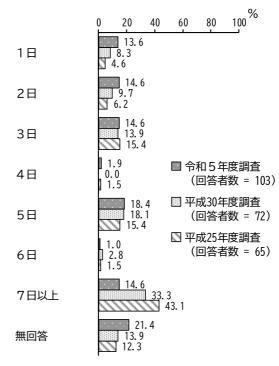
私用(買物、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の習い事など、リフレッシュ目的)

「7日以上」の割合が34.2%と最も高く、次いで「3日」の割合が17.8%、「2日」の割合が11.0%となっています。



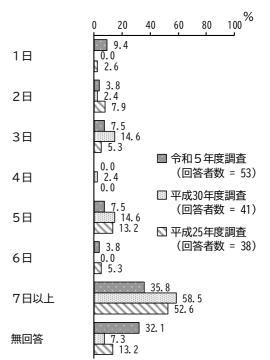
冠婚葬祭、学校行事、子ども (兄弟姉妹を含む) や親の通院など

「5日」の割合が 18.4%と最も高く、次いで「2日」、「3日」、「7日以上」の割合が 14.6%となっています。



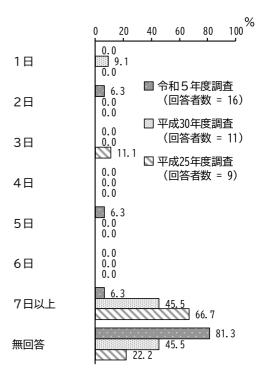
不定期の就労

「7日以上」の割合が35.8%と最も高くなっています。



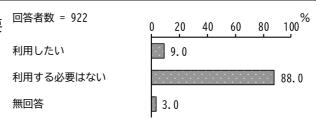
その他

「2日」、「5日」、「7日以上」の割合が 6.3% と最も高くなっています。



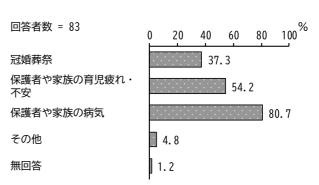
問27 宛名のお子さんについて、保護者の用事(冠婚葬祭、保護者・家族(兄弟姉妹含む)の育児疲れや育児不安、病気など)により、泊りがけで年間何日くらい家族以外に預ける必要があると思いますか。短期入所生活援助事業(ショートステイ)(児童養護施設等で一定期間、こどもを保護する事業)の利用希望の有無について当てはまる番号・記号すべてに○をつけ、必要な泊数をご記入ください(利用したい泊数の合計と、目的別の内訳の泊数を数字でご記入ください)。なお、事業の利用に当たっては、一定の利用料がかかります。

「利用したい」の割合が 9.0%、「利用する必要はない」の割合が 88.0%となっています。



利用したい目的

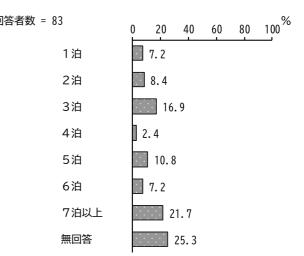
「保護者や家族の病気」の割合が80.7%と最も 同名 (公本の) 「保護者や家族の育児疲れ・不安」 短婚葬祭 の割合が54.2%、「冠婚葬祭」の割合が37.3%と 保護者や 不安 なっています。 保護者や 保護者や なっています。



必要な泊数

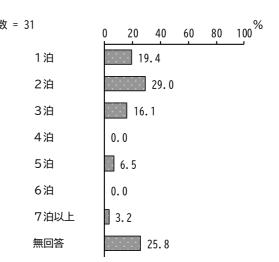
合計

「7泊以上」の割合が 21.7%と最も高く、次い ^{回答者数 = 83} で「3泊」の割合が 16.9%、「5泊」の割合が 10.8%となっています。



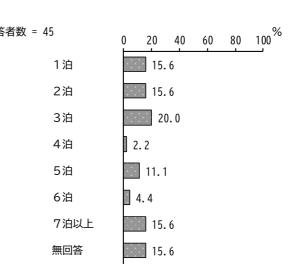
冠婚葬祭

「2泊」の割合が 29.0%と最も高く、次いで ^{回答者数 = 31} 「1泊」の割合が 19.4%、「3泊」の割合が 16.1% となっています。



保護者や家族の育児疲れ・不安

「3泊」の割合が 20.0%と最も高く、次いで ^{回答者数 = 45} 「1泊」、「2泊」、「7泊以上」の割合が 15.6%と なっています。



保護者や家族の病気

「5泊」の割合が 17.9%と最も高く、次いで ^{回答者数 = 67} 0 20 40 60 80 100 % 「3泊」、「7泊以上」の割合が14.9%となってい 1泊 10.4 ます。 2泊 13.4 14.9 3泊 1.5 4泊 17.9 5泊 6泊 0.0 7泊以上 14.9 26.9 無回答

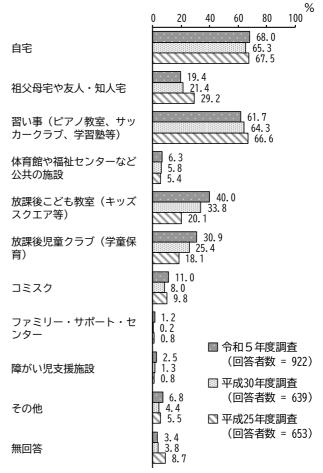
その他

「2泊」、「3泊」、「6泊」が1件となっています。

(7) お子さんの放課後の過ごし方について

問 28 すべての方にうかがいます。お子さんについて、小学校低学年(1~3年生)のうちの放課後の過ごし方について、どのような場所で過ごさせたいと思いますか。または、過ごしていましたか。当てはまる番号すべてに○をつけ、利用したい場合は()もご記入ください。

「自宅」の割合が 68.0%と最も高く、次いで「習い事(ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾 _{自宅}等)」の割合が 61.7%、「放課後こども教室(キッズスクエア等)」の割合が 40.0%となっています。 ^{祖父}



【子どもの年齢別】

子どもの年齢別にみると、6歳で「放課後児童クラブ(学童保育)」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	自宅	祖父母宅や友人・知人宅	ッカークラブ、学習塾等)習い事(ピアノ教室、サ	ど公共の施設体育館や福祉センターな	ズスクエア等) 放課後こども教室(キッ	保育)	コミスク	センターファミリー・サポート・	障がい児支援施設	その他	無回答
全 体	922	68.0	19.4	61.7	6.3	40.0	30.9	11.0	1.2	2.5	6.8	3.4
6歳	163	67.5	15.3	67.5	7.4	45.4	40.5	7.4	0.6	3.7	6.1	_
7歳	168	67.9	16.1	58.9	3.0	42.9	37.5	13.1	0.6	2.4	4.8	_
8歳	158	69.6	23.4	65.8	7.0	34.8	28.5	10.8	0.6	3.2	8.2	0.6
9歳	138	65.2	26.8	58.0	6.5	44. 2	29.0	15.9	2.2	2.9	4.3	7.2
10 歳	128	68.8	18.8	56.3	3.1	38.3	23.4	11.7	_	1.6	7.0	10.9
11 歳	110	66.4	19.1	60.9	8.2	36.4	20.9	4.5	1.8	0.9	12.7	5.5

【中学校区別】

中学校区別にみると、潮見で「放課後こども教室(キッズスクエア等)」の割合が高くなっています。

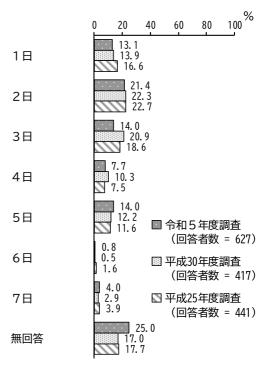
単位:%

区分	回答者数(件)	自宅	祖父母宅や友人・知人宅	カークラブ、学習塾等)習い事(ピアノ教室、サッ	ど公共の施設体育館や福祉センターな	スクエア等) 放課後こども教室 (キッズ	育) 放課後児童クラブ(学童保	コミスク	ファミリー・サポート・セ	障がい児支援施設	その他	無回答
全 体	922	68.0	19.4	61.7	6.3	40.0	30.9	11.0	1.2	2.5	6.8	3.4
山手	382	70.4	19.9	66.2	5.0	32.5	28.5	15.2	0.5	1.6	5.5	2.4
精道	383	65.5	18.3	60.1	7.6	43.1	32.9	7.8	1.6	2.9	8.1	3.9
潮見	157	68.2	21.0	54.8	6.4	51.0	31.8	8.3	1.9	3.8	7.0	4.5

利用したい日数(週間)

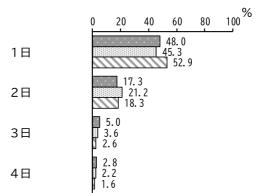
自宅

「2日」の割合が 21.4%と最も高く、次いで「3日」、「5日」の割合が 14.0%となっています。

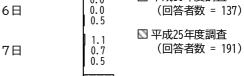


祖父母宅や友人・知人宅

「1日」の割合が 48.0%と最も高く、次いで「2日」の割合が 17.3%となっています。





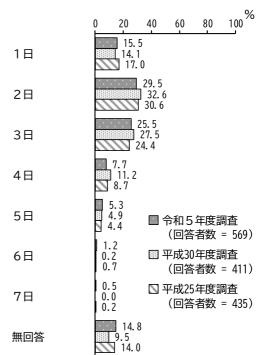


19. 0

無回答

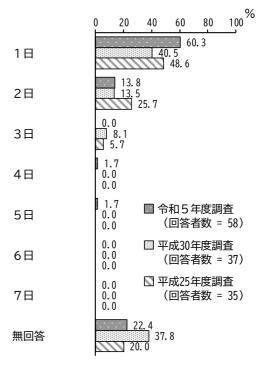
習い事(ピアノ教室, サッカークラブ, 学習塾等)

「2日」の割合が 29.5%と最も高く、次いで「3日」の割合が 25.5%、「1日」の割合が 15.5% となっています。



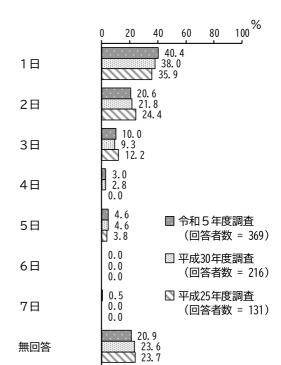
体育館や福祉センターなど公共の施設

「1日」の割合が 60.3%と最も高く、次いで「2日」の割合が 13.8%となっています。



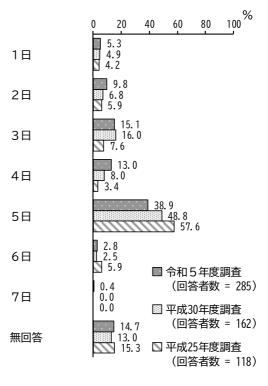
放課後子ども教室 (キッズスクエア等)

「1日」の割合が 40.4%と最も高く、次いで「2日」の割合が 20.6%、「3日」の割合が 10.0% となっています。



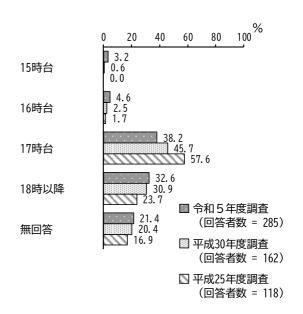
放課後児童クラブ (学童保育)

「5日」の割合が 38.9%と最も高く、次いで「3日」の割合が 15.1%、「4日」の割合が 13.0% となっています。



放課後児童クラブ(学童保育)利用終了時刻

「17 時台」の割合が 38.2%と最も高く、次いで「18 時以降」の割合が 32.6%となっています。



コミスク

「1日」の割合が 52.5%と最も高く、次いで「2日」の割合が 14.9%となっています。

1日 1日 14.9 2日 21.6 23.4 7.9

20

40

_100 %

80

■ 令和5年度調査

60

3日 2.0 12.5

4日 2.0 3.9 0.0

 5日
 0.0 1.6
 (回答者数 = 101)

 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0
 回答者数 = 51)

1.0

無回答 21.8 19.6 18.8

ファミリー・サポート・センター

「1日」、「3日」、「5日」の割合が18.2%と最 も高くなっています。 回答者数 = 11 1日 2日

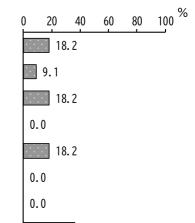
> 3日 4日

5日

6日

7日

無回答



36.4

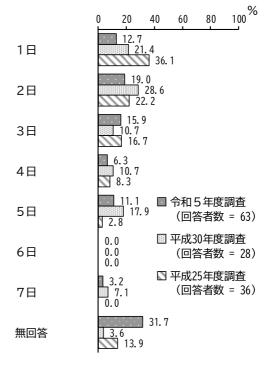
障がい児支援施設

「2日」、「3日」の割合が34.8%と最も高くなっています。

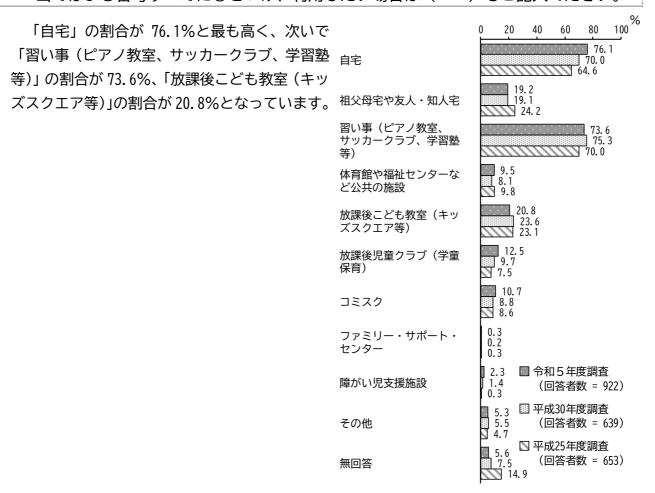
100% 20 80 40 60 0.0 1⊟ 12.5 34. 8 25. 0 2日 34.8 3日 12.5 8.7 12.5 4日 8.7 5日 6日 ■ 令和5年度調査 0.0 (回答者数 = 23) 7日 0.0 8.7 0.0 Ⅲ 平成30年度調査 無回答 (回答者数 = 8)

その他

「2日」の割合が 19.0%と最も高く、次いで「3日」の割合が 15.9%、「1日」の割合が 12.7% となっています。



問 29 すべての方にうかがいます。お子さんについて、小学校高学年(4~6年生)の うちの放課後の過ごし方について、どのような場所で過ごさせたいと思いますか。 当てはまる番号すべてに○をつけ、利用したい場合は()もご記入ください。



【子どもの年齢別】

子どもの年齢別にみると、9歳で「祖父母宅や友人・知人宅」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	自宅	祖父母宅や友人・知人宅	カークラブ、学習塾等)習い事(ピアノ教室、サッ	ど公共の施設体育館や福祉センターな	ズスクエア等) 放課後こども教室(キッ	保育) 放課後児童クラブ(学童	コミスク	ンターファミリー・サポート・セ	障がい児支援施設	その他	無回答
全 体	922	76.1	19.2	73.6	9.5	20.8	12.5	10.7	0.3	2.3	5.3	5.6
6歳	163	68.7	17.8	78.5	8.6	30.7	20.2	8.6	_	3.7	6.1	7.4
7歳	168	73.2	16.1	67.9	7.1	22.0	19.0	13.7	1	1.2	3.0	8.9
8歳	158	67.7	15.2	67.7	12.0	21.5	13.9	8.9	0.6	3.2	2.5	9.5
9歳	138	84.8	31.9	76. 1	10.1	22.5	7.2	15.9	-	3.6	4.3	2.2
10 歳	128	87.5	18.0	78.9	6.3	10.2	3.9	10.9	-	0.8	10.9	_
11 歳	110	82.7	20.9	79.1	11.8	12.7	8. 2	8. 2	1.8	0.9	7.3	0.9

【中学校区別】

中学校区別にみると、全ての地区で「自宅」の割合が最も高くなっています。

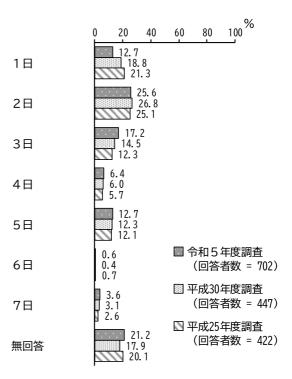
単位:%

区分	回答者数(件)	自宅	祖父母宅や友人・知人宅	カークラブ、学習塾等)習い事(ピアノ教室、サッ	など公共の施設体育館や福祉センター	(キッズスクエア等) 放課後こども教室	保育)	コミスク	センターファミリー・サポート・	障がい児支援施設	その他	無回答
全 体	922	76.1	19.2	73.6	9.5	20.8	12.5	10.7	0.3	2.3	5.3	5.6
山手	382	76.2	19.1	73.6	7. 1	18.1	12.0	12.0	0.3	1.6	3.4	5.8
精道	383	75.5	19.1	73.9	11.2	23.0	13.8	9.1	0.3	2.3	7.8	5.5
潮見	157	77.7	19.7	73. 2	11.5	22.3	10.2	11.5	0.6	3.8	3.8	5.7

利用したい日数(週間)

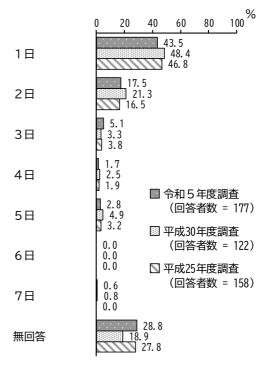
自宅

「2日」の割合が 25.6%と最も高く、次いで「3日」の割合が 17.2%、「1日」、「5日」の割合が 12.7%となっています。



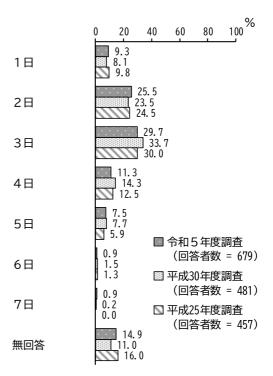
祖父母宅や友人・知人宅

「1日」の割合が 43.5%と最も高く、次いで「2日」の割合が 17.5%となっています。



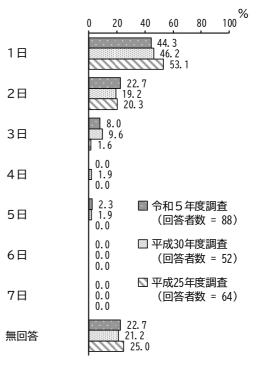
習い事(ピアノ教室, サッカークラブ, 学習塾等)

「3日」の割合が 29.7%と最も高く、次いで「2日」の割合が 25.5%、「4日」の割合が 11.3% となっています。



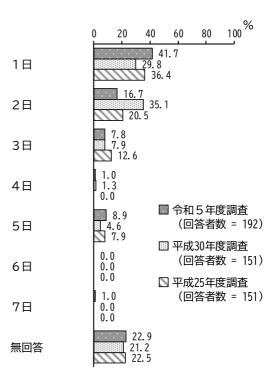
体育館や福祉センターなど公共の施設

「1日」の割合が 44.3%と最も高く、次いで「2日」の割合が 22.7%となっています。



放課後子ども教室 (キッズスクエア等)

「1日」の割合が 41.7%と最も高く、次いで「2日」の割合が 16.7%となっています。



放課後児童クラブ(学童保育)

「5日」の割合が 36.5%と最も高く、次いで 「2日」の割合が26.1%、「3日」の割合が12.2% となっています。

20 40 60 80 1.7.8 12.9 4.1 1 ⊟ 26. 1 17. 7 14. 3 2日 12. 2] 17. 7

3日 16.3

3.2 2.0 4日

36. 5 19. 4 30. 6 5日

0.0

3.5 1.6 ■ 令和5年度調査 6⊟ 6.1 (回答者数 = 115) 0.0 Ⅲ 平成30年度調査 7日 0.0 (回答者数 = 62)

☑ 平成25年度調査 7.8 27. 4 (回答者数 = 49) 無回答 26. 5

放課後児童クラブ (学童保育)利用終了時刻

「18 時以降」の割合が 42.6%と最も高く、次 いで「17時台」の割合が40.9%となっています。

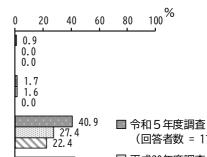
15時台

16時台

17時台

18時以降

無回答



42. 6 29. 0 44. 9

41.9

32. 7

(回答者数 = 115) Ⅲ 平成30年度調査 (回答者数 = 62)

% 100

■ 平成25年度調査 (回答者数 = 49)

コミスク

「1日」の割合が 53.5%と最も高く、次いで 「2日」の割合が13.1%となっています。

1日

20 40 60 53.5 41. 1

2日

3日

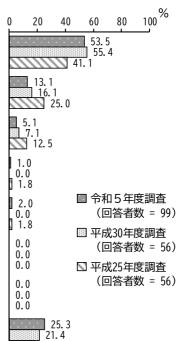
4日

5日

6日

7日

無回答

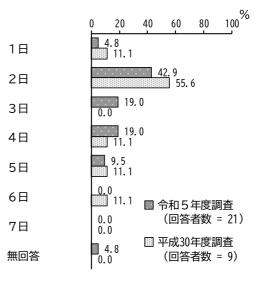


ファミリー・サポート・センター

「2日」が1件となっています。

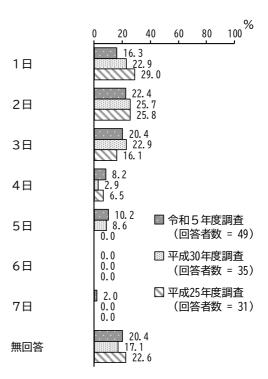
障がい児支援施設

「2日」の割合が 42.9%と最も高く、次いで「3日」、「4日」の割合が 19.0%となっています。



その他

「2日」の割合が 22.4%と最も高く、次いで「3日」の割合が 20.4%、「1日」の割合が 16.3% となっています。



問30 問28 または問29 で「6. 放課後児童クラブ(学童保育)」に○をつけた方にうかがいます。該当しない方は、問31 へお進みください。土曜日、日曜日・祝日、夏休み等の三季休業中に利用したいですか。当てはまる番号すべてに○をつけ、それぞれ利用したい時間帯をご記入ください。

100 20 40 60 「夏休み等の三季休業中に利用したい」の割合 20. 3 22. 9 が72.5%と最も高く、次いで「土曜日に利用した 土曜日に利用したい 18. 5 い」の割合が20.3%、「利用希望はない」の割合 日曜日・祝日に利用した 12. 4 13. 9 が19.6%となっています。 夏休み等の三季休業中に 利用したい 19.6 利用希望はない 19. 2 ■ 令和5年度調査 (回答者数 = 291) 無回答 ■ 平成30年度調査

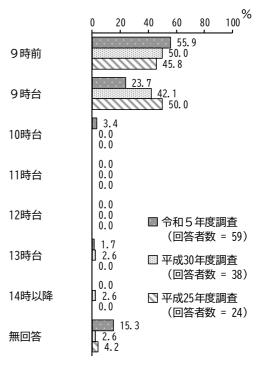
(回答者数 = 166)
□ 平成25年度調査
(回答者数 = 130)

※「放課後児童クラブ(学童保育)」については、平成25年度調査の「留守家庭児童会(学童保育)」と比較して表記しています。(以下,(1)~(3)も同様)

(1) 土曜日

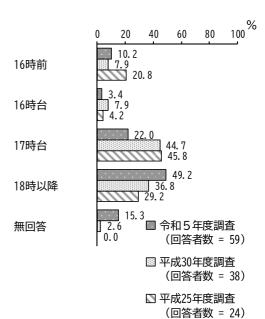
利用希望開始時間

「9時前」の割合が55.9%と最も高く、次いで「9時台」の割合が23.7%となっています。



利用希望終了時間

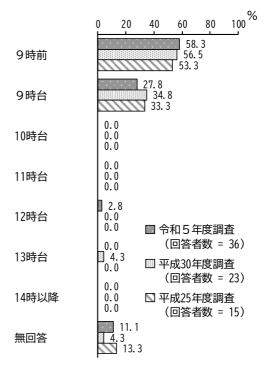
「18 時以降」の割合が 49.2%と最も高く、次いで「17 時台」の割合が 22.0%、「16 時前」の割合が 10.2%となっています。



(2)日曜日・祝日

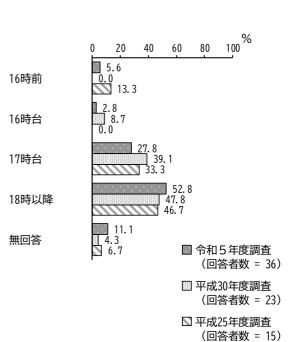
利用希望開始時間

「9時前」の割合が58.3%と最も高く、次いで「9時台」の割合が27.8%となっています。



利用希望終了時間

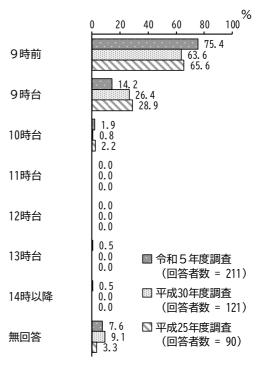
「18 時以降」の割合が 52.8%と最も高く、次いで「17 時台」の割合が 27.8%となっています。



(3) 夏休み等の三季休業中

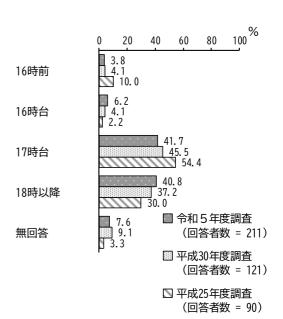
利用希望開始時間

「9時前」の割合が 75.4%と最も高く、次いで 「9時台」の割合が 14.2%となっています。



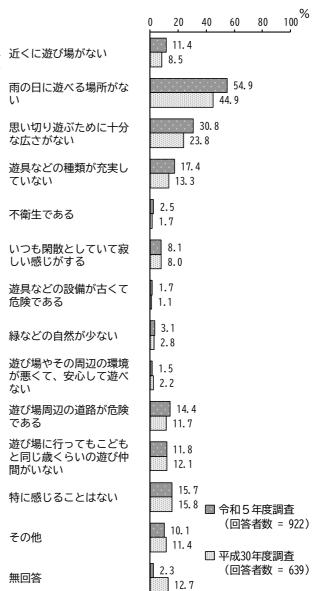
利用希望終了時間

「17 時台」の割合が 41.7%と最も高く、次いで「18 時以降」の割合が 40.8%となっています。



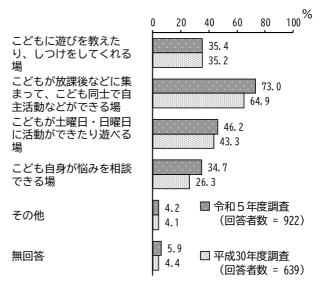
問31 すべての方にうかがいます。家の近くのこどもの遊び場について、日ごろ感じていることはありますか。当てはまる番号3つまでに〇をつけてください。

「雨の日に遊べる場所がない」の割合が 54.9% と最も高く、次いで「思い切り遊ぶために十分な広さがない」の割合が 30.8%、「遊具などの種類が充実していない」の割合が 17.4%となっています。



問32 すべての方にうかがいます。身近な地域で、こども同士が交流等を行うことができる場ができた場合、どのようなものが望ましいとお考えですか。当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

「こどもが放課後などに集まって、こども同士で自主活動などができる場」の割合が 73.0%と最も高く、次いで「こどもが土曜日・日曜日に活動ができたり遊べる場」の割合が 46.2%、「こどもに遊びを教えたり、しつけをしてくれる場」の割合が 35.4%となっています。



(8) こどもの権利について

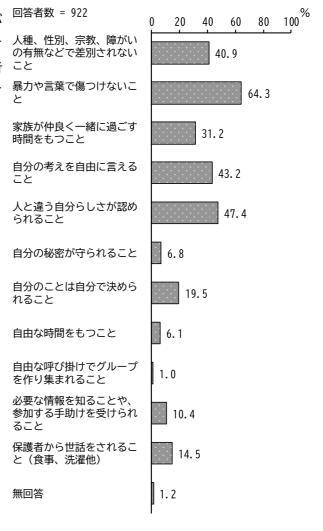
問33 あなたは、「こどもの権利」を知っていますか。当てはまる番号1つに〇をつけてください。

「名前は知っているが内容は知らなかった」の割合が39.0%と最も高く、次いで「名前も内容も知っている」の割合が36.3%、「知らなかった」の割合が24.3%となっています。

回答者数 = 922 0 20 40 60 80 100 % 名前も内容も知っている 名前は知っているが内容は 知らなかった 39.0 24.3 無回答 0.3

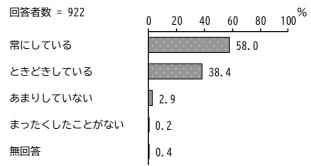
問34 こどもの権利の中で必要だと思うものに〇をつけてください。 (最大3つまで〇をつけてください。)

「暴力や言葉で傷つけないこと」の割合が64.3%と最も高く、次いで「人と違う自分らしさが認められること」の割合が47.4%、「自分の考えを自由に言えること」の割合が43.2%となっています。



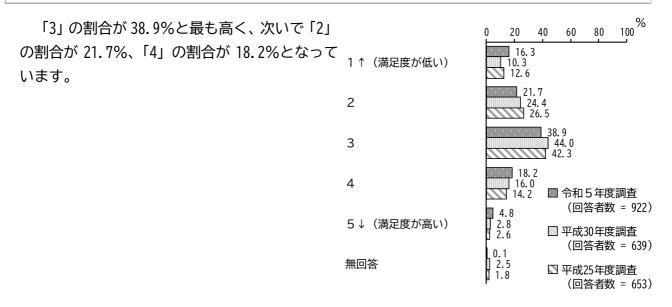
問35 あなたは、子育てをしていて、こどもからの意見や要望を聞き、それらを取り入れるように意識をしたことはありますか。当てはまる番号1つに〇をつけてください。

「常にしている」の割合が 58.0%と最も高く、 ^{回答者数 = 9} 次いで「ときどきしている」の割合が 38.4%とな 常にしている っています。 ときどきして

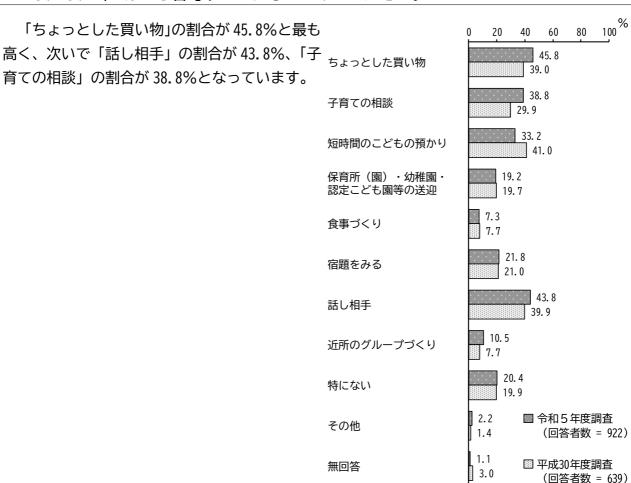


(9) すべての方に、芦屋市の今後の子育て施策について

問36 芦屋市における子育ての環境や支援への満足度について、当てはまる番号1つに 〇をつけてください。

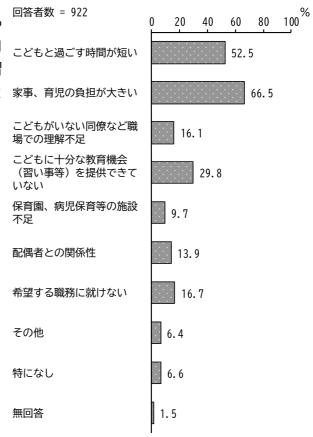


問37 地域の人に頼まれた場合に、お互いにサポートできると思うことはありますか。 それぞれ当てはまる番号すべてに〇をつけてください。



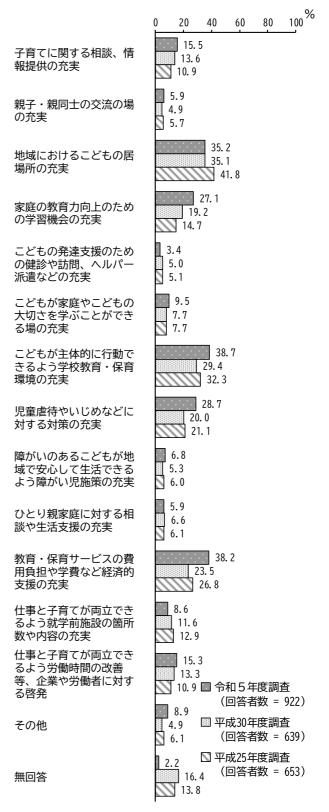
問 38 子育てをしながら仕事を行う上での課題は何ですか。それぞれ当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

「家事、育児の負担が大きい」の割合が 66.5% しまも高く、次いで「こどもと過ごす時間が短い」 こどもと過ごす時間が短い」の割合が 52.5%、「こどもに十分な教育機会(習い事等)を提供できていない」の割合が 29.8%と 家事、育児の負担が大きいなっています。



問39 芦屋市の子育て支援施策に期待すること・重要なことは何ですか。当てはまる番号3つまで〇をつけてください。

「こどもが主体的に行動できるよう学校教育・保育環境の充実」の割合が 38.7%と最も高く、次いで「教育・保育サービスの費用負担や学費など経済的支援の充実」の割合が 38.2%、「地域におけるこどもの居場所の充実」の割合が 35.2%となっています。



【母親の就労状況別】

母親の就労状況別にみると、未就労で「子育てに関する相談、情報提供の充実」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	提供の充実子育でに関する相談、情報	充実親同士の交流の場の	所の充実 地域におけるこどもの居場	学習機会の充実家庭の教育力向上のための	などの充実健診や訪問、ヘルパー派遣こどもの発達支援のための	の充実 切さを学ぶことができる場 こどもが家庭やこどもの大	の充実るよう学校教育・保育環境こどもが主体的に行動でき
全 体	922	15.5	5.9	35. 2	27.1	3.4	9.5	38.7
フルタイム	307	11.4	5.9	40.7	27.4	3.6	9.1	41.7
パート・アルバイト等	329	13.7	5.8	34.7	28.9	2. 7	10.0	35.3
未就労	257	23.0	5.4	29.6	24.9	4.3	10.5	39. 7
	す児る童女肉	障で障が安が	やひとい	の負教 充担育 実や・	内よ仕容が	業よ仕やう事	その他	無回答
区分	する対策の充実	障がい児施策の充実で安心して生活できるよう障がいのあるこどもが地域	や生活支援の充実ひとり親家庭に対する相談	の充実 負担や学費など経済的支援教育・保育サービスの費用	内容の充実よう就学前施設の箇所数や仕事と子育てが両立できる	業や労働者に対する啓発よう労働時間の改善等、企仕事と子育てが両立できる	他	答
全体	めなどに対 28.7	に見施策の充実 いして生活できるよういのあるこどもが地域 6.8	7する相談 5.9	学費など経済的支援 38.2	の充実 税学前施設の箇所数や 8.6	企る 15.3	1世 8.9	答 2.2
全 体 フルタイム	め など に 対 28.7 27.7	6. 8 6. 8	でする相談 5.9 8.8	学費など経済的支援 38.2 38.4	8. 6 10. 1	企る 15.3 18.6	8. 9 7. 8	2. 2 1. 0
全体	めなどに対 28.7	6.8	7する相談 5.9	学費など経済的支援 38.2	8.6	企る 15.3	8. 9	2. 2

【世帯の収入別】

500~700 万円未満

2,000万円以上

700~1,000 万円未満

1,000~2,000万円未満

世帯の収入別にみると、100万円未満で「家庭の教育力向上のための学習機会の充実」の割合が高くなっています。

								単位:%
区分	回答者数(件)	提供の充実子育でに関する相談、情報	充実 親子・親同士の交流の場の	所の充実	学習機会の充実家庭の教育力向上のための	などの充実健診や訪問、ヘルパー派遣のどもの発達支援のための	の充実 切さを学ぶことができる場 こどもが家庭やこどもの大	の充実るよう学校教育・保育環境こどもが主体的に行動でき
全体	922	15.5	5.9	35.2	27.1	3.4	9.5	38.7
100 万円未満	11	9.1		45.5	45.5	9.1	9.1	36.4
100~200 万円未満	19	21.1	5.3	21.1	36.8	-	5.3	21.1
200~300 万円未満	32	6.3	3.1	31.3	15.6	12.5	6.3	37.5
300~500 万円未満	67	6.0	4.5	35.8	23.9	_	9.0	29.9
500~700 万円未満	139	15.8	4.3	33.1	33.1	4.3	10.1	40.3
700~1,000万円未満	234	15.4	6.4	36.3	29.1	3.4	8.5	43.2
1,000~2,000 万円未満	263	17.1	5. 7	36.5	23.6	3.0	9.5	41.4
2,000万円以上	61	19.7	11.5	42.6	21.3	1.6	9.8	32.8
区分	する対策の充実 児童虐待やいじめなどに対	障がい児施策の充実で安心して生活できるよう障がいのあるこどもが地域	や生活支援の充実ひとり親家庭に対する相談	の充実 負担や学費など経済的支援 教育・保育サービスの費用	内容の充実 よう就学前施設の箇所数や は事と子育てが両立できる	業や労働者に対する啓発 よう労働時間の改善等、企 仕事と子育てが両立できる	その他	無回答
全 体	28.7	6.8	5.9	38.2	8.6	15.3	8.9	2.2
100 万円未満	36.4	_	27.3	45.5	_	18.2	9.1	_
100~200 万円未満	26.3	21.1	52.6	31.6	5.3	10.5	10.5	5.3
200~300 万円未満	25. 0 43. 3	9.4	34.4	56.3	9.4	12.5	_	_
300~500 万円未満	43.3	4.5	9.0	52. 2	9.0	19.4	9.0	1.5
1 FAA 7 AA 7 M + 3#			~ ~	44 0		01/		4 4

7.2

7.3

6.8

6.6

28.8

28.6

27.8

23.0

2.9

3.0

2.7

1.6

41.0

38.0

36.9

18.0

5.8

6.4

11.8

11.5

21.6

14.1

11.8

11.5

4.3

7.7

13.7

9.8

1.4

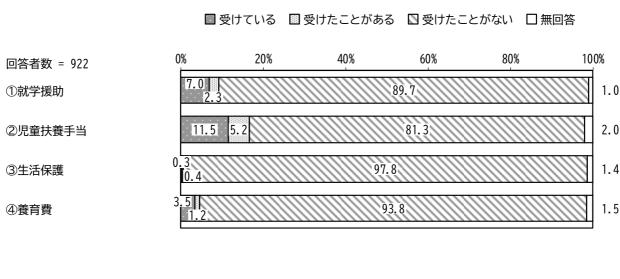
1.7

1.1

4.9

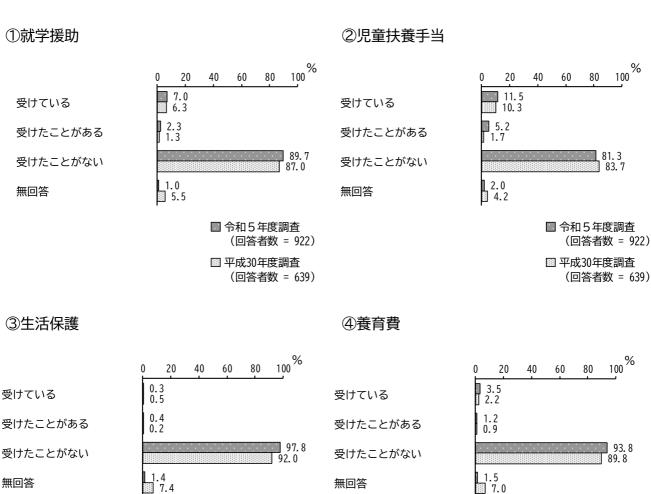
問 40 過去 1 年間に、次の手当てや援助などを受けたことがありますか。①~④のそれ ぞれ当てはまる番号1つに○をつけてください。

『②児童扶養手当』で「受けている」「受けたことがある」の割合が高くなっています。また、 『③生活保護』で「受けたことがない」の割合が高くなっています。



①就学援助

無回答



■ 令和5年度調査

■ 平成30年度調査

(回答者数 = 922)

(回答者数 = 639)

無回答

■ 令和5年度調査

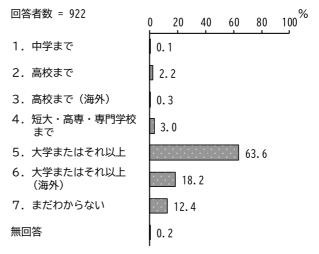
Ⅲ 平成30年度調査

(回答者数 = 922)

(回答者数 = 639)

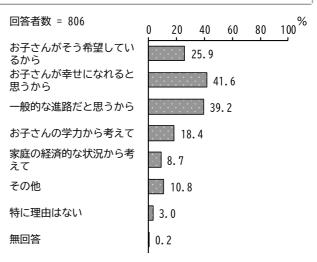
問 41 お子さんに、将来、どの学校まで進学してほしいと思いますか(留学を含む)。 当てはまる番号1つに〇をつけてください。

「大学またはそれ以上」の割合が 63.6%と最も 高く、次いで「大学またはそれ以上 (海外)」の割 1. 中学まで合が 18.2%、「まだわからない」の割合が 12.4% 2. 高校までとなっています。 3 高校まで



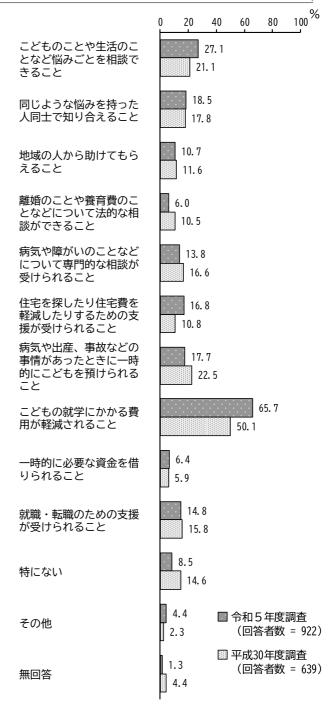
問 42 問 41 で「1. 中学まで」~「6. 大学またはそれ以上(海外)」に〇をつけた方にうかがいます。その理由は何ですか。それぞれ当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

「お子さんが幸せになれると思うから」の割合が 41.6%と最も高く、次いで「一般的な進路だと思うから」の割合が 39.2%、「お子さんがそう希望しているから」の割合が 25.9%となっています。



問 43 あなたが現在、または将来的に必要としていること、重要だと思う支援等はどのようなものですか。当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

「こどもの就学にかかる費用が軽減されること」の割合が 65.7%と最も高く、次いで「こどものことや生活のことなど悩みごとを相談できること」の割合が 27.1%、「同じような悩みを持った人同士で知り合えること」の割合が 18.5%となっています。



【世帯の収入別】

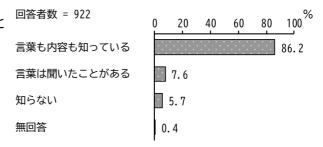
世帯の収入別にみると、200~300万円未満で「住宅を探したり住宅費を軽減したりするための 支援が受けられること」の割合が高くなっています。

単位:%

		_												
区分	回答者数(件)	を相談できること	えること同じような悩みを持った人同士で知り合	地域の人から助けてもらえること	法的な相談ができること離婚のことや養育費のことなどについて	な相談が受けられること病気や障がいのことなどについて専門的	ための支援が受けられること 住宅を探したり住宅費を軽減したりする	きに一時的にこどもを預けられること病気や出産、事故などの事情があったと	こどもの就学にかかる費用が軽減される	一時的に必要な資金を借りられること	と就職・転職のための支援が受けられるこ	特にない	その他	無回答
全 体	922	27.1	18.5	10.7	6.0	13.8	16.8	17.7	65.7	6.4	14.8	8.5	4.4	1.3
100 万円 未満	11	36.4	18. 2	9.1	9.1	_	45.5	18. 2	81.8	1	45.5	1	9.1	_
100~200万 円未満	19	26.3	15.8	21.1	10.5	21.1	42.1	31.6	68.4	21.1	15.8	5.3	10.5	_
200~300万 円未満	32	18.8	12.5	18.8	6.3	9.4	59.4	21.9	90.6	15.6	12.5	ı	ı	_
300~500万 円未満	67	29.9	17.9	4.5	6.0	10.4	16.4	16.4	77.6	13.4	16.4	6.0	7.5	1.5
500~700万 円未満	139	29.5	19.4	6.5	10.1	18.7	25. 2	16.5	76.3	7.2	18.7	5.0	2. 2	0.7
700~1,000 万円未満	234	30.3	18.4	12.8	6.4	13.7	15.0	15.4	66.7	4.7	16.2	6.0	4.7	1.3
1,000 ~ 2,000 万円 未満	263	23. 6	18.6	9.5	3.8	11.8	10.3	18.3	60.5	4. 6	12. 2	12. 2	4. 9	1.5
2,000 万円 以上	61	24.6	23.0	13.1	4.9	9.8	4.9	21.3	36.1	1.6	8.2	16.4	4.9	_

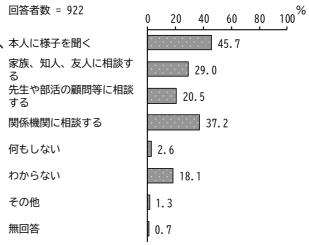
問 44 あなたはヤングケアラーという言葉を知っていますか。当てはまる番号1つに〇 をつけてください。

「言葉も内容も知っている」の割合が 86.2%と 最も高くなっています。



問 45 あなたの周りにヤングケアラーと思われる人がいた場合、どのように対応をしますか。当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

「本人に様子を聞く」の割合が 45.7%と最も高 ^{回答者数 = 922} く、次いで「関係機関に相談する」の割合が 37.2%、本人に様子を聞く「家族、知人、友人に相談する」の割合が 29.0% 家族、知人、友人 る となっています。 先生や部活の顧問

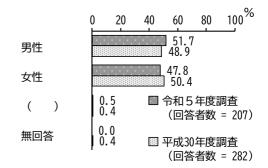


3 小学生本人(4年生~6年生)

(1) あなたのふだんの生活について

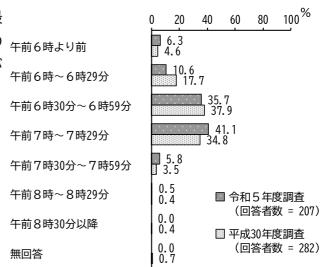
問1 あなた自身が思う性別をお答えください。(1つに○)

「男性」の割合が 51.7%、「女性」の割合が 47.8%となっています。



問2 あなたは学校がある日はだいたい朝何時ごろに起きますか。(1つに〇)

「午前7時~7時29分」の割合が41.1%と最も高く、次いで「午前6時30分~6時59分」の_{午前6時より前}割合が35.7%、「午前6時~6時29分」の割合が_{午前6時~6時}10.6%となっています。



【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、300~500万円未満で「午前6時30分~6時59分」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	午前6時より前	分 午前6時~6時29	時59分 午前6時30分~6	分 午前7時~7時29	時59分 午前7時30分~7	分 午前8時~8時29	午前8時30分以降	無回答
全体	207	6.3	10.6	35.7	41.1	5.8	0.5	_	_
100 万円未満	2	50.0	1	1	50.0	1	_	_	
100~200 万円未満	3	1	-	66.7	33.3	_	_	_	1
200~300 万円未満	7	14.3	14.3	14.3	57.1	ı	_	_	1
300~500 万円未満	11	1	9.1	45.5	27.3	18.2	_	_	ı
500~700 万円未満	23	8.7	4.3	30.4	43.5	13.0	_	_	-
700~1,000万円未満	51	7.8	11.8	33.3	39.2	5.9	2.0		_
1,000~2,000万円未満	63	4.8	7.9	41.3	41.3	4.8			
2,000万円以上	10	20.0	10.0	40.0	20.0	10.0			

問3 あなたは朝ごはんを食べていますか。(1つに〇)

「週6日以上食べる」の割合が 93.2%と最も高 回答者数 = 207

(なっています。

1. 週6日以上食べる
2. 週4~5日は食べる
3. 週2~3日は食べる
4. ほとんど食べない
1. 9
無回答
0.0

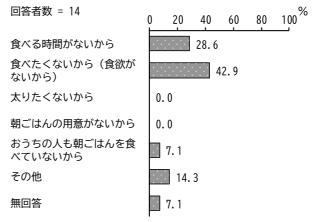
【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、全ての区分で「週6日以上食べる」の割合が最も高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	週6日以上食べる	週4~5日は食べ	過2~3日は食べ	ほとんど食べない	無回答
全 体	207	93. 2	3.4	1.4	1.9	_
100 万円未満	2	100.0	l	_		_
100 ~200 万円未満	3	100.0	l		l	_
200 ~300 万円未満	7	100.0	l		1	_
300 ~500 万円未満	11	90.9	l	9.1	1	_
500 ~700 万円未満	23	91.3	4.3	4.3	l	_
700 ~1,000 万円未満	51	92. 2	2.0	2.0	3.9	_
1,000 ~2,000 万円未満	63	95. 2	3. 2		1.6	_
2,000 万円以上	10	90.0	_	_	10.0	_

問4 問3で「2. 週4~5日は食べる」~「4. ほとんど食べない」に○をした人に おききします。あなたが、朝ごはんを食べないときがあるのはなぜですか。 (1つに○)



【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、大きな差はみられません。

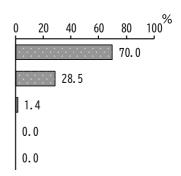
単位:%

区分	回答者数(件)	食べる時間がないから	がないから)食べたくないから(食欲	太りたくないから	ら	食べていないからおうちの人も朝ごはんを	その他	吟回 浦
全 体	14	28.6	42.9	1	-	7.1	14.3	7.1
100 万円未満		_		1	l	ı	-	1
100 ~200 万円未満	ı		1	l	l	l	ı	-
200 ~300 万円未満	ı		1	l	l	l	ı	-
300 ~500 万円未満	1		100.0	1	l	l	1	1
500 ~700 万円未満	2		50.0	1	l	l	50.0	
700 ~1,000 万円未満	4	_	50.0		I		25.0	25.0
1,000 ~2,000 万円未満	3	33.3	33.3	l	l	33.3	1	_
2,000 万円以上	1	100.0	_	_	_	_	_	_

問5 あなたは歯みがきをどのくらいしますか。(1つに〇)

「1日2回以上歯みがきをする」の割合が ^{回答者数 = 207} 70.0%と最も高く、次いで「1日1回歯みがきを ^{1日2回以上歯みがきを}する」の割合が 28.5%となっています。 1日1回悔みがきをする

1日2回以上歯みがきをする 1日1回歯みがきをする 全く歯みがきをしない日 が週に1~4日ある 全く歯みがきをしない日 が週に5日以上ある



【世帯の収入別】

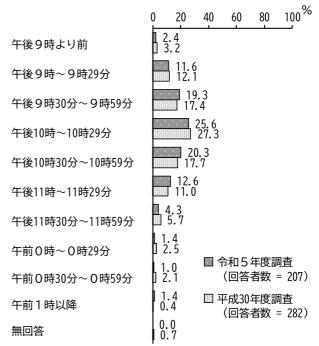
世帯の収入別にみると、全ての区分で「1日2回以上歯みがきをする」の割合が最も高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	がきをする	をする1日1回歯みがき	4日ある 全く歯みがきをし	以上ある ない日が週に5日 全く歯みがきをし	無回答
全 体	207	70.0	28.5	1.4	_	_
100 万円未満	2	100.0	_	_	_	_
100 ~200 万円未満	3	66.7	33.3	-	_	_
200 ~300 万円未満	7	85.7	14.3	-	_	_
300 ~500 万円未満	11	54.5	36.4	9.1	_	_
500 ~700 万円未満	23	56.5	43.5		_	
700 ~1,000 万円未満	51	72.5	25.5	2.0	_	_
1,000 ~2,000 万円未満	63	76. 2	23.8	_	_	_
2,000 万円以上	10	50.0	50.0	_	_	_

問6 あなたは、次の日に学校がある日はだいたい、何時ごろに寝ますか。(1つに〇)

「午後 10 時~10 時 29 分」の割合が 25.6%と 最も高く、次いで「午後 10 時 30 分~10 時 59 分」 の割合が 20.3%、「午後 9 時 30 分~9 時 59 分」 の割合が 19.3%となっています。



【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、300~500万円未満で「午後 11 時~11 時 29 分」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	午後9時より前	午後9時~9時29分	午後9時30分~9時59分	午後10時~10時29分	午後10時30分~10時59分	午後11時~11時29分	午後11時30分~11時59分	午前0時~0時29分	午前0時30分~0時59分	午前1時以降	
全 体	207	2.4	11.6	19.3	25.6	20.3	12.6	4.3	1.4	1.0	1.4	_
100 万円未満	2	_	50.0	_	50.0	_	_	_	-		_	_
100~200 万円未満	3	33.3	33.3	33.3	_	_	_	_	_	_	_	_
200~300 万円未満	7	14.3	_	14.3	28.6	28.6	_	14.3	_	_	_	_
300~500 万円未満	11	_	9.1	27.3	9.1	18.2	27.3	_	_	_	9.1	_
500~700 万円未満	23	_	13.0	17.4	13.0	34.8	13.0	4.3		_	_	_
700~1,000 万円未満	51	2.0	11.8	21.6	27.5	21.6	7.8	3.9	3.9		_	_
1,000~2,000万円未満	63	1.6	11.1	20.6	20.6	19.0	19.0	4.8	_	1.6	1.6	_
2,000万円以上	10	_	10.0	10.0	40.0	30.0	_	10.0	_	_	_	_

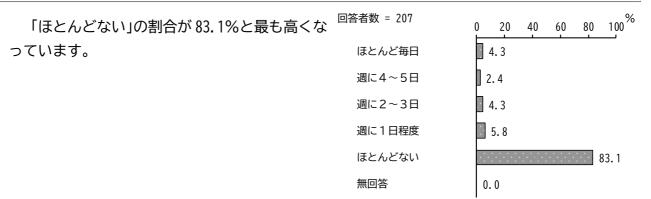
【放課後に過ごす場所別】

放課後に過ごす場所別にみると、じゅくや習いごとで「午後 11 時~11 時 29 分」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	午後9時より前	午後9時~9時29	午後9時30分~	午後10時~10時	午後10時30分~	午後11時~11時	午後11時30分~	午前0時~0時2	午前0時30分~	午前1時以降	無回答
			分	9 59 分	29 分	10 時 59 分	29 分	11 時 59 分	29 分	0時59分		
全 体	207	2.4	11.6	19.3	25.6	20.3	12.6	4.3	1.4	1.0	1.4	_
自分の家	106	1.9	13. 2	17.9	26.4	22.6	11.3	3.8	0.9	_	1.9	_
友だちの家	3	_	33.3	_	33.3	33.3	_	_		_	_	_
じゅくや習いごと	50	4.0	4.0	14.0	20.0	16.0	26.0	10.0	4.0	2.0	_	_
学校	8	_		37.5	37.5	25.0		_	-	-		_
キッズスクエア	2	_	-	_	100.0			_	_	-		_
学童保育	8	12.5	25.0	25.0	37.5	_	_	_	_	_	_	_
公共施設	1	_	_	_	_	_	_	_	_	_	100.0	_
公園	25	_	20.0	32.0	24.0	20.0	_	_	_	4.0	_	_
お店	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
その他	4	_	_	25.0	_	50.0	25.0	_	_	_	_	_

