



[トップ](#) > [暮らし](#) > [子育て](#) > [次世代育成支援行動計画](#) > [子育て支援に関する市民アンケート調査結果](#)

子育て支援に関する市民アンケート調査結果

芦屋市では、平成22年4月からスタートする「芦屋市次世代育成支援対策推進行動計画〈後期〉」の策定アンケート調査を実施いたしました。いただいた回答により、調査結果をまとめましたので、内容をお知らせいたします。

この結果につきましては、「芦屋市次世代育成支援対策推進行動計画〈後期〉」の策定作業の中で、参考としてご活用いただけます。

- ◆ アンケート調査結果報告書は市役所北館1階行政情報コーナーでも閲覧していただけます。
- ◆ 内容については以下よりPDFファイルによりご覧いただけます。

アンケート結果報告書(PDF:2,693KB)

1. 調査の概要
2. 調査結果の内容
3. 調査結果のまとめ

参考資料

- ◆ [子育て支援に関するアンケート調査表\(PDF:2,187KB\)](#)

よくあるおたずね

- ◆ [子育てセンターむくむくについて](#)
- ◆ [児童館](#)
- ◆ [保育所の統合保育について](#)

問い合わせ

保健福祉部こども課こども担当

電話番号 0797-38-2045

ファクス番号 0797-38-2160

[問い合わせフォーム](#)

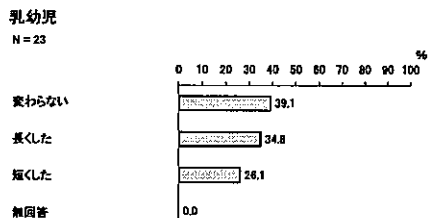
芦屋市保健福祉部こども課

(4) 育児休業期間を調整した期間(乳幼児：問26-3)

(単数回答)

①調整したかどうか

乳幼児では、「変わらない」の割合が39.1%と最も高く、次いで「長くした」の割合が34.8%、「短くした」の割合が26.1%となっています。



②調整した期間(長くした)

乳幼児では、「1か月」が3件、「2か月」、「3か月」、「4か月」、「5か月」、「6か月」が、それぞれ1件となっています。

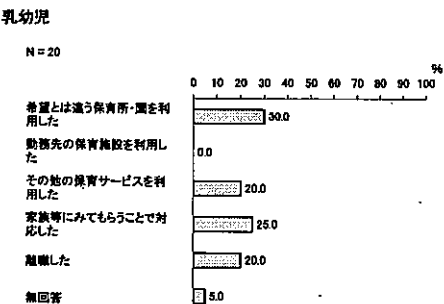
③調整した期間(短くした)

乳幼児では、「1か月」が2件、「2か月」、「4か月」、「6か月」、「8か月」が、それぞれ1件となっています。

(5) 希望する保育サービスを利用できなかったときの対応(乳幼児：問26-4)

(単数回答)

乳幼児では、「希望とは違う保育所・園を利用した」の割合が30.0%と最も高く、次いで「家族等にみてもらうことで対応した」の割合が25.0%、「その他の保育サービスを利用した」、「離職した」の割合がともに20.0%となっています。



12. 子どものふだんの過ごし方

(1) 時間帯ごとの子どもの過ごし方(小学生：問22 中学生：問9)

(単数回答)

①平日(月曜～金曜)の時間帯ごとの子どもの過ごし方

小学生では、14～16時で「学校にいる」の割合が高く、16～18時では、「塾や習い事に行っている」の割合が高く、18時以降は「保護者や祖父母等の家族・親族(大人)と過ごしている」の割合が高くなっています。

中学生では、16～18時では、「クラブ活動をしている」の割合が高く、18時以降は「保護者や祖父母等の家族・親族(大人)と過ごしている」の割合が高くなっています。

学年別にみると、小学生では、学年が上がるにつれ、18時以降で「塾や習い事に行っている」の割合が高くなる傾向がみられます。中学生では、3年生で、20時以降で「塾や習い事に行っている」の割合が高く2割以上となっています。

平日(月曜～金曜)

【学年別】

単位：%

学年	時間帯	クラブ活動をしている	学童保育で過ごしている	学校にいる(クラブ活動・学童保育を除く)	図書館などの公共の施設にいる	塾や習い事に行っている	友だちと外で遊んでいる	友だちの家にいる	保護者や祖父母等の家族・親族(大人)と過ごしている	ファミリーサポートセンターの利用を希望している	ファミリーサポートセンターの利用を希望していない	家で一人で過ごしている(勉強や遊びなど)	家で兄弟姉妹や子どもたちと過ごしている	その他	無回答
		小学生													
全体 N=466	14～16時	2.1	6.4	58.8	-	5.8	7.7	3.0	7.9	-	-	1.5	0.9	5.8	
	16～18時	0.4	2.1	0.2	-	48.7	11.8	4.9	15.7	-	0.2	2.8	3.4	9.7	
	18～20時	0.9	-	-	-	19.1	-	-	71.5	-	0.2	2.6	0.9	4.9	
	20時以降	0.2	-	-	-	4.3	-	-	88.0	-	0.2	1.3	1.3	4.7	
1年生 N=69	14～16時	1.4	13.0	27.5	-	14.5	8.7	8.7	17.4	-	-	2.9	-	5.8	
	16～18時	-	4.3	-	-	40.6	13.0	2.9	29.0	-	1.4	2.9	1.4	4.3	
	18～20時	-	-	-	-	1.3	-	-	86.3	-	-	5.0	1.3	6.1	
2年生 N=80	20時以降	-	-	-	-	-	-	-	97.1	-	-	-	-	2.8	
	14～16時	3.8	16.3	31.3	-	11.3	11.3	3.8	12.5	-	-	2.5	1.3	6.3	
	16～18時	-	6.3	-	-	46.3	7.5	6.3	15.0	-	-	2.5	6.3	10.0	
	18～20時	-	-	-	-	1.3	-	-	86.3	-	-	5.0	1.3	6.3	
3年生 N=90	20時以降	-	-	-	-	-	-	-	91.3	-	-	5.0	-	3.8	
	14～16時	2.2	8.9	63.3	-	4.4	7.8	2.2	6.7	-	-	1.1	-	3.3	
	16～18時	1.1	2.2	-	-	45.6	17.8	6.7	13.3	-	-	3.3	-	10.0	
	18～20時	1.1	-	-	-	11.1	-	-	78.9	-	-	2.2	1.1	5.5	
4年生 N=72	20時以降	-	-	-	-	-	-	-	92.2	-	-	1.1	-	6.6	
	14～16時	1.4	-	66.7	-	4.2	9.7	1.4	2.8	-	-	2.8	1.4	9.7	
	16～18時	-	-	1.4	-	55.6	9.7	2.8	9.7	-	-	2.8	4.2	13.9	
	18～20時	-	-	-	-	18.1	-	-	76.4	-	-	1.4	-	4.2	
5年生 N=80	20時以降	-	-	-	-	2.8	-	-	93.1	-	-	-	-	4.2	
	14～16時	-	-	83.8	-	-	6.3	1.3	5.0	-	-	-	1.3	2.5	
	16～18時	1.3	-	-	-	56.3	6.3	6.3	15.0	-	-	2.5	3.8	8.8	
	18～20時	2.5	-	-	-	31.3	-	-	58.8	-	-	2.5	2.5	2.5	
6年生 N=74	20時以降	-	-	-	-	7.5	-	-	85.0	-	1.3	-	3.8	2.5	
	14～16時	4.1	-	78.4	-	1.4	2.7	1.4	4.1	-	-	-	1.4	6.8	
	16～18時	-	-	-	-	48.6	16.2	4.1	13.5	-	-	2.7	5.4	9.5	
	18～20時	1.4	-	-	-	51.4	-	-	37.8	-	-	4.1	-	5.4	
	20時以降	1.4	-	-	-	16.2	-	-	70.3	-	-	1.4	4.1	6.8	

【学年別】

学年	時間帯	クラブ活動をしている	学校にいる(クラブ活動を除く)	図書館などの公共の施設にいる	塾や習い事に行っている	友だちと外で遊んでいる	友だちの家にいる	保護者や祖父母等の家族・親族(大人)と過ごしている	家で兄弟・姉妹や友だちなど子どもだけで過ごしている	家で1人で過ごしている(勉強や遊びなど)	その他	無回答
中学生	16~18時	61.6	9.7	-	3.2	2.2	0.5	8.6	3.2	6.5	0.5	3.8
	18~20時	2.2	0.5	-	36.2	-	-	48.1	3.2	2.7	2.7	4.3
	20時以降	1.1	0.5	-	15.1	-	-	72.4	1.1	5.4	0.5	3.8
1年生 N=56	16~18時	73.2	8.9	-	-	-	-	3.6	-	7.1	1.8	5.4
	18~20時	-	1.8	-	30.4	-	-	51.8	5.4	3.6	3.6	3.6
	20時以降	-	-	-	8.9	-	-	75.0	1.8	7.1	1.8	5.4
2年生 N=68	16~18時	72.1	7.4	-	2.9	-	-	8.8	2.9	1.5	-	4.4
	18~20時	2.9	-	-	35.3	-	-	50.0	1.5	1.5	1.5	7.4
	20時以降	1.5	1.5	-	11.8	-	-	75.0	1.5	4.4	-	4.4
3年生 N=59	16~18時	37.3	13.6	-	6.8	6.8	1.7	13.6	6.8	11.9	-	1.7
	18~20時	3.4	-	-	42.4	-	-	44.1	3.4	3.4	1.7	1.7
	20時以降	1.7	-	-	25.4	-	-	66.1	-	5.1	-	1.7

