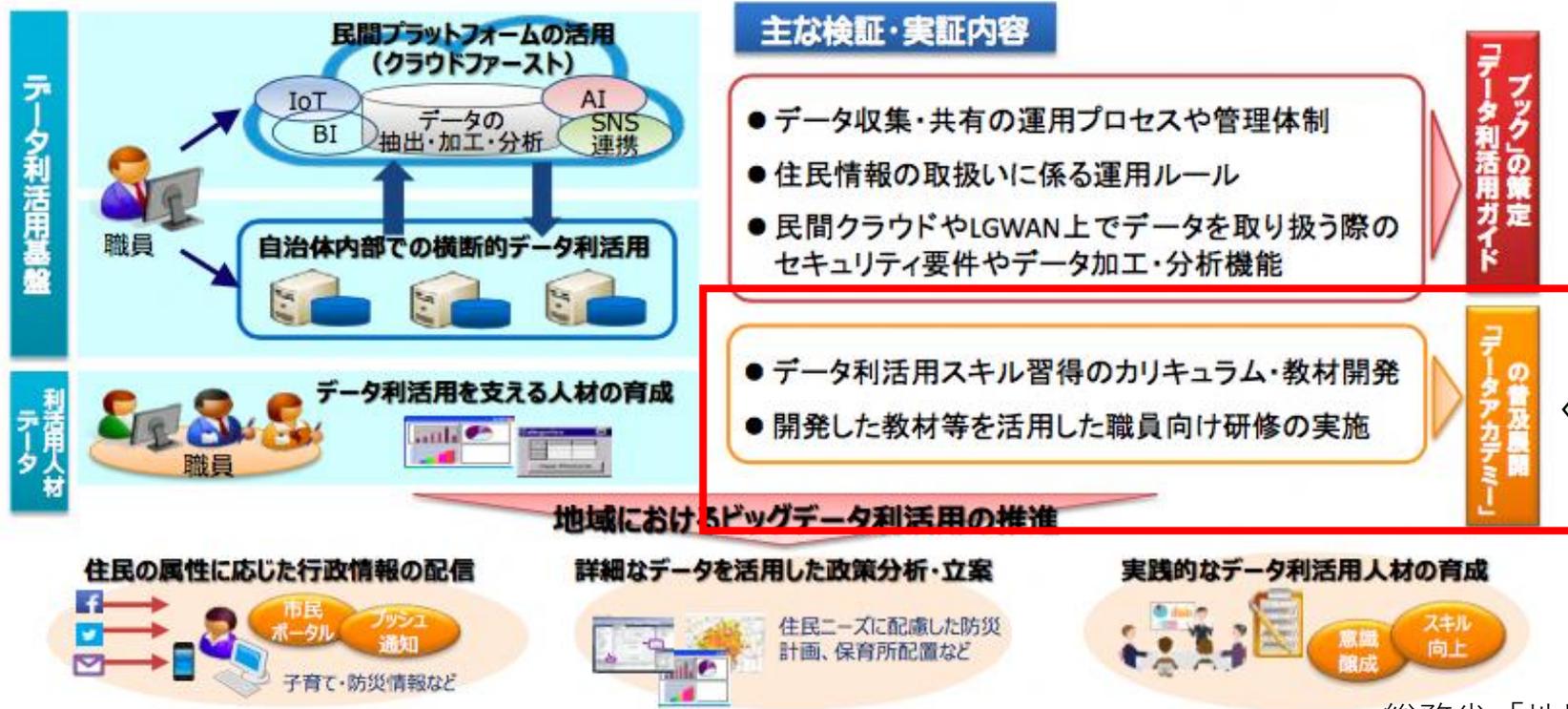


データアカデミー研修事業
2017年度

データアカデミー概要（2017年度）

- 総務省「地域におけるビッグデータ利活用の推進に関する実証の請負」事業の一部として、Code for Japanは、データアカデミーの普及展開を2017年度担当しています。