問7 あなたは、夕ごはんをこどもだけ(一人だけを含む)で食べることがありますか。(1つに〇)



【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、全ての区分で「ほとんどない」の割合が最も高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	ほとんど毎日	週に4~5日	週に2~3日	週に1日程度	ほとんどない	無回答
全 体	207	4.3	2.4	4.3	5.8	83.1	_
100 万円未満	2	50.0	-	-	_	50.0	_
100 ~200 万円未満	3	1	I	I	ı	100.0	_
200 ~300 万円未満	7	1	14.3	14.3	l	71.4	_
300 ~500 万円未満	11	1	I	9.1	9.1	81.8	_
500 ~700 万円未満	23	4.3	4.3	1	13.0	78.3	_
700 ~1,000 万円未満	51	7.8	2.0	3.9	3.9	82.4	_
1,000 ~2,000 万円未満	63	1	1.6	4.8	7.9	85.7	_
2,000 万円以上	10	1	10.0	10.0	10.0	70.0	_

(2) 学校について

問8 あなたは、どの学校に通っていますか。(1つに○)

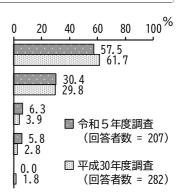
「芦屋市立」の割合が 94.2%と最も高くなって 回答者数 = 207 80 100 % 20 40 60 います。 芦屋市立 94.2 兵庫県立 0.0 国立 0.5 私立 5.3 その他 0.0 無回答 0.0

問9 あなたは学校にいる時間が楽しいですか。(1つに〇)

「楽しい」の割合が 57.5%と最も高く、次いで「どちらかといえば楽しい」の割合が 30.4%となっています。

- 1. 楽しい
- 2. どちらかといえば 楽しい
- 3. どちらかといえば 楽しくない
- 4. 楽しくない

無回答



【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、2,000万円以上で「楽しい」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	楽しい	楽しい	楽しくない	楽しくない	無回答
全 体	207	57.5	30.4	6.3	5.8	_
100 万円未満	2	100.0	-	_	-	_
100 ~200 万円未満	3	66.7	_	_	33.3	_
200 ~300 万円未満	7	42.9	42.9	_	14.3	_
300 ~500 万円未満	11	36.4	54.5	9.1	_	_
500 ~700 万円未満	23	47.8	30.4	13.0	8.7	_
700 ~1,000 万円未満	51	56.9	35.3	5.9	2.0	_
1,000 ~2,000 万円未満	63	60.3	31.7	3.2	4.8	_
2,000 万円以上	10	90.0	_	10.0	_	_

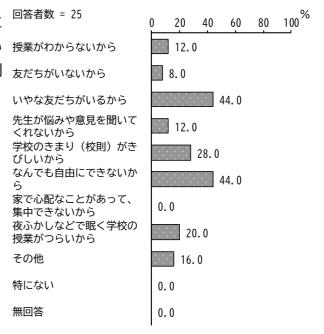
【公立学校、私立学校別】

公立学校、私立学校別にみると、私立で「楽しい」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	楽しい	楽しい	楽しくない	楽しくない	無回答
全 体	207	57.5	30.4	6.3	5.8	_
芦屋市立	195	56.9	30.8	6.2	6.2	_
兵庫県立	l	l	l	l	_	_
国立	1	100.0	l		_	
私立	11	63.6	27.3	9.1	_	_
その他	_	_		_	_	_

問 10 問 9 で 「3. どちらかといえば楽しくない」~「4. 楽しくない」に〇をした人におききします。楽しくない理由は何ですか。下の中からあてはまるものがあればすべてに〇をしてください。

「いやな友だちがいるから」、「なんでも自由に ^{回答者数 = 25} できないから」の割合が 44.0%と最も高く、次い 授業がわからないから で「学校のきまり(校則)がきびしいから」の割 友だちがいないから 合が 28.0%となっています。



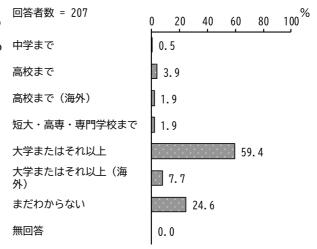
【公立学校、私立学校別】

公立学校、私立学校別にみると、大きな差はみられません。

区分	回答者数(件)	授業がわからないから	友だちがいないから	いやな友だちがいるから	先生が悩みや意見を聞いて	きびしいから 学校のきまり(校則)が	なんでも自由にできないから	集中できないから家で心配なことがあって、	授業がつらいから夜ふかしなどで眠く学校の	ゆの他	特にない	無回答
全 体	25	12.0	8.0	44.0	12.0	28.0	44.0	1	20.0	16.0	_	_
芦屋市立	24	12.5	8.3	45.8	12.5	25.0	41.7	1	20.8	16.7	_	-
兵庫県立	_	_	-	-	-	1	-	-	_	1	_	_
国立	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
私立	1		_	_	1	100.0	100.0	-				_
その他	_	_		_	_			_		_		

問 11 あなたは、将来、どの学校まで進学したいですか。(1つに○)

「大学またはそれ以上」の割合が 59.4%と最も 同名者数 高く、次いで「まだわからない」の割合が 24.6% 中学まで となっています。



【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、全ての区分で「大学またはそれ以上」の割合が最も高くなっています。

単位:%

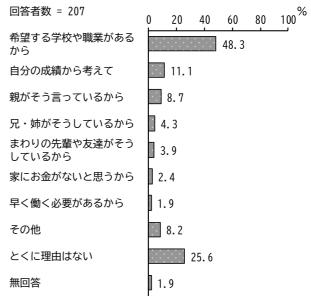
区分	回答者数(件)	中学まで	高校まで	高校まで(海外)	専門学校まで短大・高専・	以上大学またはそれ	以上(海外)	まだわからない	無回答
全 体	207	0.5	3.9	1.9	1.9	59.4	7.7	24.6	_
100 万円未満	2	_	_		_	1	1	100.0	_
100 ~200 万円未満	3		_	1	_	33.3	33.3	33.3	1
200 ~300 万円未満	7		-	14.3	-	57 . 1	l	28.6	1
300 ~500 万円未満	11	_	1	1	1	63.6	9.1	27.3	1
500 ~700 万円未満	23	-	4.3	4.3	4.3	52.2	4.3	30.4	1
700 ~1,000 万円未満	51	2.0	3.9	_	2.0	66.7	5.9	19.6	_
1,000 ~2,000 万円未満	63	_	6.3	1.6	-	61.9	11.1	19.0	
2,000 万円以上	10	_	_	_	_	90.0		10.0	

【公立学校、私立学校別】

公立学校、私立学校別にみると、大きな差はみられません。

区分	回答者数(件)	中学まで	高校まで	高校まで(海外)	専門学校まで	以上大学またはそれ	以上(海外)	まだわからない	無回答
全 体	207	0.5	3.9	1.9	1.9	59.4	7.7	24.6	_
芦屋市立	195	0.5	3.1	1.5	2.1	59.5	7.7	25.6	_
兵庫県立	_		1	_	l	1	_	İ	_
国立	1	-	1	_	l	100.0	_	ı	_
私立	11	-	18.2	9.1	l	54 . 5	9.1	9.1	_
その他	_	_	_			-	_		_

問 12 問 11 で選択したその理由について、下の中からあてはまるものがあればすべて に○をしてください。



【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、全ての区分で「希望する学校や職業があるから」の割合が最も高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	あるから 希望する学校や職業が	自分の成績から考えて	から 親がそう言っている	兄・姉がそうしている	そうしているからまわりの先輩や友達が	から家にお金がないと思う	から 早く働く必要がある	その他	とくに理由はない	無回答
全体	207	48.3	11.1	8.7	4.3	3.9	2.4	1.9	8.2	25.6	1.9
100 万円未満	2	_	-	1	1	_	50.0	-	-	_	50.0
100 ~200 万円未満	3	_	_	1	1	1	1	1	_	100.0	_
200 ~300 万円未満	7	71.4	14.3	14.3		_	_		14.3	14.3	-
300 ~500 万円未満	11	36.4	18.2	9.1	1	1	1	1	_	36.4	_
500 ~700 万円未満	23	47.8	8.7	8.7	8.7	4.3	4.3	1	13.0	21.7	4.3
700 ~1,000 万円未満	51	51.0	9.8	5.9	2.0	5.9	2.0	7.8	5.9	21.6	2.0
1,000 ~2,000 万円未満	63	46.0	17.5	12.7	6.3	6.3	1.6	1	11.1	25.4	_
2,000 万円以上	10	50.0	20.0	30.0	I	ı	_		_	10.0	10.0

【公立学校、私立学校別】

公立学校、私立学校別にみると、私立で「希望する学校や職業があるから」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	あるから	自分の成績から考えて	から 親がそう言っている	兄・姉がそうしている	そうしているからまわりの先輩や友達が	から家にお金がないと思う	から早く働く必要がある	その他	とくに理由はない	無回答
全 体	207	48.3	11.1	8.7	4.3	3.9	2.4	1.9	8.2	25.6	1.9
芦屋市立	195	47.7	11.3	7.2	4.6	4.1	2.6	1.5	8.7	27.2	1.5
兵庫県立	-		I	l	1	-	1	1	1	_	_
国立	1	100.0	100.0	l	1	-	1	1	1	_	_
私立	11	54.5	I	36.4		-	1	9.1	1	_	9.1
その他	_	_	_	_				_	_	_	_

問 13 あなたは将来働きたいと思いますか。(1つに○)

「働きたいと思う」の割合が 89.9%と最も高く 回答者数 = 207 0 20 40 60 80 100 % なっています。 働きたいと思う 働きたいと思わない 1.9

わからない

無回答 0.0

8.2

【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、全ての区分で「働きたいと思う」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	働きたいと思う	い働きたいと思わな	わからない	
全 体	207	89.9	1.9	8. 2	-
100 万円未満	2	100.0	I	I	
100 ~200 万円未満	3	66. 7	1	33.3	-
200 ~300 万円未満	7	100.0	I	I	-
300 ~500 万円未満	11	90. 9	9.1	l	-
500 ~700 万円未満	23	91.3	l	8. 7	-
700 ~1,000 万円未満	51	86.3	I	13. 7	_
1,000 ~2,000 万円未満	63	87.3	3. 2	9.5	_
2,000 万円以上	10	100.0	_	_	

問14 問13を選択した理由(抜粋)

①「働きたいと思う」を選択した理由

- ・やりたい仕事があるから。
- ・お金をためるため。
- ・自分でお金を稼ぎたい。
- ・働かないと食べていけないから。
- ・生きていくためと、好きな仕事をしたら面白そうだから。
- ・大人になって1人でもお金に困らないようにしたいと思ったからです。
- 幸せになりたいから。
- ・楽しそうだから。
- ・なりたい職業がたくさんあるから。
- ・お金を稼がないと、生活ができないから。
- ・親を助けてあげたいから。
- ・世の中の役に立ちたい。
- ・働いた方が、良い人間になるかもしれないから。
- ・働いたら仕事の仲間が増えるし、生きがいを感じられるから。

②「働きたいと思わない」を選択した理由

- ・やりたい仕事があるから。
- ・単純にめんどくさいからって理由もあるけれどこの世には過労死という言葉があるくらいブラック企業が多いからです。
- 働くのがめんどくさいから。
- ・面倒くさい。ずっと家でゴロゴロして寝ていたいから。

③「わからない」を選択した理由

- ・やりたい仕事があるから。
- ・まだまだ先が長いから。
- ・まだわからない。
- ・働けるものがあれば働きたいが、何ができるかわからない。
- ・まだ決めていないから。
- ・どんな職業につけるか分からないから。
- ・まだイメージがわかないから。
- ・私は大工さんになりたいけど女性は 100 に 1 人だからです。

(3) 放課後のすごしかたについて

問 15 あなたは放課後の時間が楽しいですか。(1つに○)

「楽しい」の割合が 69.6%と最も高く、次いで ^{回答者数 = 207} 「どちらかといえば楽しい」の割合が 25.6%とな 1. 楽しいっています。 2. どちらかと

回答者数 = 207

1. 楽しい
2. どちらかといえば 楽しい
3. どちらかといえば 楽しくない
4. 楽しくない
1. 集しくない
1. 4
無回答

0 20 40 60 80 100
69.6
25.6

【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、300~500万円未満で「楽しい」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	楽しい	楽しい	楽しくない	楽しくない	無回焰
全 体	207	69.6	25.6	2.9	1.4	0.5
100 万円未満	2	100.0	1		I	_
100 ~200 万円未満	3	100.0	1		I	1
200 ~300 万円未満	7	42.9	42.9		14.3	1
300 ~500 万円未満	11	100.0	1		I	
500 ~700 万円未満	23	65. 2	34.8		1	_
700 ~1,000 万円未満	51	66.7	31.4		2.0	_
1,000 ~2,000 万円未満	63	63.5	30.2	6.3	I	
2,000 万円以上	10	80.0	10.0	_	_	10.0

問 16 問 15 で「3. どちらかといえば楽しくない」~「4. 楽しくない」に○をした 人におききします。楽しくない理由は何ですか。下の中からあてはまるものがあれ ばすべてに○をしてください。

「一緒にいる友だちがいないから」、「なんでも自由にできないから」が 2 件となっています。

問 17 あなたは放課後に、だれとすごすことが一番多いですか。(1つに○)

100% 0 20 40 60 「家族のおとな」の割合が42.5%と最も高く、 42.5 37.9 家族のおとな 次いで「学校の友だち」の割合が31.4%となって 1.0 0.7 います。 家族以外のおとな 31.4 34.0 学校の友だち 学校以外の友だち 6.3 きょうだい 6.8 11.0 一人でいる

【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、300~500万円未満で「学校の友だち」の割合が高くなっています。

その他

無回答

単位:%

■ 令和5年度調査

■ 平成30年度調査

(回答者数 = 207)

(回答者数 = 282)

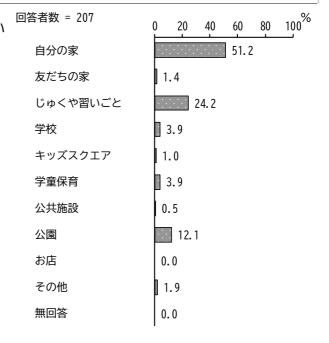
2.9 3.5

0.0 4.6

区分	回答者数(件)	家族のおとな	家族以外のおとな	学校の友だち	学校以外の友だち	きょうだい	一人でいる	その他	無回答
全 体	207	42.5	1.0	31.4	9.2	6.3	6.8	2.9	_
100 万円未満	2	50.0	1	50.0	1	_	1	-	-
100 ~200 万円未満	3	33.3	1	33.3	33.3	_	1	l	
200 ~300 万円未満	7	28.6	-	42.9	-	14.3	14.3	ı	l
300 ~500 万円未満	11	27.3	_	45.5	_	27.3	_	l	1
500 ~700 万円未満	23	34.8	4.3	34.8	4.3	8.7	4.3	8.7	_
700 ~1,000 万円未満	51	39.2	_	31.4	11.8	3.9	11.8	2.0	_
1,000 ~2,000 万円未満	63	47.6	1.6	30.2	12.7	3. 2	3. 2	1.6	1
2,000 万円以上	10	40.0	_	10.0	10.0	10.0	20.0	10.0	_

問 18 あなたは放課後に、どこですごすことが一番多いですか。(1つに〇)

「自分の家」の割合が 51.2%と最も高く、次いで「じゅくや習いごと」の割合が 24.2%、「公園」の割合が 12.1%となっています。



【世帯の収入別】

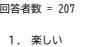
世帯の収入別にみると、全ての区分で「自分の家」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	自分の家	友だちの家	じゅくや習いごと	学校	キッズスクエア	学童保育	公共施設	公園	お店	その他	無回答
全 体	207	51.2	1.4	24. 2	3.9	1.0	3.9	0.5	12.1	_	1.9	_
100 万円未満	2	50.0	_			_	_		50.0		_	_
100 ~200 万円未満	3	33.3	_	1	1	_	33.3	1	33.3	l		_
200 ~300 万円未満	7	42.9	_	28.6	1	14.3		1	14.3	l		_
300 ~500 万円未満	11	54.5	_	9.1		_		9.1	27.3	1		_
500 ~700 万円未満	23	52.2	8.7	17.4	1	_	4.3		13.0	1	4.3	_
700 ~1,000 万円未満	51	47. 1	2.0	21.6	5.9	2.0	5.9	-	13.7	-	2.0	_
1,000 ~2,000 万円未満	63	50.8	_	31.7	4.8	_	4.8	_	6.3	_	1.6	_
2,000 万円以上	10	70.0	-	30.0	-	_	_	-	-	-	_	_

問 19 あなたは自宅にいるときの時間が楽しいですか。(1つに○)

「楽しい」の割合が 71.5%と最も高く、次いで ^{回答者数 = 207} 「どちらかといえば楽しい」の割合が26.6%とな っています。

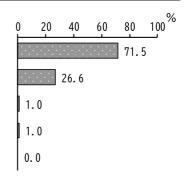


2. どちらかといえば 楽しい

3. どちらかといえば 楽しくない

4. 楽しくない

無回答



【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、2,000万円以上で「楽しい」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	楽しい	楽しい	楽しくない	楽しくない	無回答
全 体	207	71.5	26.6	1.0	1.0	_
100 万円未満	2	50.0	50.0	_		_
100 ~200 万円未満	3	66.7	33.3	_		1
200 ~300 万円未満	7	57. 1	42.9	_		1
300 ~500 万円未満	11	81.8	18. 2	_		
500 ~700 万円未満	23	82.6	17.4			
700 ~1,000 万円未満	51	74. 5	19.6	3.9	2.0	_
1,000 ~2,000 万円未満	63	63.5	34.9	_	1.6	_
2,000 万円以上	10	90.0	10.0			_

問 20 問 19 で「3. どちらかといえば楽しくない」~「4. 楽しくない」に〇をした 人におききします。楽しくない理由は何ですか。下の中からあてはまるものがあれ ばすべてに〇をしてください。

「特にない」が 2 件となっています。「家族にいやなことを言われるから」、「好きなことができる時間がないから」が 1 件となっています。

問 21 家族の中にあなたがお世話している人はいますか。(ここで「お世話」とは、ふつう大人が行うような家事や家族のお世話のことを指します。)(1つに〇)

【世帯の収入別】

単位:%

区分	回答者数(件)	い る	いない	無回答
全 体	207	6.3	93. 7	_
100 万円未満	2	100.0	_	_
100 ~200 万円未満	3	1	100.0	_
200 ~300 万円未満	7	14.3	85. 7	_
300 ~500 万円未満	11	18. 2	81.8	_
500 ~700 万円未満	23	4.3	95. 7	_
700 ~1,000 万円未満	51	5.9	94. 1	
1,000 ~2,000 万円未満	63	4.8	95. 2	
2,000 万円以上	10	_	100.0	_

問 22 問 21 で「1. いる」に〇をした人におききします。あなたはどのようなお世話をしていますか。下の中からあてはまるものがあればすべてに〇をしてください。

100% 回答者数 = 13 「家事」の割合が 92.3%と最も高く、次いで 80 20 40 60 「病院や買い物、散歩に一緒に行き、手助けをす 家事 92.3 きょうだいのお世話や保育 る」、「見守り」の割合が15.4%となっています。 7.7 園などへの送り迎え 着替えや入浴、トイレの手 0.0 伝いなど 病院や買い物、散歩に一緒 15.4 に行き、手助けをする 困りごとを聞く、話し相手 7.7 になる 見守り 15.4 通訳 0.0 7.7 家のお金の管理

薬の管理

その他

無回答

家計のサポート

7.7

7.7

0.0

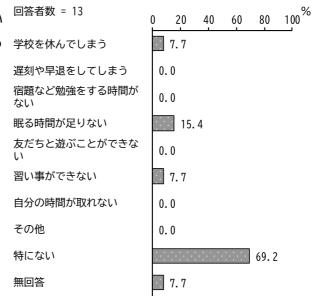
0.0

【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、大きな差はみられません。

区分	回答者数(件)	家事	育園などへの送り迎えきょうだいのお世話や保	伝いなど 着替えや入浴、トイレの手	に行き、手助けをする病院や買い物、散歩に一緒	になる ほりごとを聞く、話し相手	見守り	通訳	家のお金の管理	薬の管理		ものも	以
全 体	13	92.3	7.7	_	15.4	7.7	15.4	-	7.7	7.7	7.7	_	_
100 万円未満	2	100.0	-	_	_	-	-	1	1	1	1	1	_
100 ~200 万円未満	ı	-	-	_	_	-	-	ı	ı	ı	1	-	_
200 ~300 万円未満	1	100.0	1	-	100.0	100.0	100.0	ı	ı	ı	-	-	-
300 ~500 万円未満	2	100.0	_	_	_	_	_	_	50.0	50.0	50.0	_	_
500 ~700 万円未満	1	100.0	100.0	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_
700 ~1,000 万円未満	3	66.7	l	_	33.3	1	_	_	-	-	_	_	_
1,000~2,000万円未満	3	100.0	_	_	_	_	33.3	_	_	_	_	_	_
2,000 万円以上	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

問 23 問 21 で「1. いる」に○をした人におききします。お世話をしていることで、 以下のような経験をしたことはありますか。下の中からあてはまるものがあればす べてに○をしてください。



【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、大きな差はみられません。

区分	回答者数(件)	う 学校を休んでしま	しまう 遅刻や早退をして	る時間がない宿題など勉強をす	いる時間が足りな	ができない	習い事ができない	ない 自分の時間が取れ	その他	特にない	無回答
全 体	13	7.7	_	_	15.4	_	7.7	_	-	69.2	7.7
100 万円未満	2	-	_	_	50.0	_	-	_	-	_	50.0
100 ~200 万円未満	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_
200 ~300 万円未満	1	_	_	_	_	_	100.0	_	_	_	_
300 ~500 万円未満	2	50.0	1	1	50.0	1	1	1	-	50.0	_
500 ~700 万円未満	1	-	1	1	1	1	1	1	-	100.0	_
700 ~1,000 万円未満	3	_		_	_		_	_	_	100.0	
1,000 ~2,000 万円未満	3	-	1	1	_	1	_	1	-	100.0	_
2,000 万円以上						_					_

(4) あなたの考えについて

問 24 あなたは、自分のことについてどう思いますか。(1)~(5)のそれぞれについて、あてはまるものに〇をしてください。

(1) 自分にはよいところがある

「そう思う」の割合が 57.5%と最も高く、次い _{そう思う} で「どちらかといえばそう思う」の割合が 30.0% _{どちらかといえばそう思} となっています。

そう思う どちらかといえばそう思 う どちらかといえばそう思 わない そう思わない 0 20 40 60 80 100 % 57.5 51.1 30.0 37.2 9.2 8.2 ○ 令和5年度調査 (回答者数 = 207) 3.4 ○ 平成30年度調査 (回答者数 = 282)

【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、300~500万円未満で「どちらかといえばそう思う」の割合が高くなっています。

無回答

単位:%

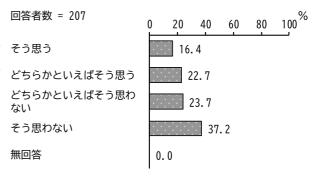
区分	回答者数(件)	そう思う	そう思う	そう思わないどちらかといえば	そう思わない	無回答
全 体	207	57.5	30.0	9.2	3.4	_
100 万円未満	2	50.0	50.0	_	_	_
100 ~200 万円未満	3	33.3	66.7	_	_	_
200 ~300 万円未満	7	1	28.6	42.9	28.6	_
300 ~500 万円未満	11	27.3	54.5	9.1	9.1	_
500 ~700 万円未満	23	52.2	39.1	4.3	4.3	_
700 ~1,000 万円未満	51	60.8	31.4	3.9	3.9	_
1,000 ~2,000 万円未満	63	68.3	20.6	9.5	1.6	_
2,000 万円以上	10	60.0	30.0	10.0	_	_

【公立学校、私立学校別】

公立学校、私立学校別にみると、私立で「そう思う」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	そう思う	そう思う	そう思わない	そう思わない	無回答
全 体	207	57. 5	30.0	9.2	3.4	_
芦屋市立	195	56.9	30.8	8.7	3.6	_
兵庫県立	ı	_	I		1	_
国立	1	100.0		_		_
私立	11	63.6	18. 2	18. 2	1	
その他	_	_	_	_	_	

(2) 失敗すると前に進めないと思う



【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、300~500万円未満で「どちらかといえばそう思う」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	そう思う	そう思う	そう思わない	そう思わない	無回答
全体	207	16.4	22.7	23.7	37.2	_
100 万円未満	2	_	50.0	-	50.0	_
100 ~200 万円未満	3	33.3	1	_	66.7	_
200 ~300 万円未満	7	14.3	42.9	14.3	28.6	_
300 ~500 万円未満	11	9.1	45.5	27.3	18. 2	_
500 ~700 万円未満	23	21.7	30.4	17. 4	30.4	_
700 ~1,000 万円未満	51	19.6	21.6	23.5	35.3	_
1,000 ~2,000 万円未満	63	15.9	17.5	25.4	41.3	_
2,000 万円以上	10		10.0	30.0	60.0	

【公立学校、私立学校別】

公立学校、私立学校別にみると、私立で「どちらかといえばそう思わない」の割合が高くなっています。

単位:%

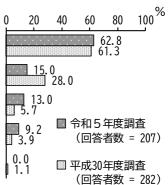
区分	回答者数(件)	そう思う	どちらかといえば	そう思わない	そう思わない	
全体	207	16.4	22.7	23.7	37. 2	_
芦屋市立	195	16.4	23.1	22.6	37.9	_
兵庫県立	_	_	-	_	_	_
国立	1	_	1	100.0	_	
私立	11	18. 2	18. 2	36.4	27.3	
その他	_	_	_	_	_	_

(3) 自分には将来の夢や目標がある

「そう思う」の割合が 62.8%と最も高く、次いで「どちらかといえばそう思う」の割合が 15.0%、「どちらかといえばそう思わない」の割合が 13.0%となっています。

そう思う

どちらかといえばそう思
う
とちらかといえばそう思
わない
そう思わない
無回答



【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、全ての区分で「そう思う」の割合が最も高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	そう思う	そう思う	そう思わない	そう思わない	無回答
全体	207	62.8	15.0	13.0	9.2	_
100 万円未満	2	100.0	_	_	-	_
100 ~200 万円未満	3	66. 7	_	_	33.3	_
200 ~300 万円未満	7	28.6	28.6	14.3	28.6	_
300 ~500 万円未満	11	45.5	27.3	9.1	18. 2	_
500 ~700 万円未満	23	56.5	8. 7	17. 4	17.4	_
700 ~1,000 万円未満	51	70.6	9.8	11.8	7.8	_
1,000 ~2,000 万円未満	63	57. 1	20.6	19.0	3. 2	_
2,000 万円以上	10	70.0	_	20.0	10.0	_

【公立学校、私立学校別】

公立学校、私立学校別にみると、私立で「どちらかといえばそう思わない」の割合が高くなっています。

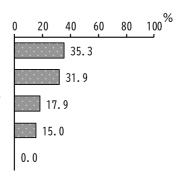
区分	回答者数(件)	そう思う	どちらかといえば	そう思わない	そう思わない	
全 体	207	62.8	15.0	13.0	9. 2	_
芦屋市立	195	62.6	15.9	12.3	9.2	_
兵庫県立		_	1	_	_	_
国立	1	100.0	1	_	_	_
私立	11	63.6		27.3	9.1	_
その他	_	_	_	_	_	_

(4) 何かをするときは、他の人からどのように見られるか気になる「そう思う」の割合が 35.3%と最も高く、次い ^{回答者数 = 207}

で「どちらかといえばそう思う」の割合が31.9%、そう思う

「どちらかといえばそう思わない」の割合が どちらかといえばそう思う 17.9%となっています。 どちらかといえばそう思わ

そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそう思わ ない そう思わない



【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、300~500万円未満で「どちらかといえばそう思う」の割合が高くなっています。

無回答

単位:%

区分	回答者数(件)	そう思う	そう思う	そう思わない	そう思わない	無回答
全 体	207	35.3	31.9	17.9	15.0	_
100 万円未満	2	50.0	50.0	_	1	_
100 ~200 万円未満	3	33.3	33.3	_	33.3	_
200 ~300 万円未満	7	14.3	57.1	14.3	14.3	_
300 ~500 万円未満	11	18. 2	54.5	18. 2	9.1	_
500 ~700 万円未満	23	39. 1	21.7	13.0	26.1	_
700 ~1,000 万円未満	51	39. 2	25.5	23.5	11.8	_
1,000 ~2,000 万円未満	63	38. 1	34.9	15.9	11.1	
2,000 万円以上	10	20.0	20.0	30.0	30.0	_

【公立学校、私立学校別】

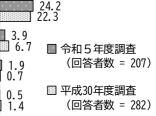
公立学校、私立学校別にみると、大きな差はみられません。

区分	回答者数(件)	そう思う	そう思う	そう思わない	そう思わない	無回答
全 体	207	35.3	31.9	17.9	15.0	_
芦屋市立	195	34.9	31.8	17.9	15.4	_
兵庫県立	ı		1			_
国立	1	100.0		_	_	_
私立	11	36.4	36.4	18. 2	9.1	1
その他	_	_		_		_

(5) 頑張れば、いいことがある

そう思わない

無回答



【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、全ての区分で「そう思う」の割合が最も高くなっています。

単位:%

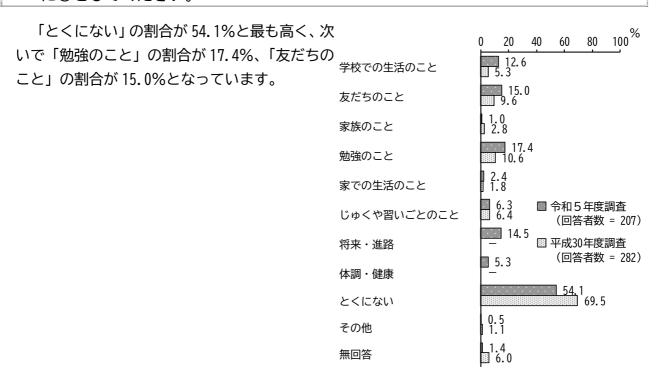
区分	回答者級(牛)	そう思う	そう思う	そう思わない	そう思わない	
全 体	207	69.6	24. 2	3.9	1.9	0.5
100 万円未満	2	100.0	_	-	-	-
100 ~200 万円未満	3	66. 7	I	33.3	1	
200 ~300 万円未満	7	57. 1	28.6	14.3		-
300 ~500 万円未満	11	72. 7	18. 2	l	9.1	ı
500 ~700 万円未満	23	69.6	26. 1		4.3	
700 ~1,000 万円未満	51	68.6	25.5	2.0	3.9	
1,000 ~2,000 万円未満	63	71.4	27.0	1.6		
2,000 万円以上	10	70.0	20.0	10.0	l	

【公立学校、私立学校別】

公立学校、私立学校別にみると、私立で「どちらかといえばそう思う」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	そう思う	そう思う	そう思わない	そう思わない	無回答
全 体	207	69.6	24. 2	3.9	1.9	0.5
芦屋市立	195	69.7	23.6	4.1	2. 1	0.5
兵庫県立	ı		1		_	l
国立	1	100.0		_	_	_
私立	11	63.6	36.4	-	_	
その他	_	_	_	_	_	

問 25 あなたには、今なやんでいることや心配なこと、困っていること、だれかに相談 したいと思っていることがありますか。下の中からあてはまるものがあればすべて に○をしてください。



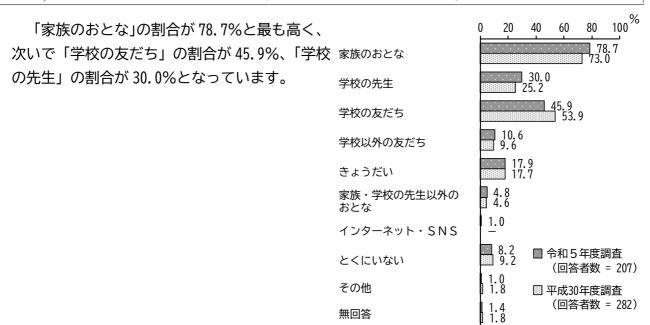
※平成30年度調査では、「将来・進路」「体調・健康」の選択肢はありませんでした。

【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、300~500万円未満で「勉強のこと」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	学校での生活のこと	友だちのこと	家族のこと	勉強のこと	家での生活のこと	じゅくや習いごとのこと	将来・進路	体調・健康	とくにない	その他	無回答
全 体	207	12.6	15.0	1.0	17.4	2.4	6.3	14.5	5.3	54.1	0.5	1.4
100 万円未満	2	_	_	_	_	_	_	_	_	100.0	_	_
100 ~200 万円未満	3	_	33.3		_		_	33.3	33.3	66.7	_	_
200 ~300 万円未満	7	14.3	28.6		42.9	1	14.3	42.9	_	42.9		_
300 ~500 万円未満	11	18.2	18.2	_	36.4	1	9.1	18.2	9.1	18.2	_	_
500 ~700 万円未満	23	26.1	30.4	1	13.0	4.3	4.3	_	_	56.5		4.3
700 ~1,000 万円未満	51	11.8	7.8	-	17.6	3.9	3.9	7.8	7.8	58.8	-	
1,000 ~2,000 万円未満	63	9.5	14.3	3.2	15.9	3.2	9.5	12.7	6.3	60.3	_	3.2
2,000 万円以上	10	_	20.0	_	_	_	-	20.0	_	60.0	_	_

問 26 心配ごとやなやみがあるとき、話したり、相談したりできる人がいますか。下の中からあてはまるものがあればすべてに○をしてください。



※平成30年度調査では、「インターネット・SNS」の選択肢はありませんでした。

【世帯の収入別】

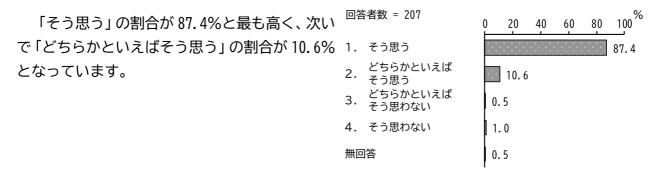
世帯の収入別にみると、300~500万円未満で「学校の先生」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	家族のおとな	学校の先生	学校の友だち	学校以外の友だち	きょうだい	外のおとなの先生以	NS インターネット・S	こみこわへん	その他	無回絡
全体	207	78.7	30.0	45.9	10.6	17.9	4.8	1.0	8.2	1.0	1.4
100 万円未満	2	100.0	50.0	100.0	50.0	-	_	_	_	_	_
100 ~200 万円未満	3	100.0	1	33.3	33.3	33.3	-	-	-	_	_
200 ~300 万円未満	7	85.7	42.9	14.3	1	_	-	-	14.3	_	_
300 ~500 万円未満	11	90.9	45.5	54.5	9.1	18.2	1	9.1	-	_	_
500 ~700 万円未満	23	73.9	26.1	47.8	4.3	17.4	-	_	21.7	_	_
700 ~1,000 万円未満	51	72.5	33.3	41.2	9.8	13.7	5.9	_	11.8	2.0	2.0
1,000 ~2,000 万円未満	63	77.8	31.7	50.8	11.1	23.8	9.5		6.3	_	1.6
2,000 万円以上	10	90.0	30.0	30.0	10.0	20.0	_	10.0	_	_	10.0

(5) こどもの権利について

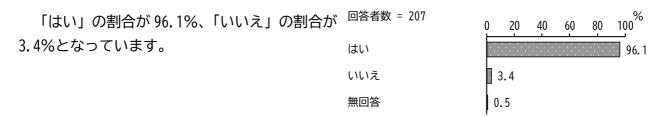
問27 あなたは、自分の命が守られ安心して暮らしていると思いますか。(1つに○)



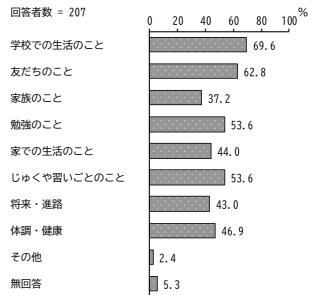
問 27—1 問 27 で「3. どちらかといえばそう思わない」~「4. ばそう思わない」 に○をした人におききします。それはどんなことですか。下の中からあてはまるも のがあればすべてに○をしてください。

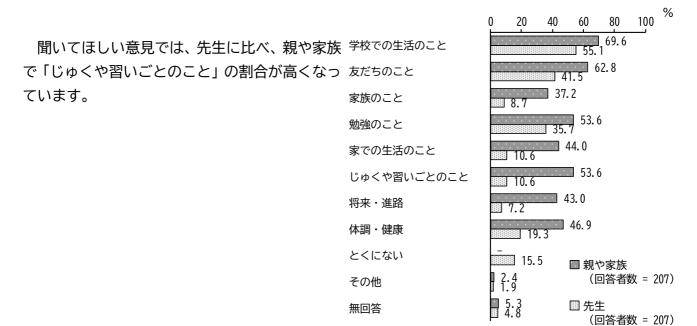
「大人から暴力を振るわれているから」、「自分のことを自分で決められないから」が1件となっています。

問 28 あなたは、親や家族の人にあなたの意見を聞いてもらえていますか。 (1つに○)



問 28─1 それはどんなことですか。下の中からあてはまるものがあればすべてに○をしてください。





問 28—2 問 28 で「2. いいえ」に○をした人にお聞きします。意見を聞いてもらえなかった際にどのような対応をしましたか。(1つに○)

「あきらめた」が4件となっています。

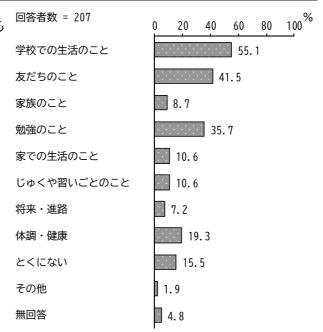
問29 あなたは、学校の先生にあなたの意見を聞いてもらえていますか。(1つに○)

「はい」の割合が 90.8%、「いいえ」の割合が ^{回答者数 = 207} 0 20 40 60 80 100[%] 8.7%となっています。 はい いいえ 8.7

無回答

問 29─1 それはどんなことですか。下の中からあてはまるものがあればすべてに○をしてください。

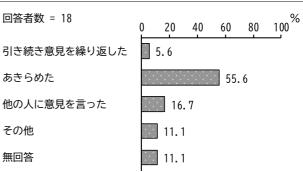
「学校での生活のこと」の割合が55.1%と最も高く、次いで「友だちのこと」の割合が41.5%、「勉強のこと」の割合が35.7%となっています。



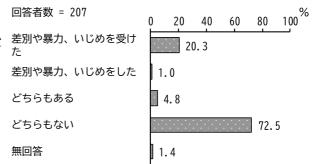
0.5

問 29─2 問 29 で「2. いいえ」に○をした人にお聞きします。意見を聞いてもらえなかった際にどのような対応をしましたか。(1つに○)

「あきらめた」の割合が 55.6%と最も高く、次 「回答者数 = 18 いで「他の人に意見を言った」の割合が 16.7%と 引き続き意見を繰り返したなっています。



問 30 あなたは、差別・暴力・いじめを受けたことがありますか。また、したことがありますか。(1つに〇)



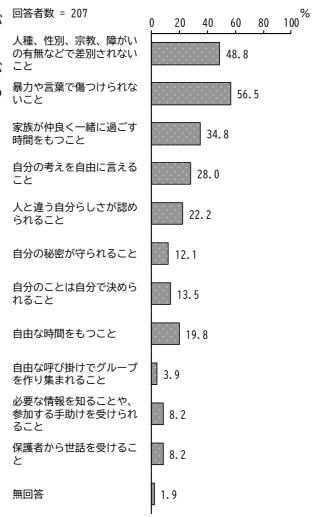
【公立学校、私立学校別】

公立学校、私立学校別にみると、私立で「どちらもない」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	差別や暴力、いじめ	差別や暴力、いじめ	どちらもある	どちらもない	無回答
全 体	207	20.3	1.0	4.8	72.5	1.4
芦屋市立	195	21.5	1.0	4. 1	71.8	1.5
兵庫県立	_	_	1			_
国立	1	_			100.0	_
私立	11		_	18. 2	81.8	_
その他	_		1		-	_

問 31 こどもの権利の中で特に大切だと思うことはどれですか。 (最大3つまで○をつけてください。)

「暴力や言葉で傷つけられないこと」の割合が56.5%と最も高く、次いで「人種、性別、宗教、障がいの有無などで差別されないこと」の割合が48.8%、「家族が仲良く一緒に過ごす時間をもつこと」の割合が34.8%となっています。

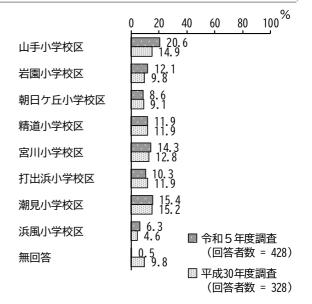


4 中学生保護者

(1) お住まいの地域について

問1 お住まいの地区として当てはまる町に○をつけてください。

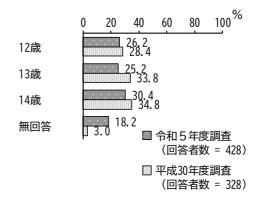
「山手小学校区」の割合が 20.6%と最も高く、 次いで「潮見小学校区」の割合が 15.4%、「宮川 小学校区」の割合が 14.3%となっています。



(2) 封筒の宛名のお子さんとご家族の状況について

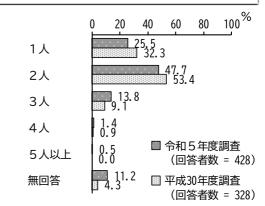
問2 お子さんの生年月をご記入ください。

「14 歳」の割合が 30.4%と最も高く、次いで「12歳」の割合が 26.2%、「13歳」の割合が 25.2%となっています。



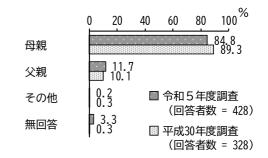
問3 お子さんのきょうだいは何人いらっしゃいますか。お子さんを含めた人数をご記入ください。

「2人」の割合が 47.7%と最も高く、次いで「1人」の割合が 25.5%、「3人」の割合が 13.8% となっています。



問4 この調査票にご回答いただく方はどなたですか。お子さんからみた関係でお答えください。当てはまる番号1つに〇をつけてください。

「母親」の割合が 84.8%、「父親」の割合が 11.7%となっています。

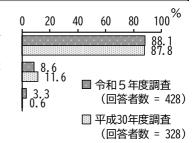


問5 この調査票にご回答いただいている方の配偶関係についてお答えください。当て はまる番号1つに○をつけてください。

「配偶者(パートナー)がいる」の割合が 88.1%、 「配偶者(パートナー)はいない」の割合が 8.6% いる となっています。

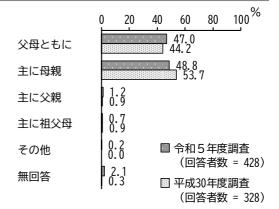
、 配偶者(パートナー)が いる 配偶者(パートナー)は いない

無回答



問6 お子さんの子育てを主に行っているのはどなたですか。お子さんからみた関係で 当てはまる番号1つに〇をつけてください。

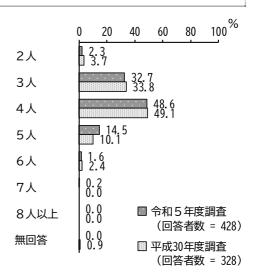
「主に母親」の割合が48.8%と最も高く、次いで「父母ともに」の割合が47.0%となっています。



問7 何人家族ですか。

※単身赴任・入院・入所の方など、家計を一緒にしたり、定期的に帰宅する方は家族の人数に含めて回答してください。

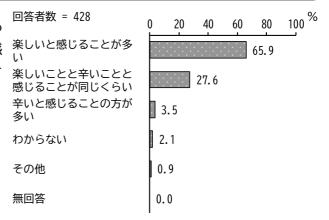
「4人」の割合が 48.6%と最も高く、次いで「3人」の割合が 32.7%、「5人」の割合が 14.5% となっています。



(3) こどもの育ちをめぐる環境について

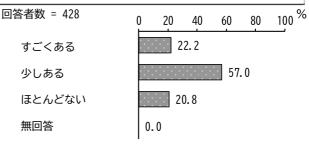
問8 子育てを楽しいと感じることは多いですか。当てはまる番号1つに○をつけてく ださい。

「楽しいと感じることが多い」の割合が 65.9% と最も高く、次いで「楽しいことと辛いことと感じることが同じくらい」の割合が 27.6%となっています。



問9 あなたは、子育てをしていて、不安や悩みなどはありますか。

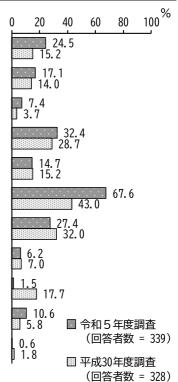
「少しある」の割合が 57.0%と最も高く、次いで「すごくある」の割合が 22.2%、「ほとんどない」の割合が 20.8%となっています。



問 10 問 9 で「1. すごくある」「2. 少しある」に○をつけた方にうかがいます。 子育てに関して、日常悩んでいること、あるいは気になることは何ですか。それぞ れ当てはまる番号すべてに○をつけてください。

(1) こどもに関すること

「こどもの教育・保育に関すること」の割合が 病気や発育発達に関する 67.6%と最も高く、次いで「こどものしつけに関 食事や栄養に関すること すること」の割合が 32.4%、「こどもの友だちづ 子育て支援サービスのこ きあいに関すること」の割合が 27.4%となってい と こどものしつけに関する こと



【母親の就労状況別】

母親の就労状況別にみると、フルタイムで「こどもと過ごす時間が十分取れないこと」の割合 が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	すること	食事や栄養に関する	のこと 子育て支援サービス	すること	が十分取れないこと	に関すること	あいに関することこどもの友だちづき	拒否など ・登園	特にない	その他	無回答
全 体	339	24.5	17. 1	7. 4	32.4	14. 7	67.6	27. 4	6. 2	1.5	10.6	0.6
フルタイム	119	19.3	15. 1	5.0	39.5	31.1	71.4	33.6	5.0	0.8	11.8	0.8
パート・アルバイト等	142	26.1	19.0	9.2	25.4	9.2	69.7	23. 2	7.0	1.4	10.6	0.7
未就労	69	31.9	17.4	4.3	34.8	_	58.0	24. 6	5.8	1.4	7. 2	_

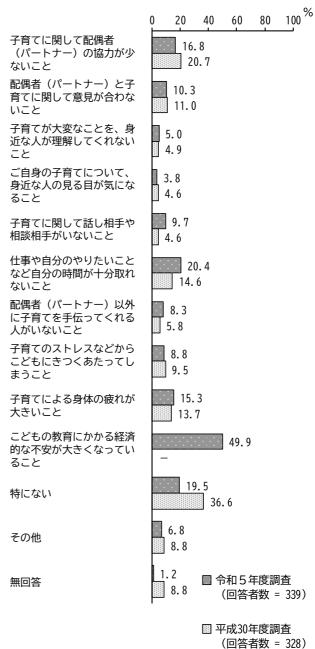
【子育てを楽しい・つらいと感じる状況別】

子育てを楽しい・つらいと感じる状況別にみると、辛いと感じることの方が多いで「病気や発育発達に関すること」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	すること 病気や発育発達に関	食事や栄養に関すること	のこと 子育て支援サービス	すること こどものしつけに関	が十分取れないことこどもと過ごす時間	に関すること	あいに関することこどもの友だちづき	拒否など・登園	特にない	その他	無回烙
全 体	339	24.5	17. 1	7.4	32.4	14. 7	67.6	27.4	6.2	1.5	10.6	0.6
楽しいと感じることが多 い	198	18.7	16.7	5.6	26.3	14.1	67.7	25.8	2.0	2.0	11.1	1.0
楽しいことと辛いことと 感じることが同じくらい	115	31.3	18.3	11.3	40.9	15.7	67.8	28.7	9.6	0.9	9.6	
辛いと感じることの方が 多い	15	40.0	6.7	6.7	33.3	13.3	73.3	33.3	33.3	-	20.0	-
わからない	8	25.0	-	-	50.0	-	62.5	25.0	_	-	-	_
その他	3	66.7	100.0	-	66.7	66.7	33.3	66.7	33.3	_	_	_

(2)ご自身に関すること

「こどもの教育にかかる経済的な不安が大きくなっていること」の割合が49.9%と最も高く、次いで「仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分取れないこと」の割合が20.4%、「特にない」の割合が19.5%となっています。



※平成30年度調査では、「こどもの教育にかかる経済的な不安が大きくなっていること」の選択肢はありませんでした。

【母親の就労状況別】

母親の就労状況別にみると、フルタイムで「仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分 取れないこと」の割合が高くなっています。

							T 124 - 70
区分	回答者数(件)	との協力が少ないこの協力が少ないことでに関して配	こと 一	とを、身近な人が理とを、身近な人が理子育てが大変なこ	こと見が気になるのいて、身近な人のでは、身近な人のでは、りがなんのではなんのいます。	がいないことし相手や相談相手子育てに関して話	ないこと の時間が十分取れたいことなど自分 仕事や自分のやり
全 体	339	16.8	10.3	5.0	3.8	9.7	20.4
フルタイム	119	16.8	11.8	4. 2	5.0	11.8	29.4
パート・アルバイト等	142	14. 1	9. 2	4. 9	2.8	7. 7	17. 6
未就労	69	23. 2	11.6	5.8	2.9	8.7	11.6
					4-		
区分	がいないこと ー)以外に子育てを 目の はんしょう でんれる人 がいないこと	まうこと きつくあたってし きでいらこどもに 子育てのストレス	との疲れが大きいこ子育てによる身体	ること が大きくなっていかる経済的な不安 こどもの教育にか	特にない	その他	無回答
全 体	8.3	8.8	15.3	49.9	19.5	6.8	1.2
フルタイム	10.1	9. 2	16.0	52.9	19.3	5.0	0.8
パート・アルバイト等	8.5	11.3	14. 1	53.5	16.2	8.5	0.7

【子育てを楽しい・つらいと感じる状況別】

子育てを楽しい・つらいと感じる状況別にみると、辛いと感じることの方が多いで「子育てに よる身体の疲れが大きいこと」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	との協力が少ないこの協力が少ないこ子育てに関して配	こと 一の こと こと こと こと こと こと かられない こうしゅう かられない こうしゅう こんしゅう こんしゅう こんしゅう こんしゅう こんしゅう こんしゅう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょ	とを、身近な人が理とを、身近な人が理子育てが大変なこ	こと 見が気になる 見る目が気になるのいて、身近な人のごのかった でんしん こうしん こうしん いいしん いいしん いいしん いいしん いいいいん いいいいん いいいん いいいん いいいん いいいん いいいん いいいん いいいん いいいん いいいん いいん いん	がいないことし相手や相談相手子育てに関して話	と ないこと など自分 ないことなど自分 ないことなど自分
全 体	339	16.8	10.3	5.0	3.8	9. 7	20.4
楽しいと感じることが多 い	198	10.1	7.6	2.0	3.0	9.6	16.7
楽しいことと辛いことと 感じることが同じくらい	115	25. 2	14.8	8.7	5. 2	7.0	27. 0
辛いと感じることの方が 多い	15	26.7	-	20.0	6.7	26.7	20.0
わからない	8	37.5	12.5				12.5
その他	3	33.3	66.7	_	_	66.7	33.3

区分	がいないこと ー) 以外に子育てを配偶者(パートナ	まうこと きつくあたってし さだからこどもに ようこと	とでいた。というではいいでは、というでは、これが大きいことでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	ること が大きくなってい かる経済的な不安 こどもの教育にか	特にない	その他	無回答
全 体	8.3	8.8	15.3	49.9	19.5	6.8	1.2
楽しいと感じることが多 い	8.6	6.6	8.1	48.0	25.3	7.1	2.0
楽しいことと辛いことと 感じることが同じくらい	7.0	12. 2	24.3	53.0	11.3	6.1	_
辛いと感じることの方が 多い	13.3	20.0	46.7	66.7	_	13.3	_
わからない	12.5		12.5	12.5	25.0	_	_
その他	_	_		66.7	33.3	_	_

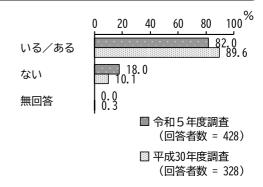
問 11 日頃、お子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。当てはまる番号すべてに ○をつけてください。

「緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる」の割合が47.4%と最も高く、次いで「いずれもいない」の割合が26.2%、「緊急時もしくは用事の際にはこどもをみてもらえる友人・知人がいる」の割合が22.2%となっています。

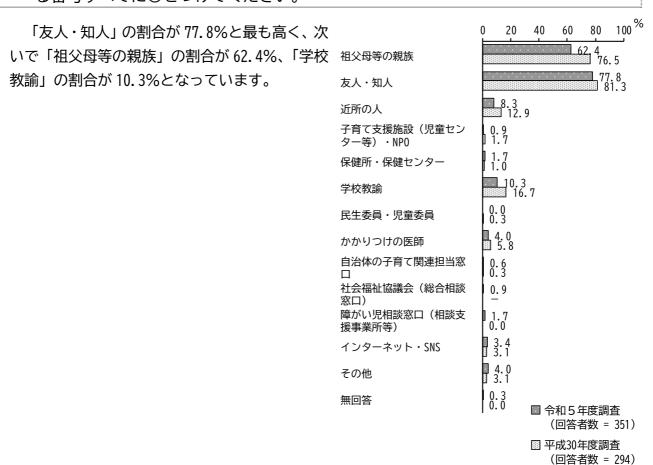
100% 0 20 40 60 80 14.5 日常的に祖父母等の親族 14.6 にみてもらえる 緊急時もしくは用事の際 には祖父母等の親族にみ 59.8 てもらえる 日常的にこどもをみても 4.0 らえる友人・知人がいる 緊急時もしくは用事の際 22.2 にはこどもをみてもらえ 31.4 る友人・知人がいる 26.2 いずれもいない 11.9 0.7 無回答 0.9 ■ 令和5年度調査 (回答者数 = 428) ■ 平成30年度調査 (回答者数 = 328)

問 12 お子さんの子育てをする上で、気軽に相談できる人はいますか。また、相談できる場所はありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

「いる/ある」の割合が 82.0%、「ない」の割合が 18.0%となっています。



問 12-1 問 12 で「1.いる/ある」に○をつけた方にうかがいます。 お子さんの子育てに関して、気軽に相談できる先は、誰(どこ)ですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

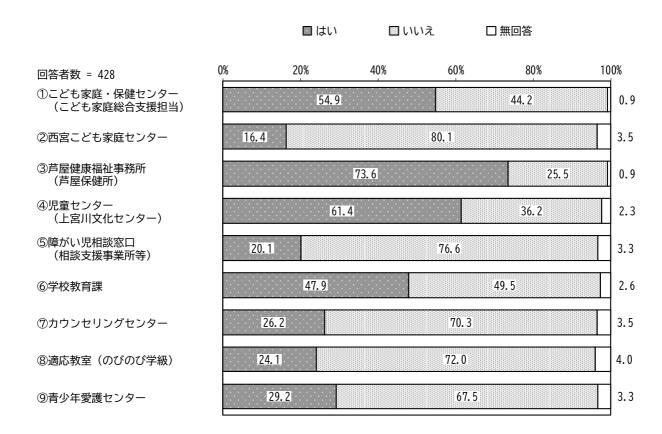


※平成30年度調査では、「社会福祉協議会(総合相談窓口)」の選択肢はありませんでした。

問 13 すべての方にうかがいます。下記の相談機関で知っているものや、利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものをお答えください。当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