②土曜日の時間帯ごとの子どもの過ごし方

小学生では、すべての時間帯において「保護者や祖父母等の家族・親族(大人)と過ごしている」の割合が高くなっています。

中学生では、午前・午後では、「クラブ活動をしている」の割合が高く、18時以降は「保護者や祖父母等の家族・親族(大人)と過ごしている」の割合が高くなっています。

学年別にみると、小学生では、学年が上がるにつれ、「塾や習い事に行っている」の割合が高くなる傾向がみられます。中学生では、3年生で、午後~20時で「塾や習い事に行っている」の割合が高く2割以上となっています。

【学年別】

単位: %

学年	時間帯	クラブ活動をしている	学童保育で過ごしている	学校にいる(クラブ活動・学童保育を除く)	図書館などの公共の施設にいる	塾や習い事に行っている	友だちと外で遊んでいる	友だちの家にいる	保護者や祖父母等の家族・親族(大人)と過ごしている	家で兄弟・姉妹や友だちなど子どもだけで過ごしている	家で1人で過ごしている(勉強や遊びなど)	その他	無回答	
														単位: %
小学生	午前	2.4	1.1	1.1	1.1	18.7	2.8	0.4	62.7	-	3.0	2.4	0.9	3.6
	午後	3.9	0.4	-	1.3	26.0	7.9	0.2	52.8	-	1.7	1.1	0.9	3.9
	18~20時	-	-	0.2	-	8.2	-	-	85.2	-	1.9	0.6	0.9	3.0
	20時以降	-	-	-	-	1.1	-	-	92.9	-	1.5	0.6	1.3	2.6
1年生 N=69	午前	-	-	-	-	17.4	4.3	-	75.4	-	-	-	-	2.9
	午後	1.4	-	-	-	14.5	4.3	-	76.8	-	-	1.4	-	1.4
	18~20時	-	-	-	-	2.9	-	-	94.2	-	-	-	-	2.9
	20時以降	-	-	-	-	-	-	-	97.1	-	-	-	1.4	1.4
2年生 N=80	午前	3.8	3.8	2.5	3.8	11.3	3.8	-	62.5	-	6.3	-	1.3	1.3
	午後	6.3	1.3	-	2.5	16.3	2.5	-	58.8	-	6.3	2.5	-	3.8
	18~20時	-	-	-	-	-	-	-	93.8	-	3.8	-	1.3	1.3
	20時以降	-	-	-	-	-	-	-	93.8	-	5.0	-	-	1.3
3年生 N=90	午前	3.3	2.2	-	-	14.4	1.1	1.1	68.9	-	2.2	-	2.2	4.4
	午後	3.3	1.1	-	1.1	24.4	7.8	-	55.6	-	1.1	-	2.2	3.3
	18~20時	-	-	1.1	-	5.6	-	-	85.6	-	2.2	-	2.2	3.3
	20時以降	-	-	-	-	-	-	-	93.3	-	1.1	-	3.3	2.2
4年生 N=72	午前	1.4	-	1.4	1.4	19.4	4.2	-	61.1	-	2.8	2.8	1.4	4.2
	午後	2.8	-	-	-	30.6	11.1	-	47.2	-	1.4	-	1.4	5.6
	18~20時	-	-	-	-	2.8	-	-	90.3	-	1.4	-	1.4	4.2
	20時以降	-	-	-	-	-	-	-	95.8	-	-	-	1.4	2.8
5年生 N=80	午前	2.5	-	2.5	1.3	21.3	2.5	1.3	53.8	-	3.8	7.5	-	3.8
	午後	8.8	-	-	1.3	23.8	12.5	1.3	45.0	-	-	1.3	1.3	5.0
	18~20時	-	-	-	-	11.3	-	-	82.5	-	1.3	2.5	-	2.5
	20時以降	-	-	-	-	2.5	-	-	92.5	-	1.3	1.3	-	2.5
6年生 N=74	午前	2.7	-	-	-	29.7	1.4	-	55.4	-	2.7	4.1	-	4.1
	午後	-	-	-	2.7	47.3	9.5	-	35.1	-	1.4	1.4	-	2.7
	18~20時	-	-	-	-	27.0	-	-	66.2	-	2.7	1.4	-	2.7
	20時以降	-	-	-	-	4.1	-	-	86.5	-	1.4	2.7	1.4	4.1

【学年別】

単位：％

学年	時間帯	中学生	小学生	幼児	その他	無回答						
		クラブ活動をしている	学校にいる(クラブ活動を除く)	図書館などの公共の施設にいる	塾や習い事に行っている	友だちと外で遊んでいる	友だちの家にいる	家で1人で過ごしている(勉強や遊びなど)	家で兄弟・姉妹や友だちなど子どもだけで過ごしている	保護者や祖父母等の家族・親族(大人)と過ごしている	その他	無回答
全体 N=185	午前	39.5	11.4	0.5	1.6	1.6	-	29.7	2.2	4.3	2.2	7.0
	午後	29.7	2.2	0.5	13.5	9.7	0.5	29.2	2.7	3.8	1.6	6.5
	18~20時	1.6	1.6	-	16.8	0.5	-	70.8	1.1	1.6	2.2	3.8
	20時以降	-	1.1	-	4.3	-	-	85.4	1.1	4.3	0.5	3.2
1年生 N=56	午前	50.0	14.3	-	1.8	-	-	19.6	1.8	1.8	1.8	8.9
	午後	35.7	3.6	-	12.5	3.6	1.8	26.8	5.4	1.8	-	8.9
	18~20時	-	1.8	-	14.3	-	-	71.4	1.8	3.6	1.8	5.4
	20時以降	-	-	-	3.6	-	-	83.9	1.8	3.6	1.8	5.4
2年生 N=68	午前	55.9	7.4	-	2.9	1.5	-	20.6	1.5	1.5	1.5	7.4
	午後	39.7	1.5	-	7.4	11.8	-	26.5	1.5	2.9	1.5	7.4
	18~20時	2.9	2.9	-	8.8	1.5	-	75.0	1.5	1.5	2.9	2.9
	20時以降	-	2.9	-	1.5	-	-	88.2	1.5	4.4	-	1.5
3年生 N=59	午前	11.9	11.9	1.7	-	3.4	-	49.2	3.4	10.2	3.4	5.1
	午後	11.9	1.7	1.7	22.0	13.6	-	33.9	1.7	6.8	3.4	3.4
	18~20時	1.7	-	-	28.8	-	-	66.1	-	-	-	3.4
	20時以降	-	-	-	8.5	-	-	83.1	-	5.1	-	3.4

③日曜日・祝日の時間帯ごとの子どもの過ごし方

小学生では、すべての時間帯において「保護者や祖父母等の家族・親族(大人)と過ごしている」の割合が高くなっています。

中学生では、すべての時間帯において「保護者や祖父母等の家族・親族(大人)と過ごしている」の割合が高くなっています。

学年別にみると、小学生では、6年生で、午前・午後で「塾や習い事に行っている」の割合が高く約3割となっています。中学生では、3年生で、午後で「家で1人で過ごしている(勉強や遊びなど)」の割合が高く約1割となっています。

