

べっし  
(別紙)

ほごしゃ かた  
保護者の方へ

れいわ ねんど あしやし こ かんきょうさくぶん おうぼうし  
令和2年度 芦屋市「子ども環境作文コンクール」応募用紙

した らん うらめん のアンケート回答欄にご記入のうえ応募作文とともに令和2年9月30日(水)

までに、芦屋市役所環境課へ持参いただくか、郵送またはFAXで送ってください。

FAXの場合、アンケート回答欄も忘れずにお送りください。

お申し込み  
申込日： 月 日

ふりがな お名前			
ふりがな 保護者名			
れんらくさき 連絡先	じゅうしょ 住所 (〒 - )		
	でん 電	わ 話	じたく ( ) 携 帯 ( )
	E-mail		
がっこうめい 学校名	しょうがっこう 小学校	がくねん 学年	ねんせい 年生
だい 題	めい 名		

※記載いただいた個人情報、コンクールの運営に必要な範囲内で利用します。応募者の同意なく利用目的を超えて利用することはありません。入賞者については学校名・学年・氏名を広報に掲載するほか、作品もホームページに掲載する事がありますので、あらかじめ承諾の上ご応募ください。

おうぼうしそらふきき  
応募用紙送付先

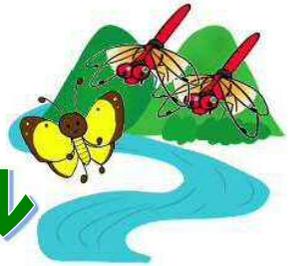
〒659-8501 芦屋市精道町7番6号 芦屋市役所環境課係

「子ども環境作文コンクール」担当 TEL: 0797-38-2051 FAX: 0797-38-2162

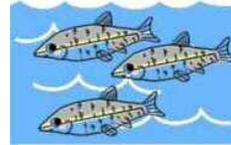
こ かんきょう  
子ども環境

さくぶん  
作文コンクール

あしやし かんきょう かんが  
芦屋の環境について考えてみよう



例えば



- 学校や地域のエコ活動
- 自分が家で気をつけていること
- お気に入りの芦屋の場所
- 感動した芦屋の自然
- 自然とのふれあい体験
- 環境を守るために、大人になりたいこと
- 環境にやさしい芦屋の姿
- 未来の子どもに向けた環境メッセージ



切り取り線

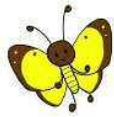
おう ぼ  
応募のしかた

- 【応募資格】芦屋市内に住んでいる小学生・市内の学校に通っている小学生
- 【応募作文】800字程度
- 【応募方法】「応募作文」と「応募用紙・アンケート」を持参するか、郵送またはFAXで送ってください。
- 【応募先】〒659-8501 芦屋市精道町7番6号 芦屋市役所環境課係  
「子ども環境作文コンクール」担当
- 【応募期間】令和2年8月3日(月)～9月30日(水) 必着
- 【表彰】たくさんのお賞と記念品を予定していますので、ご参加ください。  
《令和元年度》最優秀賞(1名) : 2,000円(図書券)  
優秀賞(若干名) : 1,000円(図書券)  
佳作(若干名) : 500円(図書券)
- 【審査】「芦屋市環境づくり推進会議」で審査し、受賞された方には、令和2年11月頃に郵送にてお知らせします。

し ゆ さ い あしやしかんきょう すいしんかいぎ  
主 催：芦屋市環境づくり推進会議

お問 合 せ 先：芦屋市環境課係「子ども環境作文コンクール」担当  
TEL: 0797-38-2051 FAX: 0797-38-2162





# アンケート協力のお願い



「戸屋市環境づくり推進会議」では、戸屋市の環境を良くするために、いろいろな取り組みをしています。

みなさんは戸屋市の環境についてどのように感じていますか？このアンケートで教えてください。

アンケートの回答欄は、右のページにありますので、ご家族で相談して書いてください。

問1 あなたが環境の勉強をする時に、助けになるものは何ですか？（あてはまるものすべてに○）  
「その他」に○をつけた場合は、回答欄の（ ）の中に言葉を書いてください。

問2 あなたやあなたの家では、つぎのようなことをしていますか？（あてはまるものすべてに○）  
「5」に○をつけた場合は、回答欄の（ ）の中に言葉を書いてください。

問3 あなたは、通学路や家の周りの環境についてどのように思いますか？（それぞれについて、回答欄に○をつけてください。）



問4 環境に関する活動の中で、どんなことをしたいですか？（あてはまるものすべてに○）

問5 問4で○をつけた人に聞きます。参加したいと思った理由を教えてください。（あてはまるものすべてに○）「その他」に○をつけた場合は、回答欄の（ ）の中に言葉を書いてください。

問6 あなたは環境についてどのような行事があれば参加しますか？（あてはまるものすべてに○）  
「その他」に○をつけた場合は、回答欄の（ ）の中に言葉を書いてください。



# アンケート回答欄

問1 1. 新聞 2. テレビ・ラジオ 3. 教科書・参考書 4. インターネット 5. 図書館  
6. 家族 7. 学校の先生 8. その他（ ）

問2 1. 人のいない部屋の電気や誰も見ていないテレビは消す  
2. エアコンは、冷やしすぎたり、暖めすぎたりしないよう温度に気をつける  
3. 物は大切に使い、こわれても修理して使うなど、長く使っている  
4. ごみを、もえるごみ、もえないごみ、ペットボトル、びんなどにきちんと分けて出している  
5. 1～4の他に、家でしている環境のための行動（ ）

項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない
① 空気はきれいですか	1	2	3	4
② まちは静かですか	1	2	3	4
③ 通学中に車がぶつと感ずることがありますか	1	2	3	4
④ 川や水路などの水はきれいですか	1	2	3	4
⑤ 植物などの緑は多いですか	1	2	3	4
⑥ 鳥や虫などの生き物をよく見かけますか	1	2	3	4
⑦ 公園や広場でよく遊びますか	1	2	3	4
⑧ 建物などのまちの景色はきれいですか	1	2	3	4
⑨ まちはごみが落ちてなくてきれいですか	1	2	3	4

問4 1. ごみや空き缶をひろう 2. 自然観察会に参加する 3. 講演会や講座に参加する  
4. びん、缶、牛乳パックなどのリサイクル活動をする 5. 木を植える  
6. 生き物の調査をする 7. まちの花壇の世話をする 8. 川や公園のそうじをする

問5 1. 楽しいから 2. 知識や経験を活かしたいから 3. 社会の役に立ちたいから  
4. 友達が増えるから 5. 親や先生に言われたから 6. その他（ ）

問6 1. 山での生き物観察 2. 海での生き物観察 3. 川での生き物観察  
4. 森での生き物観察 5. 天体の観察 6. 公園でのあそび体験  
7. ごみ処理場見学 8. その他（ ）