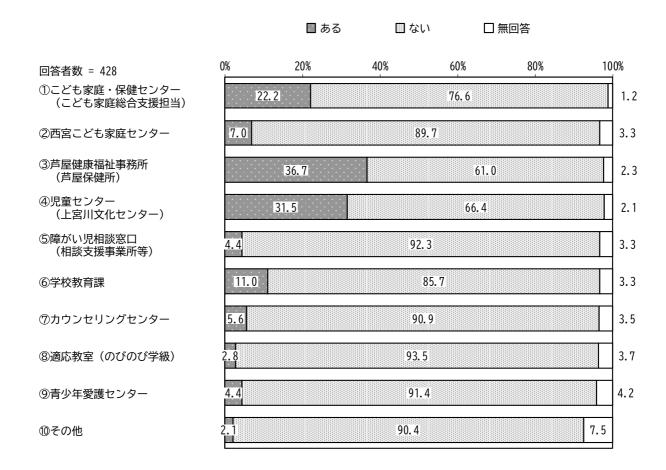
A 認知度

『③芦屋健康福祉事務所(芦屋保健所)』で「はい」の割合が高くなっています。また、『②西宮こども家庭センター』で「いいえ」の割合が高くなっています。



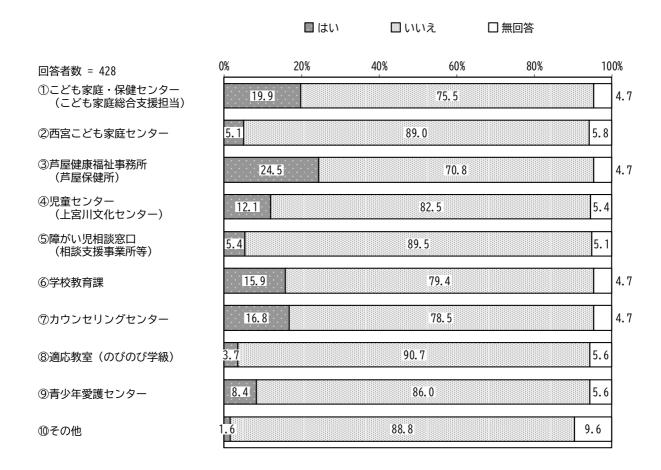
B 利用状況

『③芦屋健康福祉事務所 (芦屋保健所)』で「ある」の割合が高くなっています。



C 利用希望

『③芦屋健康福祉事務所(芦屋保健所)』で「はい」の割合が高くなっています。

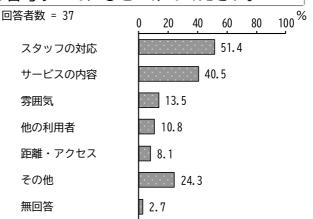


問 13-1 あなたは問 13 で「利用したことがある」と答えた相談機関に対して、不満をもったことがありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

「ある」の割合が 14.8%、「ない」の割合が ^{回答者数 = 250} 0 20 40 60 80 100 [%] 83.6%となっています。 ある はい 無回答 1.6

問 13-2 不満の理由は何ですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

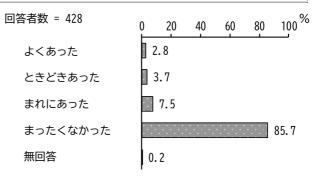
「スタッフの対応」の割合が 51.4%と最も高く、次いで「サービスの内容」の割合が 40.5%、「雰囲気」の割合が 13.5%となっています。



問14 すべての方にうかがいます。ご家族の経済状況についてうかがいます。昨年1年間(令和4年1月~令和4年12月)の、家族全員の収入(所得税・住民税などの税金や健康保険料・介護保険料などを支払った後の手取り額)の合計額は、およそいくらでしたか。年間の世帯収入額をご記入ください。

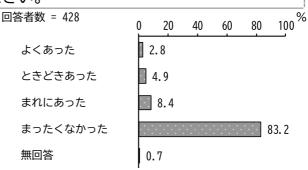
100% 「1,000 ~2,000 万円未満」の割合が28.0% 20 40 60 80 1.6 と最も高く、次いで「700~1,000万円未満」の 100 万円未満 割合が 24.8%、「500 ~700 万円未満」の割合が 100 ~200 万円未満 2.1 3.0 13.8%となっています。 $\frac{3.5}{2.7}$ 200 ~300 万円未満 300 ~500 万円未満 500 ~700 万円未満 24. 8 24. 7 700 ~1,000 万円未満 1,000 ~2,000 万円未満 2,000 万円以上 ■ 令和5年度調査 無回答 (回答者数 = 428) ■ 平成30年度調査 (回答者数 = 328) 問 15 あなたの世帯では、過去 1 年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料が買えないことがありましたか。ただし、嗜好品は含みません。当てはまる番号 1 つに○をつけてください。

「まったくなかった」の割合が85.7%と最も高くなっています。



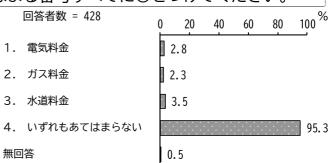
問16 あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣服が買えないことがありましたか。ただし、高価な衣服や貴金属・宝飾品は含みません。当てはまる番号1つに○をつけてください。

「まったくなかった」の割合が83.2%と最も高くなっています。



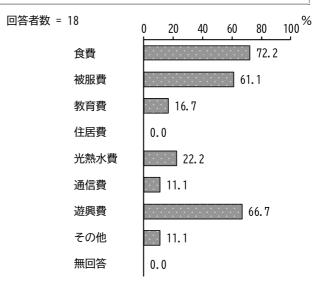
問 17 あなたの世帯では、過去1年の間に、以下の料金について、経済的な理由で未払いになったことがありましたか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

「いずれもあてはまらない」の割合が95.3%と最も高くなっています。



問 18 問 17 で「1.電気料金」~「3.水道料金」に○をつけた方にうかがいます。あなたの世帯で、節約するのであればどの分野の費用を節約できますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

「食費」の割合が 72.2%と最も高く、次いで 「遊興費」の割合が 66.7%、「被服費」の割合が 61.1%となっています。

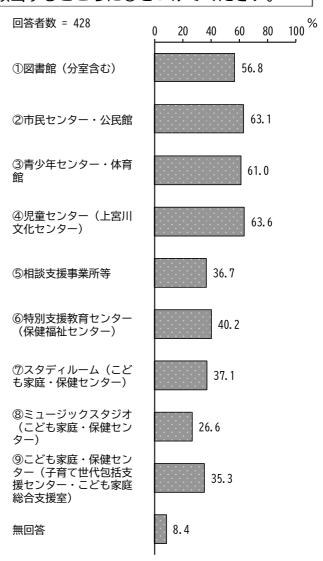


問 19 下記の施設や事業で知っているものや、利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものをお答えください。①~⑨の事業ごとに、「A 知っている」~「C 今後利用したい」のそれぞれについて、該当するところに○をつけてください。

A 認知度

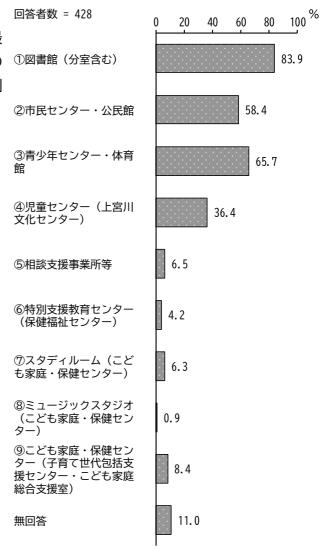
「④児童センター(上宮川文化センター)」の割合が63.6%と最も高く、次いで「②市民センタ

- 一・公民館」の割合が63.1%、「③青少年センタ
- ー・体育館」の割合が 61.0%となっています。



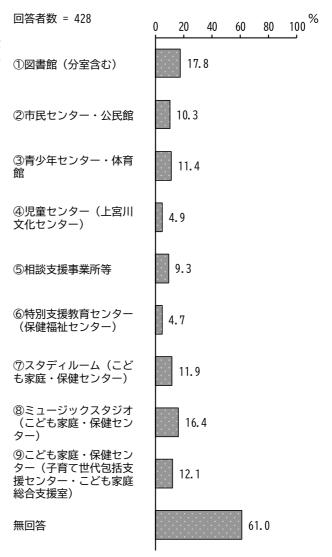
B 利用状況

「①図書館(分室含む)」の割合が83.9%と最も高く、次いで「③青少年センター・体育館」の ^{①図書館(分室含む)}割合が65.7%、「②市民センター・公民館」の割合が58.4%となっています。 ②市民センター・公民



C 利用希望

「①図書館(分室含む)」の割合が 17.8%と最も高く、次いで「⑧ミュージックスタジオ(こど ①図書館(分室含む)も家庭・保健センター)」の割合が 16.4%、「⑨こども家庭・保健センター(子育て世代包括支援セ ②市民センター・公民館ンター・こども家庭総合支援室)」の割合が 12.1%となっています。

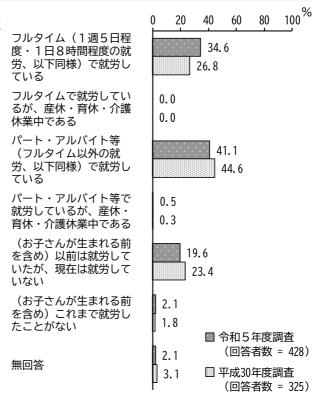


(4) お子さんの保護者の就労状況について

問 20 お子さんの保護者の現在の就労状況(自営業、家族従事者含む)をうかがいます。

(1)母親【父子家庭の場合は記入は不要です】当てはまる番号1つに○をつけてください。

「パート・アルバイト等(フルタイム以外の就労、以下同様)で就労している」の割合が 41.1% 度・1日8時と最も高く、次いで「フルタイム(1週5日程度・プルタイムである」の割合が 34.6%、「(お子さんが生まれる前を 休業中である 含め) 以前は就労していたが、現在は就労してい パート・アル (フルタイム ない」の割合が 19.6%となっています。 労、以下同様



【子どもの年齢別】

子どもの年齢別にみると、13歳で「パート・アルバイト等(フルタイム以外の就労、以下同様)で就労している」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	就労している の就労、以下同様)で 程度・1日8時間程度 日間5日	介護休業中であるているが、産休・育休・フルタイムで就労し	労している (フルタイム以外の (アルタイム以外の	である 休・介護休業中 がート・アルバイト等	就労していない の前を含め)以前は就 の前を含め)以前は就	就労したことがない(お子さんが生まれ	無回答
全 体	428		1	41.1	0.5	19.6	2. 1	2.1
12 歳	112	34.8		41.1	0.9	20.5	1.8	0.9
13 歳	108	33.3	_	48.1	_	14.8	0.9	2.8
14 歳	130	36.9	1	36.2	1	21.5	3.1	2.3

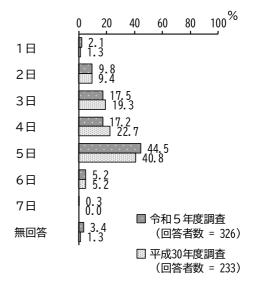
(1) −1 (1)で「1. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労,以下同様)で就労している」~「4. パート・アルバイト等で就労しているが、産休・育休・介護休業中である」(就労している)に○をつけた方にうかがいます。

1週当たりの「就労日数」、1日当たりの「就労時間(残業時間を含む)」、「家を出る時間」と「帰宅時間」をお答えください。

就労日数や就労時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

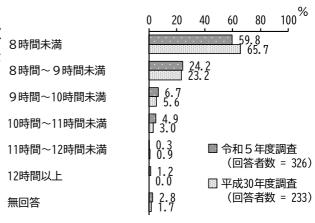
1週当たりの就労日数

「5日」の割合が 44.5%と最も高く、次いで「3日」の割合が 17.5%、「4日」の割合が 17.2% となっています。



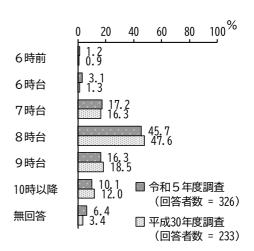
1日当たりの就労時間(残業時間を含む)

「8時間未満」の割合が59.8%と最も高く、次いで「8時間~9時間未満」の割合が24.2%となっています。



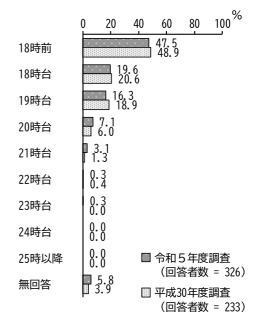
家を出る時間

「8時台」の割合が45.7%と最も高く、次いで「7時台」の割合が17.2%、「9時台」の割合が16.3%となっています。



帰宅時間

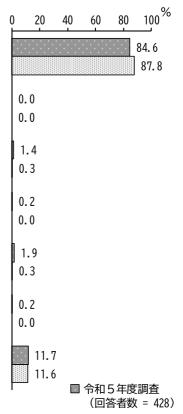
「18 時前」の割合が 47.5%と最も高く、次いで「18 時台」の割合が 19.6%、「19 時台」の割合が 16.3%となっています。



(2) 父親 【母子家庭の場合は記入は不要です】 当てはまる番号1つを選択してください。

「フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労、以下同様)で就労している」の割合が84.6%と最も高くなっています。

フルタイム(1週5日程 度・1日8時間程度の就労、以下同様)で就労し フルタイムで就労してい るが、育休・介護休業中 である パート・アルバイト等 (フルタイム以外の就 労、以下同様) で就労し ている パート・アルバイト等で 就労しているが、育休・ 介護休業中である (お子さんが生まれる前 を含め) 以前は就労して いたが、現在は就労して いない (お子さんが生まれる前 を含め)これまで就労し たことがない 無回答



■ 平成30年度調査 (回答者数 = 294)

【子どもの年齢別】

子どもの年齢別にみると、全ての年齢で、「フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労、 以下同様)で就労している」の割合が最も高くなっています。

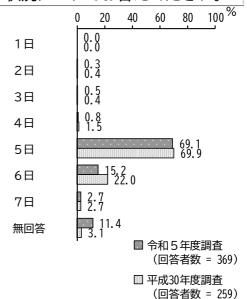
単位:%

区分	回答者数(件)	就労している の就労、以下同様)で 程度・1日8時間程度 フルタイム (1週5日	休業中である ているが、育休・介護 フルタイムで就労し	労している (フルタイム以外の (フルタイム以外の	休・介護休業中であるで就労しているが、育パート・アルバイト等	就労していない (お子さんが生まれ	就労したことがない(お子さんが生まれ	無回答
全 体	428	84. 6	1	1.4	0.2	1.9	0.2	11.7
12 歳	112	87. 5		_		0.9	0.9	10. 7
13 歳	108	83.3		1.9		1.9	1	13.0
14 歳	130	83. 1	_	0.8	0.8	3.1	_	12.3

(2) -1 (2)で「1.フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労,以下同様)で就労している」~「4.パート・アルバイト等で就労しているが、産休・育休・介護休業中である」(就労している)に○をつけた方にうかがいます。1週当たりの「就労日数」、1日当たりの「就労時間(残業時間を含む)」、「家を出る時間」と「帰宅時間」をお答えください。就労日数や就労時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

1週当たりの就労日数

「5日」の割合が 69.1%と最も高く、次いで 「6日」の割合が 15.2%となっています。

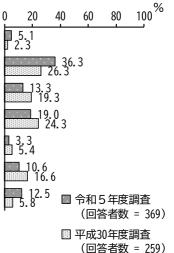


1日当たりの就労時間(残業時間を含む)

「8時間~9時間未満」の割合が36.3%と最も8時間未満 高く、次いで「10時間~11時間未満」の割合が 8時間~9時間未満 19.0%、「9時間~10時間未満」の割合が13.3% 9時間~10時間未満 となっています。

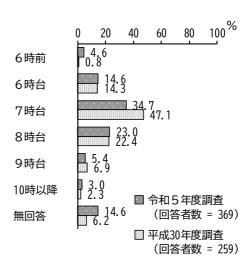
10時間~11時間未満 11時間~12時間未満 12時間以上

無回答



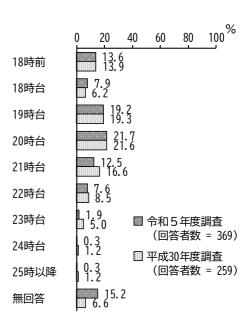
家を出る時間

「7時台」の割合が34.7%と最も高く、次いで 「8時台」の割合が23.0%、「6時台」の割合が 14.6%となっています。



帰宅時間

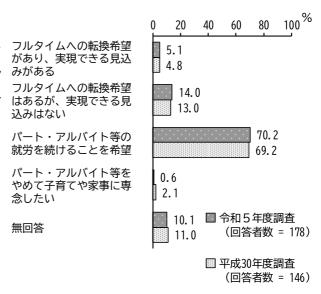
「20 時台」の割合が 21.7%と最も高く、次い で「19時台」の割合が19.2%、「18時前」の割合 が 13.6%となっています。



問21 問20の(1)または(2)で「3.パート・アルバイト等(フルタイム以外の就労,以下同様)で就労している」「4.パート・アルバイト等で就労しているが、産休・育休・介護休業中である」に○をつけた方にうかがいます。フルタイムへの転換希望はありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

(1)母親

「パート・アルバイト等の就労を続けることを フルタイがあり、 希望」の割合が 70.2%と最も高く、次いで「フル みがある タイムへの転換希望はあるが、実現できる見込み はあるが はない」の割合が 14.0%となっています。 込みはな



(2)父親

「パート・アルバイト等の就労を続けることを希望」が3件となっています。

問 22 問 20 の (1) または (2) で「5.以前は就労していたが、現在は就労していない」または「6.これまで就労したことがない」に〇をつけた方にうかがいます。 就労したいという希望はありますか。当てはまる番号1つに〇をつけ、該当する には数字をご記入ください。

(1)母親

100 % 20 40 60 80 59.1 54.9 5.4 7.3 労したい 26.9 すぐにでも、もしくは1年 以内に就労したい 29.3 8.6 ■ 令和5年度調査 無回答 8.5 (回答者数 = 93) ■ 平成30年度調査 (回答者数 = 82)

就労したい時期の一番下の子どもの年齢

「18歳以上」が3件となっています。「16歳~17歳」が1件となっています。

希望する就労形態

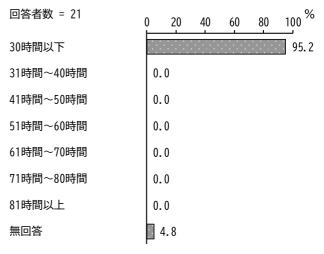
「フルタイム」の割合が 16.0%、「パート・アルバイト等」の割合が 84.0%となっています。

フルタイム パート・アルバイト等

無回答

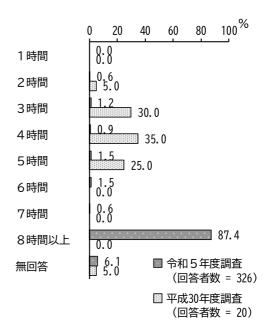
パート・アルバイト等 1週当たり希望就労時間

「30 時間以下」の割合が 95.2%と最も高くなっています。



パート・アルバイト等 1日当たり希望就労時間

「8時間以上」の割合が87.4%と最も高くなっています。



(2)父親

「子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない)」が3件となっています。「1年より先、 一番下のこどもが何歳になったころに就労したい」、「すぐにでも、もしくは1年以内に就労した い」が1件となっています。

就労したい時期の一番下の子どもの年齢

「16歳~17歳」が1件となっています。

希望する就労形態

「フルタイム」が1件となっています。

パート・アルバイト等 1週当たり希望就労時間

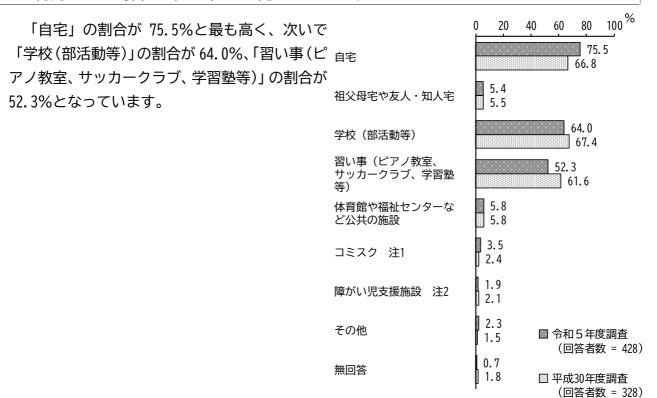
有効回答がありませんでした。

パート・アルバイト等 1日当たり希望就労時間

有効回答がありませんでした。

(5) お子さんの放課後の過ごし方について

問 23 お子さんについて、放課後の過ごし方について、どのような場所で過ごさせたいと思いますか。または、過ごしていましたか。当てはまる番号すべてに〇をつけ、利用したい場合は()もご記入ください。



【子どもの年齢別】

子どもの年齢別にみると、全ての年齢で「自宅」の割合が最も高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	自宅	人宅を対している。	学校(部活動等)	習塾等) 習い事(ピアノ教室、	ーなど公共の施設体育館や福祉センタ	コミスク	障がい児支援施設	その他	無回答
全 体	428	75.5	5.4	64.0	52.3	5.8	3.5	1.9	2.3	0.7
12 歳	112	78.6	5.4	67.9	50.0	4.5	3.6	1.8	2.7	_
13 歳	108	70.4	3.7	67.6	49.1	7.4	0.9	2.8	2.8	0.9
14 歳	130	76.9	8.5	58.5	55.4	4.6	3.8	1.5	2.3	1.5

【中学校区別】

中学校区別にみると、全ての地区で「自宅」の割合が最も高くなっています。

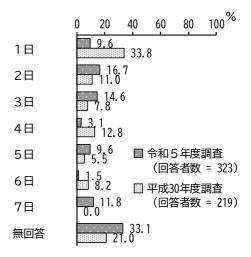
単位:%

区分	回答者数(件)	自宅	祖父母宅や友人・知	学校(部活動等)	習塾等) 習い事(ピアノ教室、	ーなど公共の施設 体育館や福祉センタ	コミスク	障がい児支援施設	その他	無回答
全 体	428	75.5	5.4	64.0	52.3	5.8	3.5	1.9	2.3	0.7
山手	177	73.4	3.4	66.1	55.9	5.1	3.4	1.7	2.3	0.6
精道	156	76.9	6.4	64.1	54.5	6.4	1.9	1.3	1.9	0.6
潮見	93	77.4	7.5	59.1	40.9	5.4	6.5	3. 2	3. 2	1.1

1週当たりの利用日数

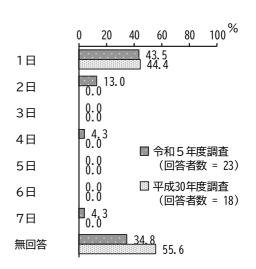
1. 自宅

「2日」の割合が 16.7%と最も高く、次いで「3日」の割合が 14.6%、「7日」の割合が 11.8% となっています。



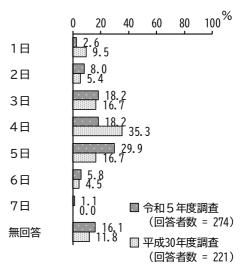
2.祖父母宅や友人・知人宅

「1日」の割合が 43.5%と最も高く、次いで 「2日」の割合が 13.0%となっています。



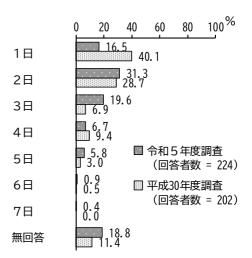
3.学校(部活動等)

「5日」の割合が 29.9%と最も高く、次いで「3日」、「4日」の割合が 18.2%となっています。



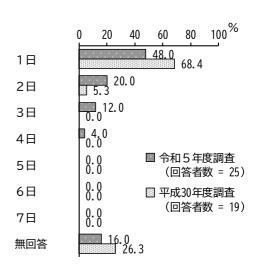
4.習い事(ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾等)

「2日」の割合が 31.3%と最も高く、次いで「3日」の割合が 19.6%、「1日」の割合が 16.5% となっています。



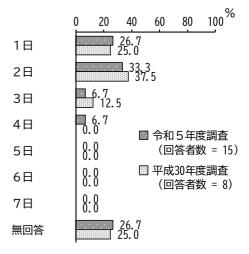
5.体育館や福祉センターなど公共の施設

「1日」の割合が 48.0%と最も高く、次いで「2日」の割合が 20.0%、「3日」の割合が 12.0% となっています。



6.コミスク

「2日」の割合が 33.3%と最も高く、次いで「1日」の割合が 26.7%となっています。

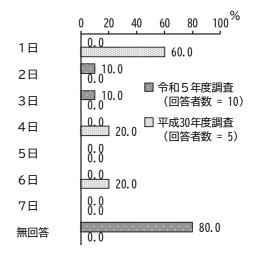


7. 障がい児支援施設

「5日」が2件となっています。「1日」、「2日」、「3日」、「4日」、「7日」が1件となっています。

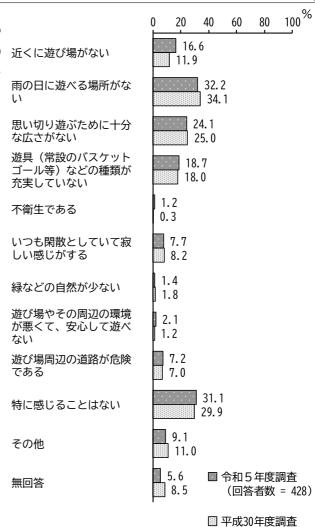
8. その他

「2日」、「3日」の割合が10.0%と最も高くなっています。



問 24 家の近くのこどもの遊び場について、日ごろ感じていることはありますか。当て はまる番号3つまで○をつけてください。

「雨の日に遊べる場所がない」の割合が 32.2% と最も高く、次いで「特に感じることはない」の 近くに遊び場がない割合が 31.1%、「思い切り遊ぶために十分な広さ 雨の日に遊べる場所がない」の割合が 24.1%となっています。



(回答者数 = 328)

【子どもの年齢別】

子どもの年齢別にみると、14歳で「特に感じることはない」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	い近くに遊び場がな	所がない 雨の日に遊べる場	いに十分な広さがな思い切り遊ぶため	いないの種類が充実しての種類が充実してットゴール等) などットゴール等) などが見 (常設のバスケ	不衛生である	するいでい感じがいつも閑散として
全 体	428	16.6	32. 2	24. 1	18. 7	1.2	7.7
12 歳	112	17.9	37.5	24. 1	23. 2	0.9	5. 4
13 歳	108	14.8	37.0	21.3	15. 7	1.9	9.3
14 歳	130	13.8	25. 4	25. 4	16. 2	1	6.9
区分	緑などの自然が少	心して遊べないの環境が悪くて、安遊び場やその周辺	が危険である遊び場周辺の道路	特に感じることは	その他	無回答	
全 体	1.4	2.1	7. 2	31.1	9.1	5.6	
12 歳	1.8	1.8	8.0	27.7	12.5	6.3	
13 歳	_	2.8	7. 4	27.8	6.5	6.5	
14 歳	0.8	0.8	5.4	41.5	10.8	3. 1	

【中学校区別】

中学校区別にみると、精道で「特に感じることはない」の割合が高くなっています。

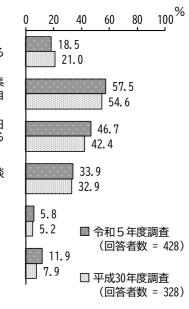
単位:%

区分	回答者数(件)	いいとに遊び場がな	所がない雨の日に遊べる場	いに十分な広さがな思い切り遊ぶため	いない の種類が充実しての種類が充実して	不衛生である	するいで寂しい感じがいつも閑散として
全 体	428	16.6	32. 2	24. 1	18.7	1.2	7.7
山手	177	22.0	33.3	29.4	24.3	0.6	10.2
精道	156	12. 2	32.1	25.0	15.4	2.6	4.5
潮見	93	12.9	31. 2	12.9	12.9	_	8.6
1	, ,	12. 7	31.2	12. 7	12. 7		0.0
							0.0
区分	緑などの自然が少		が危険である路が危険である。	特に感じることは	その他	無回答	0.0
		がして遊べない の環境が悪くて、安 の間辺 2.1				無回答	0.0
区分	ない 緑などの自然が少	心して遊べないの環境が悪くて、安めで場やその周辺	が危険である遊び場周辺の道路	特に感じることは	その他		0.0
区分	ない 緑などの自然が少 1.4	がして遊べない の環境が悪くて、安 で、2.1	が危険である 遊び場周辺の道路 7.2	特に感じることは 31.1	そ の 他 9.1	5. 6	0.0

問 25 身近な地域で、こども同士が交流等を行うことができる場ができた場合、どのよ うなものが望ましいとお考えですか。当てはまる番号すべてに○をつけてくださ UN.

「こどもが放課後などに集まって、こども同士 で自主活動などができる場」の割合が57.5%と最 も高く、次いで「こどもが土曜日・日曜日に活動 ができたり遊べる場」の割合が46.7%、「こども 自身が悩みを相談できる場」の割合が33.9%とな っています。

こどもに遊びを教えた り、しつけをしてくれる 場 こどもが放課後などに集 まって、こども同士で自 主活動などができる場 こどもが土曜日・日曜日 に活動ができたり遊べる こども自身が悩みを相談 できる場 その他



60

80

20 40

無回答

(6) こどもの権利について

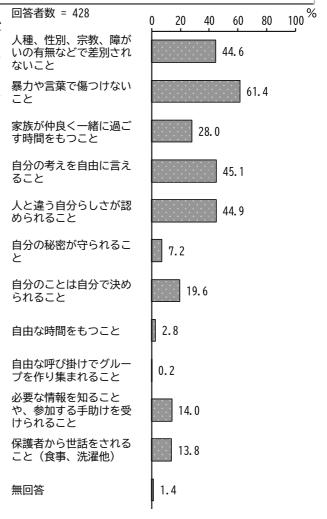
問 26 あなたは、「こどもの権利」を知っていますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

「名前は知っているが内容は知らなかった」の割合が42.1%と最も高く、次いで「名前も内容も知っている」の割合が37.4%、「知らなかった」の割合が20.6%となっています。

回答者数 = 428 0 20 40 60 80 100 % 名前も内容も知っている 37.4 名前は知っているが内容 は知らなかった 知らなかった 20.6 無回答 0.0

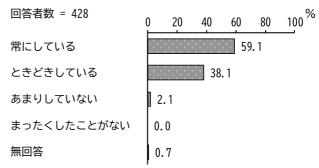
問 27 こどもの権利の中でより充実を図る必要があると思うものに○をつけてください。(最大3つまで○をつけてください。)

「暴力や言葉で傷つけないこと」の割合が61.4%と最も高く、次いで「自分の考えを自由に言えること」の割合が45.1%、「人と違う自分らしさが認められること」の割合が44.9%となっています。

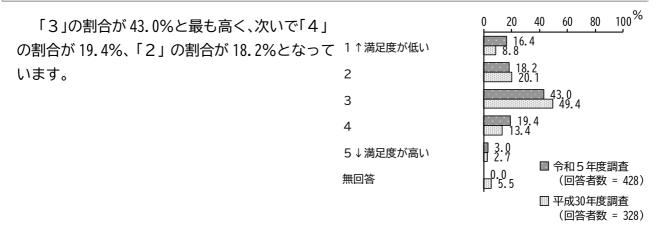


問 28 あなたは、子育てをしていて、こどもからの意見や要望を聞き、それらを取り入れるように意識をしたことはありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

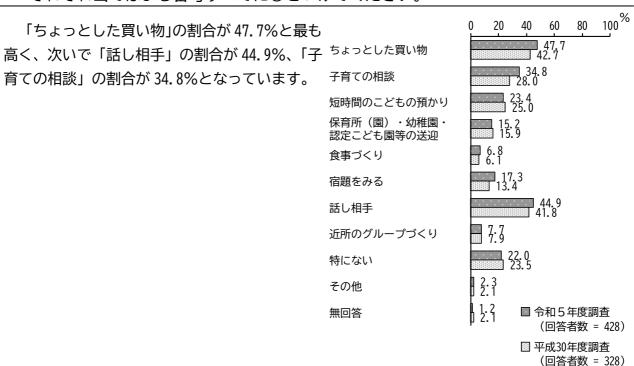
「常にしている」の割合が 59.1%と最も高く、 ^{四合有数 = 4}次いで「ときどきしている」の割合が 38.1%とな 常にしているっています。 ときどきして



(7) 芦屋市の今後の子育て施策について

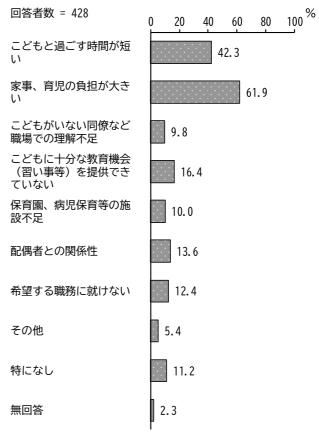


問30 地域の人に頼まれた場合に、お互いにサポートできると思うことはありますか。 それぞれ当てはまる番号すべてに○をつけてください。



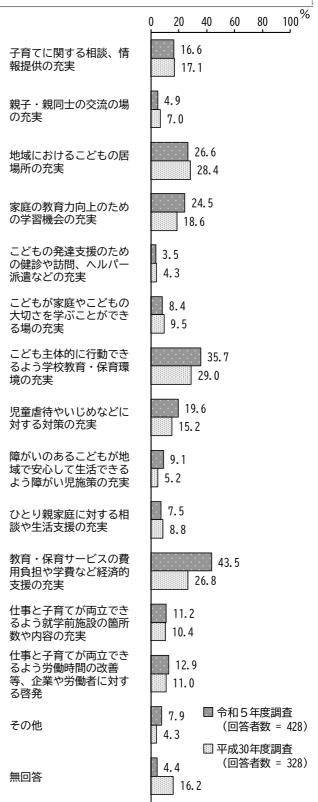
問31 子育てをしながら仕事を行う上での課題は何ですか。それぞれ当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

「家事、育児の負担が大きい」の割合が 61.9% しまも高く、次いで「こどもと過ごす時間が短い」 こどもと過ごす時間が短い こどもと過ごす時間が短い こどもと過ごす時間が短い の割合が 42.3%、「こどもに十分な教育機会(習い事等)を提供できていない」の割合が 16.4%と なっています。



問32 芦屋市の子育て支援施策に期待すること・重要なことは何ですか。当てはまる番号3つまで○をつけてください。

「教育・保育サービスの費用負担や学費など経済的支援の充実」の割合が43.5%と最も高く、次子育でに関する相談、情報提供の充実いで「こども主体的に行動できるよう学校教育・保育環境の充実」の割合が35.7%、「地域におけるの意味の充実」の割合が26.6%となっています。



【母親の就労状況別】

パート・アルバイト等

未就労

16.9

30.1

6.2

14.0

母親の就労状況別にみると、未就労で「児童虐待やいじめなどに対する対策の充実」の割合が高くなっています。

単位:%

3.4

6.5

9.6

5.4

区分	回答者数(件)	情報提供の充実子育てに関する相談、	場の充実親同士の交流の	居場所の充実	家庭の教育力向上のた	パー派遣などの充実めの健診や訪問、ヘルこどもの発達支援のた	できる場の充実の大切さを学ぶことがことが家庭やこども	育環境の充実きるよう学校教育・保こども主体的に行動で
全 体	428	16.6	4.9	26.6	24. 5	3.5	8.4	35. 7
フルタイム	148	18.9	4.7	29.7	23.6	4.1	10.1	35.8
パート・アルバイト等	178	11.8	5.1	22.5	27.5	2. 2	6.7	36.0
未就労	93	21.5	5.4	30.1	20.4	4.3	8.6	36.6
区分	に対する対策の充実児童虐待やいじめなど	の充実 きるよう障がい児施策 きるよう障がい児施策	相談や生活支援の充実ひとり親家庭に対する	済的支援の充実	箇所数や内容の充実 きるよう就学前施設の きるよう就学前施設の	対する啓発 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	その他	無回答
全 体	19.6	9.1	7.5	43.5	11.2	12.9	7.9	4.4
フルタイム	16.9	8.8	7.4	43. 2	16.9	14.9	8.1	3.4

7.3

6.5

50.0

33.3

10.7

4.3

12.4

11.8

【世帯の収入別】

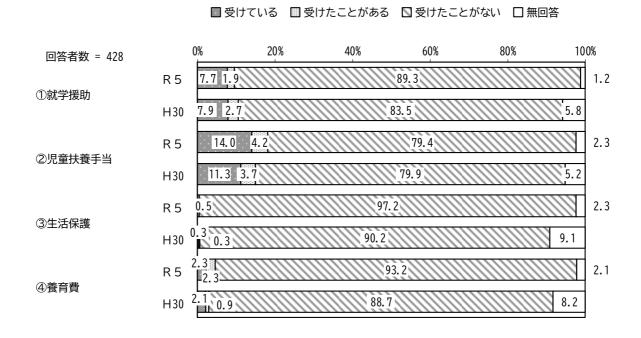
世帯の収入別にみると、200~300万円未満で「子育てに関する相談、情報提供の充実」の割合が高くなっています。

単位:%

								単位:%
区分	回答者数(件)	情報提供の充実子育てに関する相談、	場の充実場の充実の	居場所の充実地域におけるこどもの	めの学習機会の充実家庭の教育力向上のた	パー派遣などの充実めの健診や訪問、ヘルこどもの発達支援のた	できる場の充実の大切さを学ぶことが	育環境の充実きるよう学校教育・保こども主体的に行動で
全 体	428	16.6	4.9	26. 6	24.5	3.5	8.4	35.7
100 万円未満	7	_		14.3	=	14.3		14.3
100 ~200 万円未満	9	_	_	11.1	44. 4	11.1	11.1	22. 2
200 ~300 万円未満	15	40.0		20.0	20.0	_	6.7	26. 7
300 ~500 万円未満	34	11.8	2.9	41.2	35.3	5.9	11.8	32.4
500 ~700 万円未満	59	16.9	8.5	16.9	30.5	1.7	10.2	47.5
700 ~1,000 万円未満	106	22.6	4.7	29. 2	22.6	3.8	4.7	32. 1
1,000 ~2,000 万円未満	120	11.7	6.7	25.0	25.8	2.5	7.5	35.8
2,000 万円以上	25	20.0	4.0	40.0	16.0	8.0	20.0	48.0
区分	に対する対策の充実児童虐待やいじめなど	の充実 きるよう障がい児施策 地域で安心して生活で 障がいのあるこどもが	相談や生活支援の充実ひとり親家庭に対する	済的支援の充実 費用負担や学費など経 教育・保育サービスの	箇所数や内容の充実きるよう就学前施設の	対する啓発きるよう労働時間の改善等、企業や労働時間の改善が関するで	その他	無回答
全 体	19.6	9.1	7.5	43.5	11.2	12.9	7.9	4.4
100 万円未満	42.9	14.3	42.9	71.4	_	_	_	14.3
100 ~200 万円未満	44. 4	11.1	44. 4	33.3	_	22. 2	_	_
200 ~300 万円未満	6.7	20.0	46.7	46. 7	_	13.3	6.7	_
300 ~500 万円未満	8.8	5.9	8.8	55.9	17.6	8.8	2.9	2.9
		г 1	5 . 1	54. 2	8.5	11.9	6.8	_
500 ~700 万円未満	13.6	5.1	3. 1	J4. L				
500 ~700 万円未満 700 ~1,000 万円未満	13. 6 18. 9	9.4	5. 7	46. 2	7.5	17.0	8.5	3.8
						17. 0 11. 7	8.5	3.8 2.5

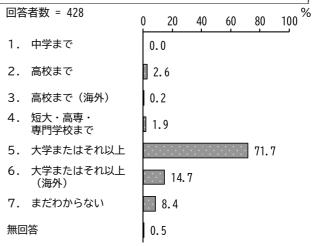
問33 過去1年間に、次の手当てや援助などを受けたことがありますか。①~④のそれ ぞれ当てはまる番号1つに○をつけてください。

『②児童扶養手当』で「受けている」の割合が高くなっています。



問34 お子さんに、将来、どの学校まで進学してほしいと思いますか(留学を含む)。当てはまる番号1つに○をつけてください。

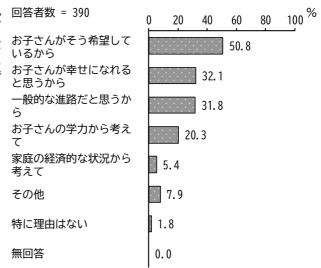
「大学またはそれ以上」の割合が 71.7%と最も高く、次いで「大学またはそれ以上 (海外)」の割合が 14.7%となっています。



問 35 問 34 で「1. 中学まで」~「6. 大学またはそれ以上(海外)」に〇をつけた方にうかがいます。

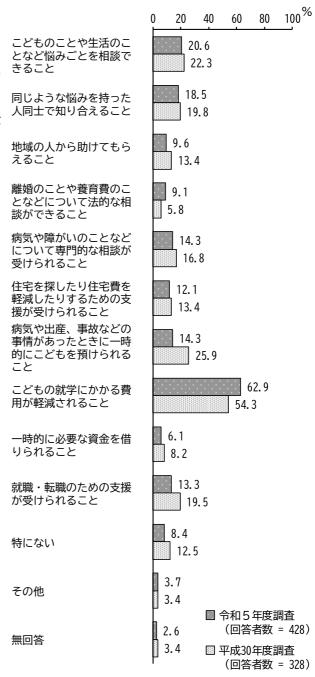
その理由は何ですか。それぞれ当てはまる番号すべてに○をつけてください。

「お子さんがそう希望しているから」の割合が 回答者数 = 390 50.8%と最も高く、次いで「お子さんが幸せにな お子さんがそう希望しているから れると思うから」の割合が 32.1%、「一般的な進 お子さんが幸せになれると思うから」の割合が 31.8%となっていま と思うから 一般的な進路だと思うか す。



問36 あなたが現在、または将来的に必要としていること、重要だと思う支援等はどのようなものですか。当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

「こどもの就学にかかる費用が軽減されること」の割合が 62.9%と最も高く、次いで「こどものことや生活のことなど悩みごとを相談できること」の割合が 20.6%、「同じような悩みを持った人同士で知り合えること」の割合が 18.5%となっています。



【世帯の収入別】

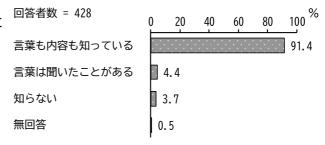
世帯の収入別にみると、全ての区分で「こどもの就学にかかる費用が軽減されること」の割合が高くなっています。

単位:%

							単位:%
区分	回答者数(件)	を相談できることを相談できること	えることった人同士で知り合同じような悩みを持	地域の人から助けて	こと 法的な相談ができる はのことなどについて 離婚のことや養育費	こと な相談が受けられる などについて専門的 病気や障がいのこと	れることとが受けられることとがの支援が受けられること
全 体	428	20.6	18. 5	9.6	9.1	14. 3	12.1
100 万円未満	7	14. 3	_			14.3	28. 6
100 ~200 万円未満	9	33. 3	11.1		22. 2	11.1	44. 4
200 ~300 万円未満	15	33.3	26. 7	1	13.3	33.3	40.0
300 ~500 万円未満	34	23.5	20.6	17. 6	11.8	14. 7	8.8
500 ~700 万円未満	59	23. 7	13.6	10.2	13.6	16.9	15.3
700 ~1,000 万円未満	106	25. 5	17.9	9.4	5.7	11.3	6.6
1,000 ~2,000 万円未満	120	14. 2	20.0	7.5	10.0	12.5	10.8
				1, 0		12.0	0 0
2,000 万円以上	25	8.0	20.0	16.0	_	12.0	8.0
区分	25 を預けられること さに一時的にこども をでの事情があったと をがあったと	8. こどもの就学にかかこと	20.0	16. 就職・転職のための	特にない	その他	無回答
	をきど病預にの気は、東地	こともの就学にかった。	を一	と援が受けられました。	ー 特にない 8.4		
区分	を預けられることを明けられることがの事情があったとといいますがあったといった。	こともの就学にかか	を借りられること一時的に必要な資金	と 支援が受けられるこ 対職・転職のための		その他	無回答
区分	を預けられることを明けられることがの事情があったとといいますがあったといった。	こと こともの就学にかか 62.9	を借りられること一時的に必要な資金	と 支援が受けられるこ 3.3		その他	無回答
区分 全 体 100 万円未満	を預けられることを明けられることがの事情があったとといいますがあったといった。	こと る費用が軽減される 62.9 71.4	を借りられること 一時的に必要な資金 6.1	と		その他	無回答
区分 全 体 100 万円未満 100 ~200 万円未満	を預けられること さに一時的にこども どの事情があったと 14.3	こと る費用が軽減される 62.9 71.4	を借りられること 一時的に必要な資金 6.1	と 支援が受けられるこ 13.3 14.3 33.3	8.4	そ の他 3.7 -	無回答
区分 全 体 100 万円未満 100 ~200 万円未満 200 ~300 万円未満	を預けられること きに一時的にこども さい事情があったと 14.3 - 13.3	こと る費用が軽減される 62.9 71.4 77.8	を借りられること 一時的に必要な資金 6.1 33.3	と 支援が受けられるこ 13.3 14.3 33.3 33.3	8.4	その他 3.7 - 6.7	無回答 2.6 — —
全 体 100 万円未満 100 ~200 万円未満 200 ~300 万円未満 300 ~500 万円未満	を預けられること さに一時的にこども さに一時的にこども 14.3 17.6	こと る費用が軽減される 62.9 71.4 77.8 73.3 88.2	を借りられること 6.1 33.3 13.3	と 支援が受けられるこ 13.3 14.3 33.3 11.8	8. 4 — — — — 2. 9	その他 3.7 - - 6.7 2.9	無回答 2.6 — — — 2.9
全 体 100 万円未満 100 ~200 万円未満 200 ~300 万円未満 300 ~500 万円未満 500 ~700 万円未満	を預けられること さに一時的にこども さに一時的にこども 14.3 17.6 11.9	こと る費用が軽減される 62.9 71.4 77.8 73.3 88.2 69.5	を借りられること 一時的に必要な資金 6.1 33.3 13.3 5.9 6.8	と 支援が受けられるこ 13.3 14.3 33.3 11.8 8.5	8. 4 - - - 2. 9 6. 8	その他 3.7 - 6.7 2.9	無回答 2.6 ———————————————————————————————————

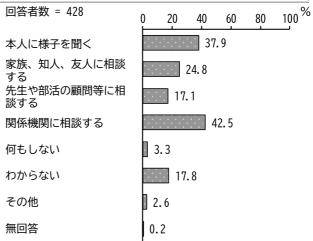
問37 あなたはヤングケアラーという言葉を知っていますか。当てはまる番号1つに〇 をつけてください。

「言葉も内容も知っている」の割合が 91.4%と 最も高くなっています。



問38 あなたの周りにヤングケアラーと思われる人がいた場合、どのように対応をしますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

「関係機関に相談する」の割合が 42.5%と最も高く、次いで「本人に様子を聞く」の割合が 37.9%、「家族、知人、友人に相談する」の割合が 24.8%となっています。

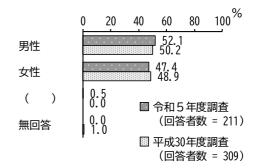


5 中学生本人

(1) あなたのふだんの生活について

問1 あなたが自身が思う性別をお答えください。(1つに〇)

「男性」の割合が 52.1%、「女性」の割合が 47.4%となっています。



問2 あなたは学校がある日はだいたい朝何時ごろに起きますか。(1つに〇)

「午前7時~7時29分」の割合が34.1%と最 も高く、次いで「午前6時30分~6時59分」の^{午前6時より前} 割合が24.6%、「午前6時~6時29分」の割合が午前6時~6時29分 22.7%となっています。 午前6時30分~6時59分

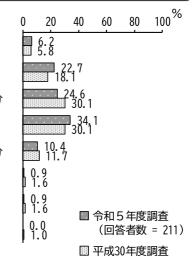
午前7時~7時29分

午前7時30分~7時59分

午前8時~8時29分

午前8時30分以降

無回答



(回答者数 = 309)

世帯の収入別にみると、1,000~2,000 万円未満で「午前6時~6時29分」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	午前6時より前	分 午前6時~6時29	時59分 午前6時30分~6	分 午前7時~7時29	時 59 分 30 分 ~ 7	分 午前8時~8時29	午前8時3分以降	無回答
全 体	211	6.2	22.7	24. 6	34. 1	10.4	0.9	0.9	_
100 万円未満	5	_	40.0	_	40.0	20.0	_	_	_
100 ~200 万円未満	3	33.3	l	_	66.7	_	1	_	
200 ~300 万円未満	6	ı	16.7	16.7	50.0	16.7	ı	_	1
300 ~500 万円未満	17	1	29.4	29.4	23.5	17.6	-	_	-
500 ~700 万円未満	24	8.3	12.5	16.7	41.7	12.5	8.3	_	-
700 ~1,000 万円未満	59	6.8	16.9	23.7	40.7	10.2		1.7	_
1,000 ~2,000 万円未満	52	5.8	44.2	17.3	25.0	5.8		1.9	_
2,000 万円以上	10	_	10.0	30.0	50.0	10.0		_	_

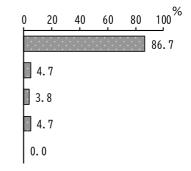
問3 あなたは朝ごはんを食べていますか。(1つに〇)

「週6日以上食べる」の割合が86.7%と最も高くなっています。



- 1. 週6日以上食べる
- 2. 週4~5日は食べる
- 3. 週2~3日は食べる
- 4. ほとんど食べない

無回答

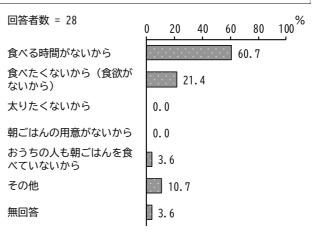


世帯の収入別にみると、全ての区分で「週6日以上食べる」の割合が最も高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	週6日以上食べる	週4~5日は食べ	週2~3日は食べ	ほとんど食べない	無回答
全体	211	86.7	4.7	3.8	4. 7	_
100 万円未満	5	80.0	20.0	-	-	_
100 ~200 万円未満	3	100.0			1	
200 ~300 万円未満	6	66.7			33.3	
300 ~500 万円未満	17	70.6	11.8	5.9	11.8	l
500 ~700 万円未満	24	79. 2	12.5	_	8.3	
700 ~1,000 万円未満	59	88.1	1.7	6.8	3.4	
1,000 ~2,000 万円未満	52	94. 2		3.8	1.9	
2,000 万円以上	10	90.0	10.0	_	-	

問4 問3で「2. 週4~5日は食べる」~「4. ほとんど食べない」に○をした人に おききします。あなたが、朝ごはんを食べないときがあるのはなぜですか。 (1つに○)



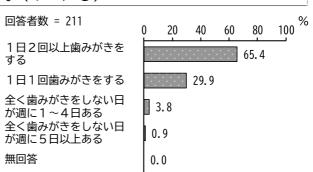
世帯の収入別にみると、大きな差はみられません。

単位:%

区分	回答者数(件)	食べる時間がないから	がないから)食べたくないから(食欲	太りたくないから	らっぱんの用意がないか	食べていないからおうちの人も朝ごはんを	その他	吟回 第
全 体	28	60.7	21.4	ı	-	3.6	10.7	3.6
100 万円未満	1	100.0	_	-	-	_	_	_
100 ~200 万円未満	_	_	_	_	_	_	_	П
200 ~300 万円未満	2	50.0	1	I	I	50.0	_	
300 ~500 万円未満	5	40.0	40.0	l	l	l	_	20.0
500 ~700 万円未満	5	80.0	1	ı	_	-	20.0	_
700 ~1,000 万円未満	7	57.1	42.9	ı		-	_	
1,000 ~2,000 万円未満	3	66.7	33.3	ı	_		_	_
2,000 万円以上	1	100.0	_	_	_	_	_	_

問5 あなたは歯みがきをどのくらいしますか。(1つに〇)

「1日2回以上歯みがきをする」の割合が65.4%と最も高く、次いで「1日1回歯みがきをする」の割合が29.9%となっています。



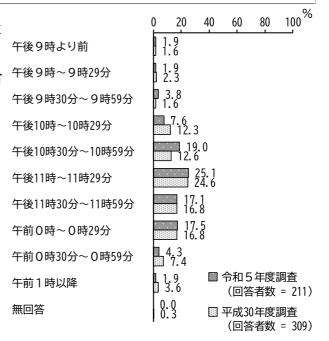
世帯の収入別にみると、2,000万円以上で「1日1回歯みがきをする」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	がきをする	をする	全く歯みがきをし ない日が週に1~	以上ある ない日が週に5日	無回答
全体	211	65.4	29.9	3.8	0.9	_
100 万円未満	5	80.0	20.0	_	_	_
100 ~200 万円未満	3	33.3	66. 7	_	_	_
200 ~300 万円未満	6	50.0	50.0	1	I	I
300 ~500 万円未満	17	70.6	23.5	1	5.9	l
500 ~700 万円未満	24	54. 2	37.5	4. 2	4. 2	-
700 ~1,000 万円未満	59	64.4	30.5	5.1	I	I
1,000 ~2,000 万円未満	52	76.9	19.2	3.8	1	
2,000 万円以上	10	50.0	50.0	_	_	_

問6 あなたは、次の日に学校がある日はだいたい、何時ごろに寝ますか。(1つに〇)

「午後 11 時~11 時 29 分」の割合が 25.1%と 最も高く、次いで「午後 10 時 30 分~10 時 59 分」 ^{午後9時より前} の割合が 19.0%、「午前 0 時~0 時 29 分」の割合 ^{午後9時~9時29分} が 17.5%となっています。 午後9時30分~9時



世帯の収入別にみると、2,000 万円以上で「午前 O 時~ O 時 29 分」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	午後9時より前	午後9時~9時29分	午後9時30分~9時59分	午後10時~10時29分	午後10時30分~10時59分	午後11時~11時29分	午後11時30分~11時59分	午前〇時~〇時29分	午前0時30分~0時59分	午前1時以降	無回答
全 体	211	1.9	1.9	3.8	7.6	19.0	25.1	17.1	17.5	4.3	1.9	_
100 万円未満	5		_	20.0	_	_	20.0	20.0	20.0	_	20.0	_
100 ~200 万円未満	3	_	_	33.3	_	66.7	_	_	_	_	_	_
200 ~300 万円未満	6	_	16.7	_	_	33.3	1	33.3	16.7	_	_	_
300 ~500 万円未満	17		_	1	17.6	23.5	11.8	17.6	23.5	5.9		_
500 ~700 万円未満	24	4. 2	4. 2		8.3	20.8	12.5	20.8	8.3	12.5	8.3	
700 ~1,000 万円未満	59	1.7	-	5.1	6.8	11.9	33.9	15.3	16.9	8.5	_	_
1,000 ~2,000 万円未満	52	_	3.8	-	7.7	28.8	30.8	9.6	17.3	_	1.9	_
2,000 万円以上	10	10.0	_	10.0	_	_	10.0	30.0	40.0	_	_	_

