

問7 仕事をするうえで、①時間をかけている業務、②負担感を感じている業務は、どのような業務ですか。(それぞれ主なもの3つに○)

① 時間をかけている業務

1. 教材研究・授業準備
2. 提出物や成績の処理(宿題, 通知表所見, 評価, 成績一覧表など)
3. 学校行事の準備(練習, 会場準備など)
4. 校務分掌に係る業務(各部会<教務部など>, 各種委員会<行事委員会など>の業務)
5. 学校経営に係る業務
6. 学年運営に係る業務(学年会, 保護者会準備, 学年便りなど)
7. 学級運営に係る業務(教室の掲示物, 学級通信など)
8. 調査・報告書の作成(職員会議等にかかる資料作成・報告書など)
9. 調査・報告書の作成(主に教育委員会等に提出する調査・報告書)
10. 試験問題の作成及び採点
11. 保護者対応(苦情, 子供同士のトラブルなど)
12. PTA 対応
13. 地域対応
14. 生活指導
15. 集金・経理業務
16. 部活動の指導
17. 補習授業・課題授業
18. その他()

② 負担感を感じている業務

1. 教材研究・授業準備
2. 提出物や成績の処理(宿題, 通知表所見, 評価, 成績一覧表など)
3. 学校行事の準備(練習, 会場準備など)
4. 校務分掌に係る業務(各部会<教務部など>, 各種委員会<行事委員会など>の業務)
5. 学校経営に係る業務
6. 学年運営に係る業務(学年会, 保護者会準備, 学年便りなど)
7. 学級運営に係る業務(教室の掲示物, 学級通信など)
8. 調査・報告書の作成(職員会議等にかかる資料作成・報告書など)
9. 調査・報告書の作成(主に教育委員会等に提出する調査・報告書)
10. 試験問題の作成及び採点
11. 保護者対応(苦情, 子供同士のトラブルなど)
12. PTA 対応
13. 地域対応
14. 生活指導
15. 集金・経理業務
16. 部活動の指導
17. 補習授業・課題授業
18. その他()

問8 あなたが子どもたちや教育について課題と感じていることは何ですか。(主なもの3つに○)

1. 子どもたちの学力の低下
2. 子どもたちの道徳心や規範意識などの低下
3. 子どもたちの健康状態や体力の低下
4. 子どもたちの基本的な生活習慣の乱れ
5. 子どもたちの問題行動やいじめ・不登校
6. 家庭環境などによる教育格差
7. 家庭の教育力の低下
8. 地域の教育力の低下
9. 学校・家庭・地域の連携
10. 幼(保)・小・中学校間の連携
11. 学校の施設や設備
12. 教職員の指導力の低下
13. 特にない
14. その他()

教育や学習に関する取組についておうかがいします。

問9 次の教育施策や教育事業について、あなたは、今後芦屋市で力を入れて行う必要があると思いますか。(①～⑳の各項目について、あてはまるものに、それぞれひとつだけに○)

