

## アンケート調査票に対する委員からの質問等と対応について

【共通】※設問番号は「就学前保護者用調査票」に対応

No.	質 問・提 案	回 答
全般		
1	用語解説の一覧は作成予定か。	用語解説等は別途作成しました。
2	「芦屋市の施策のうち、今まで自分が利用した中で助かった、良かったと思うものは何ですか」といったプラスな問いかけをしたら、行政では気付かなかった悩める保護者にとって救いになったことや、素朴な声が拾えるのではないか。	問38の設問文を修正しました。
3	自分の意見を書く欄がほとんどない。その他欄に書くところがあるが狭い。また、選択肢が多く、「わからない」という選択肢もあるため、面倒だから「わからない」や「特にない」という回答が多くなる可能性がある。このアンケートを活用して、芦屋の道しるべになるような施策に生かせるような設問にしてはどうか。	市の子育て施策は広範・多岐に亘るため、選択肢を減らすことは困難です。ただし、委員ご指摘のように「わからない」という選択肢については、「その他」欄の自由記載欄でも対応可能であることから削除しました。
4	アンケート調査の目的を踏まえ、今回の調査結果がしっかりとPDCAの循環を行えるような調査票にしてはどうか。	問30以降を市独自設問とし、問30～34は、課題把握から改善策に繋がるもの、問35～37は、生活実態の把握と関連付けるものとしています。なお、問38については、子育て施策で支持されていることや改善点の把握から、今後の施策の取組に繋がられるよう、他の委員の意見も踏まえて修正しました。
回収率		
1	回収率を高くする方法として、「このアンケートがこれからの子育てに影響します。」といったわかりやすいものが入っていると書いてみようという人が増えるのではないか。	表紙の文章を修正しました。また、用語解説等の対応と合わせてアンケート調査の説明図を追記しました。
2	アンケートに答えることで、保護者が市のイベントに参加できるなど、何かすぐにポイントになるようなものを差し上げることで回収率の向上に繋がるのではないか。	ポイント付きの配布による回収は考えていませんが、回収率向上のため、周知の徹底に努めます。

【共通】※設問番号は「就学前保護者用調査票」に対応

No.	質 問・提 案	回 答
表紙		
C	1 問い合わせ先について、月曜日から金曜日の9時から17時というように時間帯を書かれた方がいいのではないか。	時間帯等を追記しました。
個別設問		
D	1 問1：小学校区がまたがっている町はないか。	一部、調整区域はあるものの、小学校区がまたがっている町はありません。
	2 問10：具体的な金額を書いた方がいいのか。他にもたくさんの質問があり、ここで時間がかかるのは良くないので、選択肢ですぐに選べる方がいいのではないか。	子どもの生活実態の把握のための設問ですので、選択肢形式よりも原案どおりとする方が調査目的に沿うと考えますので、原案どおりとしました。
	3 問11：選択肢「6.これまで就労したことがない」とあります。これは、これまでの人生の中で就労したことがないという意味なのか、それとも子どもを持ってから就労したことがないという意味なのか。	前者に該当しますので、選択肢の表現を修正しました。
	4 問30：問32のように尺度を設けて指標を数値化して聞く方が主観によって個人差が生じてしまうおそれを抑制できるのではないか。	回答形式を修正しました。

【就学前・小学生共通】※設問番号は「就学前保護者用調査票」に対応

No.	質 問・提 案	回 答
問25・26		
E	1 選択肢「5.放課後子ども教室（キッズスクエア等）」とありますが、「キッズスクエア」という言葉がどれだけ周知されているだろうか。	設問中に注釈を入れました。
	2 選択肢「6.放課後児童健全育成事業（学童保育）」を「2.学童保育（放課後児童健全育成事業）」としてほしい。	ご提案内容は、事業名が先に表示されており回答者にとってわかりにくい、という意図だと理解しましたので、国の示している調査票イメージと他の選択肢との整合を図り、「放課後児童クラブ（学童保育）」という表現に修正しました。

【小学生・中学生共通】

No.	質 問・提 案	回 答
放課後の過ごし方		
F 1	中学生保護者用の問16や問17が、小学生保護者用にはないのは何故か。 また、この質問内容は中学生よりも小学生に対する聞き方だと思う。中学生の多くが部活に行っており、この内容で問いたいことが問えるか。	設問については、小学生用にも追記しました。 また、記載内容についても小学生用と中学生用に沿った内容に修正しました。
子ども用調査票の回収方法		
G 1	(子ども用の回答については) 個別に封筒に入れて回収するのが適切ではないか。	個別の封筒を準備します。