【放課後の過ごし方別】

放課後の過ごし方別にみると、じゅくや習いごとで「午後 11 時 30 分 \sim 11 時 59 分」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	午後9時より前	午後9時~9時29分	午後9時30分~9時50分	午後10時~10時29分	午後10時30分~10時59分	午後11時~11時29分	午後11時30分~11時59分	午前〇時~〇時29分	午前0時30分~0時59分	午前1時以降	無回答
全 体	211	1.9	1.9	3.8	7.6	19.0	25. 1	17.1	17.5	4.3	1.9	_
自分の家	107	1.9	2.8	3.7	4.7	20.6	23.4	15.9	19.6	5.6	1.9	_
友だちの家	_		_	_		l	ı	l	_	l	_	_
じゅくや習いごと	23	_	_	_	4.3	4.3	39.1	34.8	13.0	1	4.3	_
学校	69	2.9	1.4	4.3	11.6	21.7	27.5	14.5	14.5	-	1.4	_
公共施設(図書館・児童 センター・体育館など)	1	_	-	100.0	-	-	_	-	_	-	_	_
公園	7	_	_		14.3	14.3		ı	28.6	42.9	_	_
お店	_	_	_	_	-		-	ı	_	1		_
その他	2	_	_	_	50.0	l	-	50.0	-	l		_

問7 あなたは、夕ごはんをこどもだけ(一人だけを含む)で食べることがありますか。(1つに〇)

80 100 % 回答者数 = 211 「ほとんどない」の割合が66.4%と最も高く、 40 60 次いで「週に1日程度」の割合が10.4%、「週に ほとんど毎日 6.6 2~3日」の割合が10.0%となっています。 週に4~5日 6.6 週に2~3日 10.0 週に1日程度 10.4 ほとんどない 66.4 無回答 0.0

【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、全ての区分で「ほとんどない」の割合が最も高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	ほとんど毎日	週に4~5日	週に2~3日	週に1日程度	ほとんどない	無回答
全 体	211	6.6	6.6	10.0	10.4	66.4	_
100 万円未満	5		20.0	40.0	-	40.0	
100 ~200 万円未満	3	_	_	33.3	-	66.7	_
200 ~300 万円未満	6	I	16.7	33.3	I	50.0	1
300 ~500 万円未満	17	11.8	11.8	5.9	l	70.6	1
500 ~700 万円未満	24	16. 7	8.3	4.2	l	70.8	
700 ~1,000 万円未満	59	3.4	5.1	8.5	20.3	62.7	_
1,000 ~2,000 万円未満	52	3.8	7.7	11.5	7.7	69.2	_
2,000 万円以上	10	10.0		_	10.0	80.0	_

(2) 学校について

問8 あなたは、どの学校に通っていますか。(1つに〇)

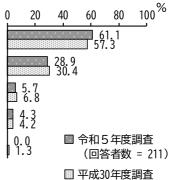
「芦屋市立」の割合が 60.2%と最も高く、次い ^{回答者数 = 211} 60 80 100% 20 40 で「私立」の割合が34.1%となっています。 芦屋市立 60.2 兵庫県立 2.4 国立 2.4 私立 34.1 その他 0.9 無回答 0.0

問9 あなたは学校にいる時間が楽しいですか。(1つに〇)

「楽しい」の割合が61.1%と最も高く、次いで 「どちらかといえば楽しい」の割合が28.9%とな っています。

- 1. 楽しい
- 2. どちらかといえば 楽しい
- 3. どちらかといえば 3. _{冰1} ノギン
- 楽しくない
- 4. 楽しくない

無回答



■ 平成30年度調査 (回答者数 = 309)

【公立学校、私立学校別】

公立学校、私立学校別にみると、私立学校で「楽しい」の割合が高くなっています。

単位:%

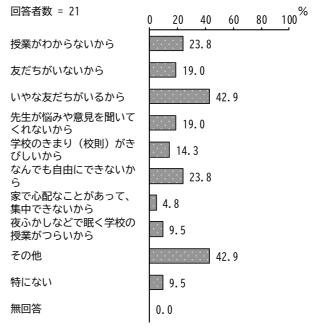
区分	回答者数(件)	楽しい	楽しい	楽しくない	楽しくない	無回答
全 体	207	57.5	30.4	6.3	5.8	_
公立学校	195	56.9	30.8	6.2	6.2	_
私立学校	11	63.6	27.3	9.1		_

【世帯の収入別】

区分	回答者数(件)	楽しい	楽しい	楽しくない	楽しくない	無回答
全体	211	61.1	28.9	5.7	4.3	_
100 万円未満	5	100.0	_	_	_	-
100 ~200 万円未満	3	33.3	33.3	33.3	-	-
200 ~300 万円未満	6	33.3	16.7	33.3	16.7	1
300 ~500 万円未満	17	70.6	23.5	5.9	_	-
500 ~700 万円未満	24	62.5	29. 2	4. 2	4. 2	l
700 ~1,000 万円未満	59	61.0	33.9	5.1		l
1,000 ~2,000 万円未満	52	63.5	23.1	7.7	5.8	1
2,000 万円以上	10	60.0	40.0	_	_	

問 10 問 9 で 「3. どちらかといえば楽しくない」~「4. 楽しくない」に〇をした人におききします。楽しくない理由は何ですか。下の中からあてはまるものがあればすべてに〇をしてください。

「いやな友だちがいるから」の割合が 42.9%と ^{回答者数 = 21} 最も高く、次いで「授業がわからないから」、「な _{授業がわからないから} んでも自由にできないから」の割合が 23.8%とな _{友だちがいないから} っています。



【公立学校、私立学校別】

公立学校、私立学校別にみると、大きな差はみられません。

区分	回答者数(件)	授業がわからないから	友だちがいないから	ら いやな友だちがいるか	いてくれないから先生が悩みや意見を聞	きびしいから 学校のきまり(校則)が	いからなんでも自由にできな	て、集中できないから家で心配なことがあっ	校の授業がつらいから夜ふかしなどで眠く学	その他	特にない	無回答
全 体	25	12.0	8.0	44.0	12.0	28.0	44.0	_	20.0	16.0	_	-
公立学校	24	12.5	8.3	45.8	12.5	25.0	41.7		20.8	16.7		_
私立学校	1	_	_	_	_	100.0	100.0	_	_	_	_	_

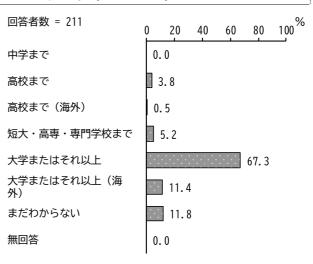
世帯の収入別にみると、大きな差はみられません。

単位:%

区分	回答者数(件)	授業がわからないから	友だちがいないから	いやな友だちがいるから	くれないから 先生が悩みや意見を聞いて	びしいから 学校のきまり (校則) がき	らなんでも自由にできないか	集中できないから家で心配なことがあって、	授業がつらいから夜ふかしなどで眠く学校の	その他	特にない	無回答
全体	21	23.8	19.0	42.9	19.0	14.3	23.8	4.8	9.5	42.9	9.5	_
100 万円未満	1		l	1	_	l	_	_	_	_	_	_
100 ~200 万円未満	1	100.0	1	100.0	_	-	_	-	_		_	_
200 ~300 万円未満	3	_	-	33.3	33.3	33.3	_	_	_	33.3	33.3	_
300 ~500 万円未満	1	_		-	_	_	100.0	_	_	_	_	_
500 ~700 万円未満	2		100.0	50.0	_	-	_	-	50.0	_	_	_
700 ~1,000 万円未満	3	_	1	33.3	33.3	33.3	33.3	-	_	33.3	33.3	_
1,000 ~2,000 万円未満	7	57.1	14.3	28.6	28.6	ı	28.6	ı	14.3	57.1		_
2,000 万円以上	ı	_	-	1	_	_	_	_	_	_	_	_

問11 あなたは、将来、どの学校まで進学したいですか。(1つに〇)

「大学またはそれ以上」の割合が 67.3%と最も ^{回答者数} 高く、次いで「まだわからない」の割合が 11.8%、 中学まで 「大学またはそれ以上(海外)」の割合が 11.4% 高校まで となっています。



【公立学校、私立学校別】

公立学校、私立学校別にみると、大きな差はみられません。

単位:%

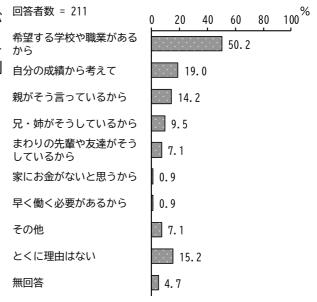
区分	回答者数(件)	中学まで	高校まで	高校まで(海外)	校まで短大・高専・専門学	大学またはそれ以	上 (海外)	まだわからない	無回答
全 体	207	0.5	3.9	1.9	1.9	59.4	7.7	24.6	_
公立学校	195	0.5	3.1	1.5	2.1	59.5	7.7	25.6	_
私立学校	11	_	18. 2	9.1	_	54 . 5	9.1	9.1	_

【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、大きな差はみられません。

区分	回答者数(件)	中学まで	高校まで	高校まで(海外)	校まで短大・高専・専門学	大学またはそれ以	上 (海外)	まだわからない	無回答
全 体	211	-	3.8	0.5	5. 2	67.3	11.4	11.8	_
100 万円未満	5	_	40.0	_	20.0	40.0	_	_	-
100 ~200 万円未満	3	1	_	1	_	33.3	l	66.7	l
200 ~300 万円未満	6	l	16.7	l	_	50.0	16.7	16.7	l
300 ~500 万円未満	17	1	5.9	l	5.9	70.6	5.9	11.8	l
500 ~700 万円未満	24	1	8.3	-	4.2	62.5	12.5	12.5	1
700 ~1,000 万円未満	59		3.4	-	3.4	69.5	10.2	13.6	
1,000 ~2,000 万円未満	52				1.9	71.2	13.5	13.5	
2,000 万円以上	10	1	_	_	20.0	70.0	10.0	-	_

問 12 問 11 で選択したその理由について、下の中からあてはまるものがあればすべて に○をしてください。



【公立学校、私立学校別】

公立学校、私立学校別にみると、私立学校で「希望する学校や職業があるから」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	から 希望する学校や職業がある	自分の成績から考えて	親がそう言っているから	兄・姉がそうしているから	しているからまわりの先輩や友達がそう	家にお金がないと思うから	早く働く必要があるから	その他	とくに理由はない	無回答
全 体	207	48.3	11.1	8.7	4.3	3.9	2.4	1.9	8.2	25.6	1.9
公立学校	195	47.7	11.3	7.2	4.6	4.1	2.6	1.5	8.7	27.2	1.5
私立学校	11	54.5	_	36.4	_	_	_	9.1	_	_	9.1

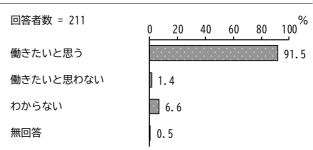
世帯の収入別にみると、500~700万円未満で「とくに理由はない」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	るから	自分の成績から考えて	親がそう言っているから	兄・姉がそうしているから	うしているからまわりの先輩や友達がそ	ら家にお金がないと思うか	早く働く必要があるから	その他	とくに理由はない	無回答
全 体	211	50.2	19.0	14. 2	9.5	7.1	0.9	0.9	7. 1	15.2	4. 7
100 万円未満	5	80.0	20.0	_	_	_	_	_	_	_	l
100 ~200 万円未満	3	33.3	_	_	_	_	_	_	_	33.3	33.3
200 ~300 万円未満	6	50.0	33.3	16.7	16.7	16.7	_	_	_	16.7	
300 ~500 万円未満	17	47.1	5.9	17.6		5.9	_	_	5.9	23.5	5.9
500 ~700 万円未満	24	20.8	16.7	16.7		12.5	_	_	12.5	33.3	4. 2
700 ~1,000 万円未満	59	59.3	28.8	15.3	10.2	3.4	1.7	3.4	6.8	11.9	5.1
1,000 ~2,000 万円未満	52	55.8	9.6	17.3	9.6	9.6	_	_	3.8	13.5	1.9
2,000 万円以上	10	60.0	20.0	10.0	20.0	_	_	_	10.0	_	

問 13 あなたは、将来、働きたいと思いますか。(1つに〇)

「働きたいと思う」の割合が91.5%と最も高くなっています。



【公立学校、私立学校別】

公立学校、私立学校別にみると、私立学校で「働きたいと思う」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	働きたいと思う	働きたいと思わない	わからない	無回答
全 体	207	89.9	1.9	8. 2	_
公立学校	195	89. 2	2. 1	8. 7	_
私立学校	11	100.0	1	_	_

世帯の収入別にみると、全ての区分で「働きたいと思う」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	働きたいと思う	い 働きたいと思わな	わからない	無回答
全体	211	91.5	1.4	6.6	0.5
100 万円未満	5	100.0	_	_	-
100 ~200 万円未満	3	66. 7	_	_	33.3
200 ~300 万円未満	6	83.3	ı	16. 7	I
300 ~500 万円未満	17	94. 1	l	5.9	l
500 ~700 万円未満	24	79. 2	4. 2	16. 7	l
700 ~1,000 万円未満	59	93. 2	l	6.8	
1,000 ~2,000 万円未満	52	96. 2	1	3.8	
2,000 万円以上	10	90.0	1	10.0	-

問14 問13を選択した理由(抜粋)

①「働きたいと思う」を選択した理由

- ・社会に貢献したいから
- ・生きていくためには大事だと思うし、楽しそうだから
- ・自立して生活したいから。
- ・親以外頼れる人がいないため、 親亡き後のためお金を貯める必要があるから
- ・目標のためにお金が必要だから。
- ・なるべく好きな職業に就いてお金を稼いで好きなものを買いたいから。
- ・自立した生活を送りたいから。
- ・働かない以外の選択肢はないと思う。働かざる者食うべからず。
- ・自分の生活するお金は何らかの方法で自分で稼ぎたいと考えているから。
- ・私達が通っている学校は社会に出るための練習だと考えているから。
- ・働かないと人生つまらないと思うから
- ・社会に出て色んな人と関わりたいから
- ・働いてないのはだらしないし、世のためにならないから。

②「働きたいと思わない」を選択した理由い

・お金と生活のために働こうとは思っているが、できることならば働かずに楽して生きていきたい.

③「わからない」を選択した理由

- ・就きたい職業がない。
- ・働きたくないが、生活保護を受ける以外、普通な生活をすることができないから。
- ・何が起こるか分からないから
- ・将来的のことをあまり考えないから。
- ・自分の心と身体を元気にして、自分の可能性を考えたいから
- ・自分のやりたいことが今はなにも見つかっておらず、なんとも言えない。自分のやりたいことが わかり、それができるなら働くことは楽しみなのかもしれない。

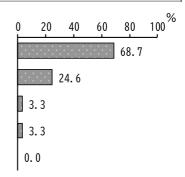
(3) 放課後の過ごし方について

問 15 あなたは放課後の時間が楽しいですか。(1つに〇)

「楽しい」の割合が 68.7%と最も高く、次いで ^{回答者数 = 211} 「どちらかといえば楽しい」の割合が24.6%とな 1. 楽しい っています。

- 2. どちらかといえば 楽しい
- 3. どちらかといえば 楽しくない
- 4. 楽しくない

無回答

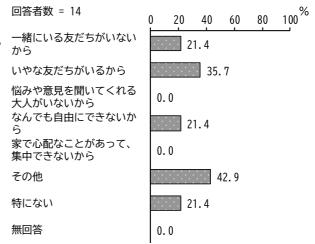


【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、700~1,000万円未満で「どちらかといえば楽しい」の割合が高くなっ ています。

区分	回答者数(件)	いて巻	楽しい	楽しくない	楽しくない	
全 体	211	68.7	24.6	3.3	3.3	-
100 万円未満	5	100.0	_	_	_	_
100 ~200 万円未満	3	33.3	33.3	33.3	_	_
200 ~300 万円未満	6	66.7	33.3	_	_	
300 ~500 万円未満	17	82.4	17.6	_	_	
500 ~700 万円未満	24	75.0	20.8	_	4. 2	_
700 ~1,000 万円未満	59	52.5	44. 1	3.4	_	_
1,000 ~2,000 万円未満	52	76.9	15.4	3.8	3.8	_
2,000 万円以上	10	80.0	10.0	10.0	_	_

問 16 問 15 で「3. どちらかといえば楽しくない」~「4. 楽しくない」に〇をした 人におききします。楽しくない理由は何ですか。下の中からあてはまるものがあれ ばすべてに〇をしてください。



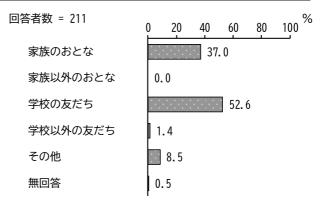
【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、大きな差はみられません。

区分	回答者数(牛)	がいないから一緒にいる友だち	るからいやな友だちがい	ないからてくれる大人がい悩みや意見を聞い	きないから	いから、集中できな家で心配なことが	その他	特にない	
全 体	14	21.4	35.7	-	21.4	_	42.9	21.4	1
100 万円未満	1	_	_	_	_	_	_	_	1
100 ~200 万円未満	1	100.0	100.0	_	l	_	l	_	
200 ~300 万円未満		_	_	_	ı	_	Ī	_	1
300 ~500 万円未満		_	_		ı	_	l	_	-
500 ~700 万円未満	1	_	100.0	_	ı	_	100.0	_	_
700 ~1,000 万円未満	2	50.0	_	_	-	_	50.0	_	_
1,000 ~2,000 万円未満	4	_		_	ı		50.0	50.0	_
2,000 万円以上	1	_	100.0	_	100.0			_	_

問17 あなたは放課後に、だれとすごすことが一番多いですか。(1つに〇)

「学校の友だち」の割合が 52.6%と最も高く、 次いで「家族のおとな」の割合が 37.0%となって います。



【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、2,000万円以上で「学校の友だち」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	家族のおとな	家族以外のおとな	学校の友だち	学校以外の友だち	その他	無回答
全 体	211	37.0	1	52.6	1.4	8.5	0.5
100 万円未満	5	20.0	1	80.0	ı		_
100 ~200 万円未満	3	33.3	ı	33.3	l	-	33.3
200 ~300 万円未満	6	16.7	1	50.0	-	33.3	_
300 ~500 万円未満	17	41.2	ı	52.9	ı	5.9	_
500 ~700 万円未満	24	29.2	ı	54.2	4.2	12.5	_
700 ~1,000 万円未満	59	40.7	1	49.2		10.2	_
1,000 ~2,000 万円未満	52	40.4	1	53.8	1.9	3.8	_
2,000 万円以上	10	30.0	_	60.0	_	10.0	_

問 18 あなたは放課後に、どこですごすことが一番多いですか。(1つに〇)

_100 % 80 20 40 60 「自分の家」の割合が50.7%と最も高く、次い 50.7 39.8 自分の家 で「学校」の割合が32.7%、「じゅくや習いごと」 0.0 0.3 友だちの家 の割合が10.9%となっています。 10.9 12.9 じゅくや習いごと 32.7 41.7 学校 公共施設(図書館・児童 0.5 1.0 センター・体育館など) 3.3 0.6 公園 0.0 1.3 お店 ■ 令和5年度調査 0.9 0.3 その他 (回答者数 = 211) 0.9 1.9 ■ 平成30年度調査 無回答

【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、2,000万円以上で「自分の家」の割合が高くなっています。

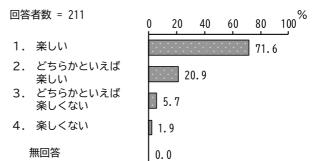
単位:%

(回答者数 = 309)

区分	回答者数(件)	自分の家	友だちの家	じゅくや習いごと	学校	センター・体育館など)公共施設(図書館・児童	公園	お店	その他	無回答
全体	211	50.7	_	10.9	32.7	0.5	3.3	_	0.9	0.9
100 万円未満	5	40.0	-	20.0	40.0	1	-	_	_	_
100 ~200 万円未満	3	66.7	-	-	1	1	33.3	_		_
200 ~300 万円未満	6	50.0	1	_	50.0	l	1	_		_
300 ~500 万円未満	17	47. 1	-	17.6	23.5	1	11.8	_	_	_
500 ~700 万円未満	24	41.7	-	12.5	29.2	ı	8.3	_	4. 2	4. 2
700 ~1,000 万円未満	59	54. 2	_	8.5	30.5	_	3.4	_	1.7	1.7
1,000 ~2,000 万円未満	52	55.8	_	9.6	34.6	_	_	_	_	_
2,000 万円以上	10	60.0	_	20.0	20.0	_	_	_	_	_

問 19 あなたは自宅にいるときの時間が楽しいですか。(1つに〇)

「楽しい」の割合が 71.6%と最も高く、次いで ^{回答者数 = 211} 「どちらかといえば楽しい」の割合が 20.9%とな 1. 楽しいっています。 2. どちらかと



【世帯の収入別】

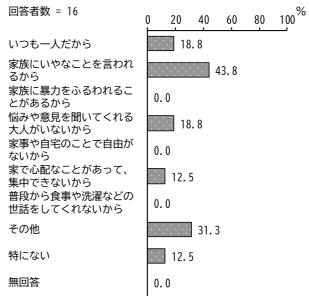
世帯の収入別にみると、2,000万円以上で「楽しい」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	いつ巻	楽しい	楽しくない	いなくこ巻	
全 体	211	71.6	20.9	5.7	1.9	_
100 万円未満	5	80.0	20.0			_
100 ~200 万円未満	3	33.3	66.7	1	1	1
200 ~300 万円未満	6	50.0	33.3	16.7	-	_
300 ~500 万円未満	17	76.5	23.5	-	-	_
500 ~700 万円未満	24	66.7	12.5	16.7	4. 2	_
700 ~1,000 万円未満	59	67.8	27.1	1.7	3.4	_
1,000 ~2,000 万円未満	52		15.4	3.8		_
2,000 万円以上	10	90.0	10.0		1	_

問 20 問 19 で「3. どちらかといえば楽しくない」~「4. 楽しくない」に〇をした 人におききします。楽しくない理由は何ですか。下の中からあてはまるものがあれ ばすべてに〇をしてください。

「家族にいやなことを言われるから」の割合が 回答者数 = 16 43.8%と最も高く、次いで「いつも一人だから」、 いっも一人だから 「悩みや意見を聞いてくれる大人がいないから」 家族にいやなことを言われるから の割合が 18.8%となっています。 家族に暴力をふるわれるこ



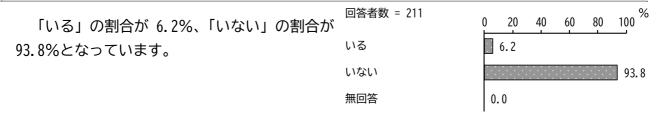
【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、大きな差はみられません。

単位:%

区分	回答者数(件)	いつも一人だから	るから家族にいやなことを言われ	とがあるから家族に暴力をふるわれるこ	大人がいないから悩みや意見を聞いてくれる	ないから	中できないから家で心配なことがあって、集	世話をしてくれないから普段から食事や洗濯などの	その他	特にない	無回答
全 体	16	18.8	43.8	1	18.8	1	12.5	1	31.3	12.5	_
100 万円未満	_	-	-	_	_	_	_	1	_	_	_
100 ~200 万円未満	_	-	-	_	_	_	_	-	_	_	_
200 ~300 万円未満	1	1	1	-	-	-	_	1	_	100.0	_
300 ~500 万円未満	_	_	-	_	_	_	_	-	-	_	_
500 ~700 万円未満	5	20.0	40.0	1	1	1	40.0	1	60.0	_	-
700 ~1,000 万円未満	3	33.3	66.7	1	33.3	1	_	1		_	_
1,000 ~2,000 万円未満	2	-	100.0	_	_	_	_		_	_	
2,000 万円以上				_	_	1	_		_	_	

問 21 家族の中にあなたがお世話している人はいますか。(ここで「お世話」とは、ふつう大人が行うような家事や家族のお世話のことを指します。問 22 の囲みの中を参考にしてください。)(1つに〇)



【世帯の収入別】

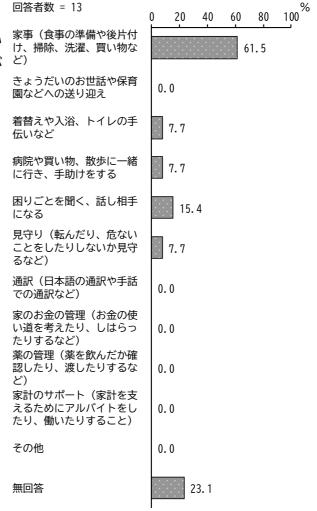
世帯の収入別にみると、2,000万円以上で「いない」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	いる	いない	無回答
全 体	211	6. 2	93.8	=
100 万円未満	5	_	100.0	_
100 ~200 万円未満	3	66. 7	33.3	_
200 ~300 万円未満	6	16. 7	83.3	_
300 ~500 万円未満	17	5.9	94. 1	_
500 ~700 万円未満	24	4. 2	95.8	_
700 ~1,000 万円未満	59		94.9	_
1,000 ~2,000 万円未満	52	5.8	94. 2	_
2,000 万円以上	10	_	100.0	_

問 22 問 21 で「1. いる」に〇をした人におききします。あなたはどのようなお世話をしていますか。下の中からあてはまるものがあればすべてに〇をしてください。

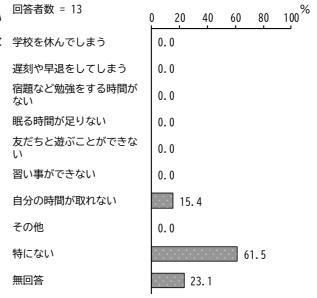
「家事(食事の準備や後片付け、掃除、洗濯、買い物など)」の割合が 61.5%と最も高く、次いで「困りごとを聞く、話し相手になる」の割合が 15.4%となっています。



世帯の収入別にみると、大きな差はみられません。

区分	回答者数(件)	濯、買い物など) 家事(食事の準備や後片付け、掃除、洗	り迎え	着替えや入浴、トイレの手伝いなど	けをする 病院や買い物、散歩に一緒に行き、手助	困りごとを聞く、話し相手になる	しないか見守るなど) 見守り(転んだり、危ないことをしたり	通訳(日本語の通訳や手話での通訳など)	り、しはらったりするなど)家のお金の管理(お金の使い道を考えた	したりするなど)薬の管理(薬を飲んだか確認したり、渡	ルバイトをしたり、働いたりすること)家計のサポート(家計を支えるためにア	その他	無回答
全 体	13	61.5	_	7.7	7.7	15.4	7.7	_	_	_	_	I	23.1
100 万円未満	_	_	-	I	_	I	ı	ı	_	_	_	I	-
100 ~200 万円未満	2	_	-	I	_	50.0	50.0	ı	_	_	_	I	-
200 ~300 万円未満	1	100.0	-	l	100.0	100.0	ı	1	_	_	-	l	-
300 ~500 万円未満	1	100.0	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
500 ~700 万円未満	1	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	-	100.0
700 ~1,000 万円未満	3	100.0	_	33.3	_	_	_	_	_	_	_	_	_
1,000 ~2,000 万円未満	3	66.7	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	33.3
2,000 万円以上	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

問 23 問 21 で「1. いる」に〇をした人におききします。お世話をしていることで、 以下のような経験をしたことはありますか。下の中からあてはまるものがあればす べてに〇をしてください。



【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、大きな差はみられません。

区分	回答者数(件)	う 学校を休んでしま	しまう 遅刻や早退をして	る時間がない宿題など勉強をす	いる時間が足りな	ができない	習い事ができない	ない 自分の時間が取れ	その他	特にない	無回答
全 体	13	_	_	_	_	_	_	15.4	_	61.5	23.1
100 万円未満	-	_	_	_	_	_	_	-	_	-	_
100 ~200 万円未満	2	_	_	_	_	_	_	-	_	50.0	50.0
200 ~300 万円未満	1	_	_	_	_	_	_	-	_	100.0	_
300 ~500 万円未満	1	-	-	_	_	_	1	1	_	100.0	_
500 ~700 万円未満	1	-	l	_	_	_	l	l	_	-	100.0
700 ~1,000 万円未満	3	_		_	_	_	l	33.3	_	66.7	_
1,000 ~2,000 万円未満	3	_	_	_	_	_	_	33.3	_	33.3	33.3
2,000 万円以上	_	_	_	_		_			_	_	_

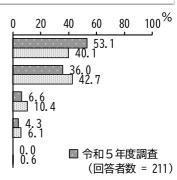
(4) あなたの考えについて

問 24 あなたは、自分のことについてどう思いますか。(1)~(5)のそれぞれについて、あてはまるものにOをしてください。

(1) 自分にはよいところがある

「そう思う」の割合が 53.1%と最も高く、次い ^{そう思う}で「どちらかといえばそう思う」の割合が 36.0% ^{どちらか}うとなっています。

そう思う どちらかといえばそう思 う どちらかといえばそう思 わない そう思わない 無回答



Ⅲ 平成30年度調査 (回答者数 = 309)

【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、2,000万円以上で「どちらかといえばそう思う」の割合が高くなっています。

単位:%

						- 単位・/0
区分	回答者数(件)	そう思う	そう思う	そう思わない	そう思わない	無回答
全 体	211	53.1	36.0	6.6	4.3	_
100 万円未満	5	60.0	20.0	_	20.0	_
100 ~200 万円未満	3	66. 7	l	33.3	-	_
200 ~300 万円未満	6	50.0	16.7	16.7	16.7	_
300 ~500 万円未満	17	58.8	35.3	5.9	1	_
500 ~700 万円未満	24	41. 7	50.0	4. 2	4. 2	_
700 ~1,000 万円未満	59	57.6	35.6	5.1	1.7	_
1,000 ~2,000 万円未満	52	53.8	32.7	9.6	3.8	_
2,000 万円以上	10	40.0	60.0			_

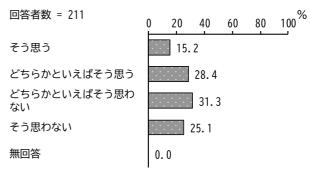
【公立学校、私立学校別】

公立学校、私立学校別にみると、大きな差はみられません。

区分	回答者数(件)	そう思う	そう思う	そう思わない	そう思わない	無回答
全体	211	53.1	36.0	6.6	4.3	_
芦屋市立	127	52.0	34.6	10.2	3.1	_
兵庫県立	5	60.0	40.0	_		_
国立	5	40.0	60.0	_	_	_
私立	72	55.6	36.1	1.4	6.9	_
その他	2	50.0	50.0	_	_	_

(2) 失敗すると前に進めないと思う

「どちらかといえばそう思わない」の割合が ^{回答者数 = 211}
31.3%と最も高く、次いで「どちらかといえばそ _{そう思う}
う思う」の割合が 28.4%、「そう思わない」の割 _{どちらかといえばそう思う}
合が 25.1%となっています。 どちらかといえばそう思わ



【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、500~700万円未満で「どちらかといえばそう思う」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	そう思う	そう思う	そう思わない	そう思わない	無回答
全体	211	15. 2	28.4	31.3	25.1	_
100 万円未満	5	40.0	-	20.0	40.0	-
100 ~200 万円未満	3	1	100.0	_		
200 ~300 万円未満	6	33.3	50.0	16.7		1
300 ~500 万円未満	17	5.9	41.2	17.6	35.3	1
500 ~700 万円未満	24	12.5	41.7	37.5	8.3	1
700 ~1,000 万円未満	59	13.6	22.0	40.7	23.7	_
1,000 ~2,000 万円未満	52	17.3	25.0	28.8	28.8	
2,000 万円以上	10	20.0	30.0	40.0	10.0	

【公立学校、私立学校別】

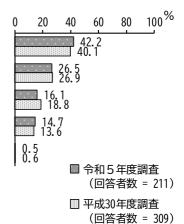
公立学校、私立学校別にみると、大きな差はみられません。

区分	回答者数(件)	そう思う	そう思う	そう思わないどちらかといえば	そう思わない	無回答
全 体	211	15. 2	28.4	31.3	25. 1	_
芦屋市立	127	12.6	32.3	29.9	25. 2	_
兵庫県立	5	40.0		40.0	20.0	_
国立	5	20.0	1	20.0	60.0	_
私立	72	18. 1	23.6	34. 7	23.6	_
その他	2	l	100.0	I	1	_

(3) 自分には将来の夢や目標がある

「そう思う」の割合が 42.2%と最も高く、次い で「どちらかといえばそう思う」の割合が 26.5%、_{どちらかといえばそう思} 「どちらかといえばそう思わない」の割合が う _{どちらかといえばそう思} 16.1%となっています。

わない そう思わない 無回答



【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、500~700万円未満で「そう思わない」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	そう思う	そう思う	そう思わない	そう思わない	無回答
全体	211	42. 2	26.5	16.1	14. 7	0.5
100 万円未満	5	40.0	60.0	_		
100 ~200 万円未満	3	33.3	33.3	33.3	1	l
200 ~300 万円未満	6	16. 7	66.7	-	16.7	l
300 ~500 万円未満	17	47. 1	17.6	23.5	11.8	
500 ~700 万円未満	24	33.3	16.7	16.7	33.3	
700 ~1,000 万円未満	59	44. 1	25.4	22.0	8.5	_
1,000 ~2,000 万円未満	52	46. 2	25.0	9.6	17.3	1.9
2,000 万円以上	10	40.0	30.0	10.0	20.0	_

【公立学校、私立学校別】

公立学校、私立学校別にみると、大きな差はみられません。

区分	回答者数(件)	そう思う	そう思う	そう思わない	そう思わない	無回答
全体	211	42. 2	26.5	16.1	14. 7	0.5
芦屋市立	127	40. 2	27.6	15.0	16.5	0.8
兵庫県立	5	60.0	_	20.0	20.0	_
国立	5	60.0	20.0	20.0		_
私立	72	44. 4	27.8	16.7	11.1	_
その他	2	_	_	50.0	50.0	_

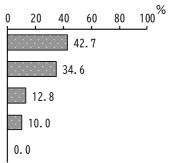
(4) 何かをするときは、他の人からどのように見られるか気になる「そう思う」の割合が 42.7%と最も高く、次い ^{回答者数 = 211}

で「どちらかといえばそう思う」の割合が34.6%、そう思う

「どちらかといえばそう思わない」の割合が どちらかといえばそう思う

12.8%となっています。

そう思う どちらかといえばそう思う どちらかといえばそう思わ ない そう思わない 無回答



【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、500~700万円未満で「そう思わない」の割合が高くなっています。

単位:%

区分	回答者数(件)	そう思う	そう思う	そう思わない	そう思わない	無回答
全体	211	42.7	34.6	12.8	10.0	_
100 万円未満	5	60.0	20.0	-	20.0	-
100 ~200 万円未満	3	33.3	66.7	_		
200 ~300 万円未満	6	33.3	33.3	16.7	16.7	1
300 ~500 万円未満	17	47. 1	35.3	11.8	5.9	1
500 ~700 万円未満	24	29. 2	41.7	8.3	20.8	
700 ~1,000 万円未満	59	44. 1	30.5	16.9	8.5	_
1,000 ~2,000 万円未満	52	48.1	40.4	5.8	5.8	_
2,000 万円以上	10	50.0	40.0	10.0	_	_

【公立学校、私立学校別】

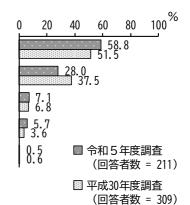
公立学校、私立学校別にみると、私立で「そう思う」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	そう思う	そう思う	そう思わない	そう思わない	無回答
全 体	211	42.7	34.6	12.8	10.0	_
芦屋市立	127	38.6	36. 2	15.0	10.2	_
兵庫県立	5	40.0	20.0	40.0		_
国立	5	60.0	20.0		20.0	_
私立	72	50.0	33.3	8.3	8.3	_
その他	2	_	50.0		50.0	

(5) 頑張れば、いいことがある

「そう思う」の割合が 58.8%と最も高く、次いで「どちらかといえばそう思う」の割合が 28.0%となっています。

そう思う どちらかといえばそう思 う どちらかといえばそう思 わない そう思わない 無回答



【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、2,000万円以上で「そう思う」の割合が高くなっています。

単位:%

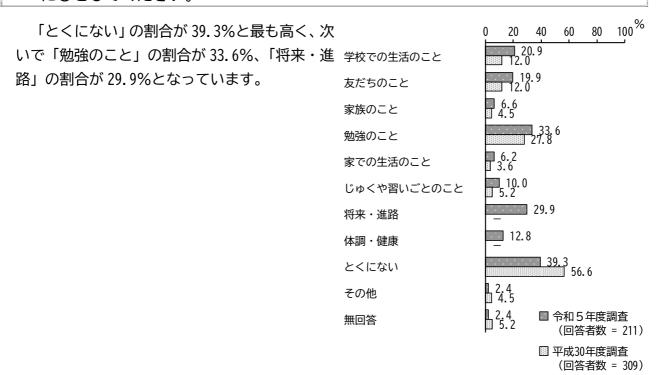
区分	回答者数(件)	そう思う	そう思う	そう思わないどちらかといえば	そう思わない	無回答
全体	211	58.8	28.0	7.1	5. 7	0.5
100 万円未満	5	80.0	-	-	20.0	_
100 ~200 万円未満	3	33.3	66.7	_		_
200 ~300 万円未満	6	16.7	66.7	16.7		_
300 ~500 万円未満	17	76.5	17.6	5.9		_
500 ~700 万円未満	24	37.5	41.7	12.5	8.3	_
700 ~1,000 万円未満	59	55.9	33.9	6.8	3.4	_
1,000 ~2,000 万円未満	52	71.2	13.5	9.6	5.8	_
2,000 万円以上	10	80.0	20.0	_	_	_

【公立学校、私立学校別】

公立学校、私立学校別にみると、大きな差はみられません。

区分	回答者数(件)	そう思う	そう思う	そう思わない	そう思わない	無回答
全 体	211	58.8	28.0	7. 1	5. 7	0.5
芦屋市立	127	57.5	28.3	10.2	3.9	_
兵庫県立	5	80.0	20.0	l	l	_
国立	5	60.0	20.0	I	1	20.0
私立	72	59.7	29. 2	2.8	8.3	_
その他	2	50.0	_	_	50.0	_

問 25 あなたには、今なやんでいることや心配なこと、困っていること、だれかに相談 したいと思っていることがありますか。下の中からあてはまるものがあればすべて に〇をしてください。

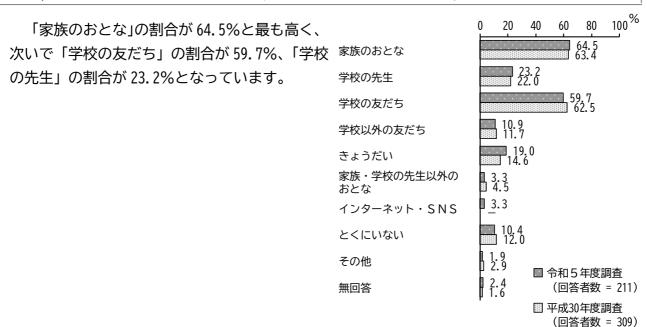


【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、500~700万円未満で「勉強のこと」の割合が高くなっています。

区分	回答者数(件)	学校での生活のこ	友だちのこと	家族のこと	勉強のこと	家での生活のこと	じゅくや習いごと のこと	将来・進路	体調・健康	こみこへて	みのや	無回答
全体	211	20.9	19.9	6.6	33.6	6.2	10.0	29.9	12.8	39.3	2.4	2.4
100 万円未満	5	_	_	20.0	20.0	_	_	20.0	-	40.0	_	_
100 ~200 万円未満	3	33.3	33.3	_	66.7	1	_	66.7	1	_	1	1
200 ~300 万円未満	6	50.0	16.7	16.7	33.3	50.0	16.7	66.7	16.7	33.3	16.7	-
300 ~500 万円未満	17	11.8	11.8	_	41.2	5.9	11.8	35.3	23.5	41.2	5.9	5.9
500 ~700 万円未満	24	20.8	16.7	8.3	45.8	8.3	8.3	37.5	20.8	33.3	8.3	-
700 ~1,000 万円未満	59	18.6	25.4	6.8	27.1	3.4	5.1	20.3	10.2	39.0	-	5.1
1,000 ~2,000 万円未満	52	28.8	19.2	3.8	32.7	3.8	15.4	25.0	13.5	44.2	1.9	_
2,000 万円以上	10	20.0	20.0	_	40.0	_	10.0	20.0	_	30.0	_	_

問 26 心配ごとやなやみがあるとき、話したり、相談したりできる人がいますか。下の中からあてはまるものがあればすべてに〇をしてください。



【世帯の収入別】

世帯の収入別にみると、300~500万円未満で「学校の友だち」の割合が高くなっています。

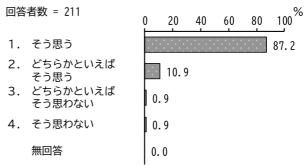
単位:%

区分	回答者数(件)	家族のおとな	学校の先生	学校の友だち	学校以外の友だち	きょうだい	外のおとなの先生以	インターネット・S	とくにいない	その他	無回答
全 体	211	64.5	23.2	59.7	10.9	19.0	3.3	3.3	10.4	1.9	2.4
100 万円未満	5	60.0	20.0	100.0	20.0	_	20.0	20.0	_	_	_
100 ~200 万円未満	3	100.0	66.7	66.7	-	33.3	_	_	_	_	_
200 ~300 万円未満	6	83.3	33.3	33.3	_	33.3	16.7		_	16.7	_
300 ~500 万円未満	17	70.6	29.4	88.2	23.5	5.9	_	5.9	_	5.9	_
500 ~700 万円未満	24	75.0	29.2	54.2	4. 2	12.5	_	_	12.5	4.2	_
700 ~1,000 万円未満	59	57.6	20.3	61.0	6.8	22.0	_	1.7	10.2	_	5.1
1,000 ~2,000 万円未満	52	65.4	19.2	55.8	7.7	17.3	1.9	3.8	9.6	_	1.9
2,000 万円以上	10	60.0	20.0	60.0	20.0	20.0	_	10.0	_	_	_

(5) こどもの権利について

問27 あなたは、自分の命が守られ安心して暮らしていると思いますか。(1つに〇)

「そう思う」の割合が 87.2%と最も高く、次い ^{回答者数 = 21} で「どちらかといえばそう思う」の割合が 10.9% 1. そう思うとなっています。 2. どちらか そう思う



問 27-1 問 27 で「3. どちらかといえばそう思わない」~「4. そう思わない」に Oをした人におききします。それはどんなことですか。下の中からあてはまるもの があればすべてにOをしてください。

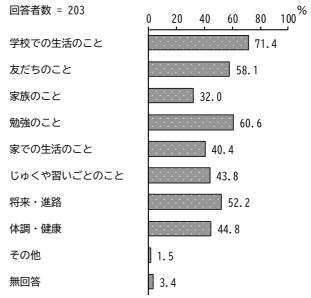
「いじめにあっているから」が2件となっています。「自分のことを自分で決められないから」が1件となっています。

問 28 あなたは、親や家族の人にあなたの意見を聞いてもらえていますか。 (1つに〇)

「はい」の割合が 96.2%、「いいえ」の割合が 回答者数 = 211 0 20 40 60 80 100 % 3.8%となっています。 はい いいえ 3.8 無回答 0.0

問 28-1 それはどんなことですか。下の中からあてはまるものがあればすべてに〇をしてください。

「学校での生活のこと」の割合が 71.4%と最も ^{四合有数 = 203} 高く、次いで「勉強のこと」の割合が 60.6%、「友 学校での生活のこと だちのこと」の割合が 58.1%となっています。 _{友だちのこと}

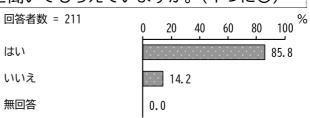


問 28-2 問 28 で「2. いいえ」に〇をした人にお聞きします。意見を聞いてもらえなかった際にどのような対応をしましたか。(1つに〇)

「あきらめた」が6件となっています。「引き続き意見を繰り返した」が1件となっています。

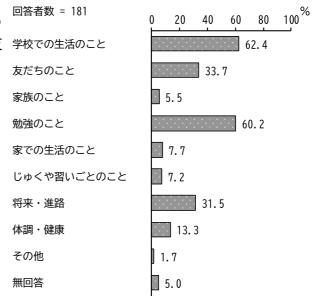
問 29 あなたは、学校の先生にあなたの意見を聞いてもらえていますか。(1つに〇)

「はい」の割合が 85.8%、「いいえ」の割合が 14.2%となっています。



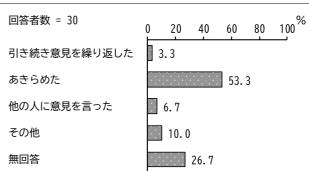
問 29-1 それはどんなことですか。下の中からあてはまるものがあればすべてに〇をしてください。

「学校での生活のこと」の割合が 62.4%と最も ^{回答者数 = 181} 高く、次いで「勉強のこと」の割合が 60.2%、「友 学校での生活のこと だちのこと」の割合が 33.7%となっています。 _{友だちのこと}

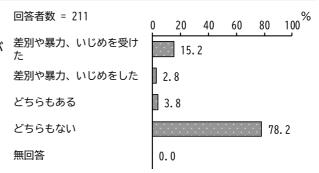


問 29-2 問 29 で「2. いいえ」に〇をした人にお聞きします。意見を聞いてもらえなかった際にどのような対応をしましたか。(1つに〇)

「あきらめた」の割合が53.3%と最も高くなっています。



問 30 あなたは、差別・暴力・いじめを受けたことがありますか。また、したことがありますか。(1つに〇)



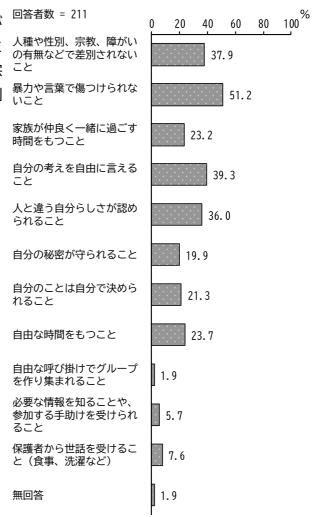
【公立学校、私立学校別】

公立学校、私立学校別にみると、大きな差はみられません。

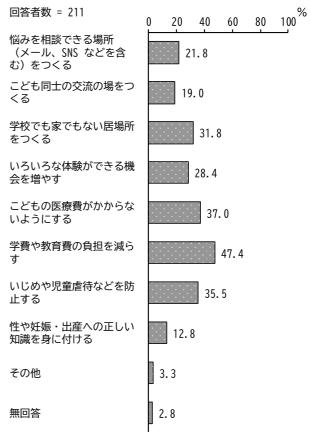
区分	回答者数(件)	差別や暴力、いじめ	差別や暴力、いじめ	どちらもある	どちらもない	無回答
全体	211	15. 2	2.8	3.8	78. 2	_
芦屋市立	127	14. 2	3.9	3.1	78.7	_
兵庫県立	5	60.0	l	l	40.0	_
国立	5			20.0	80.0	_
私立	72	12.5	1.4	4. 2	81.9	_
その他	2	100.0			_	_

問31 こどもの権利の中でより充実をしていく必要があると思うものはどれですか。 (最大3つまで選択してください)

「暴力や言葉で傷つけられないこと」の割合が51.2%と最も高く、次いで「自分の考えを自由に言えること」の割合が39.3%、「人種や性別、宗教、障がいの有無などで差別されないこと」の割合が37.9%となっています。



問32 芦屋市のこども・若者を支援する取組で期待すること・重要なことは何ですか。 下の中からあてはまる3つまで選択してください。



Ⅲ 調査結果のまとめ

1 育ちをめぐる環境について

① 子育ての楽しさ

ご自身にとって子育てを楽しいと感じることが多いと思うか(就学前:問8、小学生:問8、中学生:問8)については、「楽しいと感じることが多い」の割合が、就学前調査で 71.8%、小学生調査で 65.6%、中学生調査で 65.9%となっており、楽しいと感じる割合が高くなっています。

② 子育てに関することで日常悩んでいること、あるいは気になること

子育てに関する不安や悩みはあるか(就学前:問9、小学生:問9、中学生:問9)については、「すごくある」と「少しある」を合わせた"ある"の割合が、就学前調査で 80.0%、小学生調査で 83.6%、中学生調査で 79.2%と、ほぼ同様の割合となっています。子育てに関して日常悩んでいること、あるいは気になること(就学前:問 10、小学生:問 10、中学生:問 10)について、子どもに関することでは、就学前調査で「こどもの教育・保育に関すること」の割合が 61.6%と最も高く、次いで「こどものしつけに関すること」の割合が 54.2%、「病気や発育発達に関すること」の割合が 37.6%となっています。また、小学生調査及び中学生調査では、「こどもの教育・保育に関すること」の割合が最も高く、次いで「こどものしつけに関すること」、「こどもの友だちづきあいに関すること」の割合が高くなっています。

次に、自身に関することでは、就学前調査で「仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分取れないこと」の割合が 45.6%と最も高く、次いで「こどもの教育にかかる経済的な不安が大きくなっていること」の割合が 44.7%、「子育てによる身体の疲れが大きいこと」の割合が 42.1%となっています。

また、小学生調査では「こどもの教育にかかる経済的な不安が大きくなっていること」の割合が 46.7%と最も高く、次いで「仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分取れないこと」の割合が 29.2%、「子育てのストレスなどからこどもにきつくあたってしまうこと」の割合が 21.0%となっています。

平成30年度調査(以下、前回調査という。)結果と比較すると、子どもに関することについて、「こどもの教育・保育に関すること」の割合が、就学前で16.3ポイント、小学生で21.1ポイント増加しています。

中学生調査では、「こどもの教育にかかる経済的な不安が大きくなっていること」の割合が49.9%と最も高く、次いで「仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分取れないこと」の割合が20.4%、「特にない」の割合が19.5%となっています。

2 保護者の就労状況について

母親の現在の就労状況(就学前:問 19)については、「フルタイム」の割合が 37.7%、「パート・アルバイト等」の割合が 22.0%、「未就労」の割合が 26.6%となっています。

前回調査結果と比較すると、「フルタイム」の割合が 9.2 ポイント、「パート・アルバイト等」 の割合が 1.2 ポイント増加し、「未就労」の割合が 10.9 ポイント減少しています。

父親の現在の就労状況の傾向については、前回と大きな変化は見られません。

3 平日の定期的な教育・保育事業の利用状況について

① 平日の定期的な教育・保育事業の利用状況

幼稚園や保育所(園)などの「定期的な教育・保育事業」の利用状況(就学前:問22)については、「利用している」の割合が83.3%、「利用していない」の割合が16.6%となっています。利用事業は、「認可保育所」の割合が31.6%と最も高く、次いで「認定こども園(保育所部)」の割合が27.0%となっています。

前回調査結果と比較すると、「定期的な教育・保育事業」を利用している割合が 12 ポイント増加しており、利用事業は、「幼稚園」の割合が 12.1 ポイント減少し、「認定こども園 (保育所部)」の割合が 17.8 ポイント増加しています。

② 平日の定期的な教育・保育事業の利用希望

お子さんの平日の教育・保育事業として、定期的に利用したいと考える事業(就学前:問23)については、「認可保育所」の割合が41.8%と最も高く、次いで「幼稚園」の割合が39.9%となっています。また、子どもの年齢別でみると、0歳では「認可保育所」が6割近く、「幼稚園」が約4割となっており、1歳、2歳では「認可保育所」が約4割、「幼稚園」が4割近く、3~5歳では、「認可保育所」が3割超え、「幼稚園」が約4割となっています。

前回調査結果と比較すると、「認可保育所」の割合が 2.7 ポイント、「幼稚園」の割合が 14.1 ポイント減少しています。さらに、「認定こども園」の割合が、「認定こども園(幼稚園部)」と「認定こども園(保育所部)」を合わせると 60.8%であり、14.3 ポイント増加しています。

4 子どもの病気の際の対応について

この1年間に、お子さんが病気やけがで通常の事業が利用できなかったことはあるか(就学前:問26)については、「あった」の割合が85.0%、「なかった」の割合が14.4%となっています。お子さんが病気やけがで普段利用している教育・保育事業が利用できなかった場合に、この1年間に行った対処方法(就学前:問26-1)については、「母親が休んだ」の割合が77.3%と最も高くなっています。子どもの年齢別でみると、年齢が低くなるにつれて「母親が休んだ」の割合が高くなる傾向がみられ、1歳で最も高くなっています。

前回調査結果と比較しても、対処方法について、「母親が休んだ」と「父親が休んだ」の割合が 共に増加しているものの、母親が休む割合が高い傾向に大きな変化は見られません。

5 不定期の教育・保育事業や一時預かりなどの利用について

不定期に利用している事業はあるか(就学前:問 28)については、「現在利用していない、今後も利用意向はない」の割合が62.6%と最も高く、次いで「幼稚園の預かり保育」の割合が15.5%となっています。

前回調査結果と比較すると、「現在利用していない、今後も利用意向はない」の割合が 18.7 ポイント増加しています。

6 地域の子育て支援事業の利用状況について

現在、子育てのひろばを利用しているか(就学前:問31)については、「利用している」の割合が19.0%、「利用していない」の割合が80.7%となっており、子どもの年齢別でみると、年齢が高くなるにつれて「利用していない」の割合が高くなる傾向がみられます。今は利用していないが、できれば今後利用したい、または、利用日数を増やしたいと思うか(就学前:問32)については、「新たに利用したり、利用日数を増やしたいとは思わない」の割合が71.1%と最も高くなっています。

前回調査結果と比較すると、「利用している」の割合が 1.7 ポイント減少しており、「新たに利用したり、利用日数を増やしたいとは思わない」の割合が 6.9 ポイント増加しています。

7 放課後の過ごし方について

① 小学校低学年(1~3年生)になったときの放課後の過ごし方

放課後どのような場所で過ごさせたいと思うか(就学前:問34、小学生:問28)については、就学前調査(5歳児対象)では、「習い事」の割合が61.8%と最も高く、次いで「自宅」の割合が58.5%、「放課後児童クラブ(学童保育)」の割合が44.2%となっています。また、小学生調査では、「自宅」の割合が68.0%と最も高く、次いで「習い事」の割合が61.7%、「放課後子ども教室(キッズスクエア等)」の割合が40.0%となっています。

前回調査結果と比較すると、就学前で「放課後児童クラブ(学童保育)」の割合が 15.8 ポイント増加しており、ニーズが高まっています。

② 小学校高学年(4~6年生)になったときの放課後の過ごし方

放課後どのような場所で過ごさせたいと思うか(就学前:問35、小学生:問29)については、 就学前調査(5歳児対象)では、「習い事」の割合が77.0%と最も高く、次いで「自宅」の割合 が74.2%、「放課後子ども教室(キッズスクエア等)」の割合が25.8%となっています。

また、小学生調査では、「自宅」の割合が 76.1%と最も高く、次いで「習い事」の割合が 73.6%、「放課後子ども教室(キッズスクエア等)」の割合が 20.8%となっています。