【学年別】

単位：％

学年	時間帯	小学生	中学生	幼児	その他	無回答								
		クラブ活動をしている	学校にいる(クラブ活動を除く)	図書館などの公共の施設にいる	塾や習い事に行っている	友だちと外で遊んでいる	友だちの家にいる	家で1人で過ごしている(勉強や遊びなど)	家で兄弟・姉妹や友だちなど子どもだけで過ごしている	保護者や祖父母等の家族・親族(大人)と過ごしている	その他	無回答		
全体 N=466	午前	3.2	-	-	0.4	10.5	2.4	0.4	75.5	-	1.9	1.1	1.7	2.8
	午後	3.0	-	-	1.1	7.3	6.7	0.6	75.3	-	1.1	0.2	1.7	3.0
	18~20時	-	-	-	-	2.8	-	-	91.2	-	1.1	0.6	1.1	3.2
	20時以降	-	-	-	-	0.2	-	-	93.6	-	1.3	0.6	1.5	2.8
1年生 N=69	午前	1.4	-	-	1.4	5.8	4.3	-	85.5	-	-	-	-	1.4
	午後	1.4	-	-	1.4	2.9	4.3	-	88.4	-	-	-	-	1.4
	18~20時	-	-	-	-	-	-	-	98.6	-	-	-	-	1.4
	20時以降	-	-	-	-	-	-	-	97.1	-	-	-	1.4	1.4
2年生 N=80	午前	3.8	-	-	1.3	1.3	2.5	-	81.3	-	6.3	1.3	2.5	-
	午後	5.0	-	-	1.3	1.3	3.8	-	83.8	-	3.8	-	1.3	-
	18~20時	-	-	-	-	-	-	-	93.8	-	3.8	-	1.3	1.3
	20時以降	-	-	-	-	-	-	-	93.8	-	5.0	-	-	1.3
3年生 N=90	午前	3.3	-	-	-	11.1	1.1	1.1	75.6	-	2.2	1.1	2.2	2.2
	午後	2.2	-	-	-	2.2	5.6	-	85.6	-	1.1	-	2.2	1.1
	18~20時	-	-	-	-	1.1	-	-	91.1	-	1.1	-	2.2	4.4
	20時以降	-	-	-	-	-	-	-	92.2	-	1.1	-	3.3	3.3
4年生 N=72	午前	1.4	-	-	-	9.7	2.8	-	79.2	-	-	-	2.8	4.2
	午後	1.4	-	-	1.4	5.6	12.5	-	70.8	-	-	-	2.8	5.6
	18~20時	-	-	-	-	-	-	-	95.8	-	-	-	1.4	2.8
	20時以降	-	-	-	-	-	-	-	95.8	-	-	-	1.4	2.8
5年生 N=80	午前	2.5	-	-	-	6.3	2.5	1.3	78.8	-	1.3	1.3	1.3	5.0
	午後	3.8	-	-	2.5	6.3	7.5	2.5	70.0	-	-	1.3	2.5	3.8
	18~20時	-	-	-	-	-	-	-	93.8	-	-	2.5	1.3	2.5
	20時以降	-	-	-	-	-	-	-	95.0	-	-	1.3	1.3	2.5
6年生 N=74	午前	6.8	-	-	-	29.7	1.4	-	54.1	-	1.4	2.7	1.4	2.7
	午後	4.1	-	-	-	27.0	6.8	1.4	52.7	-	1.4	-	1.4	6.4
	18~20時	-	-	-	-	16.2	-	-	75.7	-	1.4	1.4	-	5.4
	20時以降	-	-	-	-	1.4	-	-	89.2	-	1.4	2.7	1.4	4.1

【学年別】

単位：％

学年	時間帯	中学生	クラブ活動をしている	学校にいる(クラブ活動を除く)	図書館などの公共の施設にいる	塾や習い事に行っている	友だちと外で遊んでいる	友だちの家にいる	保護者や祖父母等の家族・親族(大人)と過ごしている	家で1人で過ごしている(勉強や遊びなど)	家で兄弟・姉妹や友だちなど子どもだけで過ごしている	その他	無回答
		中学生											
全体 N=185	午前	28.6	0.5	0.5	1.6	2.2	-	51.9	2.2	2.7	3.2	6.5	
	午後	18.9	0.5	2.2	3.2	14.1	-	45.9	1.6	4.9	1.1	7.6	
	18~20時	1.6	0.5	-	3.2	1.1	-	84.9	1.6	1.6	2.2	3.2	
	20時以降	-	0.5	-	0.5	-	-	88.6	1.1	5.4	-	3.8	
1年生 N=56	午前	35.7	-	1.8	-	-	-	46.4	3.6	1.8	1.8	8.9	
	午後	21.4	-	-	-	10.7	-	51.8	1.8	3.6	-	10.7	
	18~20時	-	-	-	-	-	-	87.5	3.6	1.8	1.8	5.4	
	20時以降	-	-	-	-	-	-	85.7	1.8	7.1	-	5.4	
2年生 N=68	午前	36.8	1.5	-	1.5	2.9	-	47.1	-	2.9	2.9	4.4	
	午後	23.5	1.5	1.5	4.4	14.7	-	44.1	1.5	1.5	1.5	5.9	
	18~20時	2.9	1.5	-	1.5	2.9	-	83.8	1.5	1.5	2.9	1.5	
	20時以降	-	1.5	-	-	-	-	91.2	1.5	4.4	-	1.5	
3年生 N=59	午前	11.9	-	-	3.4	3.4	-	62.7	3.4	3.4	5.1	6.8	
	午後	10.2	-	5.1	5.1	16.9	-	42.4	1.7	10.2	1.7	6.8	
	18~20時	1.7	-	-	8.5	-	-	84.7	-	1.7	-	3.4	
	20時以降	-	-	-	1.7	-	-	88.1	-	5.1	-	5.1	

④夏休みなどの長期休業期間での子どもの過ごし方

小学生では、すべての時間帯において「保護者や祖父母等の家族・親族(大人)と過ごしている」の割合が高くなっています。

中学生では、午前・午後では、「クラブ活動をしている」の割合が高く、18時以降は「保護者や祖父母等の家族・親族(大人)と過ごしている」の割合が高くなっています。

学年別にみると、小学生では、6年生で、午前・午後で「塾や習い事に行っている」の割合が高く3割以上となっています。中学生では、3年生で、午後で「家で1人で過ごしている(勉強や遊びなど)」の割合が高く約1割となっています。

【学年別】

単位：％

学年	時間帯	小学生	クラブ活動をしている	学童保育で過ごしている	学校にいる(クラブ活動を除く)	図書館などの公共の施設にいる	塾や習い事に行っている	友だちと外で遊んでいる	友だちの家にいる	保護者や祖父母等の家族・親族(大人)と過ごしている	ベビーシッターなど通っている(ファミリーサポートセンターの利用を含む)	家で兄弟・姉妹や友だちなど子どもだけで過ごしている	家で1人で過ごしている(勉強や遊びなど)	その他	無回答
		小学生													
全体 N=466	午前	0.4	5.6	0.6	1.3	17.0	4.9	1.1	47.9	-	-	7.3	6.7	0.9	6.4
	午後	0.2	4.5	-	0.4	23.2	13.9	1.9	39.5	-	-	4.3	1.9	1.3	8.8
	18~20時	0.6	0.2	0.2	-	4.9	0.2	-	84.1	0.2	2.1	0.9	0.9	0.9	5.6
	20時以降	0.2	-	-	-	1.1	-	-	90.8	-	1.1	0.9	1.3	4.7	
1年生 N=69	午前	-	13.0	-	-	11.6	7.2	1.4	58.0	-	-	2.9	-	-	5.8
	午後	-	10.1	-	-	8.7	17.4	1.4	50.7	-	-	2.9	-	-	8.7
	18~20時	-	1.4	-	-	-	-	-	92.8	1.4	-	-	-	-	4.3
	20時以降	-	-	-	-	-	-	-	95.7	-	-	-	-	1.4	2.9
2年生 N=80	午前	-	13.8	-	2.5	7.5	3.8	-	55.0	-	-	7.5	3.8	-	6.3
	午後	-	12.5	-	1.3	18.8	7.5	1.3	41.3	-	-	2.5	2.5	-	12.5
	18~20時	-	-	-	-	-	-	-	90.0	-	-	3.8	-	1.3	5.0
	20時以降	-	-	-	-	-	-	-	91.3	-	-	3.8	-	-	5.0
3年生 N=90	午前	-	6.7	-	3.3	16.7	5.6	-	51.1	-	-	7.8	2.2	1.1	5.6
	午後	-	4.4	-	1.1	13.3	17.8	1.1	45.6	-	-	5.6	-	2.2	8.9
	18~20時	-	-	1.1	-	2.2	-	-	87.8	-	-	2.2	-	2.2	4.4
	20時以降	-	-	-	-	-	-	-	92.2	-	-	1.1	-	3.3	3.3
4年生 N=72	午前	-	-	1.4	-	16.7	6.9	2.8	45.8	-	-	11.1	6.9	1.4	6.9
	午後	-	-	-	-	29.2	16.7	2.8	31.9	-	-	8.3	2.8	1.4	6.9
	18~20時	-	-	-	-	1.4	-	-	90.3	-	-	1.4	-	1.4	5.6
	20時以降	-	-	-	-	-	-	-	93.1	-	-	-	-	1.4	5.6
5年生 N=80	午前	1.3	-	1.3	-	16.3	5.0	1.3	42.5	-	-	7.5	15.0	1.3	8.8
	午後	1.3	-	-	-	27.5	16.3	5.0	35.0	-	-	2.5	2.5	2.5	7.5
	18~20時	2.5	-	-	-	6.3	-	-	80.0	-	-	2.5	3.8	-	5.0
	20時以降	-	-	-	-	1.3	-	-	91.3	-	-	-	2.5	-	5.0
6年生 N=74	午前	1.4	-	1.4	1.4	33.8	1.4	1.4	35.1	-	-	6.8	12.2	1.4	4.1
	午後	-	-	-	-	43.2	8.1	-	32.4	-	-	4.1	4.1	1.4	6.8
	18~20時	1.4	-	-	-	20.3	1.4	-	64.9	-	-	2.7	1.4	-	8.1
	20時以降	1.4	-	-	-	5.4	-	-	82.4	-	-	1.4	2.7	1.4	5.4