平成 29 年度事業の概要イメージ

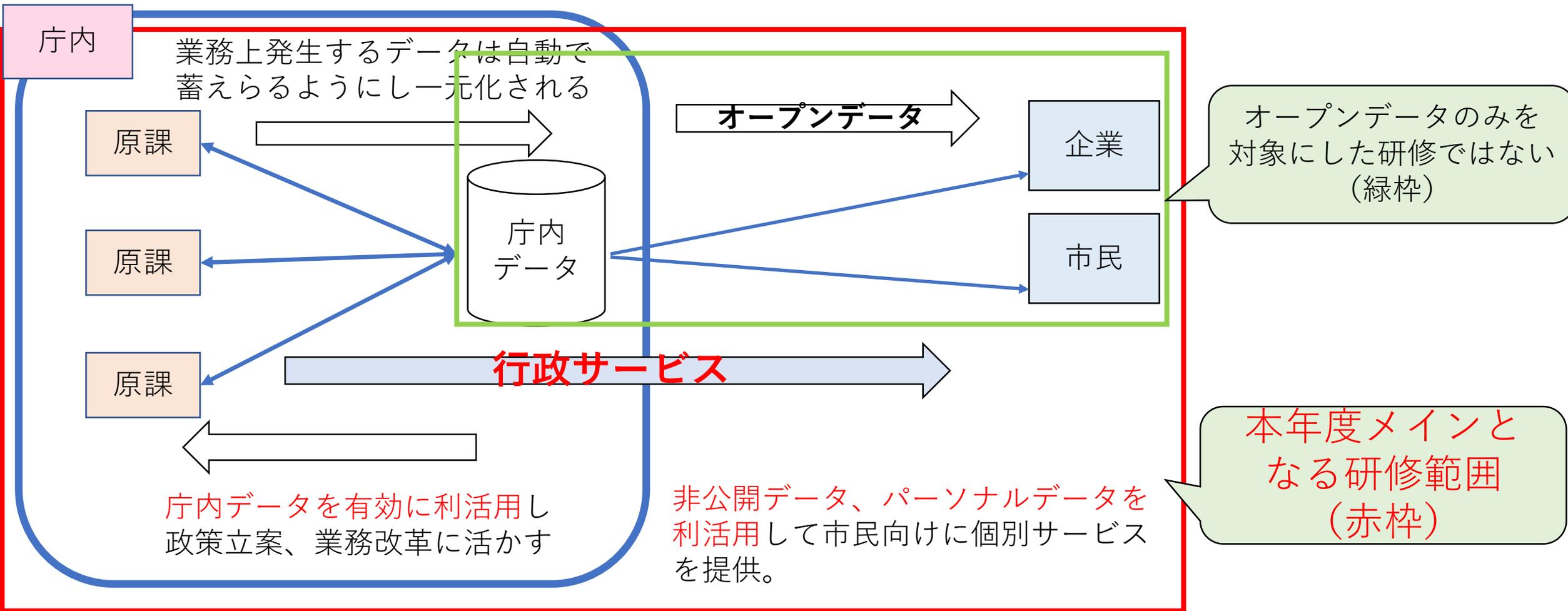


2017/11-2018/2の間にデータ利活用の研修教材の作成と、自治体での検証を実施します。

この研修を通じて庁内データの利活用を実践的に進められる人材の育成と庁内への展開、他地域への教材活用を狙います。

データ利活用研修の対象

- 非公開データやパーソナルデータを含む、実際のデータを利用した座学＋体験型研修が対象となります。



研修の全体像（2017年度）

- データ利活用の「2本の基本の流れ」と、課題解決に必要な個別手法・パターンを教材としてまとめます。
- 教材となる、個別手法・パターンは参加自治体の課題に合わせて作成・実施・調整します。

データ利活用のプロセス（基礎知識として覚える）

データ分析による政策反映	仮説/現状分析	対象データ確認	分析手法検討	データ分析	評価	政策検討	効果・指標
データ利用による課題解決	現状・あるべき姿検討	活用対象データ確認	データ利用方法検討	データ利用	評価	政策検討	効果・指標

2本の基本の流れ

用途に合わせたデータ分析とデータ活用（政策）を決める 個別に必要なに応じて研修する。	パーソナルデータ整備						
	統計手法による定量的分析						
	GISを使った分析・表現						
	BI等ツールを利用した分析・表現						
	データビジュアライズ						
	アンケートやヒアリングの定性分析						
				費用対効果分析			

事前調査の結果、研修が必要な手法

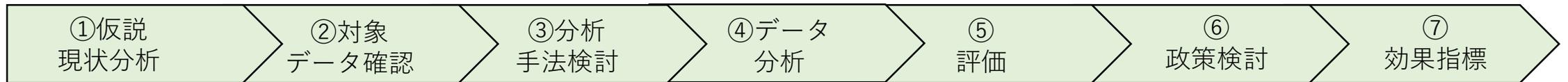
他の手法も実情に合わせて検討

データ利活用の流れに合わせた研修

1. データ分析による政策反映の流れ

1. 既存事業のうち課題の原因の検討と対策
2. 新しいサービスの検討時にフォーカスする点とその効果

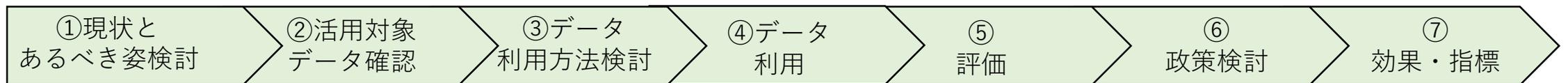
【実データで体験する7 Step】



2. データ利用による課題解決の流れ

1. 本来あるべき姿があり、庁内データを活用して効果を出す
2. 庁内データが存在しておらず、共有・活用することで効果を出す

【実データで体験する7 Step】



課題解決を体験しながら研修します

- 各自治体の持つ課題に対して、担当する職員とCode for Japanとで、実際のデータを使いながら、研修を進めます。

GISを使った分析、政策立案までの例（1つの課題につき、4名～6名程度を想定）

1回目（2.5-4時間）	2回目（2.5-4時間）	3回目（2.5-4時間）	4回目（2.5-4時間）
<p>【課題の仮説分析】 ・ 要因となっている項目について仮説をいくつか立てる</p> <p>【現状の調査】 ・ 現状業務の流れ、コスト、課題の確認 ・ データ元、サービスの対象、実務の担当者など</p>	<p>【対象データの選択】 ・ 検証に必要なデータの確認</p> <p>【GISの表現方法検討】 ・ レイヤーでの掛け合わせなのか、集計結果を地域ごとに色分けするのか、方法を検討</p> <p>【GISでの表示・検証】</p>	<p>【評価】 ・ GISの検証結果から仮説を評価</p> <p>【政策立案】 ・ 判明したことについて、いくつかの政策パターン、機能の詳細化を検討する</p>	<p>【費用対効果分析】 ・ 実施した場合のコストと効果を算出 ・ 詳細化した機能単位で価値の出るパターンを確認</p> <p>【指標の作成】 ・ 実際の効果を測る際に必要な効果項目、指標を作成</p>



現状調査や、必要データの準備は
事前準備により短縮可能。



費用対効果分析
として分割可能

- 自治体の実情に合わせ、研修時間は調整します。

補足

- 本年度まとめた研修教材は、今後、利活用ガイドブックの一部として公開されます。
- 本年度のデータアカデミー研修の内容について質問があればCode for Japanにお問い合わせください。