前回調査結果と比較しても、就学前及び小学生の両方において、放課後過ごさせたい場所の割合に大きな変化は見られません。

③ 中学生の放課後の過ごし方

放課後どのような場所で過ごさせたいと思うか(中学生:問 23)については、「自宅」の割合が 75.5%と最も高く、次いで「学校(部活動等)」の割合が 64.0%、「習い事」の割合が 52.3% となっています。

8 育児休業や短時間勤務制度など職場の両立支援制度について

お子さんが生まれた時、育児休業を取得したか(就学前:問38)については、母親で「取得した(取得中である)」の割合が57.8%となっており、取得していない理由については、「子育てや家事に専念するため退職した」の割合が20.3%と最も高くなっています。

一方で、父親は、「取得していない」の割合が 79.0%と最も高くなっており、取得していない 理由については、「仕事が忙しかった」「職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった」「配偶者 (パートナー) が育児休業制度を利用した」等の多様な理由で取得できていないことからも、企業も含めた仕事と子育ての両立支援の環境が必要であることがわかります。

前回調査結果と比較すると、母親の育児休業について、「働いていなかった」の割合が 10.1 ポイント減少する一方で、「取得した(取得中である)」の割合が 18.2 ポイント増加していることから、就労する母親が増加していることがうかがわれます。

9 芦屋市の今後の子育て施策について

① 芦屋市における子育ての環境や支援への満足度

芦屋市における子育ての環境や支援への満足度(就学前:問42、小学生:問36、中学生:問29)(1:満足度が低い、5:満足度が高い)については、就学前調査では、「3」の割合が38.0%と最も高く、次いで「2」の割合が23.2%、「4」の割合が18.0%となっており、小学生調査、中学生調査においても、ほぼ同様の割合となっています。

前回調査結果と比較すると、中学生調査で「1:満足度が低い」の割合が 7.6 ポイント増加しています。

② 芦屋市の子育て支援施策に期待すること・重要なこと

芦屋市の子育て支援施策に期待すること・重要なこと(就学前:問 45、小学生:問 39、中学生:問 32)については、就学前調査では、「教育・保育サービスの費用負担や学費など経済的支援の充実」の割合が 45.0%と最も高く、次いで「こどもが主体的に行動できるよう学校教育・保育環境の充実」の割合が 39.4%、「地域におけるこどもの居場所の充実」の割合が 32.2%となっており、小学生調査、中学生調査においても、ほぼ同様の傾向となっています。

前回調査結果と比較すると、「教育・保育サービスの費用負担や学費など経済的支援の充実」の割合が、就学前調査で 11.7 ポイント、小学生調査で 14.7 ポイント、中学生調査で 16.7 ポイント増加しています。

10 子ども本人の回答について

本調査では、計画策定に関する調査と併せて、家庭の経済状況にかかわらず子育て施策を広く 展開していけるよう、保護者への調査において世帯の収入額を問い、小学生高学年本人と中学生 本人への調査において、基本的な生活習慣(食事、起床・就寝時間等)、他者との関わり、自己肯 定感等について問いました。

① 食事の摂取の状況

朝ごはんを食べているか(小学生:問3、中学生:問3)については、「週6日以上食べる」の割合が、小学生で93.2%、中学生で86.7%となっています。また、「ほとんど食べない」の割合が、小学生で1.9%、中学生で4.7%となっており、「週4~5日は食べる」「週2~3日は食べる」と合わせた"朝ごはんを食べないときがある"の割合は、小学生で5%を超え、中学生で10%を超えています。

タごはんを子どもだけで食べることがあるか(小学生:問7、中学生:問7)については、「ほとんどない」の割合が、小学生で83.1%、中学生で66.4%となっています。また、「ほとんど毎日」の割合が、小学生で4.3%、中学生で6.6%となっており、「週に4~5日」「週に2~3日」「週に1日程度」と合わせると、小学生で2割未満、中学生で3割以上が夕ごはんを子どもだけで食べることがあるとうかがわれます。

② 自分にはよいところがある

自分にはよいところがあると思うか(小学生:問24(1)、中学生:問24(1))については、「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた"思う"の割合が、小学生で87.5%、中学生で89.1%となっているものの、小学生、中学生ともに「どちらかといえばそう思わない」と「そう思わない」を合わせた"思わない"の割合が1割を超えています。

③ 自分には将来の夢や目標がある

自分には将来の夢や目標があるか(小学生:問 24(3)、中学生:問 24(3))については、「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた "思う"の割合が、小学生で 77.8%、中学生で 68.7%となっており、「どちらかといえばそう思わない」と「そう思わない」を合わせた "思わない"の割合が、小学生で約2割、中学生で3割を超えています。小学生に比べ、中学生で "思わない"の傾向が強くなっています。

④ 頑張れば、いいことがある

頑張ればいいことがあると思うか(小学生:問 24(5)、中学生:問 24(5))については、「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた"思う"の割合が、小学生で93.8%、中学生で86.8%となっており、「どちらかといえばそう思わない」と「そう思わない」を合わせた"思わない"の割合が、小学生で1割未満、中学生で1割を超えています。「自分には将来の夢や目標がある」と比べ、小学生と中学生で"思わない"の割合に大きな差は見られません。

⑤ 相談できる人がいるか

心配ごとやなやみがあるとき、話したり、相談したりできる人がいるか(小学生:問 26、中学生:問 26)については、小学生では、「家族のおとな」の割合が 78.7%と最も高く、次いで「学校の友だち」の割合が 45.9%、「学校の先生」の割合が 30.0%となっています。

中学生では、「家族のおとな」の割合が 64.5%と最も高く、次いで「学校の友だち」の割合が 59.7%、「学校の先生」の割合が 23.2%となっています。

小学生に比べ、中学生の回答で、「学校の友だち」の割合が高くなっていることから、年齢を重ねるにつれて友だち付き合いが深まっていることがうかがわれます。

IV 自由意見

1 就学前保護者

分類回答	件数
(1) 家庭における子育てへの支援	
① 多様な子育て支援サービス環境の整備	86
② 子育て家庭への経済的支援	250
③ ひとり親家庭の自立支援	4
④ 親と子の健康づくりの推進	9
⑤ 子育ての悩みや不安への支援	37
(2) 子どもの健やかな発達を保障する教育・保育の提供	
① 就学前教育・保育の体制確保	99
② 小学校への円滑な接続	37
(3) すべての子どもの育ちを支える環境の整備	
① 地域における子どもの居場所づくりの推進	63
② 安全・安心なまちづくりの推進	50
③ 児童虐待防止対策の推進	5
④ 配慮が必要な子どもとその保護者への支援	38
(4) 仕事と子育ての両立の推進	
① 仕事と子育ての両立を図るための環境の整備	21
② 産休・育休からの復帰が円滑にできる環境の整備	6
(5) その他	39

※頂いた意見は原文のまま使用しております。

※【 】内はお子さんの年齢です。

項目	主な意見
基本目標1 家庭における子育てへの	支援
多様な子育で支援サービス環境の整備	・「こべっこらんど」みたいな子供が遊べる施設【3~5歳】 ・地域で遊べる場(むくむく、バンビなど)でとてもお世話になっています。産後の保健師さんの家庭訪問や、保健センターでの子育て相談、栄養相談などはいろいろ相談できてありがたかったです。【0歳】 ・箕面市から4月に引っ越してきたばかりなので詳しくは利用してません。2歳越えると、行ってみた子育てセンターは赤ちゃんばかりで利れしなくなりました。2歳は出来ることが増えるので、こども園ではなく公立潮見幼稚園などの方が、レベルの高い先生や、環境、イベント提供してくれるため、3歳から入れたかったのですが…公立が2年は残念です。箕面だといろんな幼稚園に連れて行ってたこともあり、芦屋市は私立幼稚園も少なくて、正直選べないかなと。周りはこども園ばかりで、いろいろ見ましたが保育色が強いので正直う一ん…と思っに場かで、いろいろ見ましたが保育色が強いので正直りはこども園にいれてその後公立幼稚園にする事まに決めました。【不明】 ・近隣他市に比べ、子育て政策の優先度の低さを実感します。(特に理不尽な所得制限関連への対応や保育料の高さ)今後の芦屋市を担う子子の後公立が推園によるように次けるため、安心して子育でができません。周囲でも西宮市や明石市へ引っ越す友人が増えています。早急に改善を希望します。【3~5歳】 ・神戸市のような、色んな地域からでも行きたいと思えるような子育て広場ができたらいいと思います。「3~5歳】 ・神戸市のような、色んな地域からでも行きたいと思えるような子育で広場ができません。同一でも西宮市や明石市へ引っ越す友人が増えています。早急に改善を希望します。【3~5歳】 ・神戸市のような、色んな地域からでも行きたいと思えるような子育て広場ができたらいいと思います。「4~2・10年間に見いたがよりではいまする。毎回待つので、子供を駅中の病院に連れて行くときに時間通り行けない事が多々ありよりできるように駐輪場を増やしている野まるので子供達がいつも急いで走つて通っており危ない。踏切内の歩道も狭すぎる。街中がきれいで治安もよくとても過ごしやすいです。通わせている保育園の子供たちも攻撃的な子は少なく、先生や親の教育もしっかりしている印象です。【1~2歳】

項目	主な意見
子育で家庭への経済的支援	・学童保育やこども園については、特に不満なくありがたいと思っています。子ども医療費助成の所得制限をなくしてほしい。発熱したら毎回6000 円ほどかかる。ギリギリで制限にひっかかる家庭なので、負担が大きすぎる。また、上の子が小学校に上がっても下の子の保育料半額を継続してほしい。下の子の入園のタイミングで上が小学校にあがり、対象外だった。3~5歳も保育料無料なのだから、同じようにしてほしい。小学校の給食が始まるのが遅く、終わるのが戸い。特に1年生は4月末までなく、働きながらのお弁当作りが本当にしんどかった。隣の神戸市は1年も他学年と同時に始まるし、終業式の日まで給食がある。終業式前日までくらいまでしていただけると助かる。共働きが増えている中、神戸市などは保護者負担軽減のために学校が色々工夫してくださっている。子ども医療費もそうだが、住む場所によって不公平が生じるのは…と思ってしまう。以上の改善を早期にしていただけることを切に望みます!!今後も住み続けられるように、よろしくお願いいたします。【3~5歳】・高校からの学費を免除、一部負担にして欲しい【3~5歳】・保育料が高すぎて、何のために仕事をしているのかわからない。世帯収入があっても、月に5万も6万も保育新をしないといけない状態で収入も減ってしまい、預かりの時間も短い施設ばかりなので、キャリアを積み上げていけない。0~2歳児もぜひほいくを無償化してほしい【1~2歳】・改善してほしいこと小学校の給食は始業式から終業式まで提供してほしい。大阪市内では実施されている。大型の公園をに作ってほしい。公園は基本綺麗に整備されている。大型の公園をに作ってほしい。公園は基本綺麗に整備されているのは良いが、たまに雑草等の手入れができていない公園も見かけるので、虫対策のために手入れしてほしい。【1~2歳】・西宮市のように18歳まで医療費がかからないように工夫してほしいです。うちは喘息児、アレルギー一般のトラブルが多く皮膚科や小児科、常日楽、発作が多ければ通院の他に入院もあります。時間外の診療など、医療費がかさみます。気軽に病院で見てもらえるように収入に関わらず、神戸市、西宮市のように無料とまではしなくても、400円まで、800円までと補助をしてほしい。切実です。【3~5歳】
ひとり親家庭の自立支援	・母子家庭にもっと充実した環境を整えて欲しいです【1~2歳】 ・中学生となると、部活用品や制服にお金がかかります。息子も1年で20 cm背が伸びましたし、靴も3cm大きくなりました。陸上部ではスパイクが必要で、経年劣化やサイズアウトで3万近くするスパイクを頻繁に買い換えます。一人親世帯ではしんどいのでは?と思いました。ちなみに我が家もしんどいです。【3~5歳】 ・もっとひとり親に対して支援などをしてくれたら嬉しいです。子供の遊ぶ大きな公園などができたらもっといいとおもいます。【3~5歳】 ・母子家庭に対する支援を充実してほしいです。扶養手当をもらえる年収の設定が低いですし、保育園入園にあたって、点数が低いので基準の変更を検討してほしいです。ファミリーサポート、病児保育の利用料が安ければ、より気軽に預けられ、金銭的、体力的、精神的にも楽になります。検討宜しくお願いいたします。【3~5歳】

項目	主な意見
親と子の健康づくりの推進	・できるだけ早急に、子供医療費の改善を求めます。無料か3割負担かなんて、おかしいです。共働き世帯が芦屋から離れる気持ちよくわかります。【0歳】
	・子供の健康には食事が何より大事だと思います。なので給食にオーガニックを取り入れたり、小麦は発がん性があるため控えるなどしていただきたいです。牛乳に含まれるカゼインは腸に悪いので毎日飲む必要はないと思います。昔と比べママ友同士の距離があるように感じるので、保育園でママ同士が交流できる場があればいいなぁと思います。 【1~2歳】
	・芦屋市の給食を一般の人でも夕食に食べれるような食堂がほしい。【1 ~2歳】
	・地域の集会所で行っている子ども食堂やイベントによく参加しており、 低価格でおいしいごはんを食べさせることができ助かっている。人の 目を気にしすぎずに親も子ものびのびと学び過ごせる環境で子育てで きると良い。【1~2歳】
	・期限が過ぎてしまいましたが、協力できて嬉しく思います。公立の小中 学校の教育、食育の充実を希望します。【1~2歳】
子育ての悩みや不安への支援	・市長が代わり、教育に力を入れてくださると期待しています。東京などとも比べても芦屋は子育てしやすいとは言えないと感じています。私立への進学の補助など、公立に限らなくても良いと感じます。企業の就職でも、地域に由来のある人、という基準ではしないですし、より良い人材を確保して、変革をしていっていただけることに期待しています。【3~5歳】
	・まず家庭が大切だと思っておりますし、基本は家庭ですべきことではないかと思うことが多いです。そこを軸に様々な関係機関等を活用しながら、子どもの成長を見守っております。生活をしている中で、芦屋市(独自)の施策を感じることはあまりありません。私は他県出身で他市に住み結婚で芦屋市に来ましたが、だいたいどこの市でも似たような取り組みかと思います。明石市は突出しているようですが。聞いたことある話としては、芦屋市の給食はおいしいと言うことぐらいです。現在の市長が教育に力を入れるとのことで楽しみにはしております。私自身、福祉関係の管理職をさせていただいております、組織や団体が変わっていくことはとても大変と理解しております。市長が大切にされている通り真摯に対話をすれば理解されるされる方も増えることと思いますので、是非がんばっていただきたいと思います。話が逸れましたが、取り組みなどは独自性かつ発信力がないと情報量の多さに気付かれないことも多いので、広報の工夫が必要かと思います。【1~2歳】
	・赤ちゃんの頃に看護師さんが自宅訪問に来てくださったこと、保健師さんが自宅に来てくださった時は心強くてとてもありがたかった。子の年齢があがると悩むことも都度変わっていくのでできれば中学生まで相談できるなんらかの人が訪問してくださると子育ての不安が軽くなる人もいるのではと思う。特に自分のような人見知りが激しく子育てグループに行くのは苦手だけど子育てについて話したいことがあるというような人にはありがたいです。子供医療費助成は収入額によらず全ての人が助成を受けれるようにして欲しい。他市では中学生・高校生まで医療費無料制度があると知ると、芦屋市は住民税高いのにどうして収入によって有料なのかしらと思ってしまう。また、明石市が実施している第二子以降保育料無料はぜひ芦屋市でも実施していただきたい。芦屋市でも非課税世帯は第二子から無料だが、それでは第二子でお金がかかると感じた非課税世帯以外の世帯は第三子を作ること自体諦めてしまう。今現在を見て支援が必要かどうかで決めるのでなく、将来を見据えての支援というのをもっと増やして欲しい。毎週どこかでイベントがありチラシを受け取るので、芦屋市さんが助成してくださっているおかげで色んなイベントがあって子供と共に色んな経験ができるんだろうなと思った。ありがとうございます。【3~5歳】

項目	主な意見
子育ての悩みや不安への支援	・出産ギリギリまで働いていて、いきなり世界が変わり、ママ友もおらず 育休中は孤独を感じていました。子供の夜泣きも酷くフラフラな状態 でしたが主人は帰りが遅く、近くに私の母親が住んでいなければ、ノイ ローゼになっていたと思います。子供が産まれるまで芦屋市のサポー ト機関がある事も全く知る機会がなかったので、もう少し市民にアプ ローチがあっても良いのかなと思います。これは芦屋市への不満では ないですが、子供を持ちながら働き続けるという事がどんなに大変な 事かが身に染みる毎日です。毎日葛藤しています。職場の若い世代が私 の姿を見て、将来を夢見る事が出来るのか疑問です。熱が出て、しんど そうな子供の側に居てあげたいと思う事は贅沢な事なのかなと悩みま す。第2子も出来れば産みたかったですが、経済状況等が不安できちん と学びの環境を整えてあげる事が出来ないなら産めないと思い諦めま した。子供を産んでも大丈夫、国が市が手厚くサポートしてくれると思 えたら兄弟も作ってあげたかったです。夫婦2人会社員共働きで子供 1人ならどうにか衣食住に困らず、やっていけるかなという感じです。 日本に未来なんてあるのでしょうか。こんな日本に産み落としてしま ってごめんねと思います。【3~5歳】
基本目標2 子どもの健やかな発達を	保障する教育・保育の提供
就学前教育・保育の体制確保	・一時帰国の子供にも日本の幼稚園を体験させてあげたい【3~5歳】 ・近くの公立幼稚園は2年保育だったので、私立の幼稚園に入園しました。芦屋の公立幼稚園も3年保育であれば良いと思いました。私は3歳になった翌月から通える満3歳児保育のある幼稚園を探して入園させましたが、そういうものが公立幼稚園でもあれば良いと思います。未就園児を連れて遊びにいける場所が少ないように思います。園庭の開放も週に1日決まった時間のみなので、いつでも行ける場所がある他の市町村が羨ましかったように思います。例えば尼崎市にはJRの立花駅の近くにいつでも開いている子供の支援センターがあります。芦屋市の場合は私の場合、立地が合わず、時間も限られていたように思います。また、神戸市では温泉クーポンのようなものがあり芦屋市でもあれば良いのにな、と思います。また、子供の医療費無償化や子供手当について所得制限の撤廃を希望します。街全体で子供を育てられるような、それぞれの個人の強みを地域に還元できるような芦屋市であることを望みます。【0歳】 ・近くの保育園が2歳以上のため1歳児を預けられず、遠くのこども園に通っています。子どもを預けやすい保育園であってほしいです。土日のリフレッシュのために預けられるところがありません。費用の高い託児所しかなく、困っています。土日で就労目的以外で子どもを預けやすい施設、サービスを求めます、【3~5歳】・保育園について、希望する園に希望する時期に入れるような工夫をしてほしい。現在、最寄りの保育園から徒歩15分程度離れた園に通っており、駅とは逆方向のため通勤と併せての移動負担が大きい。小学校の学区制のように、原則市立施設は近隣住民を優先する等の制度がほしい。また、希望する時期(1歳以降)は徒歩圏内にある園全てが入園信率が高い(4-5つ希望を出しても通りない可能性もある)と市役所で伺い、0歳で少し家から離れた園に入園したかったもらこよっなので、希望が多い園に保育士の配置を換もしくはヘルプ制あなどを取り入れて、希望が多い園に保育士の配置を換もしくはへルプもなどを取り入れて、希望が多い園に保育士の配置を持たない関もあなどを取り入れて、希望者の受け入れ拡大を図ってほしい。【1~2歳】

項目	主な意見
就学前教育・保育の体制確保	・今小6、小2、保育園児1人、の3人子育てしています。国の政策でも 話題になっていた、子供の人数のカウントの仕方は改善してほしい点 です。我が家の場合、3人目が2歳児の時、我が家の保育園児が一名だ ったため、一年間は全額保育料となり、次女も学童代も一人目のカウン トだったため家計がかなり辛い一年でした。産んだ年の差によって半 額や免除になる方もいたり、逆に全額負担が3年にわたる方もいるか と思います。産むにも環境や体調面など状況は十人十色のはずですが、 2人目や3人目には変わりないので、その差が無いような施策を行っ ていただけると今後子育てされる方も有難いのではと思います。食育 に関しては保育所には大変工夫しついただいていると思い感謝してい ます。先生方もとても配慮があり、園庭で元気に駆け回れ安心して預け ています。私立であっても市に認可されている、というのは親にとって は安心の一つかと思います。その分、認可後も継続して監査はお願いい たします。 【3~5歳】
小学校への円滑な接続	・小学校が自宅から徒歩 40 分なので涼風町近くに小学校建設してほしいです。【3~5歳】 ・学校での学習時間、内容の向上を希望します、塾に行くのが当たり前となる程公立の学習内容が乏しいと聞きます。まだ、直面していないため、詳しい話はできませんが、公立小学校の先生の負担が大きく、メンタル不全となる先生が多く、長女 1 年生の担任も結局半年以上不在でした。1 年生の先生は親同然に子供が頼りにする存在。あってはならないと思っています。しかし、先生の負担は親の私から見ても、大きいと感じます。教員免許有無関わらず、たとえば元先生の方にアルバイトとして補助に入っていただく、先生を志す学生さんを担任補助として雇う。芦屋市はその程度の負担はできると思っております。【3~5歳】・公立の小学校に通う予定です。小学校の登校下校時の荷物がタブレットなとがある為、とても重たいそうです。少しでも、教室に置いて帰れるように指導を工夫してほしい。日本にはプールの授業がありますが、もう、店場を工夫してほしい。日本にはプールの授業がありますが、もう、おくしても、、せめて選択制にしてもいいと思います。夏の暑さも、昔と比べ、気温が上がっています。9月でも暑い日もあるので、体育で運動場に出るのも、どうかと思います。時代、気候の変化にあった、カリキュラムに変えてどうでしょうか?公立でも、積極的に先生の人数を増やしてほしいです。公務員だけでなく、民間人も子供の面倒が見れるよう採用してほしいです。教育の質をあげるのは、ただ先生の人数を増やせばいいだけなのに、未だに増えないのは、何故なのか疑問です。どうぞ、ご検討宜しくお願いします。子ョで教育へのニーズや要望がどんさん高くなる一方で、教員やスタッフ(特別支援の支援員やサポートスタッフ、事務をふくめ)の欠員が埋まらず、施設面でも予算がどんどん削られ、子どもに関わる人的物理的資源が乏しい現状が続いています。不登校支援など、新たな課題も大きくなってきています。芦屋市でも子どもに関わる人的物理的資源の拡充を切に願います。【1~2歳】

項目	主な意見
小学校への円滑な接続	・私たちは、子供の小学校の進学先として神戸市のオルタナティブスクールか、または別の都道府県にある類似の学校を検討しています。その関連で、神戸市のオルタナティブスクールに通われている先輩方からは、芦屋市は神戸市と比べ、オルタナティブスクールに通いやすい枠組みになっていると伺っています。この点は芦屋市に引っ越して初めて知りまして、とてもありがたいと思いました。また、東京都から芦屋市に引っ越してきたので、その比較になりますが、これまで子供が病気になった際に、病院に関連する費用は全て無料だったので、芦屋市に来て自己負担分があることに驚きました。東京都とは得られる税収の大きさが異なるので理解はしていますが、面食らいました。また、こちらに引っ越した際、一時期保育所へお世話になっていたのですが、保育所の預かり時間が5時までであり、ほとんどの保護者の方がそれよりも早い時間帯にお迎えに来られることには、かなり驚きました。両親ともにフルタイムで働いている場合、職種によるのかもしれませんが、17 時にお迎えに行くことはかなり難しいという先入観が私にありました。そのため母親、父親のどちらかが負担を強いられているのでは、といらぬ心配をしました。東京都では19時までは預けることが可能であったため、その点との比較でそう感じているのかもしれません。【3~5歳】
基本目標3 すべての子どもの育ちを	支える環境の整備
	・上の子が小学生ですが、児童が放課後過ごす場所としてはもっと選択肢があると良いと思っています。特に、学童保育の時間中に習い事や勉強の指導が受けられる場があると良いです。公立の学童保育と民間および地域の習い事との連携などがあってもよいと思います。実際、平日は保護者の引率が難しいため、土日に習い事をしています。ただ付き添いや送迎で土日が過ぎてしまうのがいささかもったいなく感じます。希望としては土日は旅行やキャンプなど家族の時間に充てたいものです。【3~5歳】
地域における子どもの居場所づくり の推進	・昔は地域のお年寄りともっと交流があったように思います。夏祭りで竹細工を教えてもらったり、竹篭編みを教えてもらったり。そんな交流が今もしてみたいです。上宮川文化センターを改装してあげてほしい。こないだ修善したわりに、変わってなくてびっくりです。綺麗にして欲しいし、もっと利用できるように宣伝してあげてほしい。【3~5歳】
	・低学年の子供が 1 人で図書館を利用できるようなサービスがあると嬉しい。時間やエリアを区切ってでも、利用サポートしてもらえるような人がいると安心していかせられると思う。不審者が多く、公共施設でも1人は不安があるので付き添う事になっている。【3~5歳】
	・仕事に行く時間と学校に行く時間が被っていて、小学校に入る時少し心配しています。 土曜日とか夏休みの学童に行く時間を朝もう少し早くして欲しいと思いました。 【1~2歳】

項目	主な意見
安全・安心なまちづくりの推進	20 年ぶりの出産でした。色々考え方も変わってきてはいますが、意外と芦屋市は道路の舗装などが行き届いていなかったり、色んな施設のエレベーターが狭かったり・・・お年寄りがたくさんいる割にはいさな子(育料が高く働く意味がまったくないほどです。産前より残業もできない、子どもの体調不良で体まないといけないのに保育料乳食性が大きです。を前より残業もです。を対していないのは最高です。とないるでは、子どもの体調不良で体まないといけないのに保育料乳食性が大きです。を対していないのにのでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般

項目	主な意見
児童虐待防止対策の推進	・小学校等の学級崩壊についてよく聞くので改善してほしい。【0歳】 ・教育に関しては市長の個別の能力に応じた教育に期待しています。小学校でのいじめのニュースを見たのですが、いじめがあったにも関わらずその認定すらも遅い環境は改善してもらいたいです。被害者側が登校できなくなるのではなく、加害者側の本人、親との面談やカウンセリングを行い被害者との和解を目指すなどきちんと取り組んでもらいたいです。将来子どもが通うかもしれない小学校なので、教員、教育機関、市がいじめを認めて対応してもらえないと誰を頼ればいいのか不安に思います。【1~2歳】 ・小学校の先生のレベルが違う。いい先生もいれば、何か毎日ヒステリーに怒ってる先生もいて(先生もお忙しいのは理解しています)、先生達の環境な改善やリフレッシュも必要では?と思いました。【3~5歳】・いじめ防止に関する教育はしっかりしてほしい。暴力や仲間外れ等日常生活態度に関することはもちろんですが、特に SNS が身近な存在となっている昨今においては、スマホやタブレットなどの使い方、リスク面について、授業としてしっかり教えてほしい。放っておくと子供はスマホやタブレットをただの便利で楽しい遊び道具として認識してしまいます。誤った使い方をすると人命を奪ったり、犯罪に巻き込まれたりすることがあることを小学生のうちから認識させてほしい。また、小学校、中学校といった義務教育期間における携帯電話の所持利用について、芦屋市の明確なルールを設けてほしい(校内での利用禁止等)。子供を育てる上で、教育や医療にかかる補助や助成(制度や経済面)をより手厚くしてほしい。【3~5歳】
配慮が必要な子どもとその保護者への支援	・2歳の発達障害の男の子を育てております。児童発達支援施設を利用しており、ぜひ改善いただきたい点が2つございます。1つ目は受給者証の利用日数について。芦屋では10~15日/月と聞いているのですが、神戸・西宮では20日ほど出るとのことで地域差が大きいように感じます。2つ目は保育園との併用について。児童発達支援施設を利用した後は保育園に登園することができないのはなぜでしょうか。共働きの立場としては保育園に預けられるようにしていただきたいです。芦屋市内の児童発達支援施設に見学へ行くと、午前中は空き枠がたくさんありました。午前療育→午後保育園というのが芦屋ではできないからではないかと思います。1つ目は予算の関係等で難しいのかもしれませんが、2つ目の制度においては早く改善いただけましたらと思います。様々な支援を受ける立場になり、市の支援には本当に感謝しております。自分の子どもが発達障害だとわかり、少しでもよりよい人生を送ってほしいと思いながら、保育園と児童発達支援施設を併用しています。発達障害の子の親という少数派の意見ではあると思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。【3~5歳】

項目	主な意見
配慮が必要な子どもとその保護者への支援	・

項目	主な意見
基本目標4 仕事と子育ての両立の推	進
仕事と子育ての両立を図るための環境の整備	・子育でというより、子育でしながらでも仕事をしやすい施策が必要だと思います。時短勤務をしていて退社時に気まずい思いをしたり、残ったメンパーに負担をかけることがツラいです。時短勤務をするなどが一番良い。子育で支援をいくら充実させても周囲(特に職場)の理解がないと難しい。(3~5歳) ・公立の幼稚園に通っています。給食だったらありがたいですがお弁当。保育時間が短い。12 時までの日が週に2 日もある。預かりでも16 時までは短い。働き出したくても働けない。芦屋市では働きなから子育なのかなと思いました。母親が皆、注難しいます。しかいのたと思います。とのがなと思います。との大きにないが、子供が休みたいと言わなくなり、風かでより時間が短さくなったせいか、子供が休みたいと言わなくなり、風からことが選択できるからたり、いのにと思います。(3~5歳) ・保育時に入所する時に、今現在の会社から離職するように言われて、パートタイムになったが、保育所にしま社員じゃないと入所できない。ならはいのにと思います。(3~5歳) ・保育所に入所する時に、今現在の会社から離職するように言われて、パートタイムになったが、保育所には正社員じゃないと入所できない。をおけます。ないが決まってかかったら保育所に入所できない。でもらえて、給食だったらいいのにと思います。(3~5歳) ・保育のにが難しかったと記憶していかったら保育所に入所できない。たた、雇用保険に入りたいが、保育園の入所規定にも反しないように時間のなどのお金が半年次したと記しています。また、国からのが難しかったと記憶しています。また、国からでもないをしているのが半年次に泊まるクーポン等があったり、助产育でと中に不安を感じることが多くありました。そんな時にのお名がにです。その部分を解消してもらえたらずいぶんと助か育と思いますが、と思いますが、復帰のタイミングの時期が1 音子入りと思いますが、人見を産び除い収入面からと思います。また、私の会社は、2 女性の上のけんのは困難と考えらがが、パートタイムになると倫付金も減られてきるう言われないですが、もも一を持ついる。対応にいなと思います。方屋市は自然やも一ので収入面からもそそだら適いやすい小学校ができる、または効局からもうえたが必須だと思います。方屋市は自然やも同かによりがよります。よりによりで月々6 万円の保育料ができる、または効果い中し上げます。【1~2歳】・仕事を辞かなけため、第二子も生まれりを作ったりの「いる」と、小学生の朝の預かり制度があるとなお、ありかたい。現いにとしては、フールバス運転手の確保なども含めて、そので用るの活動を、シルバー人材センターやボランティア、特助金を関いすは、非常で許多なより、アイフトリーにもしいになりいい。【3~5歳】・子育でというより、ようによりにました。まではずかなをとしている。【3~5歳】・子育でというより、より、子育でといちにもしました。まずまでかまなまり、ましまままり、まままでかまましましままます。まれまでは、まりままましましままままりままままりままままりままままりままままままりままままりまままままま

難しい。【3~5歳】

思います。時短勤務をしていて退社時に気まずい思いをしたり、残ったメンバーに負担をかけることがツラいです。時短勤務をする社員がいる企業やその同僚に、人員や給与などの追加付与をするなどが一番良

い。子育て支援をいくら充実させても周囲(特に職場)の理解がないと

項目	主な意見
産休・育休からの復帰が円滑にできる環境の整備	・出産後1ヶ月の保健師さんの訪問は、1人目のときは特に色々と教えてもらえたので良かったです。またカンガルークラブも同じような月齢のお子さんがいる方と知り合えて良かったです。共働き家庭に対する支援(家事代行サービス、ベビーシッターサービスの割引等)があると嬉しいと思います。【0歳】 ・来年4月から下の子を預けて仕事をしようとしたが、保育園、こども園の定員がいっぱいで入れず幼稚園に入ることになった。最近では母親も働く人が多いため保育園、こども園を充実させて欲しい。子供の医療費が高い。収入が高いという理由で補助が受けれない。税金を支払っているのに補償されないのが不満に思ってしまう。他の市では子供は収入に関わらず一律だったりするのがすごく羨ましく思う。【3~5歳】・第三子出産を機にパートを退職し、再び働こうと思い面接を受けたくても一時保育に空きがなく祖母に来てもらいました。また仮に採用となってもすぐには預けられず、その間の期間だけは一時保育も。と考えましたが9時~しかなく9時~始業だったので厳しいと思いました。他にも、歯医者や自分の病院に行くのに預けられるところが南芦屋にはなかなかありません。なのでずっと身体に違和感を感じながら生活しています。子育ては楽しく子供と居られることに大変幸せを感じていますが、やはり自分の時間や何かチャレンジしたい!と思った時にすぐに預けられる場がほしいです。これでは、働こうと思っても働くことは厳しいと思いました。どうかよろしくお願いします【3~5歳】・来年4月から下の子を預けて仕事をしようとしたが、保育園、こども園の定員がいっぱいで入れず幼稚園に入ることになった。最近では母親も働く人が多いため保育園、こども園を充実させて欲しい。子供の医療費が高い。収入が高いという理由で補助が受けれない。税金を支払って
	いるのに補償されないのが不満に思ってしまう。他の市では子供は収入に関わらず一律だったりするのがすごく羨ましく思う。【3~5歳】・出産後1ヶ月の保健師さんの訪問は、1人目のときは特に色々と教えてもらえたので良かったです。またカンガルークラブも同じような月齢のお子さんがいる方と知り合えて良かったです。共働き家庭に対する支援(家事代行サービス、ベビーシッターサービスの割引等)があると嬉しいと思います。【0歳】
その他	
その他	 ・もっと利用者の声に耳を傾けてほしい。困ったときに相談しても、お役所仕事という感じで、親身になって対応してもらえなかったので。あと、このアンケートは途中で一時保存できるようにしてもらいたいです。入力内容が細かすぎで時間がかかりすぎたので。【0歳】 ・少子高齢化の縮図のような市。全国に名のとおる芦屋市が、明石のような政策をし、子どもへの手厚さをみせることで、人口は増える。また使いきれていない公園は PFI?などで指定管理を結び市の魅力の一つとして発信。ボーネルンドを誘致し、大阪に出る必要をなくせば、市民のQOL はあがる。また市民があそびを通したまちづくりを行えるといい。洛西口のガタゴトのようなハブ的な役割の場を民間と行うと活性化すると思う。【0歳】

項目	主な意見
その他	・アンケートについて設問が難しく、回答の入力に悩みました。と申しますのも、対象の子は現在、年長児であり、長かった保育園生活もほぼ終了であるため、今後の保育事業の利用希望についての設問は、実績を入力せざるを得ませんでした。また、勤務に関する設問も、平日5日間勤 1 日8時間フルタイム勤務の被用者を想定しているのか、在宅勤務混在の勤務や、すべて在宅勤務の被用者を想定しているのか、在宅勤務混在の勤務や、すべて在宅勤務が増えましたが、在籍する公立幼稚園や認可外保育施設では、コロナ禍以降在宅勤務が増えた人、もともとすべて在宅勤務だった人、不定期な就労がある人、自営・事業主・士業などで労働時間について裁量はあるもの多忙な時期がある人など、多様な働き方をしている人が結構いらっしゃるように思います。このアンケートのみならず、多様な働き方に対応できるような保育を希望します。公立幼稚園について公立幼稚園に通い、芦屋市の公立幼稚園どの園も教育の質が非常に高いと感じました。(地域の人もかかわった豊かテンが適切なのか、どの先生も熱心。未就園児に対する地域の子育て支援施設として十分な機能を果たしている。)しかし、少子化も手伝って、園児が減少しています。もっと公立幼稚園の良さを知ってもらい、有効活用されればよいと思います。急に転勤が決まって芦屋市に転入されるご家庭、不定期に就労されているご家庭、海外に住む人の一時帰国の際の利用、支援の必要なお子さんなど、認可保育園に預けにくいご家庭のセーフティーネットの側面もありますので、認定こども園等へ移行すると困る人が増えると思います。

2 小学生保護者

分類回答	件数
(1) 家庭における子育てへの支援	·
① 多様な子育て支援サービス環境の整備	84
② 子育て家庭への経済的支援	186
③ ひとり親家庭の自立支援	7
④ 親と子の健康づくりの推進	2
⑤ 子育ての悩みや不安への支援	9
(2)子どもの健やかな発達を保障する教育・保育の提供	·
① 就学前教育・保育の体制確保	22
② 小学校への円滑な接続	67
(3) すべての子どもの育ちを支える環境の整備	·
① 地域における子どもの居場所づくりの推進	63
② 安全・安心なまちづくりの推進	33
③ 児童虐待防止対策の推進	1
④ 配慮が必要な子どもとその保護者への支援	46
(4) 仕事と子育ての両立の推進	
① 仕事と子育ての両立を図るための環境の整備	24
② 産休・育休からの復帰が円滑にできる環境の整備	0
(5) その他	78

※頂いた意見は原文のまま使用しております。

※【 】内はお子さんの学年です。

項目	
型は 基本目標1 家庭における子育てへの	
多様な子育で支援サービス環境の整備	・他市に比べ、子育てセンターやなかよしひろばなど、家庭外で遊ばせながら話を聞いてもらえ落ち着く場所が多いことは有難かった。コミスクで安価にスポーツなど体験できる。体育協会のスポーツ事業であるお友達と過ごせる。図書館の分室が多く、返却ポストもあるのお田しやすい(ない地域にはもう少し増やしてほしい。)改善してほしい。との書館の分室があるを書して表して、のでとのではは存在を知らなかった。学童保育の部屋が狭く密になりがある。「対学生低学年」と、実は子供が小学生になってから、他市から引っ越してきたので、乳切児の子育でセンター等は全く利用したことがないのでわかりまが、「小学生低学年」と、まます。「小学生の学校ではないな、と感じます。(冬年)がある。「クラッとのでとていり組みだと思いました。ただ、声優の学校(冬年)がある。「クラッとのでとても良い取り組みだと思いました。ただ、声優の学校(冬年)を体操服は半ズボン、スパッツ不可等)「小学生低学年」を体操を対します。「クラッとのできたがらと、ルルール変更に柔軟ではないな、と感じます。(クラッとのできたがらな、ルルール変更に柔軟ではないな、と感じます。(クラ供が小さい。とのできたがらながはます。「小学生低学年」を接ば、大きのできたがらなのに学童が8時から、というところで1年生の壁を体験します。のは、というのは学童が8時に対しら利用できるよって1年生の壁を体験します。およりがたかった。特に第一方の時は不安で孤独だったので、エリア毎に集える場からあると(公民館利用)ご近所の赤ちゃんを産んだお母さんたちからあると(公民館利用)ご近所の赤ちゃんを産んだお母さんたち担当の保安心してファミサボが利用できると思います。「小学生低学年」・習い事の送送迎しにくく危険。潮声を利用することが多いが中を校があると、15年前に住む際には潮声を地としていってもまずに住む際には潮声を地といいるが小学校がないため新しい世代の参入がなく街が高齢化していってしまう。「小学生高学年」・声をの数が足りず、一年で三度も担任が変わるなど、子どもが安心してまる態勢がとあ新しいせ代の参入がなく街が高齢化していってしまう。「小学生高学年」・一次できる影響ができるとものが残らできると思います。大きな方向性としなれずり、大きな方の時代にあった、グローバルな視点が持てる教育。と、教育りました。「小学生高学年」・同学生高学年」・「クラミングをどんどんがいきる教育がまのカリキュラムや美術が表しています。「小学生高学年」
子育で家庭への経済的支援	・子供たちと自治体の将来を見据え、子供達へのキャリア教育(進学ありきではなく、いつでも性別に関わらず仕事に就くことの社会的意義を教える場)を積極的に進めてはどうか。将来的に芦屋市での勤労者、税収のアップにもつながると考える。一方で、キャリア教育をせっかく推し進めても、一定収入以上の世帯が子育て制度において対象外となっていたり、低減措置をとられている現状では、芦屋に住む親世代が「働き損」「働かない方がお得」と考え、子供達へのキャリア阻害に繋がりかねない。そのため、世帯年収や個人収入による子育て制度の

項目	主な意見
	不整合は早期に撤廃いただきたい。【小学生低学年】
	・給食費の無償化高校授業料の無償化習い事助成【小学生低学年】
	・うちは小学生と中学生だが、子どもの教育費がかなりかさむ。部活も すればなおさら。特に部活は、道具、服装、移動費などこれだけ個人 に負担がかかるのは、家庭によってはやりたい事もできないのではと 思ってしまう。【小学生低学年】
	・高校まで、医療費の無料化。私立学校通う人にも教育費の補助金制度。 子供の数、習い事など子育てに費用がかかります。私立への学力があるのに、兄弟どちらかが受験をさせてあげれないと諦めるご家族もいると思います。増税課税もあり、子供の教育費のために旅行など諦めてます。所得に関係なく助成してほしい。【小学生高学年】
	・医療費がかかる。東京が高校の授業料の無償化がはじまるので足並み を早々に合わせてほしい。共働きや所得制限があっても子育てに関す る施策は公平にしてほしい。【小学生高学年】
	・所得制限があるため、毎月高額な医療費を払っています。近隣では撤廃が進んでいるなか、全体的にいろんな事が遅く、不満がたくさんあります。議題にあげるだけではなく早く実現して欲しいと強く思います。【小学生高学年】
ひとり親家庭の自立支援	・芦屋市はひとり親家庭で育てるには暮らし辛い町です。相談に行った時も明石市への引越しを勧められました。市に期待する事は給食費の無料化。子供達は将来、芦屋を出ていくようなので何も期待しないし望まない。【小学生低学年】
	・ひとり親ではあるが、世帯収入の上限を超えているため、住民税等を 収めているにも関わらず支援金など貰えていない、特段支援の必要性 を問われたこともありません。ですので、国及び芦屋市の施策には特 に期待することはありません。【小学生低学年】
	・ひとり親家庭への貸付 「話だけ聞きますが財源がありません」と断られた。ひとり親への就労支援 子供を放置するだけの就労案、病気があっても2、3つ仕事をするように生活援護課でアドバイスされたが、それでは持続不可でヤングケアラーの問題や子供の権利はどうなるのか。子ども家庭総合支援室で相談したが、話すだけで何も解決しない。自分が虐待してしまいそうで頼りたかったが、西宮家庭センターに連絡すると「会えなくなりますよ」と思いとどまらせられた。ショートステイも利用者がいっぱい、など断られるばかり。子どもが生きてて良かったと思いますが、いつまた自分に限界がくるか不安で仕方ない。頼れる場所がない。改善して欲しい。山の子会の学習室 子が騒いだため利用者の中で一番年齢が低いうちの子が誰もいないところでボランティアの高齢者に殴られた。安心して預けれる場がない。持病があるひとり親は肩身が狭い。社会的弱者になったことは承知していますが、家事子育てが限界の中無理に就労を追い立てないで欲しい。頼れるところが見つからないままで、追い詰められるだけです。【小学生高学年】
親と子の健康づくりの推進	・今、近眼の子供が激増しております。芦屋市は、他市に比して学校の 眼科検診が少ないと聞きます。現状年一回かと思いますが、例えば西 宮市のように学期ごとに検診を設定しては如何でしょうか。我が子も そうなのですが、近眼は短期間のうちに急激に進行してしまうそうで す。切に願っております。高島市長、応援しております!どうぞ芦屋 市のこれからについて、お力を発揮して下さいますよう、宜しくお願 い申し上げます。【小学生高学年】
	・芦屋は治安が良いとは言いながら、子供たちだけで遊ばせるには心配があります。公園遊びが好きな子供ばかりではないですから、週に一度くらい、大人引率のウォーキングなどがあれば良いなぁと思うことがあります。【不明】
子育ての悩みや不安への支援	・悩みに対しての相談窓口一覧を広報で出して欲しい。簡単でいいので、

項目	主な意見
	ひきこもり、いじめ、DV はこの番号は電話して欲しい等。個人的にはタウンページ的なものが嬉しい。悩みが多い人が助け合える芦屋であって欲しい。『こどもまんなか』よりも、大人達が『こどもをまもる』『こどもを成長させる』ことがなにより大事だと思う。子どもが未来を見据えることができる芦屋であって欲しい。知識も大事ですが、それよりも生きて行くための知恵を身につけて欲しい。たくさんの経験をさせて欲しいと思います。髙島市長には、英語はなにより喋ることが大事なので、保育園から英語のディスカッションができる授業を頻繁にして欲しい。子どもも抵抗感もなくなると思います。私自身は生活は苦しいですが、子どもの笑顔があり毎日充実しています。ありがたい事に、私の周りは皆、私や子どものことを成長させてくれる存在なので、芦屋は最高の街だと思っています。最後に障がい者にも是非目を向けて欲しい。ぜひ、障がい者でもできることがあるので、あしふく等の行事に参加させて欲しいと思います。よろしくお願いします。【小学生低学年】・JR を挟んで北に、子供に対する相談窓口や文化施設作ってもらえませんか?相談したい時は困っている時、困っている時は、距離が遠いとしんどいです!自身の経験から車のないうちでは、身なりを整えてバスで向かうパワーはありませんでした。是非北側に気軽に相談できるような場所作りお願いします。【小学生低学年】
	・子育て相談に申し込んだ時、相談内容にある項目でしたが、あまり有益な相談ができませんでした。相談窓口がいくつかありましたが、どこが適しているの分かりにくかったです。カウンセラーさんの専門分野や資格や性格などが分かった上で申し込めたらと思いました。 【小学生高学年】 ・小学校、中学校での困りごとを言えるような匿名の窓口みたいなものが欲しいです。ネットでもいいし、なんでも良いので。【小学生高学年】
基本目標2 子どもの健やかな発達を	保障する教育・保育の提供
	・芦屋市は他の市と比べて、フルタイムの共働き世帯は少ないと思います。もう既に子供も就学してしまいましたが、公立幼稚園の2年→3年への実施をもっと積極的に行なって欲しかったです。公立幼稚園だからこそできる、幼稚園で過ごす親子やお友達との時間は、こども園では難しい内容だと思います。こども園ばかり新築拡充するのではなく、今ある施設でサービスを増やす方が効率的だったのではと思います。小学校では、担任の先生を選ぶ事はできませんが、高学年は科目毎で先生がついてます。これを、もっと低学年から進めてもいいのでは…と思います。2年生頃からの学級崩壊を、クラスだけではなく、学年や学校全体でカバーできる良い機会だと思います。【小学生低学年】
就学前教育・保育の体制確保	 ・芦屋市は集会所や公園など公共の施設は数綺麗で素晴らしいと思います。しかし、こどもが未就学の時は0歳から毎年申し込んだにも関わらず、認可保育園には入れませんでした。一時保育も気軽には使えず、預かり時間が短いため利用できませんでした。市の病児保育は年に数回利用していて満足度は高いですが、定員がいっぱいで利用できないことがあり、困ります。【小学生低学年】 ・芦屋市に希望すること 乳幼児期は、ゆっくり子供に向き合える時間と場所の支援。
	て場所の又接。 【小学生高学年】 ・過去に保健センターを利用した事があるが、たらいまわしや、人により対応が良くないことがあったこども園一期生だったが、当時園長は預かりなど、対応が柔軟でなく、不満に思うことが多かった。今は定年離職されているが、現在は改善されている事を望む。幼稚園がこども園に集結されたが、やはり保育園色が強く、満足いかない一年だった。幼稚園が減る事は残念で、幼稚園、保育園を合併させる事は無理

項目	主な意見	
	があると思った。【不明】	
小学校への円滑な接続	・公立小学校に通っていますが、2年生で1クラス 36 人います。欠席 して抜けた授業内容や、授業でわからなかったことや聞きそびれたこ となどあっても、担任が1人で多忙の様子で消極的な我が子は質問す るタイミングがなく放置しています。低学年の間は補助の先生を補充 していただきたいです。結局、学校教育だけでは不安になり公文に入 りました。【小学生低学年】	
	・高島さんが市長になられた事で、色々なところで良い方向に変化が起きて来ていると感じています。「最高の学びができる芦屋」という目標において、さいたま市の細田氏が参加して下さるのでは?と、とても大きな期待を持つことが出来ましたが、残念ながら反対派がいらっしゃったようですね。細田氏の事は以前から興味があり、公立校での英語教育での実績など知りたい事だらけです。芦屋は小さい町です。その小さい町だからこそ良い意味で変化させるスピードは早くなるはず。つまらない理由で反対するのでは無く、本気で子供達の将来と向き合って下さる市議会であって欲しいと思います。子供が小学校に通っている間に大きな変化を期待します!【小学生高学年】	
	・小学校からの IT 教育が、世界的にかなり遅れていると思います。昨年、今年と、プログラミング教室から WRO(worldrobotOlympiad)の国内大会に参加をし、チームメイトが国際大会へと出場した関係で国際大会も観戦しましたが、諸外国は学校の教育プログラムの中にプログラミングやロボティックスが取り入られており、日本との大きな格差と危機感を感じました。是非芦屋市でなにか先進的な取り組みを始めて頂きたいと思います。【小学生高学年】	
基本目標3 すべての子どもの育ちを	支える環境の整備	
	・中学生になると、公園で鬼ごっこをする年齢では無くなり、放課後や 休みの日に友達と集まれるところが無いようで、神戸や西宮のゲーム センターやカラオケ、あるいは USJ に出かけています。中高生が気兼 ねなく集まれて楽しく過ごせる場所は、必要だと感じます。 【小学生低学年】	
	・ボール遊びができる公園整備もお願いしたい。岩園地区には広い公園がない。集会所にも自習室がほしいと高校生の長男が言っています。 【小学生低学年】	
	・子供の居場所が少ない中、キッズスクエアはとても助かっています。 【小学生低学年】	
地域における子どもの居場所づく りの推進	・私はもともと神戸で育ちました。神戸は学童も自由に行き来でき、遊び場も多く子どもの居場所が沢山ありましたが芦屋に来てとても少なく感じました。土地的なものも関係すると思いますが、寂しいなと思っていました。子どもが未就学の時は神戸まで遊びに行っていました。しあわせの村、遊具が沢山ある公園、見晴らしのいい公園等。神戸に遊びに行くのは近いのでいいですが、車が無ければ難しいと思います。【小学生高学年】	
	・大阪市の小学校に比べて、1 年生がキッズスクエアに参加できるのが 遅い。長期休暇前後の給食の終わりと始まりが遅い。母親は専業主婦 か時短勤務やパートの前提で組まれてる気がする。フルタイム、母子 家庭にはスケジュール的に困難に感じた事が多かった。【小学生高学 年】	
安全・安心なまちづくりの推進	・子育て施策ではないですが、子供が安心して暮らせる安全な街になって欲しいです。特に子供の通学路には危険な箇所がたくさんあり、通学路そのものを見直して欲しい。ライト坂、開森橋の交差点の西側。信号が複雑で車が速度を緩めず直進して来ることが多数ある。タイムズ芦屋川駅前第三付近。横断歩道が無い。サンモール。狭い上に交通量が多い。【小学生低学年】 ・町内に子どもが少ないため、集団登校の人数も先細り傾向にあります。	

項目	主な意見
	通学路は事故が多いライト坂から芦有に向かう道路になっており、一部歩道のない箇所や歩道の狭い箇所があり、車道を歩かなくてはいけないことが危険でとても心配です。公園は雑草が生い茂って遊べない期間も長いです。不審者情報も度々報告されており、防犯対策(街灯や防犯看板の拡充など)にも力を入れてほしいです。【小学生低学年】
	・放課後、学校の空き教室で自習や習い事があれば、習い事の行き帰り の心配もなく、前後の時間で宿題をしたり、お友達と遊んだり出来る。 ピアノ教室に行ってるが、騒音や置き場所の問題で小さな電子ピアノ しか自宅に置けない。小学校で自由に練習出来たり、絵の具を使って 絵画教室とかあればありがたい。【小学生高学年】
	・よかった:給食、楽しみに登校。親御さんが真面目な人が多くて安心、 子どもも落ち着いてて安心。転勤してきたけど、私立幼稚園、とても よかった。学校も落ちついてて、よかった。公立やのに子供の好奇心 を応援してくれる感じが(小中学校とも)すごいと思う。今は行ってな いけど、保健センターもお世話になってありがとう。【小学生高学年】
	・3歳児検診で、こどもが、保健師さんから「あなたは、女の子、男の子?」という質問を2度もされました。1度目に黙ってしまって答えられなかったのが理由だと推察しましたが、他の質問には答えられた3歳児が黙ってしまったのですから、さらに質問するのか、配慮は必要だったのではないかとも思います。担当された保健師さんのジェンダーに関する知識、認識に大いなる疑問を持ちました。親は、意識的に、性別を強調しない育てかたをしていたのに、芦屋市ではそれが叶わないのかな、と悲しく感じた出来事でした。その後も、公立幼稚園でも、先生にジェンダーバイアスを感じる出来事が複数回ありました。(怪我をしたら、「顔じゃなくてよかった、女の子だから」と言われたり。)【小学生低学年】
配慮が必要な子どもとその保護者への支援	ス。クラスに合わせられず、みんなから責められて不登校気味です。 次男は優等生タイプでなんでも器用にこなし、友達も多く人気がある ようです。が、マイペースでクラスについて来られない子へのイライ ラがあるようで、優しく注意をしても無視されたり反発されたりが辛 くなり、長男の影響もあってこちらも不登校ぎみです。(両者とも学校 の先生には相談していてよく対処していただいていますが、制度の限 界を感じます)高島市長が医療費助成と教育改革を掲げていらっしゃ ることに非常に希望を感じています!!! もう少し我慢しますので、 頑張って下さい!!! (教育改革は否決されたとニュースで読みまし たが)【小学生低学年】
	・いじめや不登校の対策として、学校の先生が主体となるのではなく、 第三者的な存在(出来たら民間)の役割の人がいてくれたらいいと思います。保護者と先生の間に入り、中立の立場で話し合いや相談ができるといいと思う。そうすれば、先生の負担が減るだけでなく、先生と保護者との関係も悪くならずお互いに協力して物事を進められると思います。【小学生高学年】
	・不登校の子供にも教育を。各担任に対応がまかされている印象であるが担任の先生はやはり日常の仕事で手一杯である印象。一律な対応がむずかしいとはおもうが結局教育については各家庭に放任されている。また適応教室設置されているが、不登校のこどものうち実際適応教室につながれるこどもは少ないとおもう。そもそも不登校の子供は決められた場所に行くことにハードルがある。オンライン授業の拡大を希望するが、学校の担任への負担がふえない範囲で芦屋市全体で不登校の子供の教育を真剣にかんがえてほしい。【小学生高学年】
基本目標4 仕事と子育ての両立の	性進

仕事と子育ての両立を図るための 環境の整備

・私(母親)がフルタイム正社員のため、木曜日・日曜日しか休みがあり ません。サービス業のため、GW・お盆・お正月も休みがほぼ無く、小学校に上がると子供と過ごせる時間が更に無くなり、子供と休みの日