【学年別】

単位：%

中学生		ケニアに遊びに来てくれる場	学校に行き、(ケニア)の活動を学ぶ	図書館などの公共の施設にいる	塾や習い事に行っている	友だちと外で遊んでいる	友だちの家にいる	保護者も祖父母等の家族・親族(大人)と遊んでいる	家で兄弟姉妹や友だちなど子どもだけで遊んでいる	家で1人だけで遊んでいる(勉強や遊びなど)	その他	無回答
全体 N=185	午前	49.7	1.6	2.7	2.7	1.1	-	19.5	5.4	10.3	0.5	6.5
	午後	34.1	1.1	1.1	9.7	10.8	0.5	18.4	8.1	8.6	0.5	7.0
	18~20時	1.6	0.5	-	21.6	0.5	-	63.2	2.7	2.7	1.6	5.4
	20時以降	0.5	0.5	-	10.3	-	-	77.8	1.1	4.3	0.5	4.9
1年生 N=56	午前	55.4	-	1.8	-	-	-	16.1	3.6	12.5	-	10.7
	午後	30.4	-	-	1.8	12.5	-	23.2	8.9	10.7	-	12.5
	18~20時	-	-	-	16.1	-	-	67.9	7.1	1.8	1.8	5.4
	20時以降	-	-	-	8.9	-	-	76.8	1.8	3.6	1.8	7.1
2年生 N=68	午前	61.8	2.9	2.9	5.9	-	-	13.2	4.4	2.9	1.5	4.4
	午後	45.6	2.9	1.5	8.8	7.4	-	16.2	7.4	5.9	-	4.4
	18~20時	2.9	1.5	-	25.0	-	-	60.3	1.5	1.5	1.5	5.9
	20時以降	-	1.5	-	10.3	-	-	76.5	1.5	5.9	-	4.4
3年生 N=59	午前	28.8	1.7	3.4	1.7	3.4	-	30.5	8.5	16.9	-	5.1
	午後	22.0	-	1.7	18.6	13.6	1.7	16.9	8.5	10.2	1.7	5.1
	18~20時	1.7	-	-	23.7	1.7	-	64.4	-	3.4	-	5.1
	20時以降	1.7	-	-	11.9	-	-	79.7	-	3.4	-	3.4

(2) 子ども同士が交流などを行うことのできる場に望むこと
(小学生：問23 中学生：問10)

(複数回答)

小学生では、「放課後に子ども同士で自主活動などができる場」の割合が48.9%と最も高く、次いで「子どもが自由に学習、音楽、ダンスなどができる場」の割合が34.8%、「子どもに遊びを教えたり、しつけをしてくれる場」の割合が31.8%となっています。

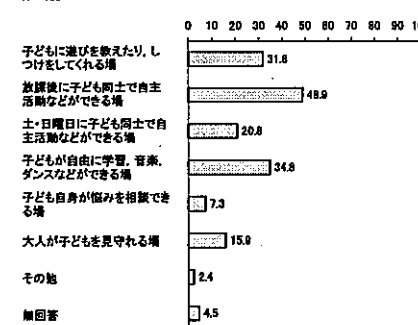
中学生では、「子どもが自由に学習、音楽、ダンスなどができる場」の割合が41.6%と最も高く、次いで「土・日曜日に子ども同士で自主活動などができる場」の割合が39.5%、「放課後に子ども同士で自主活動などができる場」の割合が27.6%となっています。

男女別にみると、小学生では、女子で、「子どもが自由に学習、音楽、ダンスなどができる場」の割合が高く4割以上となっています。中学生では、男子で、「放課後に子ども同士で自主活動などができる場」の割合が高く3割以上となっています。

小学校区別にみると、小学生では、精道で、「放課後に子ども同士で自主活動などができる場」の割合が高く6割以上となっています。また、打出浜で、「子どもに遊びを教えたり、しつけをしてくれる場」の割合が高く4割以上、潮見で、「子ども自身が悩みを相談できる場」の割合が高く約2割となっています。中学生では、潮見で、「放課後に子ども同士で自主活動などができる場」の割合が高く5割、「子ども自身が悩みを相談できる場」の割合が高く約3割となっています。

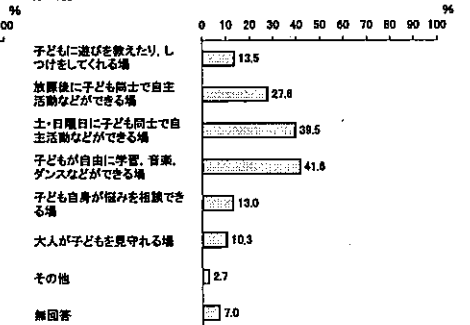
小学生

N=466



中学生

N=185



【男女別】

単位：％

性別		有効回答数(件)	子どもに遊びを教えたり、しつけをしてくれる場	子どもに遊びを教える場	放課後に子ども同士で自主活動などができる場	土・日曜日に子ども同士で自主活動などができる場	土・日曜日に子ども同士で自主活動などができる場	子どもが自由に学習・音楽・ダンスなどができる場	子どもが自由に学習・音楽・ダンスなどができる場	子ども自身が悩みを相談できる場	子ども自身が悩みを相談できる場	大人が子どもを見守れる場	その他	無回答
小学生	男子	231	32.9	52.8	23.4	23.8	6.5	18.6	2.2	6.1				
	女子	234	30.8	45.3	18.4	45.7	8.1	13.2	2.6	2.6				
中学生	男子	96	11.5	34.4	44.8	37.5	12.5	8.3	4.2	5.2				
	女子	87	16.1	20.7	33.3	46.0	13.8	12.6	-	9.2				

【小学校区別】

単位：％

小学校区		有効回答数(件)	子どもに遊びを教えたり、しつけをしてくれる場	子どもに遊びを教える場	放課後に子ども同士で自主活動などができる場	土・日曜日に子ども同士で自主活動などができる場	土・日曜日に子ども同士で自主活動などができる場	子どもが自由に学習・音楽・ダンスなどができる場	子どもが自由に学習・音楽・ダンスなどができる場	子ども自身が悩みを相談できる場	子ども自身が悩みを相談できる場	大人が子どもを見守れる場	その他	無回答
小学生	精道	58	25.9	62.1	24.1	36.2	5.2	10.3	1.7	5.2				
	宮川	67	34.3	43.3	29.9	28.4	1.5	20.9	1.5	1.5				
	打出浜	62	43.5	46.8	22.6	32.3	1.6	19.4	3.2	3.2				
	山手	76	31.6	53.9	22.4	31.6	9.2	14.5	3.9	1.3				
	岩園	81	34.6	46.9	17.3	42.0	8.6	11.1	2.5	3.7				
	朝日ヶ丘	41	26.8	43.9	4.9	48.8	12.2	17.1	-	9.8				
	潮見	42	23.8	45.2	21.4	35.7	19.0	23.8	-	2.4				
	浜風	35	28.6	45.7	17.1	25.7	5.7	14.3	5.7	11.4				
	精道	30	10.0	33.3	36.7	43.3	13.3	13.3	3.3	6.7				
	宮川	20	10.0	30.0	50.0	35.0	15.0	10.0	-	5.0				
中学生	打出浜	20	25.0	15.0	35.0	55.0	5.0	5.0	-	5.0				
	山手	31	12.9	29.0	35.5	29.0	6.5	12.9	3.2	16.1				
	岩園	23	8.7	30.4	43.5	34.8	13.0	8.7	4.3	4.3				
	朝日ヶ丘	20	25.0	25.0	45.0	45.0	15.0	5.0	5.0	10.0				
	潮見	18	5.6	50.0	33.3	44.4	27.8	11.1	-	-				
	浜風	19	15.8	10.5	36.8	57.9	15.8	10.5	-	5.3				

(3) 地域活動やグループ活動への参加状況
(小学生：問24 中学生：問11)

(複数回答)

小学生では、「スポーツ活動」の割合が69.1%と最も高く、次いで「キャンプ等の野外活動」の割合が47.6%、「文化・音楽活動」の割合が40.1%となっています。

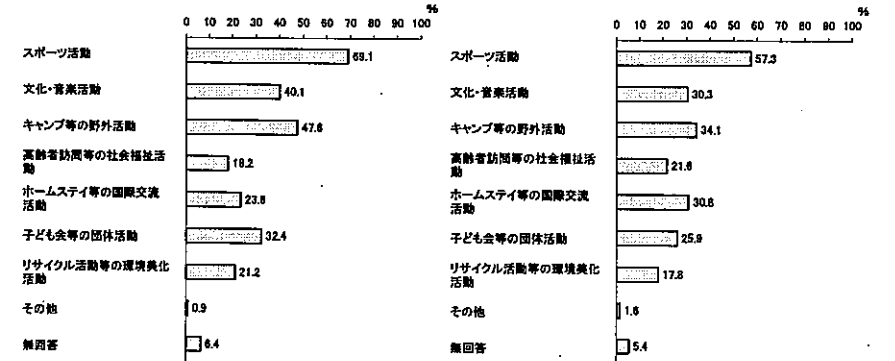
中学生では、「スポーツ活動」の割合が57.3%と最も高く、次いで「キャンプ等の野外活動」の割合が34.1%、「ホームステイ等の国際交流活動」の割合が30.8%となっています。