項目	1 少し 必要 ない	2 やや 必要 あり	3 現状 より 多い	4 必要 あり 多い	5 必要 あり 多い
① 子どもたちが、「わかる」と実感できる授業の実施	1	2	3	4	5
② 少人数・習熟度別学習など、多様な形態での学習の実施	1	2	3	4	5
③ コンピュータなどのICT機器を活用した授業の推進	1	2	3	4	5
④ 情報モラル教育の推進（携帯電話・スマートフォンやSNSの正しい使い方）	1	2	3	4	5
⑤ 外国語教育の充実	1	2	3	4	5
⑥ 学校園における読書の取組の推進	1	2	3	4	5
⑦ 家庭・地域と一体となった「読書のまちづくり」の推進	1	2	3	4	5
⑧ 豊かな心をはぐくむ道徳教育の推進	1	2	3	4	5
⑨ 阪神・淡路大震災を風化させないなど、防災教育の実施	1	2	3	4	5
⑩ いじめや暴力行為などの解消を図る取組の推進	1	2	3	4	5
⑪ 不登校児童生徒へのケアや支援の充実	1	2	3	4	5
⑫ 障がいの有無に関わらず子どもたちが共に学ぶことができる仕組みづくり	1	2	3	4	5
⑬ すべての子どもが公平で質の高い教育を受けられる支援の充実	1	2	3	4	5
⑭ 子どもの体力向上の取組の充実	1	2	3	4	5
⑮ 学校給食の充実（食育を含む）	1	2	3	4	5
⑯ 小学校と中学校との連携の推進	1	2	3	4	5
⑰ 幼稚園、保育所（園）、認定こども園と小学校との連携の推進	1	2	3	4	5
⑱ 認定こども園の推進	1	2	3	4	5
⑲ 発達や学びの連続性をふまえた幼児教育の推進	1	2	3	4	5
⑳ 学校園・家庭・地域が連携して子育てをしていくための取組の充実	1	2	3	4	5
㉑ 地域や児童生徒の実態や課題に応じた人権教育の推進	1	2	3	4	5
㉒ 地域の指導者等を活用した授業の実施	1	2	3	4	5
㉓ 家庭・地域の教育力向上を図るための講演会、講座、フォーラムの充実	1	2	3	4	5
㉔ 教職員の資質や指導力の向上	1	2	3	4	5
㉕ 放課後や土曜日などを活用した教育活動の実施	1	2	3	4	5
㉖ 学校園の適正規模や適正配置※についての検討	1	2	3	4	5
㉗ 学校校舎・施設の老朽化対策の実施	1	2	3	4	5
㉘ 子どもの通学路の安全確保に係る取組の実施	1	2	3	4	5

※ 学校園の適正規模や適正配置： 少子化が進む中、学校や幼稚園において、どの程度の規模や人数で教育を行うことが望ましいのかを考えていくこと

問10 地域に開かれた学校にするために、あなたは何が大切だと思いますか。
(主なもの3つに○)

1. 学校だよりやホームページなどにより、学校や子どもの様子を積極的に公開する
2. 学校の教育目標や取組を、地域の方々に知らせる
3. 特定の日だけに限らず、授業を積極的に公開する
4. ゲストティーチャーや部活動の指導者など、外部の人を学校に招く
5. 登下校時の見守りや本の読み聞かせ、校内環境整備など様々な活動を行う学校支援ボランティアを積極的に受け入れる
6. 地域の施設などを利用した校外学習を進める
7. 地域の方や保護者が学校の運営が適切に行われているかを評価する
8. 教育や子どもの問題について、学校・家庭・地域が話し合う場を設定する
9. 放課後や休日に、学校の施設を積極的に開放する
10. わからない
11. その他（)

新型コロナウイルス感染症が与える子どもたちの教育への影響についておうかがいします。

問11 社会問題となっている新型コロナウイルス感染症が今後も子どもたちの教育に大きな影響を及ぼす可能性があります。あなたは、芦屋市の教育において、どのような取組が必要だと思いますか。(ひとつだけに○)

1. 長期休暇の短縮による授業の実施
2. 土曜日の授業の実施
3. 平日の時限（7限目）の増加
4. 時差登下校の実施
5. オンライン授業の実施
6. ICT（IT機器や通信技術）を活用した授業の実施
7. その他（)

問12 今後、芦屋市の児童・生徒が特に身につける必要があると思われる資質・能力や態度は何ですか。また、その理由についても自由にお書きください。

問13 芦屋市の学校教育に関する事で、今後、特に力を入れていくべきだと思われることは何ですか。また、その理由についても自由にお書きください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

芦屋市教育振興に関するアンケート調査
調査結果報告書

令和3年3月

発行 芦屋市

編集 芦屋市教育委員会管理課

〒659-8501

兵庫県芦屋市精道町7番6号

TEL : 0797-38-2085 FAX : 0797-38-2166