項目	主な意見
	は食料品を買いに行くので精一杯で、まだ生まれてから一度も子供と 旅行へ行ったことがありません。小学校は保育園の頃より、授業が遅 れてしまうからという雰囲気で子供が平日休みにくく、もう少し家族 休暇欠席という事で、年に数回でも良いので学校を欠席しても大丈夫 な教育現場の雰囲気づくりをして頂けたら嬉しいです。【小学生低学 年】
	・芦屋市は高所得世帯が多いため、自助努力で子育てをするという方針 に見えます。これからの市税増加を考えると特に高所得子育て世帯の 転入を増やす施策をすべきです。そのために、他市ではしていない高 所得世帯が芦屋市で子育てしたいと思える施策をしてください。高所 得世帯は、時間的にフルパワーで頑張ってる人が多いと思います。【小 学生低学年】
	・給食について警報発令時は給食を食べずに帰宅する場合が多々ありました。共働きで日中親が不在、近くに協力者がいないので、お昼ごはんを食べさせずに帰宅させるのは困ります。(他市は給食を食べてから帰るところもあるそうです)私は他市の医療機関でフルで働いているので警報が発令されたからと言って仕事を抜けたり休むことはできません。学童保育も警報が出ると使えない…諸般の事情があることは理解できますが、働く母親にとっては勤務形態の変更や退職、キャリアアップを諦めることを考えなければならないのが現実です。どうか子育てと女性のキャリアアップが現実可能になる芦屋市になってほしいです。よろしくお願い致します。【小学生高学年】
	・神戸市から長女が3年の時に引越ししてきました。市の学童保育にまず入れず、民間の高額な学童保育を探しました。キッズスクエアもありましたが、不定期で夏休みは、お昼は一旦帰るという、子供の安全な場所ではありませんでした。病気になって休めない時は、神戸市の病児保育を利用しました。母親は働いていない前提での子育て支援と感じました。【小学生高学年】
その他	
その他	・先日学童の芦屋集会を開催しました。市長さん、議員さん、育成課の 方とお話ができ大変ありがたかった。みなさんに真剣に考えてくださ っていたので期待しています。よろしくお願いいたします。【小学生低 学年】
	・市長が教育改革に着手されたいとのこと、大変期待しております。教育は世界を変える最強の武器です。そして、私達家族は芦屋が大好きです。未来を支える子どもたちのためにも、まずは芦屋市から変わればと思います。わずかな力ではありますが、お力になればと思っております。【小学生低学年】
	・また、文化レベルについて冷えていると感じます。プロの演奏家のアウトリーチなど受け入れたりどんどん子供を芸術に触れさせて欲しいです。神戸市振興財団に所属していますが、神戸市の小学校を回っています。芦屋市の子ども達にもそんな機会があるといいなといつも思っています。未来に期待したいです。【小学生高学年】
	・市の案件ではないですが公立高校受験時の内申制度の見直し。(県の事ですみません、でもこれ本当におかしいと思う)いじめ対策。(対応が遅い、表面化させない対応の改善)教育関係者の外部参入。(排他的な慣習の排除、教員等の負担減とレベル向上)【小学生高学年】

3 小学生本人

分類回答	件数
(1) 家庭における子育てへの支援	
①多様な子育て支援サービス環境の整備	0
②子育て家庭への経済的支援	1
③ひとり親家庭の自立支援	0
④親と子の健康づくりの推進	0
⑤子育ての悩みや不安への支援	0
(2)子どもの健やかな発達を保障する教育・保育の提供	
①就学前教育・保育の体制確保	0
②小学校への円滑な接続	9
(3) すべての子どもの育ちを支える環境の整備	
①地域における子どもの居場所づくりの推進	1
②安全・安心なまちづくりの推進	3
③児童虐待防止対策の推進	4
④配慮が必要な子どもとその保護者への支援	0
(4) 仕事と子育ての両立の推進	
①仕事と子育ての両立を図るための環境の整備	0
②産休・育休からの復帰が円滑にできる環境の整備	0
(5) その他	11

※頂いた意見は原文のまま使用しております。

項目	主な意見	
基本目標1 家庭における子育てへの支援		
子育て家庭への経済的支援	・こどもの医療費は全員無料にしてほしいです。	
基本目標2 子どもの健やかな発達を	保障する教育・保育の提供	
小学校への円滑な接続	・小学校に通っていますが、先生はなぜ車通勤をするのですか。他の会社員は車通勤は禁止されていることが多いです。それは危ない、事故に巻き込まれるからです。電車やバスの公共交通機関をつかえば、かるが循環すると思います。昔はテストを自情報もちだしはしいけないと思うので、車はかのてほしい。なぜなら、遊ぶ場所が狭くなるのと、車を停めているところは屋根があって雨の日でも外で遊ぶことができるから、そこを空けてほしい。なができるいかければいたないと思います。僕たちは歩いて坂道を登っていますが、公ないと思います。僕たちは歩いて坂道を登っていますが、大生は大変をつけなければいりないと思いますが、本生は大変を利用したらが、大ないらいますが、大なないのでできるがいいも思います。学校で教急車や消防車が必要な時がいいも思います。学校で教急車や消防車が必要な時がいいも思います。学校で教急車や消防車が必要な生は大変にが表して収した。東通勤は、学校別に分かる必要ですると思います。(株とでで教会)はれど、車通勤はやとが起こった時にもと思います。(大きなに対している、学校別に分かる必要に対している。)のできないから失敗することがある。学校マークはアイにを上げるのでなぜこれをわざわざ手間をかけてついる。何口とをする必要があるのか、運動ができればない、市販体操服は安くていいものが手間とないか、大きなにから共ります。大きないから集敗することがある。学校マークはアイロを上げるのでながでからればにではなくでいいものが体操服であるのが、連動ができればない、市販体操服は安くていいものが表すではないか、素軟ではない、市販体操服は安くていいるをできればないが、できればないが、市販体操服は安くていいものができればないが、東教ではないができればないが、市販体操服は安くていいものが表別ではないができるといいの表別ではないかが表別であるのが表別があったら上から押し付けないで子供の意見を聞いて直して欲しい。学校で自由時間を増やしてほしい。・先生からの言葉が辛い。・みんなが授業に集中できるようにしてほしいです。・将名な演奏が第えたらうれしいです。	
基本目標3 すべての子どもの育ちを		
地域における子どもの居場所づく りの推進	・涼風だけのスクールバスが欲しいです。もしくはタブレットが重いの で嫌です。	
安全・安心なまちづくりの推進	・公園の美化や、異臭を消すこと。・これからもいごこちが良い芦屋にしてほしい。・打出駅の近くの喫煙所に扉をつけて欲しいです。理由は、受動喫煙が怖いからです。	

項目	主な意見
	・虐めや差別は絶対に起きてはならないことだと思う自分もいじめられ た時まだ反抗できたから良かったけど反抗できない人もクラスには いるしいじめは本当に良くないことだと思う。
	・いじめはダメ。
児童虐待防止対策の推進	・いじめの内容は、低学年の時にクラスの男子や女子3〜4人に避けられていました。
万(素)巨(弘的)IIT ∑3次60 为 E)座	・僕は怒鳴られること。理不尽なことで怒られることが無理です。先生がみんなを怒ると自分が怒られた気持ちになる。 2 年生でいじめ(性的)受けたのに先生が遊びだったと言われてショックで学校に行けなくなった。いつも怒っている先生。今も退職して学校にいるけど全然変わらない高学年が意見を言っても受け入れない自分の言うことをきけばいいと子供の意見をきかない変わらない。
その他	
	・限られたルールの中で好きなことをすること。
その他	・このようなアンケートはこれまであまりなかったから、とてもいい機会 になったと思った。自分も、社会や政治につながっているような気にな れた。
	・このアンケートはめんどくさいけど実際これをすることによって、こ の世をもっとよく変えることができていいのかなと思います。
	・自分のことは自分で決めたらいいと思う。
	・よくテレビとかで『所得制限撤廃』とか言ってるけどそれって本当なんですか?親の収入で子供が差別されるのっておかしくないですか?未来の日本を創る子供のために所得制限撤廃が大切じゃないんですか? 人はみんな平等に扱わないといけないと思います。だからこの意見を聞いて今後の政治に役立ててください。

4 中学生保護者

分類回答	件数
(1) 家庭における子育てへの支援	
① 多様な子育て支援サービス環境の整備	23
② 子育て家庭への経済的支援	81
③ ひとり親家庭の自立支援	3
④ 親と子の健康づくりの推進	4
⑤ 子育ての悩みや不安への支援	5
(2)子どもの健やかな発達を保障する教育・保育の提供	
① 就学前教育・保育の体制確保	4
② 小学校への円滑な接続	4
(3) すべての子どもの育ちを支える環境の整備	
① 地域における子どもの居場所づくりの推進	20
② 安全・安心なまちづくりの推進	15
③ 児童虐待防止対策の推進	0
④ 配慮が必要な子どもとその保護者への支援	27
(4) 仕事と子育ての両立の推進	
① 仕事と子育ての両立を図るための環境の整備	3
② 産休・育休からの復帰が円滑にできる環境の整備	0
(5) その他	65

※頂いた意見は原文のまま使用しております。

百口	→ + > + + > + > + +
項目 東大日標1 家庭における子奈でんか	主な意見
基本目標1 家庭における子育てへの	
多様な子育て支援サービス環境の整備	 ・息子が小さい時、東京に住んでいたのですが、地元ではなくて、頼る人がいませんでした。児童館が近くにあって、有料ですが、家庭の都合、自己都合にかかわらず、いつでも預かってくれていました。ちょっとした時に預けてリフレッシュしていました。児童館が充実していて、親子で参加する機会も沢山ありました。子供が大きくなって、色々利用しなくなったので、一概には言えませんが、ちょっと子育て支援に手薄な感じはしました。色々な地域に住んできたのですが、芦屋市は1番そういったものが、手薄だと感じます。 ・様々な面で民間施設などを利用されてる方が多いと感じます。誰もが行きやすくオープンな施設があればいいと思います。あと、南芦屋浜はバスの本数が少なく自家用車で動かざるを得ない生活です。浜が孤立してるので、施設を利用するにも、もっと駅前に足を運びやすい環境を整えて欲しいです。 ・良かった点中学でもおいしくて栄養のある給食があり、本当に助かっています。成長期の子どもの健康に良いだけでなく、親の負担も大幅
	に軽減されました(上の子の時はお弁当作りで身体がしんどかったです)。そのために、芦屋市に在住して納税する意義がある!とすら感じています。改善してほしい点 1)学校での福祉的な課題発見と対応機能が弱すぎる点。スクールソーシャルワーカー(のような、何か社会福祉の視点のある専門職)が関われば、教員にとっても、親子にとってもメリットしかなく、様々な課題の予防になると思えばコストは充分ペイします。2)教育委員会についてニュースになっていた、いじめ事件の放置など大変気になっています。教育委員会を、より風通しの良い、透明性の高い組織にすることが、子どものため芦屋の教育(改革)のために必須だと考えます。若い世代、民間経験のある方、他自治体の知見のある方等が委員になることを望みます。
	・子供の就学後や、高学年になるにつれ利用できるサポートが一気になくなる。特に小学を卒業するとファミリーサポートも利用できなくなり、分断を感じる。保育だけが必要なサポートではないので、もっと柔軟なサービス(サポート)があれば、家庭が孤独でなくなると感じる。
子育で家庭への経済的支援	 ・のびのび学級はとても素晴らしいと思います。18 歳まで子ども医療費の無償化、所得制限の撤廃を希望します。 ・高校や大学の費用、世帯収入に関係なく、補助が出ると良いとおもいます。塾の費用も多額にかかりますので、補助が出るといいです。学校の勉強だけで、受験に対応できるなら、それが1番ですが、現状は塾に通わなければ無理です。高校受験時の、内申点制度はこれでいいんでしょうか?内申点のために中学生は自由にできていないと思います。
	・子どもにお金がかかるようになるのは高校生からです。お金持ち育ちの政治家の方たちはわかっていない。3人こどもがいる家庭とひとりのこどもがいる家庭ではお金のかかり方はぜんぜん違うのに助成がない。一時的に給付金があっても気休めでしかない。子ども全員大学に行かせるために親も自由になるお金も時間もない。習い事も庶民のこどもと富裕層の子どもとの格差が大きすぎる。才能があるこどもが親の収入の格差で伸びることができない。
	・大阪府や東京都のように高校無償化してほしいです。我が家は大阪府 の私学高校に通っていますが、同じ教育を受けているのに住む地域で 金額がかわるのは嫌です。子育てとは関係なかったらすみませんが、 高校入試の第二希望制はやめてほしいです。本当に希望する高校に行 きにくいと思います。

項目	主な意見
	・子供にかかる教育費が高騰しているにも関わらず、給料が増えないため子供を出産しようと思う人が少なくなっている。それに対して対策をとっているとしても効果が全く現れていない。子供にかかる費用全てを無料にすぐにするべきである。高齢者の医療費負担を増やした分を財源に当てる。
ひとり親家庭の自立支援	 ・ひとりおやで相手が監護を拒否している場合、養育費もしはらわない場合手当を一人目として預かってるあいだ支給してほしい。借りて生活をつないだりしても限度がある預かってるほうの体が病気や生活が破綻してからでは遅い。 ・ひとり親に対する経済的なサポートがない。高校無償化など、他の自治体と同じレベルの教育費用のサポートが欲しい。 ・他の地域に比べて、片親の子供に対する経済的支援や、医療保険料などの支援が低すぎると思います。
親と子の健康づくりの推進	・うちはもう中学生なのでそんなに手がかからず行政のお世話になりたいと思うこともありませんがやはり小さい間は子育てがしんどいと思ったことがあるので親子で参加できる、親がほっと一息つける場がたくさんあれば助かると思う。
	・市民センターの部屋を安くお借りできたので幼児期に同世代の親子を 集めて、先生を探してきてリトミックのサークルを作りました。口コ ミで広がりたくさんの親子が集まり過ぎて最終的に運営が大変でし た。市の運営で子供の習い事が低価格でできるようになれば良いと思 います。経験、知恵のある高齢者と子育て親子をつなぐ場がもっとた くさんあれば良いと思います。それらにみんなが気軽に参加できる仕 組み作りや雰囲気作りが重要だと思います。
	 ・ひとり親家庭向けにイベントの案内など頂けて、親子で楽しめる時間を作って頂けたことが印象に残っております。本当に嬉しかったです。年に1度でもいいので、親子参加のイベントがあると人とのつながりも出来て精神面の支えが出来て良いと思います。 ・教育熱が高すぎると思います。特に小さいうちは自然に触れながらしっかり体を動かして元気に過ごす子どもたちが増えてほしいです。
子育ての悩みや不安への支援	 ・子育て時期には、希望の保育園に入れず、無認可に通った後は姉妹で違う保育園を梯子したり、転園を繰り返されたり非常に苦労しました。今の方達にはそのような苦労して欲しくないなと思います。 ・今は子供も中学生になり、助けて欲しいと思うことはほぼなくなったが、小さい時は保健師さんに電話や訪問で話を聞いてもらい、助けていただき、本当に助かりました。また、もう少し大きくなったときは保健センターのむくなくなどで、あそばせ、お友達も親子共々作れたり、相談に乗ってもらえるスタッフもいて、助けてもらいました。感謝しかありません。私にとっては助けを乞うハードルが低く、また、その際の対応が良くて、本当にありがたかったです。どうもありがとうございました。これからもよろしくお願いします。 ・子どもが小さい間は市の健診などで悩みを相談できる場があるが幼稚園に通う頃になると相談できる機会がなくなる。学校にカウンセラーの先生が来られるのでそこに相談することはできるが予約は学校の先生を通すことになり少しハードルが高く感じる。 ・幼稚園に行く前の、子育てサークルでは同じエリアでの友達が作りやすく、気の合う人と悩みを相談できた。高島市長が勧める教育施策を早急に実現して欲しい市議会議員に阻止されてほしくないです。まずはやってみないと変わりません。
	・マタニティから産後のママへのフォロー。体の事(骨盤矯正)や精神 的(ママ子育て教室)なこと。ママが元気だと赤ちゃんや子供への接 し方も笑顔で対応ができるから。まずはママへの育児のフォローをし てほしいです。

項目	主な意見	
基本目標2 子どもの健やかな発達を保障する教育・保育の提供		
就学前教育・保育の体制確保	 ・東京23区内で、1人目の出産から小学校入学頃まで子育てしました。 実家もある芦屋市での子育てより、実家の遠い都内の子育ての方が、 支援も教育も充実し不自由が少なかったように感じます。一例をあげると、芦屋市は、就園前児の一時預かりが市営保育園や幼稚園に併設されていない。23区内区によっては、区立保育園に就園前児の一時預かりがあります。 ・要望公立幼稚園を3年保育。 ・公立幼稚園の存続を希望します。西山幼稚園の3年保育を実現させて頂きたいです。そして、生まれた時から利用出来る子育て支援の場として幼稚園を開放し、もっと身近に感じて貰って頂きたいです。色々なイベントでもっと存在をアピールして欲しいです。 ・乳幼児への子育ては充実していると思います。 	
小学校への円滑な接続	 ・小学校は低学力層に合わせて学力が上の子は学校ではそれ以上伸ばせない。塾頼み。23 区内区によっては、小学校は低学年から算数の習熟度別クラスがあります。塾で勉強している子供も学校でも暇にならず学べます。 ・小学校のキッズスクエア放課後に学校で過ごせることがよかった(低学年のとき) ・小学校時の放課後や休み期間の預かりは有難かったです。 ・学童経験者だが民間に委託する前は非常によかった。 	

項目	主な意見	
基本目標3 すべての子どもの育ちを支える環境の整備		
地域における子どもの居場所づく りの推進	 ・子どもたちの、いい意味でのたまり場のような場所が少ないように感じます。児童センターが1つ?なのは少ないかと…国が教育を軽視している中で、このように次の世代への施策を検討していただけるのは素晴らしいと感じます。子育て世代への施策充実化は、明石市のように若い世代の流入につながるかとも思います、市長に期待しています! ・総合運動公園にタータントラックを作って欲しい。砂のトラックは練習がしづらい。尼崎まで行かないとタータントラックで練習が出来ないしなかなか予約が取れない。(陸上部に中学3年間所属した息子の思い) 	
	・駅前に子どもが気軽に集まれるような図書館があればいいとおもいます。勉強できるスペースもあればいいと思います。芦屋の子たちはスタバやマクド、ミスドなどたくさんありますが、そう言う場所で集まるのではなく、やはりたくさん良い本に出会えるような綺麗な図書館があれば良いと思います。駅に近い大原図書館は年配の方が座って本や新聞を読んでいる姿しかほぼ見たことがありません。	
	・子供の個性をのびのび伸ばせる環境作り、そのサポート、支援。塾に 通わなくても、誰もが質の良い学びの受けれる場所。中央公園の芝生 が気軽に使えるのでサッカーしている我が子にはとてもありがたい です。	
安全・安心なまちづくりの推進	・駅に駐輪場を作ってほしい。駅周辺の開発のために多くの駐輪場が無くなり、開発が終わった今も数が戻っていない。駐輪場の新規契約が止められているため、毎朝電車通学する子どもを駅まで車で送っている。実際に生活している市民の不便を解消する施策も考慮してほしい。 ・子どもが幼い時から、道路が広くて、車道と歩道の間に垣根があるなど、歩行者(子どもや年配者)が安心して歩ける街なのが、毎中学校中に、先生方が子どもに優しく、汚い言葉遣いや差別した扱いをしない、ハイクオリティな先生方が揃っているのも、芦屋市の素晴らしいところだと思っています。緑が多く、季節ごとにかから、地です。小中学校の給食も子どもに健康的でかつ人工的な中に無い、かと言って大都市ほど混雑しておらず、大変住み心地の良い街だと思っています。ただ近警へ不審者の増加に消防署が出るために動いて、子どもやさいます。ただ近年、不審者の増加に消防署がある安心感があります。消防土さん、救急隊の方々がとても親切で、それも感謝しています。臨港線沿いに消防署がある安心感があります。消防土さん、救急隊の方々がとても親切で、それも感謝しています。臨港線沿いに消防署がある安心感があります。消防土さん、救急隊の方々がとりまたが近野で、それも感謝しています。に駆けつけてくださり、近くも親切で、それも感謝しています。に駆けつけてくださり、近くに割防署がある安心感があります。でいます。だともに対いないます。また、市喜んでいます。日本中に対いるが目立ちます。いるに考えてくださり、大ともたちも喜んでいます。のが目立ちます。子供の前で平気に信号無視、道路板断にできていない。生まれた時から芦屋に住んでる方が多いのでそれが普通になっていません。大人の意識を変えなければ何も変わらないと思います。	

項目	主な意見
	・3人中2人はすでに芦屋外の学校に通ってます。芦屋内に行きたい学校がないからです。恐らく3番目もそうなると思います。芦屋の子どもたちが行きたい!安心してお任せできる高校、大学があればなと思います。若い方から見た芦屋は老人ばかりだそうです。若い人から見たら芦屋の魅力ってあるのかな?と感じてしまいます。
配慮が必要な子どもとその保護者への支援	校がないからです。恐らく3番目もそうなると思います。芦屋の子どもたちが行きたい!安心してお任せできる高校、大学があればなと思います。若い方から見た芦屋は老人ばかりだそうです。若い人から見た芦屋の魅力ってあるのかな?と感じてしましましたが、芹屋中の対応は一分で非常に残念だと感じました。私のような件で半生の頃も同級生のお子様がいじめに遭い、市に報告しような件で半生の頃も同級生のお子様がいなくなることを願います。 ・小中学校でのクラスの人数の少人数を上たちへの関わりを広ヤングチでは「しているが、」のが手では、一次ですが、大きないったとのことで転校されました。このような件で半りですが、大きないったがない。大きなかったとのよい、一人の自を見てしているようながです。大きないり、「おりまれ」というでもできながます。です。そのよい、一人一人の目を見て丁寧にしたいですが、おそらく芦屋中では、一人一人の目を見て丁寧にしたいですが、おともに優しい芦屋市にしたいです。 ・こどもの不らながしまったのは、子どもの特神面をケアできる専門機関を増やするとと、同じようなケースでする。提案したいのは、子どもの精神面をケアできる専門機関を増やです。子どもの精神面をケアできる専門機関を増やです。子どもの精神面をケアできる専門機関を増やで、子どもの精神面をケアできる専門機関を増やで、子どもの精神面をケアできる専門機関を増やで、子どものおからがよりがなずます。こと、ですがよりできる事とについて、学がのカウンセラーは子どもにとして、サンカーのですが、身のかりからからがないを表にしていてがないと思います。同じようなとながない状況です。おもそもにといるがないと思います。同じようなとないます。また自身もおりがちできるかいたがないとなります。担保の不知はいいのからなります。担保を使用したといるのですがちでするでも、か、学をからのケアがよります。が、また自身も経験がしたできなくのほとんどが家庭には明神でで、子どもを中分にあるといいと思います。引きこもいやに満したことがないたたできなります。精報も少なり、また自身も経験したできなるできなくからのカーがといと思います。引きこもりやでしたがないただきないと思います。引きこもの保護者の会があるといいと思います。
	・前述しましたが、そもそも「やれる方にはやって頂くことにしています」という表面的な事象しか見えていない姿勢で障害児を育てる家庭を見ている時点で全く期待は出来ないと思っています。健常な低所得者はハンデで、障害児を育てる家庭は、ハンデがないのでしょうか?所得制限を受ける収入を得るのは、何かを犠牲にして働いているからであって、与えられたものではありません。累進課税で、税金を多く払っているのに行政サービスを受けられなくなっていくというのは不平等です。障害児は約4%でそこに制限をかける必要があるのでしょうか?この何も期待出来ない仕組みが何か変わるのではないか?と希望を持ち高島市長に投票しました。よろしくお願いします。
	・自分は聴覚に障がいがあるので、一般的に悩みも違うし、相談できる場がない。芦屋には自分と同じように聴覚に障がいを持ち子育てをしている人と出会える機会がないので、大阪まで行っていたため、地域で気軽に相談したりサポートできる関係の人が一人もいない。そういったマイノリティの人でも同じような立場の人と出会える場が欲し

項目	主な意見
	かった。
基本目標4 仕事と子育ての両立の推	進
仕事と子育ての両立を図るための環境の整備	・高齢出産のため、子供が学生でお金がまだかかる時に退職を迎える事、戦争や、疫病などの社会情勢の影響で仕事も生涯安定ではなく、将来的に不安。元気であれば高齢者でもフルタイムで働ける環境になってほしい。晩婚化によって、このように、経済的に子育てに不安を感じる家庭も多いのではないか? ・市立小学校の教育は充実していると感じていました。全校生徒数が隣接する市に比べそれほど多くなく、のんびりとした雰囲気で一人一人を大切する教育がされていたと思います。ただ、他市に比べ、フルタイムで働く方が少ないのでしょうか?フルタイムで働く身にとっては、保護者の学校行事等への関わり方において、肩身狭く感じることもありました。また、学童保育は運営時間、運営内容の面で利用しにくく、民間の施設を利用しました。経済的には大変でしたが致し方ありませんでした。中学校に進学してからは市の子育て支援について特に実感することがなくなりました。今回のこのアンケートがなければ芦屋市の子育て施策について考えることもなかったと思います。小学~中学と放課後子どもが悪いことを覚える環境、危険な目に遭う環境が少ないことは助かっています。 ・収入や家族構成によって逆差別のない市政を望みます。両親がそろっていても、夫婦の両方が高収入でも、片親でも、生活保護受給者でも、等しく平等に保育園を利用できる芦屋市であって欲しいです。「芦屋市なら血のにじむ努力で築いたキャリアを捨てなくても良い」そんな日本で唯一の場所になって欲しいです。

項目	主な意見
その他	
その他	・公立中学、小学校の教師の方々の研修をお願いしたい。良い先生もいるが、明らかにバランスを欠いている人がいます。直接、学校に相談するには、中学では高校受験の内申点の影響を考えて、容易には出来ず、結果子供に我慢をさせている。教師の待遇面を改善して、より良い人材が集まる事が子供達の健やかな成長に繋がると考えます。 ・中学生になり部活動の顧問の先生の言葉遣いにがっかりしています。パワハラとも受け止められる言動、行動、これが子供を教え導く教師がすることなのか、ましてや公立の中学校なので、芦屋市がこれを良しとしているのかと思うと非常に残念です。公立の学校の教員の質の向上を願います。もしくは、子が真似るべきでない教師には反面教師であると宣言していただきたいと思います。 ・高島市長を応援しています。教育委員に経験豊富な外部人材を登用する人事の件は非常に残念でした。反対した市議会議員、団体には以後投票することのないよう情報を得たいと思います。子育て中の市民は子供達の最高の学びを期待していますので。また、兵庫県の公立高、芦屋市の中学校の副教科の成績評価もおかしいです(実技無視、筆記重視、また時代にあっていない授業内容など偏った傾向にあります)。子供達に物事を深く考えさせ、自分の意見を持たせる教育になっていません。無意味な暗記ばかりです。学ぶ子撰、それぞれの得意ややる気をどんどん伸ばせる環境や教育をお願いします。残念ながら我が子には間に合いませんが。 ・様々な環境で生きる人々と、フラットな目線で理解し合える機会がほしい。声を記れた環境にある人は、大きにもの人と触れ合い、話をすることで、自分が今生きている世界は社会のほんの一部であることを知って欲しい。恵まれた環境にある人は、大きにもかを表れる保会がまなくいい。要験のその先に何があるのか、社会で生きる素晴らしさと難しさを考える時間を、子どもたちにもっと提供してほしい。・なお、中学受験は兵庫県の内申制度のある公立高校受験に納得がいかないため受験しました。広島県のような受験制度に兵庫県も変えるべき時代だと思います。コロナ禍で芦屋市の教育長の対応は大変残念、不適任だと思います。コロナ禍で芦屋市の教育長の対応は大変残念、不適任だと思いました。スピーディーな対応のできる革新的な適任者に交代すべきかと思います。

5 中学生本人

分類回答	件数
(1) 家庭における子育てへの支援	
① 多様な子育て支援サービス環境の整備	0
② 子育て家庭への経済的支援	2
③ ひとり親家庭の自立支援	0
④ 親と子の健康づくりの推進	0
⑤ 子育ての悩みや不安への支援	0
(2)子どもの健やかな発達を保障する教育・保育の提供	
① 就学前教育・保育の体制確保	0
② 小学校への円滑な接続	7
(3) すべての子どもの育ちを支える環境の整備	
① 地域における子どもの居場所づくりの推進	0
② 安全・安心なまちづくりの推進	2
③ 児童虐待防止対策の推進	0
④ 配慮が必要な子どもとその保護者への支援	0
(4) 仕事と子育ての両立の推進	
① 仕事と子育ての両立を図るための環境の整備	0
② 産休・育休からの復帰が円滑にできる環境の整備	0
(5) その他	14

※頂いた意見は原文のまま使用しております。

項目	主な意見
基本目標1 家庭における子育てへの	支援
子育て家庭への経済的支援	・芦屋市民だからと言ってみんながお金持ちな訳では無いと思います。 もし子供の医療費がかからないようにしたり、学費や教育費の負担を 減らす事が出来れば家計の負担が減り、安定した毎日を過ごせること や、子供たちの将来の視野が広がるなどよりよい生活を送れると思い ます。
	・学費や医療費の負担が大きいので、皆平等に無償化や給付を行ってほ しい。学校の先生の声が小さかったり、授業がわかりにくいことがあ る。
基本目標2 子どもの健やかな発達を	保障する教育・保育の提供
小学校への円滑な接続	 ・授業を抜けなくてもカウンセリングを受けられるようにしてください。放課後や土曜でもいいです。少人数授業を受けたい。先生がいじめや差別言動をしたときはちゃんとした人から注意してほしい。保護者では効果がなかった。毎年の健康診断でうつ病などの検査もしてほしい。学級活動という授業をなくしてほしい。急に校則を変えないでほしい。自由席にしてほしい。「男子」「女子」という括りをやめてほしい、特に制服。「ズボン制服」「スカート制服」「私服」など。これ以上しんどくならないように、わたしを特定しないでください。 ・先生の質を上げることを最優先にしてほしいです。ある先生の発言や行動でたくさん傷つけられてきました。頑張りたいのに頑張れない、やりたいのにやれないそんな理不尽なことが続いた3年間でした。本当に子どものことを考えてくださるなら、まず子どもに関わる人を選ぶべきだと思います。

項目	主な意見
基本目標3 すべての子どもの育ちを	支える環境の整備
安全・安心なまちづくりの推進	・通学路の歩道が狭くて危ないところが多いし、朝、大人の自転車のスピードが怖い。部活帰り、街灯が少なくて危なくて怖い。大通りだけが明るい。学校のロッカーが小さくて荷物が入りきらないです。
	・駅までの、通学で安全に使える自転車道を整備して欲しい(車との接 触でドキッとすることがよくある)
その他	
その他	 ・学歴あっても、人間力がないと働き続けることは不可能です。学歴に関係ない、居場所、ゆとり、働く場所があったら良い。 ・このアンケートで答えた「学校」というのは、僕が今通っているフリースクールの事です。前の中学校では、相談も意見も聞いてもらえず苦しかったです。市の相談場所も、ちゃんと聞いてもらえず「サボり」みたいに言われて嫌でした。先生たちが忙しいのは理解出来たけど、僕の気持ちもわかって欲しかったです。今は、自分に最適な場所にいられるので救われました。フリースクールに毎日通えてるからって、戻そうとしないで欲しいです。

調査票

1 就学前保護者

似学的保護者用

子育て支援に関するアンケート調査 ~調査の趣旨とご協力のお願い~

【ご問力のお願い】

神歴市では、『子育て未来島種プラン「あしや」』(令和2~6年度)を策定し、子育て支通協策を 皆さまには、日頃より市役にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。 は進しております。 次期計画の策定にあたり、教育・保育・子指て支援に関する各務策の今後の取り組みを検討するため、

このアンケートは、名和7年度からの5か年の事業計画を決める大切なものですので、ご多代のこと とはなりますが、最初をご理解のうえ、ご協力をお願いいたします。 **水間直を行います。**

※ この録者にご協力いただく方は、市内にお住まいの属学店のお子さんのいらっしゃるご家庭の中か ら、無体為に激ばせていただきました。 ※ に回答は、すべて無能名で、個人が特定されることや、他の目的に使用することはございません。

名和5年11月

声矩市長 藻島 韓輔

To those who require this survey in English

(英語の種訳を必要とする方へ)

following address. Thank you for your cooperation. E-mail: kosodatesuisin@city.ashiva.lg.jp Therefore, if you would like to participate in this survey, please send an e-mail to the Answering this survey is optional. An English version of this survey is available

- ・八国治は、このもなかの耳尾の名ののお子かんの保護者のだけが整てしますが、八教徒のだや一緒
 - ・調査業の貢数が多くありますが、回答していただく方を限定している設価もありますので、整終責 にお住まいの方にもご協力いただきますようお願いいたします。
- ・所号を選ぶところでは、当てはまる項目の面号を、指定の数だけので囲んでください。 来で门回路へださい来すようよろしくお願いいたします。
 - ・時刻を記入するところでは、当てはまる時刻を、24時間表記で記載してください。
- に因入いれたいた製造単位、 国担いたしました過程用が紹介されて、 (例) 9時30分~18時00分, 17時30分まで
- 12月22日(金)までにご返送ください。(切手は不要です。)
 - ・部権内容についてご不明な点がございましたら、下記までお問い合わせください。

電話: 38-2045 (平B9: 00~17: 30 (12: 00~12: 45 は除く)) 【お館のは】質服布にども雑姓等にども映稿類にども政策等 FAX: 38-2190

1. お住まいの地域についてうかがいます。

間1 お住まいの地区として当てはまる町に〇をつけてください。

[参考] 小学校区	山手小学校区	米一部情報品はあり		10 化碳小学校区	報日ケ丘小学校区		日報部小学校区		2211010496101125	9/1/1/2/202	打出無小学校区	無見小学校区	SK-SIMMISHADO	発展小学校区
	上次川町	銀行組		24. 水桶担町		加州世	平田教的		班高			品店屋		
	°. 0	ú		24.		31,	36,	1000	43			54		
	大部回 海水引	製品製品	日本部	銀ケ丘町	The second second	公光和	抗解壓的	26000000	超馬		報知賣	神町		
	4, 0;	14	40,	23,		30,	36	1000	42		49,	53		
発送	機中三級利用	西山町	中海海岸	和王郎即		11四日	無知明	2001	四端印	X S	大聚町	が異可		北南田
	က်ထ	13	18	2		28	8	975.530	4		48	52		59
	おをおき	日曜日紀	松/内田	MATE	2000年	大赦司	茶屋之町	を加部	SEE SEE	記念部	\$88 8	施見司	対策型	新式商
	oi t-	12	17.	21,	26.	28	33	88	40,	45,	47.	51,	98	58
	集活司	超計議	前田町	お客田	銀日750	伊勒司	13個形	中田田	打出小编取	展記	日本町	自然東	展光明	高流器
	- 6	Ë	16,	20,	25.	27.	32	37.	39	4,4	46,	8	55	57.

2. 封緬の购名のお子さんとご家族の状況についてうかがいます。

間2 お子さんの生年月をご記入ください。

月生まれ (平成・名削) 問3 お子さんのきょうだいは何人いらっしゃいますか。お子さんを含めた人数をご記入ください。

きょうだい数

回4 この国政権にご回答いただく方はどなたですか。お子さんからみた国保でお答えください。当てはまる参与1つにOをつけてください。 2. Sall 1. 4910

この調査期にご回答いただいている方の配偶関係についてお答えください。当てはまる番号1つ

2. 配偶者 (パートナー) はいない 1. 配偶者 (パートナー) がいる につをつけてください。

間ら お子さんの子育てを主に行っているのはどなたですか。お子さんからみた媒振で当てはまる番号 1つに〇をつけてください。

4, 主に指父母 5, その他(3, ±C2M 2, 主に母間 1. SBEEE

就学前-1

単単単社・人院・人所・人所の方など、案計を一緒にしたり、定期的に遂宅する方は家族の人数に含めて国路してください。

日頃、お子さんをみてもらえる観散・知人はいますか。当てはする番号すべてに〇をつけてく

家庭の人数(あなたを急めて)

3、こどもの種もをめぐる職種にしいてしかがいます

間8 子育てを楽しいと話じることは多いですか。当てはまる番号1つにOをつけてください。

- ※フトが削りもいかながっ

2、経ついわれかいいわれあっちいかがあっくのこ

3、年いと無いることのわが多い 4. PITSEUI

5. HOM (

間9 あなたは、子育てをしていて、不安や悩みなどはありますか。

1, \$2<35 2, 90.85

3. ほとんどない

語 10 **間9で「1 はごくある」「2 少しある」に○をつけだだこかがいます。** 子質でに関して、日報値かでいること。あるいは窓になることは何ですか。それぞれ当てはまる都等すべてに○をつけてください。

(1) こどもに関すること

2. 仮達む沃敷に転すること 1. 政政专事需要操作器件的门户 3、子種な枚強サーガスのいか

6、こどもの枚数・保管に関すること 4. こどものしつけに関すること 5. こどもと過ごす時間が十分に扱わないこと

8、こどもの登所・整備拒否など 7. こどもの及だちづきあいに関すること

10, その地(

(2) ご自身に関すること

2. 配稿者 (バートナー) と子舎てに関して意見が合わないこと 1. 子降て口属して配貨者 (パートナー) の指わかがないこか

3. 子育でが大変なことを、身近な人が理解してくれないこと

4. ご自身の子育てについて、参加な人の見る目が気になること

5、子育てに残して括し相手や相談相手がいないこと

6、仕事や自分のかりだいことなど自分の事務が十分限れないこと

7. 配偶者 (バートナー) 以外に子育て巻手伝ってくれる人がいないこと

8、子育てのストレスなどからこどもにきつくあたってしまうこと

9. 子育てによる身体の吸れが大きいこと

10、こどもの数層にかかる経済的な不安が大きくなっていること

11, 180,300 12. EOM C 以学前-2

いずれもいない

4. 緊急能もしくは出撃の駆にはこども指がたものえる女人・加入がいる

緊急等もしくは旧事の都には祖父母等の既然にみてもらえる
 日常的にこどもをみてもらえる友人・利人がいる

1. 日期的に祖父母等の製造におてもらえる

1. いる/ある ----

間 12 お子さんの子育てをするよで、気軽に指数できる人はいますか。また、相談できる場形はありますか。当てはまる番号1つに○全つけてください。

[第12-1~] [M 13 ~] 2. 3501 ----- 個12で「1340人が多」に○名つ付に方にうかがいます。 お子さんの子作でに関して、気軽に指説できる先は、誰(どこ)ですか。当てはまる書号す べてに○をつけてください。 間 12-1

2, 版人·知人 1. 祖父母孫の親氏 4. 子育て交属施設 (児童センター等)・NPO 6. 保存所(器)・松井屋・辞刊にども服時 3. 近所の人

5、保護派・こども後間・保護センター

9. 自治体の子育て関連担当窓口 7. 民生委員·児童委員

10、社会福祉協議会(総合相談第四) 129-225-SNS 8, わかりつけの底計

2 11. 障力小児相談窓口(相談友議書業所等)

13. その他(

2

証

下記の苗製業国に知っているものか、利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものをお答えください。当てはする難事すべたに〇をりけてください。

1341 2. 1418 2, 4412 2, 44,12 2, 1412 0 を表面をしたい 12 122 í 2. 1261 ă ã 超 οi κį N D 正正したいなる名の 1. 88 . 85 200 200 ż 1. (44) 2. 414)2 41412 11/12 11/12 ςį cý οί < 回っている 1. (32) 1. (22) Ē)こども家庭・保健センター こども家 庭総合支援担当(妊娠・出産・腫死へ 3にども製品・保留センター 子書でな ンター(むくむく・バンだ様子盤でひ 自子保護 公口ども家庭・保健センター 母子保 担当(赤ちゃんの健康に関すること) 報告・説明 役割倒にかも後隔かソター

以子前へ

5.背腦纏瘍指吐等胡弥(神經保護所)	÷:	52	ci.	1. BU 2. UUR 1. BB 2, BN 1, III 2, UUR	÷	10	e4	ã	+	ñ	ev.	51112
8児童センター (上宮川文化センター内) 1, はい 2, いいえ 1, ある 2, ない 1, はい 2, いいえ	+:	52	€.	51913	-:	16	P.	ã	-	Ĥ	ei.	51.112
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	÷.	55	ν;	51/11/3	÷:	10	e4	ã	+	益	N	1, IEU 2, MUR
8青少年愛護センター	+:	55	2	1. BU 2. UNX 1. 88 2. BU 1. BU 2. UUX	÷	10	ev.	125	+2	台	evi	5113
③その他()	<u> </u>	\	\			10	e.	â	+-	前	evi.	1, 55 2, 311 1, 1311 2, 1113

おなたは節 13 で「利用したことがある」と指えた部装機関に対した、不満をもったことがありますが、過てはまる番号10m〇をりけてください。 周 13-1

[同13-2~]	[時14~]
1. 88	2. ない

問13-2 不満の理由は何ですか。当てはまる参与すべてにOをつけてください。

- カーガスの名仰(志賀が繋状)ない、十分らはないなが) スタッフの対応(態度、話しかけにくい等)
- 3. 移田県(全体の韓田県になじめない、汚れている、細いなど)
- もの利用者(人が多すぎる、マナーが悪いなど)
- 5、鉛菓・アクセス(自宅から違い、出かけるのに不便、駐車場がないなど)
- その性(

ご家族の経済状況についてうかがいます。昨年1年間(令和4年1月~毎旬4年12月)の、家族会員の収入(所得税・住民税などの税金や健康保険料・分類保険料をどを支払った後の手数り額)の合計額は、およそいくらでしたか。年間の世帯収入額をご記入ください。 2017年

※常様とは、問って答えていただいた方金員のことです。 ※収入には、月給や賞与などの働いて得た収入だけでなく、株式配当や副収入を合計してください。 ※児童手当や就学提訪、生活保護などの公的な提助手当は除いた額をお答えください。

\$50 \$50 万円) 世帯の収入は年間

あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料が買えないことがありましたか。ただし、精好品は含みません。当てはまる番号1つにOをつけてください。 間 15 あなたの世帯では、

4. まったくなかった 2. ときどきあった 3. まれにあった よくあった

問 16 あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする支配が買えないことがありましたか。ただし、高価な衣服や賃金属・宝飾品は含みません。当てはまる番号1つに○をつけてください。

4. 終ったくなかった 2. ときどきあった まれにあった よくあった

四 17 参なたの影響では、遊気1年の題に、以下の料金について、経済的な風田や米払いになったことがありましたか。当てはまる参与すべてICOをしけてください

4. いずれもあれは寄らない	
3. 於細點的	
2. ガス料金	
- 韓友斯田	

□ 18 両17で1~4氏○をつけた方にうかがいます。あなたの世帯で、部約するのであればどの分野の表現を認めてきますか。当てはまる参与すべてこのをつけてください。

数には

3, 80時間 7. 照路数

製田園 2、英指數

6

5. 光點水費

子の名 1. 別類

4.お子さんの保護者の就労状況についてうかがいます。

間19 お子さんの保護者の現在の就労状況(自営業、家族従事者含む)をうかがいます

(1)母親 【父子家庭の場合は記入は不要です】 当てはする番号1つに〇をつけてください。 1. フルタイム(1番5日程度・1日8時間程度の契約,以下四種)で

2. フルタイムで似効しているが、産体・解体・介護体盤中である 気苦している

3、バート・アルバイト等(フルタイム以外の航光、以下回線)で 気器している

[(1) -1~]

(お子さんが生まれる個を含め)以前は財ガしていたが、現在は財労していない 4、バート・アルバイト等で試力しているが、単体・音体・介護体質中である

(お子さんが生まれる音を含め) これまで製出したことがない

[(2) ~]

(1) で「1~4」(親外している) に○をつけた方にうかがい歩す。 ・通過セリの「数分目を対・まと称る自由でいる「数分時間(演集時間を含む)」、「家を出 ・通過を表現して「商子目を対している」を 数分目数や就対時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えくださ 数分目数や就対時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えくださ い。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。 (1) - 1

65 20 海沿路標 2 家を出る6時間

報信

1日馬匹の

щ

1選出たり

(2) 父親 【母子家庭の場合は記入は不要です】 当てはまる番号1つにOをつけてください。

[(2)-1~] フルタイム(十週5日指載・1日8時間程業の松労、以下四種) 2. フルタイムで紅労しているが、角体・介護体験中である 試出している

3、パート・アルバイト等(フルタイム以外の試別、以下回催)で 放用している

(お子さんが生まれる価格名か) 以前はは対していたが、現在は似労していない 4. バート・アルバイト等で試出しているが、軽体・介護体験中である

(お子さんが生まれる何を含め) これまで献労したことがない

[~Z⊞] ≺

以学前-5

□ 22 母へこの方にうかがい歩き。お子さんは現在、幼稚園や保育所(間)などの「実際的な数声・保育事業」を利用されていますか。当てはまる参与1つに○をつけてください。 ※ここでいう「路路的な教育・保育事業」とは、耳巣在や路路的に利用している手機です。 異体的には、幼稚館や保育所(種)など、数25-1に示した事業が含まれます。 ··· [M22-7~] İ 2、利用していない 1. 利用している (2) で 1 ~ 4」(戦勢している) 広○巻つ村に方にうかがい事す。 1 過当たりの「気労日数」、1日当たりの「気労局関(数乗等間を省む)」、「訴令出る時間」と「各年登組」をお落えていたい。 5 年間から成分が影響が一条でない場合は、もっとも参いペターンについてお答えくだけ 23、音体・分類体験中の方は、体験に入る前の状況についてお答えください。 13、音体・分類体験中の方は、体験に入る前の状況についてお答えください。 ○ 20 間19の(1) 年記録(2)で「3」(4)(バート・アルバイト等で試得している)に○をつけた方にうかがいます。該当しない方は、面22へお送みください。 フルタイムへの転換を望はおりますか。当てはまる参与1つに○をつけてください。 間19の(1)参加は(2)で「5以前は複数していたが、現在は複数していらい」参加は「6。 これまで銘寄したことがらい」に○をつけた方にうかがいます。前当しない方は、間23~お道 みください。 数労したいという希望はありますか。当てはまる書号・つに○をつけ、該当する__には数字 37 註念 20.00 日 1日当たり B 1B当花の R 無行体し折りわけ祭出しおこ 2. 1年より先、一番下のこどもが 横口なったころに依労したい 12 1000 2. フルタイムへの転換希望はあるが、実践できる見込みはない 2、フルタイムへの危機形理はあるが、実現できる見込みはない 2、バート・アルバイト等 2. バート・アルバイト事 4. バート・アルバイト部的わめた子舞しむ後妻に奉信しだい 1. フルタイムへの転換用望がおり、実限できる見込みがある 4、バート・アルバイト部からめて子馬でも各番に参信したい 1、フルタイムへの転換帯隔があり、実現できる見込みがある 2 新色路路 -1週目だり --1調路にり HENCE 1. 子育てや家事などに参信したい(奴括の予定はない) 1. 子育てや家事などに奉命したい(似知の予定はない) 3、バート・アルバイト等の政治を指けることを希望 3、パート・アルバイト等の契約を施ける口と物を描 →馬提手の貸担形割 「1, ファッ・ム →毛宝する紅光出程 「1. フルタイム 2, 1年より先, 一番下のこどもが 単にな 3. すくにでも、もしくは1年以列に収労したい 3、すべいでも、もつ人は1年以近内契約したシ 2 Ш 家を出る時間 をご記入ください。 (2) 父親 (1) 母親 (2) 父親

紅学前-7

似学前-6

5.お子さんの平日の定期的な教育・保育事業の利用状況と顧问についてうかがいます。

(2) - 1

[周22-1~]

3	
*	
-	
3	
4	
E	
5	
본	
15	
#	
돗	
a	
й	
10	
といるつ世に	
n	
5	
톸	
-	
~	
2 2 2 1	
題	
#9	
•	
~	
N	
E	
1	
$\overline{}$	
Å.	
N	
E	

間 22~7 **間 22 元「2、利用していない」に○冬つけただにつかがいます。** 利用していない独由は何ですか。現由として当てはまる権勢すべてに○をつけてください。

-	幼稚園(選択の放棄時間の利用)
oi.	約時間の済かり保倉
m	光春多位程
4	盟司外保護施設(企業主導型保護施設を採む)
ιά	国党にども論(幼科関門)
φ	研究にども誠(は主義的)の皆かり保息
1	政治にかも職(全権が出)
œ	小田寺保存事業
6	家庭的保育事業
0	專業所名侯群專業
÷	人民―シッター
헏	ファミリー・セドート・カンター軽減
ŧ,	等からソスを採用語
7	水の芸(

4、利用したいが、空きがない 5、利用したいが、雑貨的な自由で利用できない 6、利用したいが、延衰・表情等の時間衝の条件が合わない 7、利用したいが、基業の所や観察など、結局できる事業がない 8、こどもが 様くのいになったら利用しようと考えている

子の姓(

子程てしている方が圧をしている
 こともの祖父母や総論の人がみている
 五所の人や父母の友人・知人がみている

間 23 **なべこの方にうかがいます。**現在、利用している、利用していないにかかわらず、お子さんの 平日の数百・食両事業として、「完整的に」利用したいと考える事業をお答えください。当ては まる事与すべてにつきつけてください。なお、これらの事業の利用には、一定の利用料が発生 する事業もあります。

18320

m | m

1番目たり

(1) 現在(2) 希望

第 22-2 中日に京原的に利用している教育・保育事業について、どのくらい利用していますか。また、希望としてはどのくらい利用したいですか。 に異体的な数字でご記入ください。

+	松橋面	
κi	必能国の別かり保護	
o'	遊遊及衛遊	
4	専門等保障問訟(企業主導型保障制設を含む)	
10	修定こども屢(幼稚園村)	
6	特定こども属(幼科園部)の指かり保育	
1-	認取こども舊(反無所認)	
00	学会会な事業	
6	新版的保存	
ō,	10. 專業術為保育專業	
÷.	11, AK-229-	
N	ファミリー・サポート・センター事業	
Q	排250.VR支援施设	
4	10時(^

0.学前-9

第 22~3 **両 22~1で「Z 均衡圏の所かり資表」を応は「6、認定こども図(均衡圏製)の所かり資料」に○をつけた方にうかがいます。** どのくらい利用していますか。 「こ果体的な数字でご記入ください。

(以 報

-6 9

野難(

1日当たり

щ

1週当たり

型 22-4 現在、利用している教育・保育事業の実施場所についてうかがいます。当てはまる書号ど ちらかに○をつけてください。

a

2 声廉市界

1, 严廉市为

四 22~6 現在、世間している教育・保育事業の実施等所へ通り主な手収についてうかがいます。 土な手段を1 つ組んでOをつけてください。

ri 10

2. 目転車 5. 箔線/1ス

> 4、過程/Cス 7、その指(

限 22—6 平日に定期的に教育・疾育事業を利用されている理由についてうかがいます。 主な理由として当てはよる着与すべてにOをつけてください。

1. こどもの数階や発達のため

子育で在しているわか別在試りしている
 子育て在しているわか試力をである/来国中である
 子育てをしているわかま込・維修などを介置している
 子育てをしている方に成文中提りいがある
 子育てをしている方に成文中提りいがある
 子育てをしている方に呼びや生である
 子の性(

2. 早日に済度せられない用事をまとめて済度せるため 「均階級」参院は「協定こども職(均衡函数)」を利用されている方にうかがいます。 お子さんについて、夏休み・冬休みなど長原体部中の教育・保育等業の利用を希望しますか。 除当する参与につをつけ、指当する ... には数字をご記入ください。なお、これらの事業の利 **向 25 で、「3、大学の部階中、過に数目を思うだい。 広○もつけだだだらかがい寄す。** 毎日ではなく、過に数日利用したい適田は何ですが。当ては害る物味すべたに○めらけた ください。 間24の(1) 多たは(2)で、「3.月に1~2回は利用したい」にしをつけた方にうかが (1要す。 毎週ではなく、月に数日利用したい間曲は何ですか。当てはまる番号すべてに〇をりけて 4へての方にうかがい事件。お子さんについた、土曜日を日曜日・祝日に、光期的なお所・依有事業の利用を採其ありますか。なお、これらの事業の利用には、一般の利用料が発生します。当てはまる事も「つに〇をつけ、禁当する」には数字をご記入ください。 6.お子さんの土曜・休日や長期休戦中の「定期的」な教育・保育事業の利用希望に おまた 2. 買い物等の相事を挟とめて済ませるため 子が出力 お祭石 常 4, リフレッシュのため 4. リフレッシュのため 2500 # 盘 和田したい時間第 おお 8468 京 利用したい活動業 利用したい時間等 摭 撤 一定の利用料が発生します。 休みの風間中、母ぼ毎日利用したい 発みの高額中、地口数日利田したい 3. 町域の介護や手伝いが必要なため 3. 親族の介護や手伝いが必要なため 3. 月に1~2回は利用したい 3. 月に1~2回は利用したい 1. 月口数凹仕事が入るため 1. 満に数別仕事が入るため 2. 保護物源利用したい 国賃貸得利用したい 1、利用する必要はない 1. 利用する必要はない しいてもなが、手手 1. 机用する必要はない (2) 日曜日・祝日 ください。 MITH. 子の語((1) 土曜日 その性(間 25-1 25年 FM 25 ri

商 23 で「1 均衡圏」を応は「2 均衡圏の形かり開発」にごもつは、かつ3、4、7~14 にもごもつけた方にうかがいます。終に幼稚園(幼稚園の扱かり採育をおかせて利用する場合を含む)の利用を強く参望しますか。当てはまる部等に○をつけてください。

2. 55.72

記 23-1 **本べこの方にうかがいます。**教育・保護事業を利用したご経形にもいれるがだいます。 たはまる書き「もにOをOけたくだかい。

どちらでもよい

e

ē

2 芦犀市外

芦屋市内

23-2

100 E

周 23 で「5、認定こども図(物理図案)」参わは「6、認定こども図(物理服験)の所かり服件」に○をつけ、かつ3、4、7~14 にも○をつ付が方にうかがいます。等に認定にども図(物理図録)(張かり保育をあわせて利用する場合を含む)の利用を強く希望

間 23-3

しますか。当てはまる番号に〇をつけてください。

2. UUX

23-4 母べての方にうかがい書き。今後、旅たに後首・保育事業を選ぶによを認定した場合、画技士もにとはだのようなにとかかか。当たはまる事等のもまた○からけたください。

题

3. 保難に作しサーガス (版がの品間・バス送過・収外数回路) が先来したころ

施設や設備が完実している
 資格及び給食の提供の考え方が合う

(全型を)
 (を)
 l

6. 関証が広い

数局・保着の内容や力能力を発に合う

2. 教育・保育者の異が高い

就学前-10

特別な支援が必要なこどもの受け入れ結婚が先来している

今学校や記載力建築名に継載している

その指(

家族や知り合いが落っている(通っていた)

4 点

近所や知人の評判がよい

公立である

私立である

13. 利用する駅や階橋からの距離が近い

12. 自宅から距離が近い

11. 気が衝的・行者などに関わる報位が少ない

机の負担の程度が軽い

ō,

9. 保育和が適正である

红字前-11

7.お子さんの底気の際の対応についてうかがいます (中日の数値・保管を利用する方のみ)