男女別にみると、小学生では、男子で、「スポーツ活動」の割合が高く7割以上、女子で、「文化・音楽活動」の割合が高く4割以上となっています。中学生では、男子で、「スポーツ活動」の割合が高く約7割、「キャンプ等の野外活動」の割合が高く約4割となっています。

小学校区別にみると、小学生では、精道で、「キャンプ等の野外活動」の割合が高く6割以上となっています。中学生では、宮川で、「スポーツ活動」の割合が高く6割以上となっています。また、打出浜で、「高齢者訪問等の社会福祉活動」、「子ども会等の団体活動」の割合が高く3割以上、潮見で、「文化・音楽活動」の割合が高く4割以上となっています。

小学生
N=486

中学生
N=185



【男女別】

単位：%

性別	有効回答数(件)	スポーツ活動	文化・音楽活動	動 員	キャンプ等の野外活動	高齢者訪問等の社会福祉活動	ホームステイ等の国際交流活動	子ども会等の団体活動	環境美化活動	リサイクル活動等の環境美化活動	その他	無回答
小学生												
男子	231	77.9	34.2	52.4	17.3	22.9	29.4	20.3	0.9	5.2		
女子	234	60.7	46.2	43.2	19.2	24.4	35.5	22.2	0.9	7.3		
中学生												
男子	96	68.8	27.1	38.5	21.9	30.2	28.1	17.7	1.0	5.2		
女子	87	46.0	34.5	28.7	21.8	31.0	24.1	17.2	2.3	5.7		

【小学校区別】

単位：%

小学校区	有効回答数(件)	スポーツ活動	文化・音楽活動	動 員	キャンプ等の野外活動	高齢者訪問等の社会福祉活動	ホームステイ等の国際交流活動	子ども会等の団体活動	環境美化活動	リサイクル活動等の環境美化活動	その他	無回答
小学生												
精道	58	75.9	37.9	62.1	22.4	24.1	41.4	22.4	3.4	1.7		
宮川	67	65.7	44.8	47.8	19.4	19.4	40.3	22.4	-	9.0		
打出浜	62	77.4	40.3	41.9	14.5	19.4	24.2	17.7	-	4.8		
山手	76	69.7	43.4	44.7	14.5	27.6	38.2	22.4	1.3	2.6		
岩園	81	64.2	42.0	55.6	17.3	25.9	19.8	19.8	1.2	7.4		
朝日ヶ丘	41	63.4	46.3	46.3	22.0	22.0	17.1	22.0	-	9.8		
潮見	42	71.4	31.0	42.9	21.4	31.0	38.1	21.4	-	7.1		
浜風	35	68.6	28.6	31.4	20.0	17.1	45.7	22.9	-	8.6		
中学生												
精道	185	57.3	30.3	34.1	21.6	30.8	25.9	17.8	1.6	5.4		
宮川	30	66.7	23.3	36.7	23.3	46.7	30.0	16.7	3.3	-		
打出浜	20	60.0	20.0	45.0	35.0	30.0	45.0	25.0	-	-		
山手	20	50.0	30.0	25.0	15.0	15.0	30.0	5.0	-	15.0		
岩園	31	58.1	38.7	16.1	19.4	32.3	25.8	19.4	-	9.7		
朝日ヶ丘	23	52.2	30.4	43.5	17.4	30.4	8.7	8.7	4.3	-		
潮見	20	55.0	45.0	40.0	20.0	40.0	30.0	15.0	-	10.0		
浜風	18	50.0	33.3	38.9	22.2	22.2	16.7	22.2	5.6	5.6		

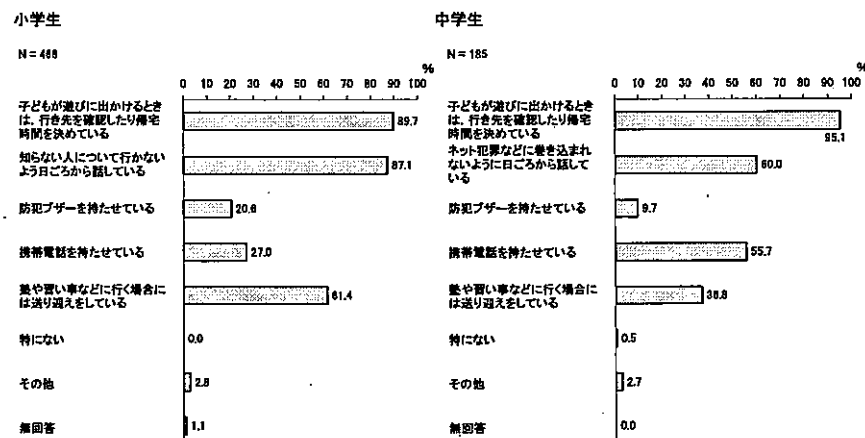
(9) 子どもの安心・安全の対策 (小学生：問30 中学生：問16)

(複数回答)

小学生では、「子どもが遊びに出かけるときは、行き先を確認したり帰宅時間を決めている」の割合が89.7%と最も高く、次いで「知らない人について行かないよう日ごろから話している」の割合が87.1%、「塾や習い事などに行く場合には送り迎えをしている」の割合が61.4%となっています。

中学生では、「子どもが遊びに出かけるときは、行き先を確認したり帰宅時間を決めている」の割合が95.1%と最も高く、次いで「ネット犯罪などに巻き込まれないよう日ごろから話している」の割合が60.0%、「携帯電話を持たせている」の割合が55.7%となっています。

学年別にみると、小学生では、1年生、2年生で、「防犯ブザーを持たせている」の割合が高く3割以上となっています。また、学年が上がるにつれ、「携帯電話を持たせている」の割合が高くなる傾向がみられます。中学生では、学年が上がるにつれ、「携帯電話を持たせている」の割合が高くなる傾向がみられます。



【学年別】

単位：%

学年	有効回答数(件)	子どもが遊びに出かけるときは、行き先を確認したり帰宅時間を決めている	知らない人について行かないよう目撃者から話している	防犯ブザーを持たせている	携帯電話を持たせている	塾や習い事などに行く場合には送り迎えをしている	特にな	その他	無回答	
										1年生
小学生	1年生	69	79.7	95.7	37.7	11.6	62.3	-	4.3	1.4
	2年生	80	92.5	87.5	32.5	22.5	71.3	-	1.3	-
	3年生	90	88.9	85.6	15.6	21.1	56.7	-	2.2	2.2
	4年生	72	93.1	81.9	15.3	30.6	66.7	-	4.2	-
	5年生	80	95.0	88.8	12.5	35.0	57.5	-	-	1.3
	6年生	74	89.2	85.1	12.2	41.9	55.4	-	5.4	-

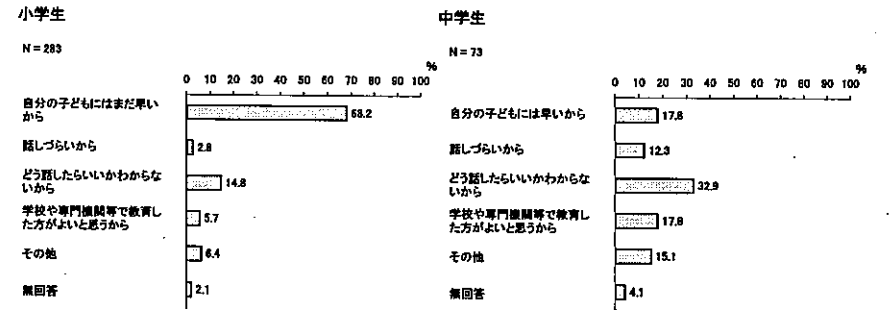
学年	有効回答数(件)	子どもが遊びに出かけるときは、行き先を確認したり帰宅時間を決めている	ネット犯罪などに巻き込まれないように目撃者から話している	防犯ブザーを持たせている	携帯電話を持たせている	塾や習い事などに行く場合には送り迎えをしている	特にな	その他	無回答	
										1年生
中学生	1年生	56	98.2	55.4	10.7	37.5	39.3	-	1.8	-
	2年生	68	94.1	60.3	8.8	57.4	32.4	1.5	2.9	-
	3年生	59	93.2	62.7	10.2	69.5	37.3	-	1.7	-

(11) 性教育について子どもと話さない理由
(小学生：問 31-1 中学生：問 17-1)

(単数回答)

小学生では、「自分の子どもにはまだ早いから」の割合が 68.2%と最も高く、次いで「どう話したらいいかわからないから」の割合が 14.8%となっています。

中学生では、「どう話したらいいかわからないから」の割合が 32.9%と最も高く、次いで「自分の子どもには早いから」、「学校や専門機関等で教育した方がよいと思うから」の割合がともに 17.8%となっています。



(12) 各種施設や事業の認知度・利用状況・今後の利用意向
(乳幼児：問 33 小学生：問 32 中学生：問 18)

(単数回答)

①認知度・利用状況

乳幼児では、認知度については、図書館、青少年センター・体育館、園庭開放(保育所・園)で「利用したことがある」と「利用したことはないが知っている」を合わせた「知っている」の割合が 8割以上と高くなっています。利用状況については、図書館を「利用したことがある」の割合が 7割以上と高くなっています。

小学生では、認知度については、図書館、市民センター・公民館、青少年センター・体育館、校庭開放(小学校)で、「利用したことがある」と「利用したことはないが知っている」を合わせた「知っている」の割合が 8割以上と高くなっています。利用状況については、図書館を「利用したことがある」の割合が 8割以上と高くなっています。

中学生では、認知度については、図書館、市民センター・公民館、青少年センター・体育館で、「利用したことがある」と「利用したことはないが知っている」を合わせた「知っている」の割合が 8割以上と高くなっています。利用状況については、図書館を「利用したことがある」の割合が 8割以上と高くなっています。

(5) 子どもに対して地域に望むこと

(乳幼児：問37 小学生：問36 中学生：問22)

(複数回答)

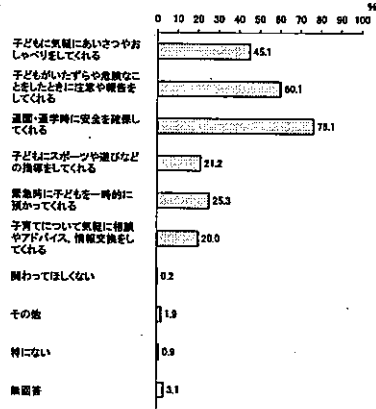
乳幼児では、「通園・通学時に安全を確保してくれる」の割合が76.1%と最も高く、次いで「子どもがいたずらや危険なことをしたときに注意や報告をしてくれる」の割合が60.1%、「子どもに気軽にあいさつやおしゃべりをしてくれる」の割合が45.1%となっています。

小学生では、「子どもがいたずらや危険なことをしたときに注意や報告をしてくれる」の割合が66.5%と最も高く、次いで「通園・通学時に安全を確保してくれる」の割合が66.3%、「子どもに気軽にあいさつやおしゃべりをしてくれる」の割合が43.8%となっています。

中学生では、「子どもがいたずらや危険なことをしたときに注意や報告をしてくれる」の割合が71.4%と最も高く、次いで「通園・通学時に安全を確保してくれる」の割合が56.2%、「子どもに気軽にあいさつやおしゃべりをしてくれる」の割合が44.9%となっています。

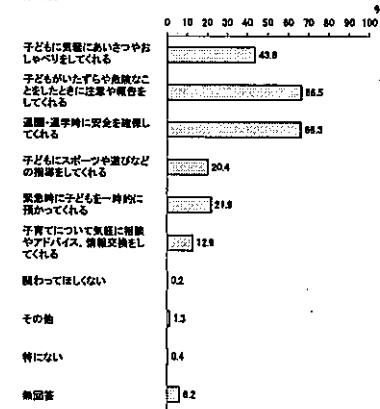
乳幼児

N=581



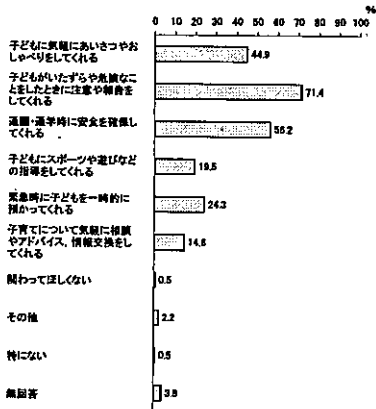
小学生

N=466



中学生

N=185



(8) 家の近くの子どもの遊び場を感じていること

(乳幼児：問38 小学生：問39)

(複数回答)

乳幼児では、「雨の日に遊べる場所がない」の割合が59.4%と最も高く、次いで「砂場が不衛生である」の割合が27.4%、「遊具などの種類が充実していない」の割合が22.5%となっています。

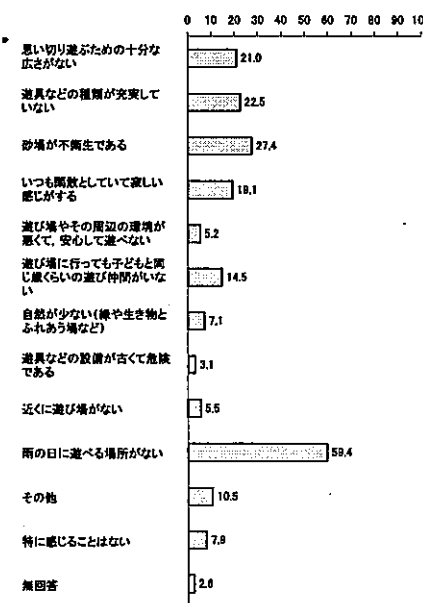
小学生では、「雨の日に遊べる場所がない」の割合が47.0%と最も高く、次いで「思い切り遊ぶために十分な広さがない」の割合が43.8%、「遊具などの種類が充実していない」の割合が21.7%となっています。

年齢・学年別にみると、乳幼児では、年齢が上がるにつれ、「思い切り遊ぶための十分な広さがない」の割合が高くなる傾向がみられます。また、2歳、3歳で、「雨の日に遊べる場所がない」の割合が高く6割以上となっています。小学生では、1年生で、「遊び場やその周辺の環境が悪くて、安心して遊べない」の割合が高く1割以上となっています。また、2年生で、「近くに遊び場がない」の割合が高く1割以上となっています。

居住地区別にみると、乳幼児では、山手、岩園、朝日ヶ丘で、「思い切り遊ぶための十分な広さがない」の割合が高く約3割となっています。また、山手、潮見で、「遊具などの種類が充実していない」の割合が高く約3割、浜風で、「砂場が不衛生である」の割合が高く4割以上、潮見で、「いつも閑散としていて寂しい感じがする」の割合が高く3割以上、精道、宮川で、「雨の日に遊べる場所がない」の割合が高く約7割となっています。小学生では、宮川、打出浜、山手で、「思い切り遊ぶための十分な広さがない」の割合が高く5割以上となっています。また、浜風で、「遊具などの種類が充実していない」の割合が高く4割以上、山手、岩園で、「遊び場に行っても子どもと同じ歳くらいの遊び仲間が少ない」の割合が高く約2割となっています。

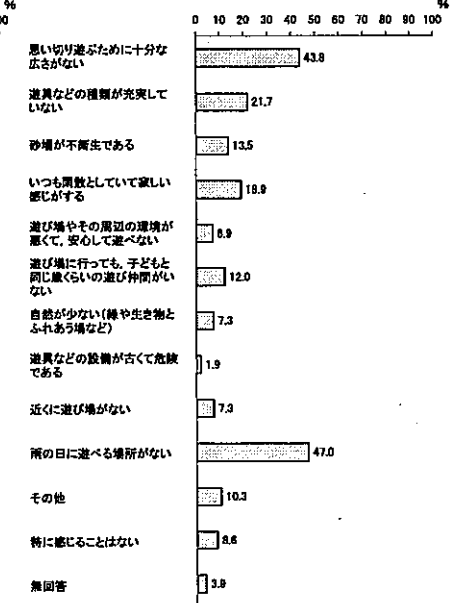
乳幼児

N=581



小学生

N=466



【年齢・学年別】

単位：％

年齢・学年	有効回答数(件)	思い切り遊ぶための十分な広さがない	遊具などの種類が充実していない	砂場が不衛生である	いつも開放としていて寂しい感じがする	遊び場やその周辺の環境が悪くて、安心して遊べない	遊び場に行っても子どもと同じくらい遊べない	
乳幼児	0歳	153	12.4	24.8	26.1	21.6	6.5	17.0
	1歳	86	19.8	24.4	26.7	14.0	5.8	8.1
	2歳	90	15.6	16.7	33.3	23.3	2.2	14.4
	3歳	90	27.8	27.8	30.0	13.3	3.3	17.8
	4歳	84	28.6	17.9	27.4	22.6	4.8	11.9
5歳	74	28.4	21.6	18.9	17.6	6.8	16.2	
小学生	1年生	69	39.1	23.2	17.4	13.0	14.5	15.9
	2年生	80	42.5	25.0	15.0	23.8	8.8	16.3
	3年生	90	47.8	18.9	8.9	12.2	5.6	10.0
	4年生	72	38.9	25.0	12.5	25.0	2.8	12.5
	5年生	80	47.5	25.0	13.8	23.8	6.3	8.8
	6年生	74	45.9	13.5	14.9	16.2	4.1	9.5