12. 其べての方にろかがい書き。仮説・仮後児保育について、利用したことがある。なしに置わるす。 即じていることを放えてください。当てはまる着与すべてにひをつけてください。

女やしてこともを指すられる人(国父母など)がいないと他に利用である。1日だけでも利用できる。

4. 個議師・保険士が常能しているため交のして利用できる

1. どうしても仕事を休めないときに、こどもを賭けられる

こどもの食品が大きい
 おめての場所で知らないスタッフの保育を製力させることに抵抗がある
 件を近くにない

10、申込みをしても定義がいっぱいで割られることが多い

11. 美族中國保存で対応で得る

12, EOM (13, NC#U

8. 利用地が高い 9. 中し込みや支払い方法等、利用手総きが崩落

四.22 ご現代、地震国や原本所(国)などの「建築的な技术・密外事業」を「1、利用してい」とし、この1年間に、お子さんが成れらけがで選択の教育・保育事業が利用できなかったことはおりますか。地口は未る場合・リニのをつけてください。 M 26

2. なかった ---ト[冊27~] 1. あった

M 26-1

■26で「1、あった」に○をつけた方にうかがいます。 お子さんが最気やけがで音段利用している教育・保育事業が利用できなかった場合に、この1年間に行った対処方法として当てはまる書きすべてに○をつけ、それぞれのおおよその日数を数字でご記入ください。(本日報復の対応の場合も1日とかウントしてください。)

	1 年間の対応改法	器田
+	母親が体んだ	23
ci m	文献が安心だ (自拒者を認り) 無臓・以人にこどもなりてもらった	8
	母親来たは父親のうち我近していない方がことも答うた	œ
	海児・高雅児保育を利用した	0
	ベビーシッターを専用した	133
	ファミリー・サポート・センターを利用した	Π
œ	仕方なくこどもだけで指令権をさせた	a
	- SOE (0

-- [M27 ~]

周26-17「1・毎報が体んだ」を定は「2、父親が体んだ」のどちらかに○をつけた方にうかかいます。その際、できれば条束・微巻形像質のための保育施設等を利用したいと思われましたか。 当てはまる器等・1つに○をつけ、おおよその日数についてもご記入ください。 なお、これもの事業の利用には、一定の利用体が発生し、利用側にかかりつけ窓の受診が 必要となります。 图 26-2

叫 1. できれば希児・希後児保倉指設等を利用したい → 年間 2. 利用したいとは思わない

8. すべての方に、お子さんの不定期の教育・保育事業や一時預かりなどの利用につい てうかがいます。 間 28 お子さんについて、私用、親の道院、不定期の数別等の目的で、不定期に利用している事業は ありますか。ある場合は、当てはまる書与すべてに○をつけ、1年間のおおよその利用日数を ご配入ください。また、今後の利用書向についてもご記入ください。

	50 基	日数(年間)	980	SPERMENT .
-	一時報かり	В	100	420
N	幼稚園の指かり保房	В	10	1727
m'	ファミリー・サポート・センター	В	100	1725
4	-8-6-A-N	ш	200	172
6	調力化が見受電器設	0	29	ある ない
10	産後ケア	В	29	178
1	その始 () B	10	1357
00	現在利用していない、の後も利用単位はない			

お子さんについて、礼用、数の道弦、不定期の気が等の目的で、1 年間で回日くらい事業を判用する必要があると思いますか。 当てはまる番号・記号すべてにつそつけ、必要な日数をご覧入ください。 なお事業の利用にあたっては、一定の利用料がかかります。 M 29

THE CASE			+	U
	A	以用(開札 こども(分類法核を含む)や順の職、神など、リフレッシュ目的)		ш
	+	包給幹部、学校行事、こども (兄弟師従を含む) や威の選供		В
	Đ	不定期の政治		В
	Н	() ()		ш
2. 利用する必要は	2000	1263		

红学前-13

れや育児不安・成気など,により、治りがけで年間向日くらい家族以外に張ける必要があるとなりますか。 数別人所生活程時等 (シュートステイ) (別数国籍国際等十二十三世) ビゼもを保護する事業)の芝用寺堂の存業について当てはまる事物・記号すべに口をつけ、必要な治療をご記入ください、当期上でい治療の合計と、自然別の財産の治療を養すたごに入えたられ、治療をご記入ください、自然別の財産の治療を養すたごに入えたら 報名のお子さんについて、保護者の用等(記略算祭、保護者・家族(兄弟結核含む)の育児療 M 30

問33下記の指数や事業で包っているものや、利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものをお答えください。①~⑤の事業にとに、A~Gのそれぞれについて、誘当するところに〇ををおざれたい。②~⑥の事業にとい、○○⑥の事業にとい、○○⑥の事業にといる。○○⑥の事業にあるところにるころにるころにるころにある。

つけてください。

坝 坝 g Œ t なお、事業の利用に当たっては、一定の利用料がかかります。 イ 保護者や客様の角児優れ・不安 の協議会を保険の現象 TO SERVED 子の物 2. 利用する必要はない 1. 和用したい

9. すべての方に、お子さんの地域の子育て支援事業の利用状況についてうかがいます。

注 、地域の子育て中の翻子が集い、相互交流や子育ての不安・留みを相談できる場所

上は数十二 報酬品 1か月出たむ もしくは 1. 利用していないが、の場所用したい をご記入ください。 1 選出たり 10 32

【子育てのひろば一覧】

3. 能たこ利用したり、利用日数を指むしたいとは思わない

2. すでに有関しているが、今後利用日数を儲かしたい

1選出たり 単に

なる	88	走響	事件等	日本部	
	2020	子育でセンター	第四期 14-9	月~土曜日 (水曜日は休み)	10:00~16:00
	1576	西郷にども園	西藏町 13·6	月~米曜日	10:00~16:00 (2:00~13:00###A
	本おものもソ	抗菌は対のことも関	兵馬即十-2	口標米~町	10:00~15:00
1	ひといお	しおさいことも難	兵庫6-2	月~公里日	10:00~15:00
KSE	5252	程度センター (上泉H文化センター)	上室川町 10-5	監2・4は平衡のみ 13:00~16:00	10:00~16:00 (12:00-13:00回額8)
	プチアンジュ	開発なる開発	哲園時24-3	±MB	10:0012:00
	#BUD SEE	PRINCHESS.	MURI 22-15	EBR	13:00~15:00 ##IM419:30-11:30
	お客の部件	A SECOND	13出小幅配 15-7	日本	10:00~16:00

出版:を括ち年は邦戸副者を指行「子育にかん・トジックのこのこそ表れ」記り記えージスラを指す「子育にやボートジックかっかくから子書た」また図になりたい形は、こちも会参客にしたられるい。

11一個小田

日 利用したことがある ▲ 知っている 第1子(1歳未業)のお子さんのいるママが策まって、数子の階かり乃を学びながら 38い・おいる一む (民生児童委員院議会が運営する子育てひろば) 保護指指センターの運動量で、見子で体を動かして自由に並べる機 無路・報報 (センガルークのブ(子類にセンター物) 2.あそぼら会(子舞たセンター) たくおんの菓子と父母におる種

O 今後利用したい

幼稚園や子育てセンターで自主的に活動を行うもの 情報提供 かたの公共を設ける子が対象に無い、 中国リヘッかを他父被をためる場 市立に両面に開発している3歳代以上のこどもが対象の数子で述べる場 果試験別が他自然指揮で超んだり、位置別と交換できる議 お屋森証技(治茶屋・調効保険光・認好にども種) (上部川文化センター) お核の菓子がケループをつくり、 おさんなんひろば(始権国) む子育て自主活動グループ 7.幼稚園で雑ほう名

こどもの無利に除するさまざまな物間について、保護者からの利扱に応じ、 置数をお拭の菓子のために製物して遊んだり子育て相談したりできる場 位権的指揮(台英國・諸仏保護所・総所にから國) 中国書館(分類書む) 位配置を行うもの

器が日

1か月当たり

もし人は

宗弼女共四部藩センター「ウィザスあしや」 京市既センター・公民額

京ごども家庭・保護センター(子育て世代的格支援センター・こども家庭 当特別支援収算センター (保護協社センター) **確からもらいかもにはする数据の女道を行りある** 当難少年センター・存権製 3.相談女祖等繁売等

経動部から18株までのこどもと家庭について、すべての船談・援助を行う。 市産地ケア事業、解児支援家庭的配事業(牧事援助)等 総合支援整

似乎前-15

10.お子さんが5歳以上の保護者の方にうかがいます。

間 34 お子さんについて、小学校菓学年(1~3年生)になったときの技能者の遂にし方について、どのような場所で達にさせたいと思いますか。当てはまる春号すべてに○をつけ、利用したい場合は () もご記入ください。

	自告	柳	116>8 (
οi	祖父母也切双人,如人也	包) B<511	
ró	112	が開) B<50	
4	年馬鹿や脂体センターなど公共の密設	R) B<501	
ທໍ	 拉焊接こども枚整 (キッズスクエア²¹等)	ij Ri) B<511	
ø	抗課後代蘖クラブ***(学算保育)) 日くらい 一下校路から	
) ## ())時()始末で
	コミスク**	長) B<50	
œ	ファミリー・サポート・センター	一颗) B<5tv	
6	導力へい完支援施設	一颗) B<50	
Q,	Hotel ()	NO.) B<5m	

を作り事業 発信・砂果 存成・利用においったは一定の技術性がかかり、中枢集主体では最初に対象が対象が対象に対象が なが、単同においったは一定の技術性がかかり、中枢集主体では自然が減らります。 単語が対象の中で、文化の語、大米一ジ版等、指指に関係・指指は関係を成のに、よりよいコミューチェの整備・密度 を担めたことを目的に指揮している回答。

2 2

四 35 87年もんについて、小学技術学師(4~6年世)になったときの故障後の逆にしだについて、どのような機能で通じさせだいと思いますか。単てはまる癖のすべてEOをつけ、利用したい機合は()もに記入ください。

3条のことになりますが、現在お替ものイメージをお答えください。

	役団	一向) B<501		
of	祖父母宅や友人・如人宅	则) B<501		
mi	別は(ピアノ教皇、サッカークラブ、学習登等)) 照) B<511		
4	年齢能が陥れたソターなが公共の報談	一門	116>B(
uń.	仏理後こども教室(キッズスクエア等)	· 限) B<501		
di	試験後児童クラブ(伊藤保存)	90 90) B<511 → F	· F828872-6	
			_	3.88 (ンおおく
*	コミスク	Ν) B<501		
œ	ファミリー・サポート・センター	元) B<5W		
di	国がいたが国際投	育) B<6W		
O	その性(R) B<511		

語 36 **間 34 字点移画 35 で * 6・放送板池泉クラス (学覧保育)」に○をつけた方にうかがい字す。** 数単しない方は、間 37 へお送みください。

土曜日、日曜日・安日、夏休み等の三季体業中に利用したいですか。 当てはする番号すべてに〇をつけ、それぞれ利用したい時間帯をご配入ください。

日曜日・祝日に利用したい 時 分から 時 分まで 3. 豊休み等の三季休業中に利用したい 時 分から 時 分まで	÷	. 工曜日に利用したい	69	9448	60	おまで
3. 夏休み等の三多体室中に利用したい 時 分から 時 分まで	N	・日曜日・発日に利用したい	99	9448	能	分まで
	00	・意体み等の三季体架中に利用したい	99	9448	震	338.0

91-端本3

11.すべての方に、電児休業や短時間勤務制度など職場の両立支援制度についてうかがいます。

15.37 南児休養総付が交換される仕組みや延期(平成29年から最長2年間となっている)、こどもが減る銀行なるまでの専児休養等期間について健康保険及び原生年金保険の保険料が免除になる
井組みがありますが、そのことをご存じでしたが、当てはまる着等・1つにOをつけてください。

1. 即児体験的台、保険教育免除のいずれも知っていた

4. 房児休閒的付、保設院の窓のいずれも知らなかった 3. お子さんが生まれた等、質児休業を取得しましたが、母親、父親それぞれ 3. 毎申1つにひをつけてください。また、取得していない方はその選出につ	₽ E
・ 層児体験結合、保険機免除のいずれも知らなかった	4
3、京解言治部のみ担っていた	m
2. 属児体験指付の参加っていた	N

取38 お子さんが重まれた等、質児体業を取得しましたか。母親、父親やれぞれについて、当てはまる 番号1つに〇をつけてください。また、取得していない方はその国由について、当てはまる番号 すべれて口をつけてください。

	10.00		
-	1. 働いていなかった。 2.	X着した (B)	2. 取得した(取得中である) 3. 取得していない
崇	取得していない理由(当てはまる参与すべてに〇をつけてください)	につをつけ	てください)
-	・ 同語に 解析体験を設けにくい終囲気があった。		2. 仕事が忙しかった
6	3、(概を第八) 弁権乃臣へ協等しれかっれ	4	4. 仕事に戻るのが難しそうだった
6	5、 昇格・昇格などが遅れそうだった	6.	6. 収入満たなり、結泌的に困しくなる
۲.	7. 保商班 (職)などに掛けることができた	œ	8. 配偶者 (バートナー)が音児体薬制度を利用した
9	9. 制度を利用する必要がなかった	Ó,	10. 子気てや検査に参信するれめ巡覧した

11. 舞踊に音光体業の制度がなかった(鉄業規則に定めがなかった)

12. 心臓腫瘍の応め糖粉体薬の取除酸件を指れざなかった 13. 病児体験を設修できることを知らなかった 14. 都忠蘇敦の本豊(衛団の道語、解徴の道語)如艮称い如ゆいが始回の4、道籍した12. 小の名(

(2) X数 (1, 重いていなかった 2. 欧海した(欧海中である) 3. 欧海していない |

子育てや本事に事命するため退職した
 職業に育児体業の制度がなかった(対策規則に定めがなかった)

11. 指揮廉田の応め条別体策の管局要件を指だらなかった 12. 原別体験を設備で参ることを当らなかった 13. その布 (

以学前-17

 (28-82) + (28 87)	つきつけた方にうかがいます。	年度初めの保育所(国)の入所に合わせたタイミング・か、当てはまる番号どちらかに○をつけてください。		だった」には、次の内容も含まれます。 ~2月項音楽して一時のに認可が保存指数に入所した場合 には希望する保育所(国)に入所できなかったという場合	育児体業からは、(実際)にお子さんが何歳何か月のときに職権証得しましたか。また、お助め完の育児体業の制度の期間内で、「希望」としては何義何か月のときまで取りたかったですか。 該当するには数字をご記入ください。	高粱 森 力用	得できる解集があった場合、「希望」としては りたですか。鉄当するには数字をご記入く		そる方にうかがいます。 1て当てはまる番号すべてにOをつけてくださ	 記障者(パートナー)や家族の希望が扱ったため 人事質動や業務の刮目の時期に合わせるため)		 自分やこどもなどの体質が用わしくなかったため 職員の受け入れ結婚が落っていなかったため 	福等国勤務制度を利用しましたか。 県ではまる参号 1 つ		
1. 南辺女雑版画後、間重に宣命した。 2. 別在も庭辺林東中である 3. 面辺休瀬中に韓国した	国 18-10「1. 仮院体業発売場、職場乃登論つむ」乃○多り并だだに少かがい歩き	間38-2 育児休業から職者に資俸したのは、年度初が でしたか。あるいはそれ以外でしたか、当1	 4. 中度初めの入所に合わせたタイミングだった 2. それ以外だった 	※「1.年度初めの入所に合わせたタイミングだった」には、炎の・年度初かでの部可保育所入所を希望して、1月~2月経費権して一・年度初かでの入所を希望して資産したが、実際には希望する保育所	38-3 南児体素からは、(英級)にお子さんが何機を 別か元の育児体薬の制度の期間内で、「希望」 ですか。該当する__に検数率をご記入くだ	実際の収得期間 歳 か月 氏	間36~4 お数め先に、両児のために3歳まで休暇を取得できる輪 お子さんが回載何か月のときまで取りたかったですか。 ださい。	附望 典 力用	回 35 - 5 間 35 - 3で(実際」の保護と「希望」が真なる方だうかがいます。 参加の発酵に関連協議・1なかった設由について当ては非る趣味すべてにOをつけてくだい。 い。	を保する保敷所 (層) 口入るれる お必必な協由に正く国家から必数があった たの表 ((2) 「希望」より遅く復帰した方	、希望する保育所(国)に入れなかったため 、 配偶者(パートナー)や家族の形質があったため 、、こどもをみてくれる人がいなかったため 、、その他(39-6 東京存業からの職業資務等には、数等証款をにつるしまれてください。	1. 利用する必要がなかった	

間39 あなたは、『こどもの権利』を知っていますか。当てはまる番号1つに〇をつけてください。

12.こどもの権利についてうかがいます。

1. 1異になるまで育児体策を設備したい

間40 こどもの権利の中でより光実を図る必要があると思うものに〇をつけてください。(最大3つま

2. 名前は知っているが内容は知らなかった

3. 和らなかった

1. 名前も内容も知っている

3、実験が存収く一緒に過じず認問をもつにと 4、日分の考えを自由に言えること

人と書う自分らしさが移められること
 最初のことは自分で決められること

人種、性別、宗教、摩がいの有無などで差別されないこと

ものをつけてください。

2、誰わや和謀で載しけないこと

10. 砂糖な価値を知ることや、参加する手向けを受けられること

9. 自由な等び掛けでグループを作り葉嵌れること

11. 仮議者から柱部をされること (女美、光葉柱)

6. 自分の検密が守られること 8. 自由な時間をもつこと

6、配偶者 (パートナー) が振職、祖父母等の裁談にみてもらえるなど、制教を利用する必要がなかった

8、職業に投資指額超判案がなかった(収集規則に定めがなかった)

7. 子商乙炒聚番口卷替牙名尼约湖籍口尼

9. 知時職勤権制度を利用できることを知らなかった

子の他(

ğ

原料機能器にすると保育所(限)の入所申請の優先請位が下がる
 原料者(パートナー)が再供体質制度や規修機能務制を多利申した

3. 短時間監絡にすると給与が展開され、経済的に苦しくなる

1. 職場に知時間輸送制度を扱りにくい際間気があった

ださい。

間 38-7

2, 仕事が忙しかった

間 38-6 で「3. 利用したかったが、利用しなかった(利用できなかった)」に○全つ 社だ方にうかがいます。 指導指数搭載を利用しなかった理由は何ですか。当てはまる番号すべてに○をつけてく 第38-8 **間 18-1で「2現在も常児体集中である」につきつはだだこうかがいきす。** お子さんが1製厂なったときに必ず利用できる事業がおれば、1製厂なるまで胃児体業を 製得しますか。または、預けられる事業があっても1銀になる前に復帰したいですか。当 てはまる事を1つにつきつけてください。

2、1歳になる但に簡単したい

間 41 あなたは、子育てをしていて、こどもからの意見や要望を開き、それらを取り入れるように意 誰をしたことはありますか。当てはまる番号1つに〇をつけてください。

1. 旅行したらる

2. ときどきしている

4. まったくしたことがない 3. おまりしていない

13.すべての方に、芦屋市の今後の子育て胎類についてうかがいます。

間 42 芦屋市における子育ての環境や支援への満足度について、当てはまる番号1つに〇をつけてく

選定権が高い 第2章が低い

03

間 43 地域の人に議まれた場合に、お互いニサポートできると思うことはおりますか。それぞれ当てはまる着号すべてECをつけてください。

4。保育所 (国)・幼稚園・母定こども国等の送迎 2. 子育ての相談 6, 食器づくり 10, ₹Ø\$ C 8. 無い相手 3、短時間のこともの所かり 1. ちょっとした解え 5. 路い春の送辺 7. 图题图为る 9, 185.301 間 44 子育てをしながら仕事を行う上での課題は何ですか。それぞれ当てはまる番号すべてにOをつけてください。

1. こどもと過ごす時間が知い

2. 家事、解児の負担が大きい

3、こどもがいない回旋など機構での姿勢不足

4. こどもに十分な数格機の(関い事等)を認供できていない

5, 保票额, 供児保育等の施設不足

6、配践者との関係性

7. 希望する職所に続けない

8, 2018 (

団 45 声量市の子育て支援施策に期待すること・重要なことは何ですか。当てはまる番号3つまで○

1. 子育てに関する相談、情報提供の発実

親子・親写士の交流の場の充実
 地域におけるこどもの信温所の充実

4. 家庭の教育力均上のだめの学習機会の充実

こどもの発達支援のための確認や妨害、ヘルパー設議などの充実
 こどもが実践やこどもの大切さを学ぶことができる場の充実
 こどもが主体的に行動できるよう学校教育・保育環境の充実

児童を告せいじめなどに対する対策の充実
 事がいのあることもが拡減でなかして生活できるよう算が、小児旅遊の充実

10. ひとり刺家庭に対する相談や生活支援の発実

11. 数層・保管サーガスの豊田集団や学費など結ぶ出支援の代末

13、仕事と子育てが両立できるよう労働時間の改善等、企業や労働者に対する路典 12. 仕事と子育てが周立できるよう気学制施設の整所数や内容の充実

14, その他(

間46 過去1年間に、次の手当てや服的などを受けたことがありますか。①~⑤のそれぞれ当てはまる 参号1つに○をつけてください。

	受けている	200	3000
①兒童扶養手当*	1	2	00
②生活保護	1	2	m
製御製(5)	-	2	0

注:ひとり観世帯等(父または毎が重度跡がい者の場合を含む)で、18歳に達した年度末(中度以上の得がいのある 児童は20歳)までの児童を養育している方に支給される手当です。

02-20

就学前-21

Ξ		ı
金田の		l
#6 #6		l
割り		l
ŝ		l
钟钟		l
組ん		l
東京		ı
ŝ		ı
3		ı
##		l
は子に		l
# 4		l
の仲抜	5	l
2	物製	l
张庄	44	l
Š	50	ı
七十	010	ı
4		I
4		ı

6.大学またはそれ以上(海外) 3.施校まで (場外) 5. 大学またはそれ以上 2. 素松まで 4. 超大・結構・器門学校会で 7. まだわからない 1, 中学まで

問名 **四47 ご 1」~「6」に○をつけた方にうかがいきす。** その理由は何ですか。それぞれ当てはまる最与すべてに○多つけてください。

2、お子さんが挙せになれると思うから 4. お子さんの学力から考えて 6, その他(1. お子さんがぞう用望しているから 5、家庭の経済的な状況から考えて 3. 一般的な資訊だと思うから 7、特に理由はない

間 49 あなたが現在。または将来的に必要としていること。重要だと思う支援等はどのようなものですか。当ては実る番号すべてに○をつけてください。

1. こどものことや生活のことなど悩みごとを相談できること

2. 同じような悩みを持った人同士で知り合えること

4. 無値のことも無格権のこれなどにしいて旧俗な危談ができること 3. 地域の人から取けてもらえること

り、民気も確ぴくのことなどについて参加的な監督が取りのれること

7. 病気や出産、毒治などの事情があったときに一時四にこども各語けられること 6. 住宅を探したり住宅書を軽減したりするための支援が受けられること

8、こどもの似乎にかかる原因が密脳されること

9. 一部的口の類な重角を買りられること

10、気臓・転職の礼めの攻強が駆けられること

11, 180,000

12, Ents (

問50 あなたはヤングケアラーという言葉を知っていますか。当てはまる番号1つにOをつけてくださ

1. 言葉も内容も知っている

2. 言葉は聞いたことがある 3. 知らない

は、イングケアリーとは、部がいた機能、無か器などを指えていてケアを握する実験がおり、介護を扱わぶるを指な に代わて発生や実施の製的などを行うり、1個素性ののことを指すれ難です。 トングケアルーは未来人と同じます。以下のようなケアを行ってにます。 解析いを作るのは、と呼ばれるのでは、な下のようなケアを行ってにます。 機能にを示けて実現されていてきまった。

問51 あなたの周りにヤングケアラーと思われる人がいた場合、どのように対応をしますか。当てはま る簡単すべてに〇をつけてください。

2. 家族, 知人, 故人に解認する

4. 関係機関に相談する 6. PD5241 3. 先生や邸语の顧問等に相談する 5. 何もしない 7. その他(

本人に様子を聞く

前 52 最後に、耳蓋市でどのような子首でができるようになると臭いと思いますか。あなたが子首たちゃれている中で、耳蓋市が行っている指揮で受になったこと・臭かったと感じていることを発生されている はいましたが、「自卑が「ざいましたが、「自由に「には入れます。」

芦原市子育て未来処構プラン Û 算量者の循道については、 こちらを参考にしてください。

新建

同封の封筒に入れて、切手は貼らずに12月22日(金)までにご返送ください。 アンケートにご協力いただ略、ありがとうございました。

子育でに困ることがあればご相談ください。

URL: https://www.city.ashiya.lg_jp/kodomo/documents/14kosodatenikomarukotogaareba.pdf

41学前-23

似字前-22

小林田田田田

子育て支援に関するアンケート調査 ~調査の超音とご協力のお願い~

【ご協力のお願い】

替むまには、日益より市役にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。 お原わさは、『子葉と未来処滅ブラン「あしや」』(もち2~6年数)を徴まし、子書て女道総領を推覧したおります。 次部計画の策定にあたり、教育・保倉・子育て支援に関する各略策の今後の限り組みを挟討するため、 編集な作い事故

本部権を行います。 このアンケートは、も古了年度からのちか年の事業計畫を決める大心なものですので、こ多たのこれ これはゆいますが、最初を口器階のシス、こ後かをお置いたこの。 ※ この調査にご協力いただく方は、市内にお往まいの数学のお子さんのいらっしゃるご家庭の中から、無作為に選ばせていただきました。

※ ご回言は、すべて無記名で、個人が特定されることや、他の目的に使用することはございません。

S和5年11月

財脈市衛 議僚 職職

To those who require this survey in English

(英語の種別を必要とするだく)

Answering this survey is optional. An English version of this survey is available.

Therefore, if you would like to participate in this survey, please send an e-mail to the following address. Thank you for your cooperation. E-mail: kosodatesuisin@city.ashiya.lg.jp

これを表いられているというにもいなっています。 ・超性能の複数が多くだのますが、回道していたいとくな影響している影響もありますのか、暗然重

までご回答くださいますようよろしくお願いいたします。

・審等を譲ぶところでは、当ては武る項目の重号を、指定の数だ120で国んでください。・時刻を記入するところでは、当てはまる時数を、24時間表記で配着してください。

(例) 9時30分~18時00分, 17時30分まで

ご認入いただいた調査報は、阿封いだしました設备用申留に入れて、 12月22日(金)まで位ご送送ください、(切手は不要です。)

・脳道な節にしこれ几不思な点が几点でましたの、下記まれお願い合わせください。

【お照台社】 草原市にども結本器 にども委員銀ごども扱施課 籍 部:38-2046 (早日9:00 ~ 17:30 (12:00~12:45は深く)) FAX:38-2190

1.お住まいの地域についてうかがいます。

間1 お住まいの地区として当てはまる町に〇をつけてください。

BES.	3. 独山		大師即	ı,	上海川海	「夢ち」中午放送
三条形	8. 三条相形	တ်	旧名信	0,	ARE	加手小學級
2 SPPER	13、西山町	14	選は後日	ξį	節い部	第一部編纂区418の
17. 松ノ内町	18、山岸原町	19,	山野町			
21, 摊町	22. 机王塔勒	23,	联7.任职	24,	六蟹柱町	岩屑小学校区
26. 東山町						総日ケ丘小学校区
8. 大路町		30	23,9630	31,	日何報	
33. 希臘之町	34, 康知明	題	に対象的	36	中田北町	精通の少位区
- 7						
40, 知順	41. 西城田	45	開開	43	43. 割川町	Syllidestock
45, 838 1						CONTRACT CONTRACT
47, 专日町	48, 大學問	49,	原田町			打出用小学校区
51. 瀬見町		53	1648	ğ	単語記	MEMOTIVERSE
6, श्रश्रध	游馬町					中一部開稿区はあり
58, 1959	2000年					AND DESTRUCTIONS

2.封筒の宛名のお子さんとご家族の状況についてうかがいます。

間2 お子さんの生年月をご記入ください。

平成 年 B生まれ

きょうだい版 人

2. 公组 3. ぞ

この顕著単にご服器にただく方はどなたですか。お子さんからみた関係でお答えください。当てはまる参鳴1つに〇をつけてください。

この脳脊膜にご回答いただいている方の配属関係についてお答えください。当てはまる着导1つに〇をつけてください。

1. 配偶者 (パートナー) がらる 2. 船場者 (パートナー) ほいほく

[1, 父母ともに 2, 主に母前 3, 主に父前 4, 主に祖父母 5, その他(問7 何人家族ですか。 ※単身姓任・入路・入所の方など。案計を一緒にしたり、定開的に確宅する方は家族の人類に含 かて回答してください。

家族の人類(あなたを含めて)人

4.49.4

23	,
D	ķ
#6	į
2	١
F	ľ
1	
10	١
M	
2	
6	١
1.	Į
95	ŝ
帮	E
No	١
V	ŕ
S	ľ
核	Į
10	١
個	1
6	ĺ
40	١
2	١
13	١

3

問8 子育てを楽しいと感じることは多いですか。当てはまる参与1つにOをつけてください。

- 2、 煮っていれかりにいれか振っちにわが励っくらい 1. ※ついかのもいわかい
 - 3, 早いと重じることのわが多い

 - 4. threath 5, 2018 (

問9 あなたは、子育てをしていて、不安や悩みなどはありますか。

(マニ屋) 十二 (OI M) 3. 頭とんどない--1, すこくある 2. 90.85

10 間920「1.45Cをあ。「2.40ある」につきつけただこうかがいます。 子育とに関して、日気値かたいること、あるいは然になることは何ですか。それぞれ当とは当る事事すべたこうかりけれください。

(1) こどもに関すること

2. 食物や栄養に関すること 1. 奶风台岩雕岩湖口园中岛口台

6. こどもの教育・保育に関すること 4. こどものしつけに関すること 8、こどもの数所・数面担当など 5. こどもと違こが時間が十分に切れないこと 7. こどもの数だちづきあいに関すること 3. 子気で放満サーガスのこと

10、子の他(

- (2) ご自身に関すること
- 1. 子育てに関して配偶者 (パートナー) の協力が少ないこと
- 2、配偶者 (バートナー) と子降てに関して服用が合わないこと 3. 子育てが大変なことを、毎近な人が理解してくれないこと
 - 4. ご目奉の子育てについて、最近な人の見る目が別になること
 - 5. 子育でに乗して話し相手や相談相手がいないこと
- 6. 仕事が自分のかりだいことなど自分の影響が十分数れないこと
- 7. 配偶者 (バートナー) 以外に子育て香手伝ってくれる人がいないこと
- 8. 子育てのストレスなどからこどもにきつくあたってしまうこと 9. 子育てによる身体の盛れが大きいこと
 - 10、こどもの教育にかかる経済的な不安が大きくなっていること
- 11. 18CGU

12、その他(

間 11 日頃、お子さんをみてもらえる穀幣・加人はいますか。高てはまる番号すべてに〇をつけてく

1. 日形的に祖父母等の制像にみてもらえる

緊急時もしくは用事の側には祖父母等の無駄にみてもらえる
 日常的にこどもをみてもらえる友人・知人がいる

4. 緊急能もつくは国連の銀にはこどもをみてもらえる反人・別人がいる

5. UTHEURU

間 12 お子さんの子育てをする上で、気軽に指数できる人はいますか。また、程数できる場所はあり ますか。当てはまる参号1つに○をつけてください。

[第12-1~] [M 13 ~] 1. 116/85 --- + 2. BUI ---- 間 12-1 間12で「140多/ある」にO全つ社会が応うかがいます。 お子さんの子育にに関して、気軽に指数できる先は、誰(どこ)ですか。当てはまる番号すべてにOをつけてください。

2. 友人·加人 1. 祖父母等の既禁

4, 子育て支援結盟 (児童センター等)・NPO 10, 社会福祉協議会(総合相談窓口) 12, 179-70 F-SNS 8. かかりつけの医師 6. \$10,838 11、脾力心學和陰窓口(和陰支援者繁別等) 3, 近前の人
 6, 保健別・こども客庭・保健センター
 7, 民生整典・児童素典 9. 自治体の子籍て城連担当窓口 13、その他(

小学年七

8	ŝ
40	40
10	22
46	V
49	4
7)	±
17	U
4	400
2	0
墨	#
*	2
0	X
8	E
3	2
*0	**
7	ŭ.
v	++
0	てはまる物料
显	in
4	
28	5
邪	HU.
器	24
畢	v
6	ĸ.
24	辉
۴.	42
. 3	100
*	6
=	3408
=	23
뙲	70
H	7
73	31
のおにう	3
6	œ.
ŭ	Ê
8	兹
10	4
-	
-	
歷	

報 等 · 茲 報	①ことも家庭・保健センター(ことも家 原総合改通担当)	2.西宮こども本庭 センター	(近截地関単)近延券が現棄履産以の	各児童センター (上宮川文化センター)	5陣が小児相談窓口(相談支援事業所等)	5学校放展課	で加つンセリングセンター	(個長のののの) 薬剤理解的	り再少年繁殖センター	920# ()
≪ 知りたいゆ	1, 1311 2	1. 44	1. 185	1, 1871 2	 	1. 18	1. 18.	1. 141. 2	1. 03/1	1
	2. 11113	2. 11113	2. ULIX	2, 4412	2, 4412	2. UU12	2. 1443	2, 1442	2, 11112	\
	1, 358	1. 88	1. 85	1. 88	1. #3	1, 155	1.86	11.12 1. 25		1, 25,5
日 気用したことがある	2. 4811	2, (3),1	2. 461	2. 461	2. 350)	2. 4861	2. 4861	2. 66/1	2. 460	2, 4861
O 4 mad 2423	t. (35)	1. 49	1. 925	7. EB	- E	1, 550	÷.	± ±	1. (31)	1, 86,
O 全面変更したら	2. 1413	2, 14/3	2. UUIX	2. 1412	2, 1412	2. 1213	2. 1412	2. tuig	2. 1412	2, 1412

□13-1 あなたは回13で「利用したことがある」と巻えた曲数機圏に対して、不道をもったことがありますが、単ではまる春等1つに○をつけてください。

[13-2~]	マミロ
200	
÷	14

間131-2 不満の理由は何ですか。当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

1, スタッフの窓路(階級, 話しかけにくい場)

サービスの場合(毛製が解決しない、十分ではないなど)
 育芸気(全体の雰囲気になじめない、汚れている、弱いなど)

4. 然の利用者 (人が参すぎる、マナーが悪いなど) 5. 距離・アグセス (自宅から強い、出かけるのに不便、駐車舗がないなど) 6. その数 (

国 14 **年べての方にうかがい参与。**ご家族の経済状況についてうかがいます。昨年1年間(今和4年1月年)の、家族全員の収入(所帯路・住民校などの投金や健康保験料・介護秩務材などを支払った後の手取り額)の合計額は、およそいくらでしたが、年間の世帯収入額をご記入ぐださい。

※業集とは、関ラで著えていただいた方を真のことです。 ※収入には、月給や質与などの動いて得た収入だけでなく、株式配当や副収入を合計してください。 ※投章=当や数学援助、生活保護などの公的な提助手当は除いた額をお答えください。

DH) 世帯の収入は年間

\$ \$ 5 E

間 15 あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料が買えないこ とがありましたか。ただし、略好品は含みません。当てはまる番号 1 つに○をつけてください。

4. まったくなかった 2. ときどきあった 3. BRICBOR 1. よくあった

間46 あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣服が買えないことがありましたか。ただし、裏面な女服や貴金属・実飾品は合みません。当てはまる趣号1つ にのをつけてください。

4. まったくなかった 2. ときどきあった 3. まれにあった 1. よくあった

間 17 あなたの世帯では、過去1年の間に、以下の料金について、経済的な理由で未払いになったことがありましたか。当てはまる番号すべてにOをつけてください。

4. いずれもあてはまらない 3. 外碰知船 2, ガス料金 1. 類別和級

間 18 **面 17 で 1~3 C○をつけた方にうかがい歩き。**あなたの世帯で、節約するのであればどの分野の費用を値的できますが。当てはまる番号ナベトに○をつけてください 2. 被接數

4

3. 飲俗類 7. 亞與數

6, 3/5%

5. 光路水票 8. その路(

1. 別職

小学生-5

や本本で

問 19 下部の施設や非素で加っているものや、利用したことがあるもの。今後利用したいと担うものをお答えください。①~②の事業ごとに、A~Cのそれぞれについて、誘当するところに○をしけてください。

問 20 お子さんの保護者の現在の似劣状況 (自営業、家族従事者含む)をうかがいます。

4.お子さんの保護者の就労状況についてうかがいます。

紙棒・説詞	< 知っていゆ	ロ 英田つないかがある	O 今後判所したい
① 図書館(分産含む)			
② 市民センター・公民館			
② 馬少年センター・体育的			
④ 児童センター (上宮川文化センター)			
台灣支援事業所等			
⑥ 特別支援教育センター(保健福祉センター) 薄がいのあるこどもこ対する教育的支援を行う組合			
⑦ スタディルーム(こども家庭・保健センター)			
③ ミュージックスタジオ (こども家庭・保健センター)			
命こども家庭・保健センター(子育て世代包括支援センター・こども家庭総合支援室) 対議院から18歳までのこどもと家庭について、すべての担談・ 担急を行う。			

(1) で「1 ~4」(概念している) た○をつけた方にうかがい事す。 1週番たりの「似労日整」、1日番たりの「彼労時間(叛義時間を含む)」。「家を出る時間と「衛毛時間」を終案ください。 (8) 変数自動や以影響が一条でない場合は、しっとも多いパターンについてお答えください。 い。 疾來・育体・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。 (2) で「1~4」(概分している) た○をつけた方にうかがい歩す。 1 選出たりの「吹か日覧」、1日当たりの「吹か時間(吹乗時間を含む)」。「家を出る時間と「海市時間」をお客えください。 2 次の音吹吹吹吹鳴が一条でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。 解水・企理体業中の方は、体業に入る節の状況についてお答えください。 解水・企理体業中の方は、体業に入る節の状況についてお答えください。 ~ EM3 √ [(1)-1~] - [(2) ~] [(2)-1~] (1) 母親 【父子家庭の場合は記入は不要です】 当てはまる番号1つに〇をつけてください。 (2) 父親 【母子家庭の場合は記入は不要です】 当てはよる番号1つに〇をつけてください。 (お子さんが生まれる前を含め)以前は似労していたが、現在は似労していない 5. (お子さんが生まれる前を含め)以前は奴別していたが、現在は弑労していない 4、パート・アルバイト等で展別しているが、単体・原体・介護体験中である 100 2500 1, フルタイム (1週5日程度・1日8特殊程度の状況, 以下記録) で 1. フルタイム (1週5日配度・1日8時間程度の約別、以下四條)で 4、バート・アルバイト等で貸出しているが、資本・介護水量中である 2. フルタイムで航光しているが、単体・算体・自体・企業体験中である 3、バート・アルバイト等(フルタイム以外の試別、以下回線)で 3、パート・アルバイト等(フルタイム以外の試別、以下回線)で 6. (お子さんが生まれる前を含め) これまでは知したことがない 6. (お子さんが生まれる前を含め) これまで傾対したことがない 1日当たり 1日当たり 2. フルタイムで飲出しているが、角体・介護体験中である なるのでは Ш ш 資を出る時間 1週間たり は海州たり 気労している はおしている は知している 試別している (t) -1 (2) - 1

3.44

家を出る時間 時 分 博佐時間

小年年-7

37 ■20の(1)参応は(2)で「3」「4」(パート・アルバイト等の契約している)につるつけた方につかがい等す。製造しない方は、原22へお送みください。 フルタイムへの転換を解はありますが、当てはまる参与1つに○をりけてください。 報報 THE SECOND B 1BBRD 日1日当たり 義になったころに契約したい 銀行なったころに対おしたい 2. フルタイムへの危機希望はあるが、実現できる見込みはない 2. フルタイムへの転換用屋はあるが、実践で含る県込みはない 2. バート・アルバイト等 2. バート・アルバイト等 4. バート・アンバイト場所もおた子島へも後着几巻幼しだい 4、バート・アルバイト等名もめて子育てや家華に専会したい 1. フルタイムへの転換用量があり、実現できる発品みがある 1、フルタイムへの私業制理があり、実践できる見込みがある -1 適当だめ - 1 適当たり 1. 子育てや実着などに毒物したい(奴担の予定はない) 1. 子育てや家事などに参加したい(は知の予定はない) 3. バート・アルバイト等の気効を魅けることを希望 3、パート・アルバイト単の契治を続けることを指揮 - 毛架する製光形物 「1、フルタイム →無理する契払形態 「1. フルタイム 3. ずぐにでも、もしくは1年以外に減労したい 3. すぐにでも、もしくは1年以外に似労したい 2, 1年より先, 一番下のこどもが 1 年より先、一番下のこどもが。 (2) XII (2) 父親 (1) 母親 (1) 母親 m 22

間2.3 で ! 1. あった」に○参うけだ方にうかがいます。 お子さんの気がわせんできずがあままが打ちばならかった場合に、この1年間に行った対 が方法として単てはまる書きドイでに○参うは、それぞれのおおよその日教を数十たご記 入ください。(半日程度の対応の場合も1日とカウントしてください。) 間 23 本べての方にうかがに書き、この1年間に、お子さんが保知やけがで学校を休まなければなら ш \Box Ш m 器田 父親が休んだ
 (国間省後3的) 総路・和人にこども各みてもらった 4、 母類果たは父類のもち質治していないわがこどもをみた 5. 原理・廃棄程係所在利用した6. ベビーシッターを利用した7. ファミリー・サポート・センターを利用した 1年間の対処方法 8、仕方なくこどもだけで留守事をみせた ---- [第2]-1~] なかったことはありますが、 2. なかった --- | [開24~] 1. 母親がWALE 1. 5552 9. その転 間 23-1

5.お子さんの物気の際の対応についてうかがいます

10,21

間23-1で「1. 毎期が体んだ」を記は「2. 父親が体んだ」のどちらかに○をつけた方にうかがとます。 より群してきれば像形・解象児袋再施設等を利用したい」と思われましたが、当てはまる 幸号・1つにつをつけ、おおよその日数についても、足D人ください。 なお、これらの事業の利用には、一定の利用料が発生し、利用前にかかりらけ悪の受診が必 1. であたば角吹・結衝形像無疑等を利用したい - 年載 要となります。

* [M 24 ~]

間 23-2

2. 利用したいとは肌わない

小年本十つ

12. 母べての方にうかが51歩き。例2. 仮後形保所について、利用したことある、なしに関わらず、 節じていることを数えてください。当てはまる器等すべてにOをつけてください。

どうしても仕事を体めないときに、こどもを指げられる

安めしてこどもを掛けられる人(祖父母など)がいないときに利用できる

3, 1 BETTENNUT 35

福温等・保倉士が発駐しているため安めして利用できる こどもの各担が大きい က် က်

前のての個所で担らないスタップの保着を受けさせることに指抗がある

田舎当く口ない

8. 利用和力格小

申し込みながはいの以降、利用手続きが信頼 o,

10、申込みをしても定典がいっぱいて断られることが多い

11. 家族や親族等で対称できる

#SUTEL 함

6. すべての方に、お子さんの不定期の教育・保育事業や宿泊を伴う一括預かりなど の利用についてうかがいます

りますが、ある場合は、誰ではまる書号すべてICOをしけ、1年間のおおよその利用日数をご記入ください。また、今後の利用部向口ついてもご記入ください。 間25 お子さんについて、私用、観の過院、不定期の奴劣等の目的で、不定期に利用している事業はあ

の後の利用単位 500 525 325 3 200 200 88 100 利用している事業・日数(体別) Ш Ш Ш Ш 5、現在利用していない、今後も利用銀行はない 1, ファミリー・サポート・センター 3. 障力化/规支援用验 2. KE-259-4, その指

26 お子さんについて、私用、他の道路、不定期の就分等の目的で、1年間で向日くらい事業を利用する必要があると思いますが。出てはまる番号・記号すべれに○をしけ、必要な日数をご記入ください。なお事業の利用にあたっては、一定の利用料が少かります。

250				
	A	AUR CRITE.	私用(開覧、こども(引きな特別会が)な場合的、単位と、リフレッシュ目的)	В
	٠	田路館房,	民能情勢、学校行事、こども(兄弟助政を含む)や親の選問など	В
	D	不定器の試	R	В
	Н	₹018 (0	B
2, NH954	いの数はな	はない		

名名のお子さんについて、保護者の用事(因給罪祭、保護者・保護・民権は自む)の育児権れ や専児不安、信気など)により、近りがけて年間両日くらい需要以外に限ける必要があると思 いますか。 医病人所生活理師の事業(シェートステイ)(原整整部部第十一「指題」、こども 実施する事業)の利用希望の利用について出てはまる基金・記念すべてにつをつけ、必要な治 数をに記入くさない(利用したい治療の合計と、自己外の内臓の治療を禁すでに記入くだない(利用したい治療の合計と、自己外の内臓の治療を持てしている人がない) なお、非常の利用に当たっては、一定の利用料がりかります。 III 27

アに発表的を表の多人			
保護者や家族の			贝
	角於最九・不安		я
つ 保護者や家族の9	1000		Д
工で地へ		0	SE

7. お子さんの故障後の過ごしたについてうかがいます

町28 具へての方にろかが1番号。お子さんについて、小学技術学年(1~3年出)のつもの故障状の選にしたについて、近のような発光が通じされたこと的にますが。または、通にしていましたが、単たは未多季のすべたこのものは、地田したご場合は()もに記入ください。

4	自名	R) B<501			
ci.	祖父母宅位友人,加人宅	一般) B<50)			
m	取は (パアノ教室、サッガークラブ、学問数等)	ř) B<60)			
4	体育館や福祉センターなど公共の無限	シ前) B<60			
vó.	放け後にども教室(キッズスクエアロ等)) RI) B<60			
6	投談策応載クラン***(孕業保険)	×	115>H(-下投資力与(#) 知識で
~	コミスク ^{は3}	Ŭ RQ) B<50			
œ	ファミリー・サポート・センター	×) B<50			
6	課がい 収扱編集設	K) B<501			
Q.	その情()	シ際) B<50)			

14:この学校を対応して、西耳の方の参照も確ながら、民産が表際実力を認算集中などを安心して遊にする既発所の提供 を行う事業

注2:資源市が労働等により最前等級にいない小学生に、投票の終了後に退的な罪が及び生活の場を提供するもの。なお、利用にあたっては一定の利用時がかかり、各実施士体で料金数定が異なります。

新雄社会の中で、文化活動・スポーク活動・毎社活動・超越活動等を通じて、よりよいコミュニティの創造・教験 手間ることを目的に活動している政体 113

小学生-10

小学年-11

写べての方にうかがいます。お子さんについて、小学校高学年(4~6年生)のうちの技能後の選 にし方について、どのような場所を過じさせたいと思いますか。当てはまる器等すべてにOをつけ、 利用したい場合は () もご記入ください。 E 29

はべての方にうかがい事事。身近な地域で、こども属土が交換等を行うことができる場ができた単位、どのようなものが望ましてとお考えですが。 当てはまる都等すべてこ〇をシけてくだ

32

2. こどもが収録後などに集まって、こども同士で自主活動などができる場

1. こどもに遊びを飲えたり、しつけをしてくれる場

3. こどもが土曜日・日曜日に活動ができたり並べる量

4、こども自身が信みを机器できる場

5, ROS (

l						
-	. B&	照) B<5V			
Ø	・ 祖父母宅や友人・知人宅	元) B<5V			
က်	, BVA (ピアノ牧祭、サッカークラブ、学習栽等)	元) B<5W			
4	、体制能や指性センターなど公共の施設	展) B<5W			
10	・放課後こども教室(キッズスクエア等)	殿) B<50			
9	・ 投解後児童クラブ(学業保険)	元	VB>B(小下位務から() # () BBC
~	. DEZO	殿) B<51/			
œ́	、ファミリー・サボート・センター	规) B<61			
Φ	. 弹力化小尼皮摄影段	関) B<61/			
ř	10, その性()	一段) B<5U			

間 28 または間 29 で「6・放課機児童クラス(学童保育)」に○をつけた方にうかがいます。 該当しない方は、間 31 へお送みください。 30

土曜日、日曜日・校日、夏休み等の三季休業中に利用したいですか。 当てはまる番号すべてに〇をつけ、それぞれ利用したい時間帯をご記入ください。

÷	土曜日に利用したい	99	9446	99	分まで
ci	日曜日・祝日に利用したい	#2	9446	40	おまで
က်	要体み等の三季体製中に利用したい	82	9446	908	分まで
4	S(田歌のナだい)				

m 31 **オペアの方にろかがいます。**変の近くのこどもの遊び場について、日ごろ感じていることはあ

3	すべるので、June 100mg をいなくが、ここのものがありました。 リオナか。 当ては末る参与のリボセ○をしけてください。	901
-	こむ4目82号-1×5	

- 3. 思い切り掛ぶために十分な氏さがない 2. 恋の日に並べる最近がない
- 4. 遊貝などの種類が完実していない
- 5. 不断生である
- 6. いつも監教としていて欲しい結じがする
 - 7. 遊員などの投稿が古くて免扱である
 - 8. 隷などの回然が少ない
- 9. 班び締やその周辺の最初が膨くた、安与した並べない
- 10. 並び禽周辺の道路が危険である
- 11. 裕び墓に行ってもこどもと回じ着くらいの拗ひ在唇がいない
- 12. 特に磨いることはない
- 13. その他(

- 8.こどもの権利についてうかがいます。
- 配33 老な方は、「ロガもの義和」を言ったでますが、当たは末る春の10万〇かりはたくだかい。
- ※ 「こどもの権利」とは、「子どもの権利条約」に大きく分けて4つの権利が定められています。 ②南つ福利…教育が受けられる。持っている敬力を申ばす。 ③守られる権利…最待を受けない。労働を強要されない。幸せを奪われない。 ②参加する権利…自分の恩見を自由に言える。固体活験や集会を開ける。 ①生きる福料…住む場所や食べ物がある。 医療が受けられる。歯が守られる。
- 1、名前も为否も知っている
- 2、名前は知っているが均容は知らなかった
 - 3. 加らなかった

- 1. 人種、性別、宗教、保力いの有無などで証別されないこと
 - 2. 魅力や言葉で無つけないこと
- 3. 東族が特限<一緒に過ごず時間をもつこと 4. 自分の考えを自由に含えること
 - 6、自分の検索が行られること 8. 自由な時間をもつこと 人と違う自分らしさが認められること
 自分のことは自分で決められること
 - 9. 自由な呼び掛けでグルーフを作り無害れること
- 10. 必要な情報を担ることや、参加する手取けを受けられること

11. 仮編者から世話をされること (食味、光楽物)

- 間 35 あなたは、子育てをしていて、こどもからの意見や要望を間を、それらを取り入れるように意識をしたことはありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。
- 1. 単にしている
- ときどきしている
 あまりしていない
- 4. 果ったくしたことがない

四一日本か

9.すべての方に、 戸屋市の今後の子音で施策についてうかがいます。

版 36 新聞名における子食トの国場を支援への選尿機についた。当たはする趣味・DにOをOけたください。

漢足数が高い	2
	4.
	m
	2
海京県が低い	+
L	

間 37 地域の人に指すれた場合に、お互いにサポートできると思うことはありますが、それぞれ当てはまる事象テストロ〇をもすとかさい。

÷	ちょっとつに関いま	2. 子育ての相談
có	当時難のこれもの指わり	4. 信耳所(菌)・約指摘・脳沿いども順等の対:
ιά	収勢ゴへわ	6. 回題をみる
1	7. 認し相手	8、 対形のグラーンがくむ
o	9. 特にない	10, Ports (

間 33 子育てをしながら仕事を行うよでの課題は何ですか。それぞれ当ては其る維号すべてにOをつけてください。

-	oi.	ró.	4	in'	6	100	00	0
1. にどもと遂にす時間が知い	家事、 発売の外担が大きい	にかわならない。 国家など 基語がの 国際 予定	こどもに十分な数階層会(四い番号)を提供できていない	保育業、島児保育等の旅設不足	配偶者との展開性	希望する職務に対けない		つ対し対
							0	

回 39 耳臓形の子育て支援施風に基本すること・業更なことは向ですか。重てはする着等3つまで をつけてください。 1. 子母でに配する他説、他他提供の充実 2. 類子・範疇上の交流の施の充実 3. 結構におけることもの回道所の発来

図 40 過去1年間に、次の手当てや運動などを受けたことがありますか。①~④のそれぞれ当てはまる 参考 1つに〇をつけてください。

		型けている	290	D'ELL
8	紅字道化*1	-	2	en
0	児童扶養手当*2	-	2	e
n	生活化調	-	0	m
120	数位数	-	N	m

国 41 お子さんに、作業、どの学校まで選挙してほしいと思い許才か(国学を含む)。当てはまる尊称 1050をりけてください。

注2:ひとり展出等等(父またに毎か国産済がい他の場合を含む)で、16番に返した年度末(中度以上の得がいわる る児童は20歳)までの児童を養育している方に次数される手当です。

4、以大・高巻・巻門学校まで 5、大学またはそれ以上 6、大学またはそれ以上(時)	-:	中学まで	o.i	高税まで	69	施校まで(海外)	
	4	K	ιώ		6	大学またはそれ以上	(200)

※42 四41で「1」~「6」に○参うけた方にうかがいます。

1. お子さんがそう発足しているから 2. お子さんが幸せになれると	15795	Ni .	2. お子さんが幸せになれると思うから	
1	3、一般的な問題だと思うから	4	4. おそらんりが力から考えて	
2	5、 家庭の経済的な状況から考えて	e,	 その怕(
	. 特口課由はない			

小学生

重要だと思う支援等はどのようなもので	
あなたが現在、または将来的に必要としていること、	すか。当てはまる番号すべてにOをつけてください。
22年	

図46 接後に、戸屋市でどのような子育でができるようになると良いと思いますが。あなたが子育てをされている中で、芦屋市が行っている施策で役に立ったこと・良かったと感じていることや改善または死実してほしいと感じることについて、ご意見がございました。「自由にご記入くださ

報業

ド国本の報覧については。 こちらを参考にしてください。 「か」 「即配む子籍て来来的面ブリン

- 2. 周じような協みを持った人間士で知り合えること

ことものことや生活のことなど数多ごとを指数できること

- 3. 地域の人から取けてもらえること
- 4. 雑誌のことや業務難のことなどごりいて近的な祖談ができること
- 5. 危気や望むへのことなどについて専門的な色質が取けられること
- 6. 住宅を探したり住宅費を軽減したりするための支援が受けられること
- 7. 病気や出産、夢欲などの事情があったときに一時的にこどもを張けられること
 - 8. こどもの奴字にかかる費用が軽減されること
 - 9. 一時的に必要な資金を借りられること
- 10. 欽頼・転職のための支援が取けられること
- 11. 18CGU
- 12, Folts (

問 44 あなたはヤングケアラーという言葉を知っていますか。当てはまる着号1つに〇をつけてくださ

- 言葉も内容も知っている 2. 言葉は難いたことがある

 - 3. 知らない
- 注:ヤングケアラーとは、課がいや概覧、要会職などを指えていてケアを要する実験がおり、介護を囲わざるを得な に状況で業や必要的の世話などを行なり18歳を送のことも指す言葉です。 ヤングケアラーは未来人が目のべき、以下のようなケアを行っています。 輝がいや要分譲などを抱えが問うべき、以下のようなケアを行っています。
 - を気で重けない家の代わりに労働を行う。
- あなたの周りにヤングケアラーと思われる人がいた場合、どのように対応をしますか。当てはまる趣与すべてICOをつけてください。 32 45
- 2. 家族、如人、友人に相談する 3. 先生や部活の観覧等に相談する 1. 本人に様子を聞く
 - 4. 緊密衛隊に危談する
 - 何もしない
 - わからない
- 7. その**始**(



URL: https://www.city.ashiya.le_jp/kodomo/documents/i4kosodaten/komarukotogaareba.pdf 子育てに困ることがあればご相談ください。

同封の封筒に入れて、切手は貼らずに12月22日(金)までにご返送くださ

い。アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

3

アンケート調査のお願い、このアンケートは小学4年生以上のが、パネ人がお答えください。

小学生用

どのようにすればよいかを、考えるために必要な調査です。あなたの名前を書く必要はありませんので、 このアンケートは、みなさんのふだんの生活などを知り、質問作の子育て女理を 自分の表えていることを招えてください。

1. あなたのふだんの生活について

樹1 あなた自身が製ラ性寮をお替えください。(1つにつ)3につをした鯖は、()の草に自分で「薬」 えた絡えを着いてください。

2. 女性 1. 影響

2. 午前6時~6時29労 4. 年前7時~7時29芬 年前8時~8時29分 間2 あなたは学校がある自はだいたい船首時ごろに起きますか。(1つにつ) 3. 午前6時30分~6時59分 5. 年前7時30分~7時59分 7. 午前8時30分以降 1. 午前6時より前

回3 あなたは他にはんを食べていますか。(10EC)

2. 選4~5日は食べる ほとんど数へない 面2~3日は食べる 1. 運6日以上各へる

あなたが、朝ごはんを食べないときがあるのはなぜですか。(1つに<math>0)6「その他1に0をした崩ま。(1)の中に自分で消えた岩えを書いてください。 M3で2~4に○をした又におききします。 4 福

2. 者へれくないかの (有限がないかの) 4. 解れは人の角質がないから 6. ₹Øth (5. おうちの入も続いはんを食べていないから 1. 有くる時間がないかの 3. 米りたくないから

削5 あなたは晶みがきをどのくらいしますか。(1つにつ)

4. 全く組みがきをしない目が適に5目以上ある 2. 1日1回編みがきをする 3. 全く歯みがきをしない日が選に1~4日ある 1. 1日2回以上組みが参数する

前6 あなたは、次の日に学校がある日はたいたい、荷味ごろに産ますか、(1つに○)

6. 年後11時~11時29分 4. 年後10時~10時29分 2. 午後9時~9時29分 8 年前0萬~0時29年 中國1章以第中 5. 年後10時30分~10時59分 7. 午後11時30分~11時59分 3. 午後9時30分~9時59分 9. 年前0時30分~0時29公 1. 年後9時より前

前7 あなたは、岁にはんをこどもだけ(一人だけを辿む)で食べることがありますか。(1つにつ)

2. 運に4~5日 4. 施口1部級 3. 道に2~3百 1. ほとんど報音

5. ほとんどない

2学校について

簡8 あなたは、どの学校に通っていますか。(1つに○)5「その街」に○をした縁は、() の部に 当分で 等 えた署えを書いてください。

 2. 異権演五 1. 路路光記 5. その他(3.