年齢・学年	自然が少ない(緑や生き物とふれあう場など)	遊具などの設備が古くて危険である	近くに遊び場がない	雨の日に遊べる場所がない	その他	特に感じることはない	無回答	
乳幼児	0歳	9.8	2.0	5.2	57.5	7.8	8.5	2.6
	1歳	5.8	3.5	5.8	57.0	8.1	12.8	3.5
	2歳	6.7	1.1	5.6	66.7	5.6	4.4	2.2
	3歳	4.4	4.4	5.6	63.3	7.8	5.6	2.2
	4歳	9.5	2.4	4.8	56.0	21.4	7.1	2.4
5歳	4.1	6.8	6.8	56.8	16.2	9.5	2.7	
小学生	1年生	5.8	-	7.2	47.8	7.2	10.1	7.2
	2年生	8.8	3.8	15.0	47.5	10.0	5.0	-
	3年生	10.0	-	4.4	54.4	13.3	7.8	2.2
	4年生	2.8	2.8	8.3	44.4	8.3	6.9	4.2
	5年生	7.5	1.3	1.3	45.0	12.5	10.0	5.0
	6年生	8.1	4.1	8.1	41.9	9.5	12.2	4.1

【居住地区別】

単位：％

居住地区	有効回答数(件)	思い切り遊ぶための十分な広さがない	遊具などの種類が充実していない	砂場が不衛生である	いつも開放としていて寂しい感じがする	遊び場やその周辺の環境が悪くて、安心して遊べない	遊び場に行っても子どもと同じくらい遊べない	
乳幼児	精道	110	20.9	20.0	29.1	11.8	4.5	10.9
	宮川	82	22.0	17.1	35.4	9.8	6.1	19.5
	打出浜	71	15.5	21.1	29.6	12.7	11.3	16.9
	山手	81	27.2	27.2	16.0	22.2	6.2	14.8
	岩園	90	31.1	23.3	22.2	21.1	5.6	14.4
	朝日ヶ丘	49	28.6	20.4	26.5	28.6	2.0	12.2
	潮見	56	5.4	32.1	28.6	33.9	1.8	10.7
	浜風	36	5.6	25.0	41.7	27.8	-	16.7
	小学生	精道	58	46.6	17.2	13.8	10.3	6.9
宮川		67	53.7	23.9	13.4	9.0	11.9	6.0
打出浜		62	56.5	12.9	8.1	6.5	8.1	6.5
山手		76	52.6	19.7	9.2	25.0	6.6	22.4
岩園		81	49.4	21.0	7.4	27.2	6.2	16.0
朝日ヶ丘		41	39.0	22.0	12.2	19.5	4.9	7.3
潮見		42	9.5	26.2	38.1	26.2	2.4	14.3
浜風		35	14.3	42.9	20.0	31.4	5.7	8.6

居住地区	自然が少ない(緑や生き物とふれあう場など)	遊具などの設備が古くて危険である	近くに遊び場がない	雨の日に遊べる場所がない	その他	特に感じることはない	無回答	
乳幼児	精道	11.8	1.8	1.8	70.0	10.9	7.3	1.8
	宮川	6.1	1.2	3.7	68.3	11.0	7.3	-
	打出浜	5.6	5.6	-	59.2	11.3	9.9	1.4
	山手	6.2	2.5	17.3	54.3	9.9	4.9	6.2
	岩園	11.1	2.2	13.3	53.3	7.8	8.9	5.6
	朝日ヶ丘	4.1	6.1	2.0	46.9	20.4	6.1	4.1
	潮見	1.8	5.4	-	55.4	10.7	8.9	-
	浜風	2.8	2.8	-	58.3	2.8	8.3	-
	小学生	精道	8.6	1.7	3.4	62.1	6.9	8.6
宮川		11.9	4.5	6.0	53.7	11.9	4.5	1.5
打出浜		12.9	-	-	51.6	9.7	12.9	6.5
山手		6.6	2.6	21.1	25.0	11.8	6.6	3.9
岩園		7.4	2.5	13.6	43.2	14.8	6.2	3.7
朝日ヶ丘		-	-	2.4	51.2	12.2	9.8	4.9
潮見		2.4	-	-	52.4	4.8	9.5	4.8
浜風		-	2.9	-	42.9	5.7	17.1	2.9

7. ファミリーサポートセンターの利用希望

ファミリーサポートセンター（乳幼児：問 23、23-4・小学生：問 21、21-4）については、「利用している」「今は利用していないが、できれば利用したい」を合わせると、乳幼児で 25.4%*、小学生で 17.1%*となっています。このことから制度について認知度が低いことが考えられ、今後はファミリーサポートセンターのサービス内容や仕組みについての更なる周知が必要といえます。

（*印について、「今は利用していないが、できれば利用したい」の割合は、乳幼児：問 23-4・小学生：問 21-4 の「今は利用していないが、できれば利用したい」と回答があったものの割合を、乳幼児：問 23・小学生：問 21 の「利用していない」割合に乗じて算出し、「利用している」の割合と合計しています。）

8. 子育てセンター等の事業の利用状況

子育てセンターで実施している、つどいのひろば“むくむく”の利用状況（乳幼児：問 24、25）をみると、「利用している」「今は利用していないが、できれば利用したい」を合わせると、18.6%となっています。また、利用していない家庭 91.7%のうち、その理由（乳幼児：問 24-1）として「特に理由はない」「サービスの利用方法がわからない」を合わせると 37.2%あり、子育てセンターでのサービス内容等が周知できていないことが考えられます。また、次に多い回答として、「サービスの利便性（立地・開催時間・日数）が悪く利用しづらい」が 14.1%あり、利用者の居住地でみると、岩園・朝日ヶ丘・山手小学校校区が大半を占めており、現在は J R 北に位置する施設であることから、J R 以南に居住する家庭では利用しづらいことが考えられ、施設の立地・開催時間等サービスの整備が求められています。

9. 育児休業制度の利用状況

育児休業制度の利用状況（乳幼児：問 26）をみると、「利用しなかった」の割合が 76.8%となっており、利用の低さが課題となっています。また、利用した人でも、育児休業明けの保育サービスの利用（乳幼児：問 26-2）について、「育児休業期間を調整せずに利用できた」の割合が 27.1%となっており、育児休業明けにスムーズに就労へ復帰できていない現状がうかがえます。

10. 子どものふだんの過ごし方

時間帯ごとの子どもの過ごし方（小学生：問 22・中学生：問 9）をみると、小学生の平日で、全体的に「塾や習い事に行っている」割合が高く、学年が上がるにつれて高くなる傾向にあります。また 16～18 時において、特に 6 年生については 18～20 時においても「保護者や祖父母等の家族・親族（大人）と過ごしている」割合よりも「塾や習い事に行っている」割合が高くなっています。中学生の平日では、16～18 時は「クラブ活動をしている」、18～20 時は「塾や習い事に行っている」の割合が高くなっており、18 時までには、クラブ活動を行い、それ以降に自宅に帰宅する子どもと、塾や習い事に通っている子どもに大半が分かれていることがうかがえます。また、「友だちと外で遊んでいる」「友だちの家にいる」などの割合が低くなっていることも特徴です。

居場所として、子ども同士で交流など行うことができる場に望むこと（小学生：問 23・中学生：問 10）の問いで、小学生では 1 位：「放課後に子ども同士で自主活動などができる場」、2 位：「子

どもが自由に学習、音楽、ダンスなどができる場」の順で、中学生では 1 位：「子どもが自由に学習、音楽、ダンスなどができる場」、2 位：「土・日曜日に子ども同士で自主活動などができる場」の順で、また家の近くの子どもの遊び場について（乳幼児：問 38・小学生：問 39）は「雨の日に遊べる場所がない」「思い切り遊ぶために十分な広さがない」の割合が高くなっています。

11. 子育ての状況

① かかりつけ医について

子どものかかりつけ医の有無（乳幼児：問 27・小学生：問 25）をみると、「近くにいる」の割合が乳幼児で 72.6%、小学生で 72.1%となっているものの、乳幼児では山手小学校区（居住区）での「近くにいる」の割合が 56.8%で、全体から見ると低くなっています。

② 仕事と子育てに関する状況

仕事と子育てに関する父親の状況（乳幼児：問 28(1)・小学生：問 26(1)・中学生：問 12(1)）をみると、乳幼児、小学生では「仕事と子育ての両立を図るように努めている」の割合が最も高く、中学生では「どちらかと言うと子育てより仕事を優先している」の割合が高くなっています。一方で、母親の状況（乳幼児：問 28(2)・小学生：問 26(2)・中学生：問 12(2)）をみると、乳幼児、小学生、中学生ともに「仕事よりも子育てを優先している」の割合が最も高くなっており、子どもの年齢が上がっても同様に子育てに力を注いでいるとともに、子育ての中心は母親であることがうかがえます。

③ 不安や負担など感じていることや相談相手

子育てに関して、不安や負担など感じていること（乳幼児：問 29・小学生：問 27・中学生：問 13）をみると、乳幼児では 1 位：「子どものしつけに不安がある」、2 位：「子育てにかかる経済的な負担が大きい」の順で、小学生、中学生では、1 位：「子育てにかかる経済的な負担が大きい」、2 位：「子どもの教育に不安がある」となっており、年齢が上がるにつれ経済的な負担や教育に対する不安が高くなっています。

また、子育てに関する悩みや不安の相談相手（乳幼児：問 30・小学生：問 28・中学生：問 14）をみると、乳幼児、小学生、中学生ともに「配偶者・パートナー」「その他の親族（親、兄弟・姉妹など）」「隣近所の人、知人、友人」など身近な人に相談する結果がうかがえ、「相談相手がいない」の割合は非常に低くなっています。また、「保育所、幼稚園、学校の先生」やその他の公的な機関にも相談している結果もあり、身近な人や公的な機関の利用など、内容に応じて相談相手を選択していることがうかがえます。少数であっても「相談相手がいない」と回答した人への対応が必要となります。

④ 子育てに関する情報の入手方法

子育てに関する情報の入手方法（乳幼児：問 31・小学生：問 29・中学生：問 15）をみると、「隣近所の人、知人、友人」の割合が、乳幼児、小学生、中学生ともに 70%を超えて最も高く、次いで乳幼児では「親族」「保育所、幼稚園、学校」の順で、小学生、中学生では「保育所、幼稚園、学校」「親族」の順となっています。また乳幼児では「インターネット」「雑誌、育児書」、小学生、中学生では「テレビ、ラジオ、新聞」も上位にあがっています。「市の広報紙、ホームページ」は乳幼児で 27.2%、小学生で 23.0%、中学生で 14.1%と、いずれも中位以下の利用となっており、情報の提供手段に工夫が求められます。

⑤ 子育てに関する活動への参加状況

子育てに関する活動への参加状況（乳幼児：問 32）をみると、「現在参加している」の割合が

15.5%、「現在は参加していないが、今後機会があれば参加したい」の割合が36.3%、「現在は参加しておらず、今後も参加するつもりはない」の割合が46.0%となっています。特に、ひとり親家庭やフルタイム共働き家庭、フルタイム・パートタイム共働き家庭では「現在参加している」の割合が低く、活動への参加の有無は家庭状況によって影響を受けることがうかがえます。

また、「現在参加している人」のうち、行政に求める活動支援（乳幼児：問32-1）としては、「活動場所の提供（場所貸し等）」の割合が52.5%と最も高くなっています。

⑥ 子どもの安心・安全の対策

子どもの安心・安全の対策（小学生：問30・中学生：問16）をみると、小学生では1位：「子どもが遊びに出かけるときは、行き先を確認したり帰宅時間を決めている」、2位：「知らない人について行かないよう日ごろから話している」、3位：「塾や習い事などに行く場合には送り迎えをしている」の順で、中学生では、1位：「子どもが遊びに出かけるときは、行き先を確認したり帰宅時間を決めている」、2位：「ネット犯罪などに巻き込まれないように日ごろから話している」、3位：「携帯電話を持たせている」となっています。また、学年別にみると、小学生、中学生ともに、学年が上がるにつれ、「携帯電話を持たせている」の割合が高くなっていることから、防犯面からも連絡や居場所の確認のための手段として携帯電話の利用を考えていることがうかがえます。

⑦ 性教育について

性教育についての親子での話し合い（小学生：問31・中学生：問17）をみると、「全くない」の割合が小学生では60.7%、中学生で39.5%となっています。

また、性教育について子どもと話さない理由（小学生：問31-1・中学生：問17-1）として、中学生では、「どう話したらいいかわからないから」の割合が32.9%と最も高くなっており、家庭における性教育の難しさがうかがえます。

⑧ 各種施設や事業の認知状況等について

各種施設や事業の認知度（乳幼児：問33・小学生：問32・中学生：問18）をみると、乳幼児、小学生、中学生ともに、「図書館」「青少年センター・体育館」が80%以上と高く、あわせて乳幼児では「園庭開放（保育所・園）」、小学生、中学生では「市民センター・公民館」「校庭開放（小学校）」も80%以上と高くなっています。一方、乳幼児で「浜風の家」「あい・あいるむ」」「子ども課・各施設のホームページ」「子育てガイドブック「あいあい」」、小学生で「児童センター」「各施設のホームページ」、中学生で「児童センター」「浜風の家」「各施設のホームページ」について「存在を知らない」の割合が30%以上となっており、各種施設や事業の周知ができていないと考えられます。

今後の利用意向としては、乳幼児で「図書館」「園庭開放（保育所・園）」「青少年センター・体育館」が高くなっており、いずれも認知度が高いものについて今後も利用意向が高くなっています。

12. 子育ての考え方及び感じていること

① 男性の家事・子育て・教育への参加、女性が子育てしながら働き続けるために必要なこと

男性の家事・子育て・教育への参加に必要なこと（乳幼児：問34・小学生：問33・中学生：問19）をみると、「労働時間の短縮や休暇制度を普及させる」の割合が最も高く、以下「夫婦の間で家事などの分担をするように十分に話し合う」「家事や子育てへの参加などライフスタイルの変化に対する抵抗感をなくす」「家事などを男女で分担するようなしつけや育て方をする」も

高くなっています。

また、女性が子育てをしながら働き続けるために必要なこと（乳幼児：問35・小学生：問34・中学生：問20）をみると、「子育てに関する施設・サービスを向上する」「短期勤務、フレックスタイム、在宅勤務などの制度を導入する」が高くなっており、公的な子育て支援サービスを充実するとともに、子育てしながら働きやすい雇用環境の整備が求められています。さらに、男性においては女性と共に子育てを担っていくことが求められています。

② 子どもに対して地域に望むこと

子どもに対して地域に望むこと（乳幼児：問37・小学生：問36・中学生：問22）をみると、「通園・通学時に安全を確保してくれる」「子どもがいたずらや危険なことをしたときに注意や報告をしてくれる」の割合が高くなっており、日常生活において安全に関する地域ぐるみの取組みが求められています。

③ 子ども（青少年）に関する問題の原因や背景

子どもや青少年に関する問題の原因や背景として考えること（小学生：問37・中学生：問23）をみると、「家庭でのしつけや教育が不十分」の割合が最も高く、次いで「親の過保護や干渉の行き過ぎ」の割合が高くなっています。

④ 子育てにおいて家庭で大切にしていること・学校で大切にしてほしいこと

家庭で大切にしていること（小学生：問38・中学生：問24）をみると、「挨拶やお礼をきちんとと言えること」の割合が最も高くなっている一方で、学校で大切にしてほしいことでは、「のびのびと育て、自主性や意欲・個性を伸ばすこと」の割合が最も高くなっており、しつけについては家庭教育、体験を通じ人間性を育成する場としては学校教育という考え方がうかがえます。

⑤ 外出の際に、困ること・困ったこと

子どもとの外出の際に、困ること・困ったこと（乳幼児：問39）をみると、「交通機関や建物がベビーカーでの移動に配慮されていないこと」の割合が34.6%と最も高く、次いで「買い物や用事の合間の気分転換に、子どもを遊ばせる場所が少ないこと」の割合が31.0%、「小さな子どもと食事をする場所が少ないこと」の割合が28.1%と高くなっています。

⑥ 芦屋市の子育て支援として期待すること・重要なこと

芦屋市は子育てしやすいまちか（乳幼児：問40・小学生：問40・中学生：問25）をみると、乳幼児、小学生、中学生ともに「子育てしやすい」との回答が70%前後で最も高く、年齢が上がるにつれて高くなっています。また、「子育てしにくい」と回答した人の子育て支援として期待すること・重要なこと（乳幼児：問41・小学生：問41・中学生：問26）をみると、乳幼児、小学生、中学生ともに「安心して子どもが医療機関にかかれる体制の充実」「犯罪や交通事故から子どもを守るための取り組みの充実」が上位2位で、その他、乳幼児では「仕事と子育てが両立できるよう保育所、幼稚園の箇所数や内容の充実」、小学生では「地域における子どもの居場所の充実」、中学生では「性や喫煙、薬物に関する正しい知識を習得するための思春期保健の充実」と、その年代においてニーズに違いがあることがうかがえますが、次にはいずれも「子どもが主体的に行動できるよう学校教育環境の充実」「保育サービスの費用負担や学費など経済的支援の充実」と要望が続いています。

理想の子ども数と実際にいる子ども数（乳幼児：問36・小学生：問35・中学生：問21）をみると、乳幼児、小学生、中学生ともに、理想では3人、実際は2人の割合が高くなっています。その原因（乳幼児：問36-1・小学生：問35-1・中学生：問21-1）としては、「子育てや教育にかかる費用が大きい」の割合が最も高く、さらに、「高齢や健康などの問題で出産が難しい」についても高くなっており、晩婚化・晩産化の影響もうかがえます。また、「子育ての身体的、

精神的な負担が大きい」の割合が高くなっていることから、少子化を解消していくためには、経済的・身体的・精神的負担を軽減し、安心して生み育てられる施策が求められています。