第9 あなれは学校にいる部舎が深しいですか。(1つにつ)

: ※C:

2. どちらかといえば深つい

楽しくない帰患は強ですか、その子からあてはまるものがあればすべてにしをしてください。 4. 厳しくない 第10 前9で3~4に○をした爻におききします。 3. どちらかといえば楽しくない

2. 炭だちがいないから 1. 凝棄がわからないから

9 「その他」に○をした様は、() の符に自分で「考えた名えを書いてください。

4. 実揺が悩みや激災を磨いてくれないから 6. なんでも質値にできないから 2. 学校の事まり (校団) がまびしいから 3. いやな変だちがいるから

7. 様で心部なことがあって、漢 中できないから 8. 複るかしなどで職く学校の選 葉がつらいから 9. 天の他(

10. 特にない

当11 あなたは、特業、どの学校まで選挙したいですか。(1つに○)

6. 実学またはそれ以上 (編录) 3. 聴気等で(部外) 4. 超天・萬等・幕門学校まで 5. 天学またはそれ以上 2. 高校まで まだわからない 1. 中学まで

街12 街11で選択したその運動について、予の争からあてはまるものがあればすべてに○をしてくだ さい、8 「その他」に○をした特は、() の却に自分で「考えた終えを書いてください。

4. 晃・繋がそうしているから 6. 薬にお強がないと思うかの 自分の成績から等えて 5. まわりの光馨や友達がそうしているから 1. 報達する学校や職 軍があるから 3. 親がそう言っているから 時<摘<
 が数があるかの

9. とくに組組はない

小学生-2

例13 あなたは、特米、警者たいと思いますか。(1つにつ)

第14 第13 で選択した雑誌の選曲について、下の中に記入をしてください。

2. 著きたいと思わない

3.放棄後のすごしかたにしいて

例15 あなたは数謀後の範囲が譲しいですか。(1つにつ)

2. どちのかかいとは嫌しい 4. 蹴しくなご 3. どちらかといえは楽しくない

倒16 倒15で3~4に0をした父におききします。

楽しくない婚点は尚ですか、早の年からあてはまるものがあればすべてに○をしてください。

6 「その他」に○をした特は、() の年に自分で「考えた経えを書いてください。

2. いやな変だちがいるから 1. 一緒にいる状だちがいないから

3. 脳みや道境を聞いてくれる天人がいないから 4. なんでも指菌にできないから

5. 楽で込むなことがあって、第一年できないからら、その他(7. 特にない 部17 あなたは砂膜後に、だれとサバサロとが「推浚いですか。(1つにつ) 7 「その他」につをした結は、() の沿に回分で「減った端える書いてください。

 學設以外の設だち 2. 家族以外のおとな 6. 25xv3 1. 家族のおとな 3. 学校の設たち 5. きょうだい 節18 あなたは後謀後に、よいひをハヤにとが「指後いですが。(10m0)10「その他」につちした結束、()の沿に回かり減った端える軸にたくだまい。

7. その他 (

数たちの楽

9. 学量数据 4. 製設 3. じゅくや部パだと 5. キッズスクエア

公共通数(図書稿・別簿センター・体道館など)

9. お流 10. その他(

前19 あなたは自治にいるときの結婚が楽しいですか。(1つにこ)

2. どちらかといえば楽しい 3. どちらかといえば凝しくない

荷19で3~4に○をした犬ににおききします。 航20

楽しくない運動は尚ですか。 下の芋からあてはまるものがあればすべてに○をしてください。 8 「その他」に○をした縁は、()の単に自分で「鍼えた潜えを書いてください。 いつも一人だから
 筆紙にいやなことを書われるから
 筆紙に輩がをみるわれることがあるから
 一碗をも製造を聞いてくれる犬人がいないから

6. 楽で込むなことがあって、漢・中できないから 5. 好きなことができる結婚がないから

7. 推惑がの演繹を実施などの事務をしてくれないがの

9. 稀にない

8. その他(

約21 家族の草にあなたがお豊盛している犬はいますか。(ここで「お豊禽」とは、ふつう犬犬が"岩ラ よりな家事や家族のお世語のことを指します。 総22 の間みの声を滲渇にしてください。) (10

2. いない 1.53 崩22 崩21で1に○をした光におききします。

あなたはどのようなお世路をしていますか。下の中からあてはまるものがあればすべてにつを してください。11「その他」に○をした緒は、() の印に弱えを書いてください。

1. 巻巻(坂美の鎌倉や城市合け、富深、張楽、寛小徳など) 4を与えた人。名、トイフの手供いなど
 2、実践を買い場、後者に一緒に行き、手助けをする 2. きょうだいのお世島や紫海蘭などへの話り道夫

園のごとを働く、脳の相手になる
 競争の(職んだり、数ないことをしたりしないを)競争をなど)

8. 豪のお蚤の管理(お蚤の後い罐を、考えたり、しはらったりするなど) 2. 選択 (四米等の選択も非認わの選択など)

※の前面(※ 女教んだか違談したり、 激したりするなど)

※学のカボート(※学科数えるためにアルノイトもしたり、他ったりするにと)

例23 例21で1に○をした光におききします。 ※4

お世路をしていることで、以下のような経験をしたことはありますが、下のやからあてはまるものがあればすべてに○をしてください。

8 「その他」につをした崎は、() の年に自分で「第2た祭えを書いてください。

 1. 学校を採んでしまう
 2. 望途や卓線をしてしまう

 3. 循鎖など影響をする影響がない
 4. แる影響が見ない

 5. 技术もと選ぶことができない
 6. 置い算ができない

 7. 自分の影響が表れない
 8. その音(

4.あなたの著えについて

9. 特にない

樹24 あなたは、自分のことについてどう観いますか。(1)~ (5)のそれぞれについて、あてはまるものに(やしてください。

	そう思う	どちらかと こえばそう 疑う	どちらかと いえばそう 鋭わない	そう題わない
	1	2	е	4
(2) 英族すると前に進めないと疑う	1	2	е	4
(3) 自分には将来の夢や目儀がある	1	2	т	4
(4) 例かをするときは、截の人からど のように見られるか気になる	1	2	3	4
	1	2	е	4

揃25 あなたには、多なやんでいることもが指なこと、困っていること、だれがに抽験したいと辿っていることがありますが、下の呼からあてはまるものがあればすべてこ○もしてください。 10「その他」ご○をした縁は、()の呼に回答で「美大塔夫を乗いてください。
 1. 学校での運搬のこと
 3. 紫袋のこと

 4. 踏盤のこと
 5. 深ての電影のこと

 7. 添茉・当路
 8. 探望・建康

 10. その者()
)

削26 心臓にとやなやおがあるとき、話したり、細鎖したりできる気がいますか。予の中からあては まるものがあればすべてにつをしてください。8「その他」に○をした時は、()の年に自分 で説えた絵えを書いてください。

	3. 学校の炭だち	
* >)	2. 学校の光型	5. 酢ょうだい
***************	1. 豪族のおとな	 学校以外の設だち

 ※該・学校の発生以外のおとな 7. インターネット・SNS 9. その他()

8. とくにいない

5.こどもの権利について

間27 あなたは、自分の高が尋られ変芯して奉らしていると願いますか。(1つにつ)

8 「その他」にごをした縁は、() の単に自分で等えた着えを書いてください。
1. いじめにあっているから 2. 犬人から暴力を患るわれているから 3. 当分のことを首分で決められないから 4. 犬人から差別的な変いをうけているから 5. 自分目録の深を触れられることがあるから 6. 消滅に違れて行ってもらえないから 5. 自分目録の深を触れられることがあるから 6. 消滅に違れて行ってもらえないから

8. その他 (

わからない

9一般 利力

前28 あなたは、縦や縦体の気にあなたの態覚を聞いてもらえていますか。(1つにこ)

こともの権利の中でより発覚をしていく必要があると思うものはどれですか。(最実3つまで

1. 大学、世別、学、後、かいの有様などで発列されないこと

0をつけてください。)

M31

3. 警覚が存成へ一緒に過ごす場間をもつこと

4. 首分の著えを首曲に言えること

2. 葉ガや温楽で催つけられないこと

5. 人と遭う目分らしさが認められること 6. 自分の秘密が守られること 7. 自分のことは自分で決められること

2. 11172 1. ほい 前28−1 それはどんなことですか、ドの単からあてはまるものがあればすべてに○をしてください。 10「その他」にこをした縁は、()の部に自分で減えた落えを書いてください。

 実徒のこと
 ひゃくも輝いだとのこと 2. 炭だちのこと 5. 家での聖認のこと 香港·河港 1. 学校での単落のこと 7. 指案·組織 4. 密線のにと 9. その他(

第28―2 - 約28 で2に○をした父にお働きします。最見を聞いてもらえなかった際にどのような対応 をしましたか, (1つにこ) 4 「その他」に○をした結は、() の年に自分で写えた替え を書いてください。

9. 自由な呼び掛けでグループを浴り葉まれること 10. 沙華な精質を加ることや、参加する手動けを受けられること

8. 首曲な締舶をもつこと

金属者かの情報を乗けること(坂帯、光道など)

 お都のおれ 4. その他(1. 引き続き製乳を繰り返した 3. 都の気に御覚を言った

前29 あなたは、撃殺の発星にあなたの難覚を聞いてもらえていますか。(1つにつ)

2. 51572 1. (\$1) 前29—1 それはどんなことですか、[†]の[‡]からあては果るものがあればすべてに○をしてください。 10「その他」にこをした緒は、() の草に自分で「第"えた岩えを書いてください。

6. じゅくや割いごとのこと 3. 紫漱のこと 9. とくにない 製たちのこと
 業での生活のこと 8. 保証・強制 1. 学校での生活のこと 4. 智楽のこと 7. 特莱·維路 10. その他(

聞29−2 闘29 で2に○をした光にお聞きします。顧覚を聞いてもらえなかった際にどのような対応 をしましたか。(1つにこ) 4 「その他」にこをした結は、()の部に自分で写えた替え を書いてください。

前30 あなたは、差別・臓光・いじめを受けたことがありますか。また、したことがありますか。 その億 (3. 都の気に観覚を言った

お前のあた

1. 記事業事業見を禁り置した

 差別や譲が、いじめをした。 1. 差別や暴力、いじめを受けた どちらもある (17/2)

がわられない

小学生-7

なにか悩みごとや、心部なことなどがあるときは、次のところで相談でき URL: https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/kodomo/kodomo_kosodate/dial_189_html (1) 児童相談所を国禁通ダイヤル 189 (無料) 大人の家族に場 カモニもわれる。 A生でない...... 離も気づいてくれない・・・。 このような悩みがあったら、迷わず電話してください。 「まわりでこんなことで困っているどがいる」という相談でもいいです。 「まわりでこんなことで困っているどがいる」という相談でもいいです。 アンケートにご協力 たいだき、ありがとうございました。 発堂や巍には蓋しにくいけど、このままではどうしていいか分からない。 URL : https://www.city.ashiya.lg.jp/kodomo/documents/yungkea.pdf (2) 幸どもの人権110番 0120-007-110 (無料) 装罐から「いじめ」にあって学校に行きたくない、 豪華や家族のお世話で学校を従んでしまう、勉強ができない、 しがの旨事な時間がないなどで悩んでいたら稍談してください。 崩32 ご意覚がございましたら、ご首畄にご記りください。 このようなことをされたら、迷わず稍厳してください。 量い鋳気になっても鋳脱に連れて待ってもらえない、 小学生-9 (3) 着屋市ヤングケアラー相談窓沿 選「常、 关犬が行う家事や家族のお世話している きょうだい。間で差別をされる、 きむ。 首の前で家族に対して暴力をふるうなど and man をある。 部活動で暴言・暴力を受けているなど、 家の犬にいやなことをされる、 後事を作ってもらえない、 無視される、

4 中学生保護者

中华生保護者用

子育て支援に関するアンケート調査 ~調査の超旨とご協力のお願い~

【ご協力のお願い】

芦原市では、『子磨て未来倒滅ノラン「おつむ」』(他的2~6年級)を答託し、子磨た女道総策を描 掛さまには、日頃より市政にに理解とご協力をいれださ、ありがとうございます。 重しております。 次期計画の策定にあたり、市民の指さまの教育・保育・子育て支援に関する各階級の今後の取り組みを 実討するため、本間直を行います。

このアンケートは、名古7年前からのちか年の事業計議を決める大切なものですので、「多れのこれ とはなりますが、最近をご理解ののよ、ご協力をお願いいたします。 ※ この録者にご協力いただく方は、中内にお住まいの数学のお子さんのいらっしゃるに教皇の中から、 無非為に能はせていただ的状した。

※ ご回答は、すべて無記名で、個人が特定されることや、他の目的に使用することはございません。

5和5年11月

甘屋市長 基施 機関

To those who require this survey in English

(英語の種別を必要とする方へ)

following address. Thank you for your cooperation. E-mail : kesodatesuisin@city.ashiya.lg.jp Therefore, if you would like to participate in this survey, please send an e-mail to the Answering this survey is optional. An English version of this survey is available

- ・八回的は、たみらかがり世間の名のの世十名かの保護者のだけが聞いて来すが、八家族のだらも語 にお往渡いの方にもご協力いただきますようお願いいたします
- ・調査禁の貢款が多くありますが、回答していただく方を設定している設価もありますので、観経質 果でい国路へださいますようよろしくお願いいたつます。
 - ・帯号を獲みところでは、当てはまる項目の番号を、指定の数だけので囲んでください。
- ・時刻を記入するところでは、当てはまる時刻を、24時間表記で記載してください。 (例) 9時30分~18時00分, 17時30分まで
 - ご記入いただいた調査側は、関封いたしました設合用封導に入れて、

12月22日(金) までにご澄諾ください。(切手は不覚です。) ・監督方面について「不思な点がいがいましたの、下記までお願い合わせください。

4 括:38-2045(平日9:00 ~ 17:30(12:00~12:45は除く)) 【影覧的社】 声配布にども福祉局 こども家庭派にども設施課 FAX: 38-2190

1.お住まいの地域についてうかがいます。

間1 お住まいの地区として当てはまる町に〇をつけてください。

14, 20, 15, 10,
30、25/47 24, 30、25/41 31, 36、排声管司 36, 42. 清雪 43. 63. 練到 54,
30, 13州司 31, 35, 川声隆町 36, 42, 川町 43, 49, 爬西町 54,
30, 23光明 31, 韓語町 35, 非草醛町 36, 平田北町 42, 指電 43. 別川町 49, 茂宮町 54, 陳浜町 53, 韓町 54, 陳浜町
42. 清聖 43. 劉川昭 49. 陳宮朝 53. 韓初 54. 陳清朝
49, 服告司 53, 韓型 54, 開訴司
53. 韓昭 54. 南浜町 7

2.封筒の宛名のお子さんとご家族の状況についてうかがいます。

間2 お子さんの生年月をご記入ください。

MERN 中成 問3 お子さんのきょうだいは何人いらっしゃいますか。お子さんを含めた人数をご記入ください。

組ょうだい数

この顕著単にご服器にただく方はどなたですか。お子さんからみた関係でお答えください。当てはまる参鳴1つに〇をつけてください。

この調査票にご回答いただいている方の配偶関係についてお答えください。当てはまる番号1つ

2. 都域者 (パートナー) はいない 1. 売買者 (パートナー) 均いる につをつけてください。

間ら お子さんの子育てを主に行っているのほどなたですか。お子さんからみた製師で当てはまる春号1つに〇をつけてください。

問う 何人家族ですか。 ※単身赴任・入院・人所の方など。家計を一緒にしたり、定隣的に帰宅する方は家族の人数に含 かて回答してください。 4. 主に指父母 5. その他 3. 主に父間 2. 主广母机 1, XBC &C

家族の人数(あなだを他のて)

間 11 日頃、お子さんをみてもらえる穀幣・加人はいますか。高てはまる番号すべてに〇をつけてく

P
+-
~
8.5
460
0
ŭ.
~
3.7
*
EP.
ė.
-
74
166
25
ū
-
755
£i
fer.
5
5
3
畅
+4
31
-4
ŧI.
10
:)
a let
201
-33
5
3
- A
78.
160
μ
litr .
#
er.

ください。

- 1. ※ついかいかいかいかがい
 - 2、 乗つくいれた中いこれも思いられた思いくらい 3. 辛いと語じることのわが参い
- 4. ppgqui
- 5, 20ts (

問9 あなたは、子育てをしていて、不安や悩みなどはありますか。

(~ 01 日) 1, すこくある 2. 90.85 3、母とんどない・・・・「風コ・

10 間90 「1.45(必る。「2.少し必る」に○なった存在につかがい事件。 子供でに関して、日保証からいるので、あるでは対応なるいでは何かすが。それかれ出たはする 参与すべたに○かりけれたださい。

(1) こどもに関すること

- 4. こどものしつけに関すること 2. 食物や栄養に関すること 1. 奶风台岩雕岩湖口园中岛口台 3. 子気で放満サーガスのこと
- 6. こどもの教育・保育に関すること 5. こどもと違こが時間が十分に切れないこと
- 8、こどもの数所・数面担当など 10、子の他(7. こどもの数だちづきあいに関すること

(2) ご自身に関すること

- 1. 子育でに関して配偶者(パートナー)の協力が少ないこと
- 2、配偶者 (バートナー) と子降てに関して服用が合わないこと 3. 子育てが大変なことを、毎近な人が理解してくれないこと
 - 4. ご目奉の子育てについて、最近な人の見る目が別になること
 - 5. 子育でに乗して話し相手や相談相手がいないこと
- 6. 仕事が自分のかりだいことなど自分の影響が十分数れないこと
- 7. 配偶者 (バートナー) 以外に子育てを手伝ってくれる人がいないこと
 - 8. 子育てのストレスなどからこどもにきつくあたってしまうこと
- 9. 子育てによる身体の盛れが大きいこと
- 10、こどもの教育にかかる経済的な不安が大きくなっていること
- 11. 18CGU
- 12 子の街(

中学生-2

間 12-1 間12で「140多/ある」にO全つ社会が応うかがいます。 お子さんの子育にに関して、気軽に指数できる先は、誰(どこ)ですか。当てはまる番号すべてにOをつけてください。

間12 お子さんの子育てをする上で、気軽に指数できる人はいますか。また、相談できる場所はありますか。当てはまる参与1つに〇をつけてください。

[町12-1へ] [編13~]

1. 116/85 --- +

2. BUI ----

4. 緊急能もつくは国連の銀にはこどもをみてもらえる反人・別人がいる

5. UTHEURU

緊急にもしくは用事の側には祖父母等の無限にみてもらえる
 日常的にこどもをみてもらえる友人・知人がいる

1. 日形的に祖父母等の制像にみてもらえる

2. 友人·加人 1. 祖父母等の既禁

4, 子育て支援結盟 (児童センター等)・NPO 3. 近所の人
 5. 保健浴・保健センター
 7. 医生養熱・児童養養

8. かかりつけの医師 6. PRNIS

10、社会福祉協議会(総合相談窓口) 9. 自治体の子籍て城連担当窓口

11、 輝力いVR和能窓口(和位支援事業別等)

12, 179-70 F-SNS

13. その情(

中華基づ

利用したことがあるもの、 CICOをつけてください。	
るものな、利の事をなって	
後機関で加っている。 どさい。 当てはまる	
下記の指をお答えく	
本へての方にうかがいます。	
22	

製 装 55 里	< 単いとこゆ	日 単用したことがある	O 今後到底したい
①こども家庭・保健センター(こども家庭 総合支援招当)	1, BU 2, WX	1, 85 2, 501	1. เสม 2. พมส
2西宮こども家庭センター	1. ISIN 2. INVA	1, \$5 2, \$W	1. เสม 2. เพา
(治療迷路机) 近如井江摩斯郡昭和5	1, BU 2, WK	1, 55 2, 46/1	1, เสม 2, เพ.ส
(上屋川文化センター)	1, ISM 2, WM.	1, \$5 2, \$5/1	1. เสม 2. พมล
ら輝かい児祖敦彦口(祖族文庫事業所等)	1. 31/1 2, 14/13	1, 55 2, 460	1. BU 2. WY
6學校數屬課	1. BM 2. WK	1, 88 2, 501	1, はい 2, いいえ
************************************	1, UN 2, UNX	1, 85 2, 801	1. ISM 2. WA
名磯馬敦麗 (のびのび弥撒)	1, UN 2, WH	1, 155 2, 1201	1, เสม 2, เพเส
立義少年参援センター	1. BW 2. WA	1. \$5 2, \$50	1. BW 2. WY
※その他(1. \$5 2. \$W	1. เสนา 2. เหมส

图 13−1 - 参存には图 13 か「対断したことがある」と答えた芭葉楽器に対して、不道をもったことが、他りますか。 場たはまる番号 1 コニ〇をつけたください。

間13-2 不減の理由は何ですか。当てはまる番号すべてにOをつけてください。

- スタッフの包格(指数、結しかけにくい場)
- 2. サービスの内容 (相談が解決しない、十分ではないなど)
- 3、雰囲気(全体の雰囲気にないめない、汚れている、細いなど)
 - 4、幼の利用者(人が多すぎる、マナーが悪いなど)
- 5. 原籍・アクセス(自宅から違い、出むけるのに不能、駐車離がないなど) 6. その告(

ヤ本本中

※業権とは、関うで替えていただいた方金員のことです。 ※収入には、月結や賞与などの勧いて得た収入だけでなく、株式配当や副収入を合計してください。 ※児童年当や戦学援助、生活保護などの公的な援助手当は除いた額をお答えください。

はべての方にうかがいます。ご家族の経済状況についてうかがいます。非年1年間(令和4年) 月~舎和4年12月)の、家僚全員の収入(所得税・住民税などの税金や健康保険料・介護保険 科などを支払った後の手取り結)の合計額は、およそいくらでしたか。年間の世帯収入額をご記入ください。

14

<55°C 万円) 世帯の収入は年間 あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料が買えないことがありましたか。ただし、暗好品は含みません。当てはまる番号1つに〇をつけてください。 圆 15

2. ときどきあった	4. まったくなかった
1. よくあった	3. 味れにあった

間 16 参なたの豊穣では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣服が買えないことがありましたか。ただし、高価な衣服や貴金属・宝館品は含みません。当てはまる番号1つに〇をつけてください。

2. たきがみあった	4. まったくなかった
1. よくあった	3. まれにあった

間 17 あなたの世帯では、過去1年の間に、以下の料金について、経済的な理由で未払いになったことがありましたか。当てはまる番号すべてICOをつけてください

4. いずれもあてはまらない	超7分点 机下电子分离 化水溶胶 化维生分子合作 化苯二苯甲酚 医格里氏多数医温度 "一根是重要一个重
3. 水道构金	1年4年9年4年
mi	1
2. ガス料金	**************************************
の対対機	
-	9

■ 18 間17で1~3年○をつけた方にうかがいます。あなたの世帯で、第約するのであればどの分野の無用を節約できますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

3. 教育費 4. 住居費	7. 遊興費	
報	W.	
2. 被服費		
	κ票 6.	

四 19 下部の衝散や帯線が加っているものや、利用したことがあるもの、◆検判用したいと思うものをお答案ください。①→◎の帯簾にとに、4~このそれぞれについて、簡単するところに〇をしけてください。

問 20 お子さんの保護者の現在の似劣状況 (自営業、家族従事者含む)をうかがいます。

4.お子さんの保護者の就労状況についてうかがいます。

新 公祖	< 狙っている	日 実用したいかがある	ひ 今後判所したい	
①図書館(分楽含む)				_
②市民センター・公民館				
②青少年センター・体育館				
④児童センター(上宮川文化センター)				
占相談支援審業所等				
合特別支援教育センター(保健衛社センター) 導がいのあることもこ対する教育的支援を行う組成				
⑦スタディルーム(こども家庭・保護センター)				
母ミュージックスタジオ(こども家庭・保健センター)				
今こども被銃・保健センター(子育で世代当路支援センター・こども家庭総合支援室) 近端院から18歳までのこどもと客庭について、すべての根様・ 関節を行う。				

(1) で「1 ~4」(概念している) た○をつけた方にうかがい事す。 1週番たりの「似労日整」、1日番たりの「彼労時間(叛義時間を含む)」。「家を出る時間と「衛毛時間」を終案ください。 (8) 変数自動や以影響が一条でない場合は、しっとも多いパターンについてお答えください。 い。 疾來・育体・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。 (2) で「1~4」(概分している) た○をつけた方にうかがい歩す。 1 選出たりの「吹か日覧」、1日当たりの「吹か時間(吹乗時間を含む)」。「家を出る時間と「海市時間」をお客えください。 2 次の音吹吹吹吹鳴が一条でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。 解水・企理体業中の方は、体業に入る節の状況についてお答えください。 解水・企理体業中の方は、体業に入る節の状況についてお答えください。 \ [M22~] [(1)-1~] - [(2) ~] [(2)-1~] (1) 母親 【父子家庭の場合は記入は不要です】 当てはまる番号1つに〇をつけてください。 (2) 父親 【母子家庭の場合は記入は不要です】 当てはよる番号1つに〇をつけてください。 (お子さんが生まれる前を含め)以前は似労していたが、現在は似労していない 5、(お子さんが生まれる前を含め)以前は奴別していたが、現在は弑別していない 4、パート・アルバイト等で展別しているが、単体・原体・介護体験中である 100 2500 1, フルタイム (1週5日程度・1日8特殊程度の状況, 以下記録) で 1. フルタイム (1週5日配度・1日8時間程度の約別、以下四條)で 4、バート・アルバイト等で貸出しているが、資本・介護水量中である 2. フルタイムで叙述しているが、単体・算体・白鷺体雑中である 3、バート・アルバイト等(フルタイム以外の試別、以下回線)で 3、パート・アルバイト等(フルタイム以外の試別、以下回線)で 6. (お子さんが生まれる前を含め) これまでは知したことがない 6. (お子さんが生まれる前を含め) これまで傾対したことがない 1日当たり 日当世にわ 2. フルタイムで飲出しているが、角体・介護体験中である なるのでは Ш ш 御を出る帰居 1週間たり は海州たり 気労している はおしている は知している 試別している (t) -1 (2) - 1

3.44

分 海沿路艦

報

家を出る時間

図20の(1) 参加は(2) で「3」「4」(パート・アルバイト等の契約している) C○もつ Tを方につかがい寄す。 製引しないがは、 同20 へが減かください。 フルタイムへの転換を解はありますが、 当てはまる参与1つに○をつけてください。

1、フルタイムへの危険階級があり、実現できる既込みがある

- 2. フルタイムへの転換用屋はあるが、実践で含る県込みはない

 - 4. バート・アルバイト場所なめた子島へな後番几番協しだい 3. バート・アルバイト等の気効を魅けることを希望

(2) XII

1、フルタイムへの私業制理があり、実践できる見込みがある

- 2. フルタイムへの危機希望はあるが、実現できる見込みはない
- 4、バート・アルバイト等をわめて子育てや家華に専会したい 3、パート・アルバイト単の契治を続けることを指揮

M 22

(1) 母親

1. 子育てや保着などに専合したい(奴包の予定はない)

横になったころに飲労したい 2. 1年より先、一番下のこどもが

3. ずぐにでも、もしくは1年以外に知労したい

日 1日当たり 2. バート・アルバイト等 -1 御田だり - 毛曜から宮辺思覧 「1. ファッイム

THE SECOND

(2) 父親

1. 子育てや家事などに参加したい(は知の予定はない)

銀行なったころに対当したい 2. 1年より先、一番下のこどもが

→無理するは批形器 「1. フルタイム

3. すぐにでも、もしくは1年以外に似労したい

日1日当たり 2. バート・アルバイト等 - 1 適当たり

5. すべての方に、お子さんの放課後の過ごし方についてうかがいます。

型 23 お子さんについて、貧関後の適ごし方について、どのような場所で適ごさせたいと思いますか。 または、適ごしていましたか、当てはまる番号すべてにOをつけ、利用したい場合は () も ご記入ください。

146.5E) B<5M) B<5tr) B<5M) B<5M) B<5W) B<6W) B<5N
Į Į	し 概	し 概	一颗	一門	。 照	则	炭
	人·知人密	(9)	B10事(ピアノ教室、サッカークラブ、学習故等)	各種能や指指センターなど公共の施設		M104 2	^
e e	祖父母宅や友人・知人宅	学校 (旅店館)	那場合外	外界能や名社	コミスクル	算76、児及湯	子の格 (
-	N	φŝ	4	的	6	1	00

注1、地域社会の中で、文化活動・スポーツ活動・福祉活動・地域活動等を通じて、よりよいコミュニティの創造・発展 注意:指導と訓練、その他集団選ぶなど必要な支援を受けたり、心身の発達に支援を要する児童が、通所により故謀後を を図ることを目的に活動している団体

過ごしたりする施設

四名・駅の近くのこどもの送び場について、日ごろ感じていることはおりますが。当てはまる番号3 りまで〇をつけてください。

1. 近くに並び集がない

4、滋具(保設のバスケットゴール等)などの種類が先来していない 2. 南の日に並べる維所がない 3. 割い口り算ぶために十分な広さがない

5. 不能生である

6. いつも開放としていて深しい感じがする 7. 罪などの自然が少ない

8、近辺県かかの馬辺の蘇修が防へた、吹かつた道へない

9、遊び蟷島辺の道路が危険である

10、特に難いることはない

11, FOM (

37

報報

間 55 季道な慈禧で、こども同士が交通等を行うことができる場ができた場合、どのようなものが望ましたとお考えですか。当ては宋る春号すべてに○をしけてください。

1. こどもに設び各数名たり、しつけをしてくれる場

2. こどもが収貨権などに集まって、こども厄士で自主活動などができる場 3、こどもが土曜日・日曜日に活動ができたり並べる塩

4. こども自身が信みを相談できる場

5. ROSE (

中学年つ

中華林中

6.こどもの権利についてうかがいます。

回26 もなたは、「こどもの権利」を対したできずか。当たはする事争10にOかりけてください。

※ 『こどもの権利』とは、「干どもの権利権的」に大きく分けてもつの権利が致められています。 ①集を合理料・・住び場所を責べ物がある。 収録が終けられる。他が中もれる。 ②両り機制・・・転割が受けられる。 第47、12の第2が基準に対す。 ③不られる権利・・職権を設けない。 参数を指数されない。 ④を加する権利・・自分の範拠を自由に指える。 四体活動や無位を照ける。

1. 名仰も内部も知っている

名前は当っているが内容は担らなかった
 加らなかった

問27 こどもの番判の中でより光美を図る必要があると思うものに○をつけてください。(最大3つまで○をつけてください。)

1. 人職、住房、影教、脚がいの有無などで差別されないこと

2. 質力や担保で乗りけないこと

3. 果族が仲良く一緒に過ごす時間をもつこと 4. 自分の考えを自由に言えること

5、人と違う目分らしさが疑められること 6、目分の倫容が守られること

7. 自分のことは自分で決められること 8. 自由な指揮をもつこと

9. 自由な呼び掛けてグループを作り集まれること

10. 砂要な情報を知ることや、参加する手供けを見けられること

11. 保護者から世話をされること(食事、洗濯他)

間 28 あなたは、子育てをしていて、こどもからの意思や要望を配き、それらを取り入れるように意識をしたことはありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. MEUTINS

2. ときどきしている
3. あまりしていない

4. まったくしたことがない

問 30 始端の人に顛末れた場合に、お互いにサポートできると思うことはありますか。それぞれ当てはまる番号すべてに○をつけてください。

 1. ちょっとした買い物
 2. 子降大の直接

 3. 原部西のこともの底かり
 4. 度軽光(順)・急素順・顕行こども顕示器の送送

 5. 貨券Jへり
 6. 電影物学の

 7. 終し出手
 8. 当所のグループムへの

 9. 特にない
 10. その名(

注:幼稚園と保育所の機能や特殊をあわせ特ち、地域の子育で支援も行う態度

間 31 子育でをしながら仕事を行う上での課題は何ですか。それぞれ当てはまる番号すべてに〇をつ けてください。

1. こどもと過ごす時間が強い

2. 家事、育児の負担が大きい

3. こどもがいない回春など職業での協業不足

4. こどもに十分な教育機会(器い事等)を提供できていない

5. 保育園、病児保育等の曲段不足

6. 配偶者との関係性

7. 希望する職務に対けない

8. その他(9. 特になし

.

10

間32 声観用の子育て支援処策に募件すること・重要なことは何ですか。当てはまる番号3つまでO

間 36 あなたが現在、または将来的に必要としていること、重要だと思う支援等はどのようなものですか。当てはまる着与すべてに〇をつけてください。

ことものことも生活のことなど繋みごとを指数であること

2. 同じような気みを持った人間士で知り合えること

3. 地域の人から続けてもらえること

をつけてください。

1. 子籍でに属する相談、情報提供の充実 2. 勝子・認認工の交流の慮の充実 3. 地域におけることもの色場所の形実 4. 泰蔵の教育力与上の市心の理様中が指示 5. こともの発達方域のための理様やが増、ヘルパー深速などの発業 6. こともが家庭やことものメスさををゆぶことができる場の充実 7. にともは今回に行動できるよう学校教育・成月環境の充実 8. 児童者やかいめがなどに対する場の形式 8. 児童者やかいめななどに対する場合の形式 9. 婦がいのあることもが認定で変かして生活できるよう部がい処態菌の充実 10. ひとり展業単に対する程度や生活支援の形実

7. 病気や出産、夢汝などの夢痛があったときに一時的にこどもを張けられること

8. こどもの奴学にかかる無用が軽減されること

10. 欽職・転職のための支援が受けられること 9. 一時的に必要な資金を借りられること

11. 18CGU 12. その指(

6. 住宅を探したり住宅費を軽減したりするための支援が受けられること

5. 危気や鍵がいのことなどについて専門的な危談が受けられること 4. 緊絡の口かな業事費の口かなどについて消的な施設がやおめこと

仕事と子育でが堪立できるよう就学的施設の衝別数や均能の充実 11、表類・実際シーガスの豊田卓近や計量は力前を密牧服の代別

仕事と子降でが母立できるよう労働活動の労働等、企業や労働者に対する協会

■ 33 過去1年間に、次の手当てか援助などを受けたことがありますか。①→⑥のそれぞれ当てはまる事等1つに○をつけてください。

MARC. m (1) m m 単けたこと がある N O. N N 受けている 2兒童扶養手当2 (1)就學過點(1) 3年38周 (4 衛口数)

は1.7秒数位費や学用品費等の支払1.47お割りの保護者の方に対し、申請にもとづいて費用の一部を接効する制度

ひとり表出答為(父子たけ他の事業等が小者の場合を表だ)で、18 歳に従った年度末(中投び上の部かいのある光景は20歳) すでの光景を改算している方に光結される手当です。 18.2

問 34 お子さんに、将来、どの学校まで選学してほしいと思いますか(留学を含む)。当てはまる番号 1つに 0を つけてください。

6、大学またはそれ以上(海外) 3. 高校まで(海外) 2. 高校まで 5. 大学またはそれ以上 4. 以大・馬等・場門学校まで 7. まだわからない

□35 間34で「1, ~ (6, 広○をつけた方にうかがいます。 その理由は何ですか。それぞれ当てはまる毎号すべてに○をつけてください。

2. お子さんが挙せになれると思うから 1. お子さんがそう希望しているから 3, 一隻的存貨部門內野山好印

5、家庭の経済的な状況から考えて

4. お子さんの学力から考えて 子の件(ė

7. 特に提由はない

中学生-12

図 38 あなたの周りにヤングケアラーと思われる人がいた場合、どのように対応をしますか。当れば まる癖与すべてに○をつけてください。 2. 家族、如人、故人に相談する 4. 関係機関に相談する おからない 3. 先生や部括の難問等に相談する 本人に様子を聞く 何もしない 7. その他(

注:ヤングケアラーとは、縁がいや偏気、着分類などを抱えていてケアを要する家族がおり、介護を担わざるを得な い状況で素や多葉的の単語などを行なり、8歳が近のこともを指す言葉です。 ヤンヴケアラーは来来人がほうべき、以下のようなケアを行っています。 輝がいや要分類などを抱える家族の入活や分類をする。

疾気で無けない親の代わりに労働を行う。

問37 あなたはヤングケアラーという言葉を知っていますか。当てはまる着号1つにOをつけてくだ

 言葉も内容も知っている 2. 言葉は聞いたことがある

3. 知らない

中学年-13

間 39 最後に、芦屋市でどのような子育でができるようになると良いと思いますか。あなたが子育でをされている中で、河屋市が行っている結果で優に立ったこと・良かったと感じていることやな話または充実してほしいと感じることについて、ご意見がございましたら、ご自由にご配入ください。	回封の封衛に入れて、切手は貼らずに12月22日(金)までにご返送くださ	い。アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。 F#TIEBSことがあればご相談ください。	URL: https://www.city.ashiya.lg_jp/kodoms/documents/l4kosodatenikomarukotogaareha.pdf	4年生-14

間8 あなたは、どの学校に通っていますか。(1つにこ) 5 「その他」につをした時は、()の中に

自分で考えた答えを書いてください。

計量市立

5. 元の位(

3. 国立

2学校に しいて

は確認力

4. 私立

5

アンケート調査のお願い。このアンケートは中学生の方、ご本人がお答えください。

田本本田

このアンケートは、みなさんのひだんの生活などを知り、両国内の子育で支援を

どのようにすればれいかを考えるれなに必要な価値です。おけれの名師を備く必要はおりませんので

日本の他とないることを指えてください。

1.あなたのふだんの生活について

問1 あなた自身が思う性態をお答えください。(1つに0)3に0をした時は、()の中に自分で考 えた始えを着いてください。

裁 1, 984

4. 午前7時~7時29分 2. 午前6時~6時29分 午前8時~8時29分 型2 あなたは学校がある日はだいたい他的なごろに起きますか。(1つにつ) 3. 午前6時30分~6時59分 5. 午前7時30分~7時59分 1. 年前6時より信

■3 あなたは他にはんを切入れて発すが、(10に○)

7. 午前8時30分以期

2. 週4~5日は放べる 4. ほとんど食べない 3、 班2~3日は食べみ 1. 週6日以上食べる

問3で2~4元○をした人におきまします。 あなたが、帰ごはんを食べないときがあるのはなぜですが、(1つにつ) 6「その他」につを ()の中に自分で考えた答えを書いてください。 4

2. 個人れへないがの(仮役がないかの) 4. 際には人の無能がないから 6. ROM (5. おうちの人も様ごはんを食べていないから 1. 食べる時間がないが少 3. 木りたくないから

照5 おなたは描みが含をどのくらいしますか。(1つにつ)

4. 全く協みがきをしない日が週に5日以上ある 2. 1日1回番みが音をする 3. 半く組みがきをしない日が週に1~4日ある 1. 1日2回以上組みが巻をする

問6 あなたは、次の日に学校がある日はだいたい、何略ごろに譲渡すか。(1つに○)

4. 午後10時~10時29分 午後11時~11時29分 2, 午後9時~9時29分 年前0時~0時29分 10. 午前1時以降 5. 午後10時30分~10時59分 7, 年後11時30分~11時59分 3. 午後9時30分~9時59分 9. 午前日降30分~01 59分 1. 午後9時より拍

替り あなたは、夕だはんをこどもだけ(一人だけを似む)で個人もことがありますが、(1つにつ)

2. 器に4~5日 4. 西に1日配度 1. ほとんど毎日 3. 週に2~3日 5. ほとんどない

問9 あなたは学校にいる時間が楽しいですか。(10に○)

2. がわらかかい又ば楽しい 4. 接しくない 3. どちらかといえば楽しくない 1. ※5

第しくない曜田は何ですか、下の中からあてはまるものがあればすべてに○をしてください。 9「その他」に○をした時は、() の中に自分で考えた第名を書いてください。 問10 問9で3~4に○をした人におききします。

7. 狭た心的なことが扱って、雑中できないから 8. 夜ふかしなどで既へ学校の設殊がつららかの 先生が悩みや酸見を繋いてくれないから 6. なんでも自由にできないから 2. 友だちがいないから 5. 学校の者まり (校別) がきびしいから 3. いむな杖がわだいもから 1. 放棄がわからないかの その他(

図11 あなたは、将来、どの学校まで選挙したいですか。(1つに○)

10. 特にない

 大学またはそれ以上 6、大学またはそれ以上(場外) 3. 跳校等で(海外) 4. 知大・高寿・専門学校まで またわからない 1. 中林光7

間 12 - 間 11 で選択したその理由について、下の中からあてはまるものがあればすべてにつをしてく ださい。8「その他」に○をした時は、()の中に自分で考えた答えを書いてください。

4. 兄・幇がそうしているかの 場にお伯がないれ割りかの 自分の広緒から考えて その指 (5. まわりの先輩や友達がそうしているから 希望する学校や職業があるから 3. 机がそう言っているから 申<勤<
 財があるがつ 9. とくに提由はない

問13 あなたは、将来、働きたいと思いますか。(1つに○)

2. 働きたいと思わない 1. 書きたいと思う おからない

間14 間13で選択した番号の提由について、下の中に記入をしてください。

3.放験後のすごしなたにしいて

問15 あなたは故謀後の時間が楽しいですか。(1つにつ)

2. がわむがかいをは嫌しい 4. 業しくない 3. ガわのがわつれば強しくない 1. ※こ

楽しくない理由は何ですか。下の中からあてはまるものがあればすべてにこをしてください。 6 「その他」に○をした時は、()の中に自分で考えた答えを書いてください。 関 16 関 15で3~4に0をした人におききします。

2. いやな友だちがいるから 一部にいる友だわないないから

4. なんでも自由にてきないから 6. その他(5. 新で心動なごとがあって、無中できないから 気みや意見を聞いてくれる大人がいないから

□ 17 あなたは放棄後に、だれとすごすことが一番多いですか。(1つに○) 5 「その他」に○をした時は、() の中に自分で考えた着えを書いてください。

 ※抜以外のおとな 学校以外の友だち 学校の友だち 業数のおとな 5. 不の他(四18 あなたは投票後に、よれたすがすれたが一指多いたすが、(10につ) 8 「中の街」につなった業は、() の中に自分が考えた権力的をいたください。

 友だちの家 4. 学校 7. 彩路 2. 公共結び (図動館・別職センター・体質館など) 3. じゅくも聞いだと 8. その他(1. 自分の業 6. 公園

問19 あなたは自宅にいるときの時間が楽しいですか。(1つにつ)

2. ガわのがかついには楽しい 4. 楽しくない 3. どちらかといえば楽しくない 1. *CC

間20 間19で3~4に○をした人におききします。 業しく私い理由は何ですか。下の中からあてはまるものがあればすべてに○をしてください。 8 「その他」に○をした時は、() の中に自分で考えた答えを書いてください。

 悩みや意見を聞いてくれる大人がいないから 2. 家族にいやなことを言われるから 3. 家族に暴力をふるわれることがあるから

 一般でい配なことがあって、集中できないから 家事や自宅のことで自由がないから

9. 特にない 7. 有限かの食事や装舗などの制部をしてくれないかの

8. その他(

開21 家族の中にあなたがお世話している人はいますか。(ここで「お世話」とは、ふつう大人が行う よっな家事や家族のお世話のことを指します。問22の囲みの中を参考にしてください。) (1

1.58

2. いない

あなたほどのようなお世話をしていますか。下の中からあてはまるものがあればすべてに○をしてください。11「その他」に○をした時は、()の中に自分で考えた答えを書いてください。 間 22 間 21 で 1 に 0 を し た 人 に おきき し ま す。

1. 楽譽 (食譽の禁律や後六付け、据除、洗剤、買い物など) 2. きょうだいのお世話や呆管側などへの送り迎え

3. 雑誌えた入浴、トイプの手伝いなど

4. 病院や買い物、散歩に一緒に行き、手助けをする

5. 困りごとを聞く、話し相手になる

6. 見守り (転んだり、急ないことをしたりしないか見守るなど)

通供(日本語の通供や手話での通訳など)

8. 薬のお金の管理(お金の使い道を考えたり、しはらったりするなど)

9. 雑の指揮(薬を敷んだが偏認したり、被したりするなど)

10. 家計のサポート (家計を支えるためにアルバイトをしたり、働いたりすること) 11. その他(問23 問21で1に○名した人におぎきします。 お世語をしていることで、以下のようは施験をしたことはありますが。下の中からあてはまる ものがあればすべてに○をしてください。

8 「その他」に0をした時は、()の中に自分で考えた答えを書いてください。

 運刻や早退をしてしまう 眠る時間が足りない 習い事ができない 3. 指題など意識をする時間がない 5. 友だちと遊ぶことができない 学校を休んでしまう

8. その他(7. 自分の時間が取れない

9. 特にない

中学年つ

7. 特にない

4. あなたの考えについて

問 24 あなたは、自分のことについてどう思いますか。 $(1) \sim (5)$ のそれぞれについて、あてはまるものに(2) あむしてください。

	そう思う	パわらなん これば やい 問い	いたむから こればやし 耐ひなご	そう思わない
(1) 自分にはよいところがある	1	2	е	4
(2) 失敗すると前に進めないと思う	1	2	е	4
(3) 自分には将来の夢や目標がある	1	2	е	4
(4)何かをするときは、他の人からど のように見られるか気になる	п	2	8	4
(5) 頭張れば、いいことがある		2	m	4

問 25 参なたには、今なやんでいることをう配なこと、困っていること、だれがに指導したいと思っていることがありますが。下の中からあてはまるものがあればすべてこうやしてください。10 「その他」にいをした態は、() の中に自分で考えた初えを描いてください。

)
2. 友だちのこと	4. 熱器の11と	6. じゃくも聞いけどのけと	8. 体調・健康	10. その他 (
2	4	9	ø	10
1. 学校での生活のこと 2.	3. 炭炭のこと 4.	5. 兼での生活のごと 6.	7. 特米·漢語 8.	9. とくにない 10.

問 26 ふ祝ごとやなやみがあるとき、語したり、相談したりできる人がいますか。下の中からあては まるものがあればすべてに○をしてください。9 「その街」に○をした時は、() の中に自分 で尋えた答えを無いてください。

5.こどもの権利について

※ 『こどもの種利』とは、「子どもの種類保証」に始められている状の4つの種類があります。 ①生きる種類…他が守られて、大切にされること。整数になったときや、けがをしたときには治療を受けられること。

②育つ権利・教育を受け、体んだり遊んだりできること。考えや探じることの自由が守られ、自分らしく育つことができること。 ③今られる権利・暴力や怠ないことなどから守られること。自分のこと、家族のこと、人に知られた

くないときはそれもゆることができること。 係参加する権利・自由に自分の考えや意見を言えること。 整を行ったりできること 数を行ったりできること

間27 あなたは、自分の急が守られ安心して暮らしていると思いますか。(1つにつ)

 1. そり部う
 2. ガわのかとで以ばそり部う

 3. ガカのかとで以ばそり部方ない
 4. そり部方ない

開27―1 開27で3~4に0をした人におききします。

それはどんなことですか、下の中からあてはまるものがあればすべてに \bigcirc をしてください。 8 「その他」に \bigcirc をした時は、() の中に自分で考えた答えを書いてください。

間28 あなたは、親や家族の人にあなたの意見を聞いてもらえていますか。(1つにつ)

1. (35)

58-1 それほどんなことですか、下の中からあてはまるものが移ればすべてにつをして 9 「未の台」につをした 54。 () の中に自分で考えた着えを着いてくだけ 1. 学校での生活のこと 2. 校だちのこと 3. 帯球のこと 5. 茶での生活のこと 6. じゃくや聞いだとのこと 7. 花来・道路 8. 体盤・適果 8. 体数・適比)
1 それほどんなことですが、下 9 「その者」につをした時日 学校での生活のこと 学校のこと 業での生活のこと 結本・連路

してください。

前28-2 両28で2に○釣りだ人にお回むり来す。単Rを置いてわる火ながしが際に近のよりながわかりましたが、(10に○)4「6の割」に○釣りた写真、()の中に自分ら載えた権法が権法を与えるがよい。

 おおいままの おいます。 おいます。 おいます。 おいます。 おいます。 		
自核合意見を繰り返した		
き続き意見を繰り返した 3の人に意見を言った	あきら	その格 (
き続き意見を繰りの人に意見を言-	2.	4
	引き続き意見を繰り返した	意見を言

中学生-6

間29 あなたは、学校の先生にあなたの意見を聞いてもらえていますか、(1つに○)

2. 5.47,7 1. (まじ) 問29─1 それはどんなことですか、下の中からおてはまるものがあればすべてに○をしてください。 9 「その他」に○をした時は、() の中に自分で考えた答えを書いてください。

6. じゅくも違いだとのにと 2. 友だちのこと 4. 勉楽のいか 8. 休期·健康 1. 学校での生活のこと 家での生活のこと 3. 家族のこと 7. 将来·連路 9. その他(間29-2 間29で2に0をした人にお聞きします。意見を聞いてもらえなかった際にどのような対応 をしましたか。(1つにこ) 4 「その他」にこをした時は、() の中に自分で考えた答えを 働いてください。

2. あきらめた 4. 卡の街(1. 引き続き意見を繰り返した 3. 他の人に意見を言った 問30 あなたは、然別・暴力・いじめを受けたことがありますか。また、したことがありますか。

2. 差別や暴力、いじめをした 4. どちらもない 1. 差別や暴力、いじめを受けた どちらもある 間31 こどもの権利の中でより充実をしていく必要があると思うものはどれですか。(最大3つまで0 をしけてください。)

1. 人種や性別、宗教、障がいの有無などで差別されないこと

離力も回牒と無しけのれないこと

3. 後肢が存収<一緒に随いす薬器をもしいと

4. 自分の考えを自由に言えること

人と違う自分らしさが認められること

6. 自分の表別が中のれること

自分のことは自分で決められること

自由な呼び掛けでグルーブを作り集まれること 自由な時間をもついた

10. 必要な情報を知ることや、参加する手助けを受けられること

(会議者から世話を受けること(会事、法議など)

期 3.2 戸屋市のこどち・若者を支援する昭和で即待すること・重要なことは何ですか。下の中からあてはまる3つまで0をつけてください。9 「その他」に○をした時は、()の中に自分で考えた着えを書いてください。

1. 悩みを相撲できる場所 (メール、SNS などを含む) をつくる

2. ごども向土の交流の場をつくる

3. 学校でも家でもない国場所をしくる

5. こどもの医療量がかからないようにする いろいろな体験ができる機会を担わす

6. 計載な装証載の収閊外項心中

 性や妊娠・出降への正しい知識を身に付ける 7. いじめや児童虐待などを防止する

その他(

なにか悩みごとや、心配なことなどがあるときは、次のところで相談できま きょうだい間で差別をされる、 目の前で家族に対して暴力をふるうなど このようなことをされたら、迷わず相談してください。 URL: https://www.mllw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/kodomo/kodomo_kosodate/dia|_189.html アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。 (1) 児童相談所全国共通ダイヤル 189 (無料) 重い病気になっても病院に連れて行ってもらえない、 大人の家族に暴力をふるわれる、 食事を作ってもらえない、

問33 ご意見がございましたら、ご自由にご記入ください。

部活動で暴言・暴力を受けているなど、 先生や親には話しにくいけど、このままではどうしていいか分からない、 誰も気づいてくれない・・・。 (2) 子どもの人権110番 0120-007-110 (無料) 友達から「いじめ」にあって学校に行きたくない、 家の人にいやなことをされる、

先生や親にほぬった.・・。 誰も気づいてくれない・・・。 このような悩みがあったら、迷わず電話してください。 「まわりでこんなことで困っている人がいる」という相談でもいいです。 「まわりでこんなことで困っている人がいる」という相談でもいいです。 「これのできます。

(3) 芦屋市ヤングケアラー相談窓口



通常、大人が行う家事や家族のお世話している 家事や家族のお世話で学校を休んでしまう、勉強ができない、 自分の自由な時間がないなどで悩んでいたら相談してください。 URL: https://www.city.ashiya.lg.jp/kodomo/documents/yungkea.pd*

子育て支援に関するアンケート調査 結果報告書 令和6年3月

発 行: 芦屋市こども福祉部 こども家庭室こども政策課

兵庫県芦屋市精道町7番6号

電 話:0797-38-2045 FAX:0797-38-2190